

【作文 365】赣抚吉联考：青春无限好，奋斗正当时

吴艳玲 河南省濮阳市油田第二高级中学语文老师，从事语文教学工作 19 年，以“踏踏实实做事，认认真真做人”为座右铭，三尺讲台献芳华，教学相长渡人生。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：青年之文明，奋斗之文明也，与境遇奋斗，与时代奋斗，与经验奋斗。故青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。青年之字典，无“困难”之字，青年之口头，无“障碍”之语；惟知跃进，惟知雄飞，惟知本其自由之精神，奇僻之思想，锐敏之直觉，活泼之生命，以创造环境，征服历史。

——李大钊《“晨钟”之使命》

材料二：世界是你们的，也是我们的，但归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好像早晨八九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。

——毛泽东在苏联莫斯科大学的讲话

材料三：青年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最可宝贵之时期也。青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在人身。新陈代谢，陈腐朽败者无时不在天然淘汰之途，与新鲜活泼者以空间之位置及时间之生命。

——陈独秀《敬告青年》

2021 年是中国共产党建党 100 周年，重温党的创始人对青年的期望，你有哪些思考和感悟？请综合材料内容，写一篇文章。体现你的思考和态度，阐述你的看法。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注。



命题说明：本题为江西省赣抚吉名校 2022 届高三联合考试试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀

科学精神：理性思维

学会学习：乐学善学 勤于反思

责任担当：社会责任 国家认同

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目提供党的创始人对青年的期望的三则材料作为触发写作真实的情境。材料一为李大钊《“晨钟”之使命——青春中华之创造》里的一段文字，号召青年为青春中华之创造而自觉奋斗。材料二引自毛泽东在苏联莫斯科大学对中国留学生的讲话，也是中国青年耳熟能详的领袖寄语。材料三选自陈独秀《青年杂志》的创刊号上的发刊词《敬告青年》。三则材料紧紧围绕青年展开论述，盛赞青年之旺盛活力，对青年寄予家国天下的厚望。这是考生认识思考的基点。

2. **典型任务的限制。**提示语点明今年是建党100周年的重要历史节点，要求青年重温党的创始人对青年的期望，综合材料内容，写一篇文章体现自己的思考和态度。核心元素青春与党，为考生提供的既定的思维空间；考生写作身份为当代青年；“阐述你的看法”是对文体的限制，应以议论文为主。

3. **价值判断的限制。**题目要求考生重温党的创始人对青年的期望，引导考生从党的百年历史中挖掘青春的内涵，解读青春的价值，

比照自身，进一步思考自我的发展，如何将个体融入到“国家”发展之中，真正实现自己的人生价值。考生写作符合此价值判断才符合题目的立意指向。

4.

开放性：

1. **立意角度自由。**考生可围绕三则材料，结合自身的体验解读青春的内涵和价值，从青年的特点、青春的意义、我们应该怎样做等角度进行立意，可从材料中提取关键词，做小切口立意，比如从材料一可以提取“奋斗”“跃进”“创造”等词语，立意为“青春无限好，奋斗正当时”；从材料二可以提取“世界”“希望”等词语，立意为“请党放心，强国有我”；从材料三可以提取“青年之于社会”等词语，立意为“心怀家国天下，勇于担当使命”。因为三则材料有着相同的精神内核，所以不管从任何一则材料立意，都可以将三则材料贯通在一起。总之，立意角度相对来说是自由的。

2. **联想和思考是开放的。**由三则材料的名言可以展开对三位伟人青年时期革命、奋斗的人生的联想和追忆，他们的言与行、想与做本身就是对青春价值的最佳诠释。也可以缅怀和赞美和他们同时代的优秀分子、革命英雄，在此基础上反思自身。“江山代有才人出，各领风骚数百年”，新中国成立后，特别是进入新时代以来在社会的各个行业、领域都有青年人或闪耀光彩、或可歌可泣、或默默奉献的身影，他们是广大学子人生的镜子，追慕的榜样，时代的楷模。同时可以联想其他有关青年、青春的价值、责任担当等的诗句、文章或名人名言，比如“天下兴亡，匹夫有责”、李大钊的《青春》、习近平的“青年是国家的未来，也是世界的未来”等。青年一代应以此砥砺爱国信念，以实际行动报国。也可联系现实生活中有一部分青年“佛系”“躺平”、胸无大志、无所作为，甚至

蹉跎青春乃至灵魂堕落的事实，反面批驳这些错误的观念和做法。总之，联想和思考是相对自由的。

3. **文体是自由的。**考生可以联系材料，理性认识青年的特点、青春的价值，结合自己的切身体验，明确自己的责任担当，写成议论文；如果擅长抒情，文笔较好，也可写成记叙文或记叙性散文来表现主题。

【解题】

本题属于任务驱动型材料作文，重点考查价值观，题目由材料、提示语和要求三部分组成，具有很强的写作引导作用。材料共三则，都是党的创始人对青年的深情寄语和殷切期望。三则材料联系紧密，浑然一体。提示语引导考生在综合材料内容的基础上结合建党百年的历史节点展开联想，确定立意，拓展写作；因为自身正处于青春年华，考生也应写出自己切身的感悟。这就要求考生把握青春内涵，准确理解材料内容，充分展开联想，深入思考自身使命，根据要求立意写作。

【参考立意】

切题立意：

1. 青春无限好，奋斗正当时。
 2. 请党放心，强国有我。
 3. 心怀家国天下，勇担青春使命。
 4. 青春向党，砥砺前行。
- ……

偏题立意：

1. 青春宝贵，珍惜青春。（泛泛而谈，但忽略了建党百年的历史节点，未准确抓取核心信息。）
 2. 优胜劣汰，珍惜生命。（把着眼点放在“生命”上，立意走偏。）
 3. 青春短暂，及时行乐。（价值观走偏。）
- ……

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

青春无限好，奋斗正当时

在建党百年历史节点上，重温党的创始人对青年的厚望，倍感青春的宝贵。我辈青年担当着中华民族复兴的光荣使命，我想说：青春无限好，奋斗正当时！

过去的岁月静好，是因为有无数人曾为我们英勇奋斗！

李大钊、陈独秀、毛泽东等中国共产党的先驱们创建了党，从那时起，一代代革命青年响应党的号召，用自己的青春、热血乃至生命践行着不怕牺牲、奋勇斗争的建党精神，直到他们追求民族独立、解放的夙愿实现！在抗美援朝战争中，涌现了无数青年英雄的榜样：邱少云、黄继光、杨根思……他

们用生命诠释了青春最璀璨的光华！电影《长津湖》艺术再现了志愿军战士们奋勇直前、不怕牺牲的英雄精神。无数仁人志士抱着一腔报国情怀，历尽千辛万苦，投身原子能、改造荒漠等各项事业，成千上万人扎根戈壁荒原、深山峡谷，隐姓埋名，以身许国，“在天上写诗”“在大地画画”，展示了爱党、爱国、爱业的铮铮风骨。

今天的和平发展，也有无数青年的默默奉献、责任担当！

中印边境冲突中，四位戍边勇士为了祖国利益和尊严而奋不顾身，英勇顽强，壮烈牺牲，气壮山河。年仅18岁的陈祥榕的那句“清澈的爱，只为中国”感天动地，让人泪目。抗疫阻击战中涌现的各行各业的青年人也让我们深深感动。不管是毅然参战、不怕牺牲的医生，还是普通平凡、不辞辛苦的护士，不管是社区的基层民警、城乡干部，还是无私奉献的志愿者……都展现了中国青年的勇敢和担当！我也难以忘记抗洪抢险的年

轻解放军战士那疲惫的身影，难以忘记高校女生发布的“救命文档”，难以忘记那个坚决返回救人的实习医生……青年人的表现让人赞叹！

无数代青年用自己的行动展现了精忠报国的爱国精神，无私无畏的奉献精神，披荆斩棘的奋斗精神……他们是祖国的卫士，是民族的脊梁，也是激励我们实现民族复兴的磅礴力量！

明天的民族复兴，理应由我辈青年接过这接力棒！

习近平主席说：“青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。”新时代有新使命，新征程有新担当。青春无限好，奋斗正当时。我们要惜时更努力，砥砺前行再扬帆，为中华民族的伟大复兴贡献出自己的一份力量！