

【作文 365】携志乘长风，以行破巨浪

杨文丽 中学语文教师，从事高中语文教学 16 年，有多届毕业班教学经验，高中语文学科组长，深信语文的外延是生活，语文的厚度是生命，喜欢文字背后的故事，喜欢故事当中的真情。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

威廉·德雷谢维奇在《优秀的绵羊》一书中提出“特洛斯危机”，即目的危机，认为当身处某一过程中的人并不明白其目的时，他们就会变得脆弱，尼采说，会对生活问“为何”的人，是可以忍受生活中的任何“如何”的。林清玄说：“人生的最大意义不在于奔赴某一目的，而是承担每个过程。”

对于目的和过程，你有怎样的体验与思考？
写一篇文章，谈谈自己的看法。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题为布局未来教育科技研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

人文底蕴：人文情怀 人文积淀

责任担当：社会责任

健康生活：健全人格 自我管理



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。材料提供了三句名言，威廉·德雷谢维奇和尼采的话分别从反面和正面强调的“目的”的重要性。林清玄

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



的话语，侧重过程的重要性，只要我们能承担每一个过程，我们就会走的精彩纷呈。三个人的话语是写作的大发端，材料在给出了清晰的阐释的同时，也给出了清晰的限制：

考生要根据三个人的话语和材料中的阐述，写出自己对“目的和过程”的认识和感悟。

2. 典型任务的限制。“对于目的和过程，你有怎样的体验与思考？考生必须围绕“目的”和“过程”这两个关键词写作，并且辩证论证二者之间的关系。写作身份默认为“当代青年”。“谈谈自己的看法”，文体应为议论文。

3. 价值判断的限制。威廉·德雷谢维奇和尼采的话所体现的是目标的引领价值和激励价值，告诉人们必须有明确并且矢志不渝的目标。林清玄的话倡导的价值观是承担每个过程，这里强调的是“承担”而非“享受”，是持之以恒，坚持到底，做好每一个细节的严谨认真态度。

开放性：

1. 立意角度自由。“对于目的和过程，你有怎样的体验与思考？考生可以对“目的和过程”进行权衡，体现自己的选择。可以立意为“生命如远航，目标为灯塔”“目的诚可贵，过程价更高”“人生意义不在目的，而

是承担过程”；也可以写如何处理“目的”和“过程”的关系，如立意为“坚定目的，承担过程”。

2. 联想和思考是开放的。扣住材料中“你有怎样的体验与思考”“谈谈自己的看法”，考生可以联想更多的自古以来拥有坚定目标走向巅峰的素材，如古有勾践灭吴，近有共产党的百年征程；也可以写新时代在国家建设中所有坚定目标、实现理想的当代青年，最主要的是要写出这些有关“目的和过程”人事对自己有什么启发。

【解题】

这是一道多则材料的任务驱动型材料作文题。主要考查辩证思维，命题思路类似于2019年高考浙江卷。材料部分由两位名人的话引出“目的”和“过程”两个关键词，任务部分要求考生谈谈自己对于“目的和过程”的看法，所以本题目为二元关系型材料作文题，考生写作时可以突出其一，但不可只言其一；可以比较权衡哪个更重要，或综合论述。除此之外，还要能够联系当下社会大背景，呈现“心中有理想，脚下有力量”的时代特征，结合自己的所见、所闻、所感、所做来行文，这样文章才会有深度。

【参考立意】

切题立意：

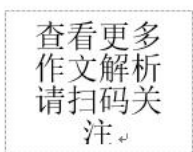
1. 生命如远航，目标为灯塔。
2. 坚定目的，承担过程。
3. 携志乘长风，以行破巨浪。
4. 心向远方去，不忘路边花。
5. 沿途繁花似锦，不忘终极目标。
6. 目的诚可贵，过程价更高。

……

偏题立意：

1. 以梦为马，不负韶华。（只谈梦想，二元变一元。）
2. 过程很重要。（大谈过程，二元变一元。）

……



【范文展示】

携志乘长风，以行破巨浪

当谈及目的和过程，尼采会说，对生活问“为何”的人，是可以忍受生活中的任何“如何”的。林清玄会说：“人生的最大意

义不在于奔赴某一目的，而是承担每个过程。”于我而言，目的如一盏明灯指引着脚下的路，而脚下的过程是实现人生意义的唯一途径，有志向无行动是懦夫，有行动无志向是莽夫，有志向有行动才是伟丈夫。

我们每个人都应心怀理想，携志乘长风；脚踏实地，以行破巨浪。（开篇引材料、评材料、出观点。）

坚定目的，心怀理想，方能方向明确获得成功，只有制定远大的人生目标，才能取得成功。目标是一种内在的动力，它能促使每个人奋力拼搏。越王勾践胸怀灭吴雪耻的志向，卧薪尝胆 20 余年，终于打败夫差，实现了复国的理想。无数仁人志士，都是靠着远大目标的激励，顽强拼搏，努力奋斗，才最终实现了自己的人生目标。周恩来胸怀“为中华崛起而读书”的目标，最后成为伟大的无产阶级革命家；鲁迅以改变国人的精神为最终目标，毅然弃医从文，终成伟大的思想家、文学家、革命家；张桂梅校长以帮贫困女孩圆梦为目标，几十年如一日地坚持，最终助力无数女子实现读书梦……正是因为他们有着远大的理想，才促使其成功。（举例阐述论点：心怀理想，携志乘长风；脚踏实地，以行破巨浪。）

承担过程，脚踏实地，才能助力自己实现价值。

每一次绽放都来自奋力拼搏，每一个理想的实现均来自努力打拼；目标虽重如泰山，但如果没有好的过程，一切目标均难以实现，针对我国奥数竞赛化现象，数学家吴文俊认为：奥数的目的不在于取得成绩，而在于享受并培养数学思维，有了对数学的兴趣便有了钻研下去的动力，对数学的热爱正是通过做每一道题的过程形成的。旅途的终点没有风景，只有完美走完全程的人，才能享受其中的精华。过程是实现目的的有效途径，有了丰富的过程我们才能有追逐目标的动力，

学会承担过程中的每一个环节，才会给我们的目标附上别样的光彩。（引证阐述“承担过程”的重要性，论证如何实现理想。）

无志难有行，无行难致志，没有目标的过程就像无头苍蝇四处乱撞，难有成就；没有过程的目的就像没有发动机的汽车，虽欲奔驰千里但寸步难行。目的可贵，过程价高，我们青年既要看到志向之光，也要看到力行之火，把二者牢牢把握，才能在新时代的浪潮中，勇乘长风破万里浪。（辩证分析“目的”和“过程”的关系，收束全文。）