

【作文 365】青年当志远，青春须奋斗

徐建华 语文高级教师，现任教于湖北省远安县第一高级中学。传道授业之余，弄语说文，笔耕不辍。先后在省市级、国家级刊物发表语文教学论文二十余篇。自幼粗通文史，对文言文、作文教学见解独到，曾在语文教学中尝试“自己写作文，轻松教作文”、“趣文新史记，轻松学文言”等系列，寓学于乐，别具一格。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

中华民族伟大复兴的征程，是需要我们每个人将民族精神与时代精神有机结合并始终弘扬的过程，也是需要年轻的你将自己不断奋斗带来的不断成功无私融入祖国建设与发展的美好历程。小说《创业史》的作者柳青说，我们的人生道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当我们还年轻的时候。

身处“年轻”这个人生“紧要处”的你，会把哪些人、什么样的故事植入你奋斗的理想？又会用奋斗的理想引导和激励自己走向怎样的成功？

请结合以上材料内容，以你最心仪的大学里一名新生代表的身份，写一篇在学校开学典礼上的发言稿。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题为布局未来教育科技研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

学会学习：乐学善学 勤于反思
责任担当：国家认同 社会责任
人文底蕴：人文积淀



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**审读材料，材料往往蕴含着立意甚至展开写作的“密码”。材料分为两层：第一层“中华民族伟大复兴的征程，是需要我们每个人将民族精神与时代精神有机结合并始终弘扬的过程，也是需要年轻的你将自己不断奋斗带来的不断成功无私融入

祖国建设与发展的美好历程”。化繁为简，为二元思辨话题，即青年与时代、国家的关系。第二层以柳青的话，引导青年思考人生的“紧要处”的几步该怎么走。在此基础上，题目以两个问题引领写作，引导青年将奋斗的青春和时代的发展、祖国的命运结合起来。

2. 典型任务的限制。本题典型任务较为复杂，需一一明确，写作时才能有的放矢。首先，题目提示语有规定的任务：一是内容方面，有两问，须明确回答，“遵命写作”。第一问“哪些人的、什么样的故事植入你奋斗的理想？”这就要求在运用例证时，不可空洞说理，必须有价值标杆，或是英雄伟人、或是仁人志士，或是时代楷模等。第二问“又会用奋斗的理想引导和激励自己走向怎样的成功”，在写作时，为了完成这一任务，需结合自身实际，应思考当代青年，怎样以奋斗的理想引导和激励自己。

二是写作中应提到自己心仪的大学，应该简介大学或大学精神。最好能畅想大学生生活和日后的就业意向，规划职业生涯，以更好的凸显“青年奋斗与家国时代同行”这一主题。

三是身份的切换，考生的写作身份是大学新生代表，那么所写内容自然不应再是高中的书山题海，而应自觉思考人生价值，思考个人与时代的关系。

四是文章体式为发言稿。

3. 价值判断的限制。 本题旨在引导学生明确奋斗的意义，尤其是青春时代，青春的奋斗，将为人生奠基，着色，正如习主席说的“现在青春是用来奋斗的，将来青春是用回忆的”。漫漫征途，惟有奋斗，奋斗使个人成功，使社会进步，使国家繁荣。

价值判断之二在于引导考生激扬爱国情怀。开学典礼上大学新生发言，实际上是一次庄严的人生宣言，人生设计和职业生涯规划应服从于时代需要，自觉投身于时代洪流中去，投身于国家、民族的伟大事业中去。

开放性：

1. 立意角度自由。立意角度是自由而开放的：结合材料，可以立意大时代下的个人，如何顺应时代，审时度势，积极有为；可以立意为将青春的奋斗融入祖国建设与发展的美好历程；可以立意为人生的紧要处选择为民族复兴奋斗；可以结合两个问题，立意为把为国奋斗者的故事植入奋斗的理想，用奋斗的理想激励自己走向怎样民族复兴的征程……

2. 联想和思考是开放的。考生可以在材料基础上联想事例，革命时代的素材，如革命青年林觉民为“老吾老以及人之老”大同社会，奋斗牺牲。《觉醒年代》中青年们，为救国救民而，为理想信仰，不惜牺牲自己年轻的生命，他们的青春，无疑是最壮美的青春。当下，如黄文秀，将青春定格在山区扶贫事业；宋玺，学成文武艺，青春赴戎机；任晓媛，将青春经纬在祖国的山川河流，致力于福祉民生。还有那些正能量偶像，奥运赛场英雄健儿们，河南暴雨中的创设、转发“救命文档”的青年们，以及抗疫中的青年志愿者们，无一不是与时代同行，与家国同频共振。

【解题】

本题目为任务驱动型材料作文，主要考察价值观。题目的问题意识很强。先问身处“年轻”大一学生会把哪些人、什么样的故事植入自己奋斗的理想？在此基础上再问要“用奋斗的理想引导和激励自己走向怎样的成功”？这两个问题均可以关联材料找到答案，即青年一代当以“将民族精神与时代精神有

机结合并始终弘扬”的人为榜样，当以将奋斗的青春融入祖国建设与发展的人为榜样，青春奋斗，使自己的人生于时代、国家同行。

【参考立意】

切题立意：

1. 青年当志远，青春须奋斗。
2. 弄潮儿向涛头立。
3. 以青春之我，建青春之中国。
4. 把青春刻在民族复兴的里程碑上。
5. 把青春写在祖国的大地上。
6. 把爱国者的故事植入奋斗的理想。

.....

偏题立意：

1. 开拓创业，勇做创客。（忽略引导语，仅仅根据材料中的只言片语断章取义。）
2. 青春稍纵即逝，珍惜青春。（没有注意材料中青春和时代、家国的关系，偏离题意。）
3. 浪是海的赤子——我和我的祖国……（忽略引导语，偏离题旨。）

.....

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【范文展示】

青年当志远，青春须奋斗

——新生代表发言发言稿

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

很荣幸能作为新生代表在这里发言，我这次发言的主题是：青年当志远，青春须奋斗。

我们经历了高中三年的苦战，终于如愿以偿地踏入了自己理想的大学。初进象牙塔，想必大家都对未来充满了无限遐想，憧憬着自己美好的未来。我想跟大家说：美好的未来不是想出来的，是奋斗出来的。《平凡的世界》中有这样一句话：只有永不遏制的奋斗才能让青春之花即便是凋谢，也是壮丽的凋谢！作为青年一代，我们应当树立远大志向，以奋斗来书写时代的华章。

奋斗不是空喊口号，而是以青春热血砥砺前行。

历尽天华成此景，人间万事出艰辛。回溯历史的底片，当西方列强的坚船利炮轰开中国的大门之时，是梁启超、谭嗣同等人以牺牲自己的生命为代价，呼吁变法救国；当宛平城内一声枪响之后，日军彻底揭下了虚伪的面具，妄想侵略中国之时，是千千万万的部队士兵手拿钢枪在战场上与敌人厮杀。血沃中原肥劲草，寒凝大地发春华。是他们用青春热血，换来了今日之中华的和平景象。今天在新长征的路上，依然需要我们砥砺前行，用青春热血来实现我们的强国之梦。

奋斗不是空喊口号，而是以赤子之心建设祖国。

新中国成立初期，百废待兴，面对满目疮痍的神州大地，以钱学森为代表的无数海外游子摒弃了国外优渥的生活，毅然决然回到了祖国的大地，投入到祖国的建设之中；黄旭华，隐姓埋名30年，为核潜艇事业无悔奉献青春；樊锦诗，把青春献给敦煌……新一代的赤子耶鲁村官秦玥飞把青春奉献给“黑土麦田”；我们也是个青年呐，我们都有一颗拳拳之心，清澈的爱，只为中国。

奋斗不是空喊口号，而是把青春写在祖国的大地上。

“时代在变，年轻的面孔在变，但爱国和追求进步的目标永远不变，红色基因的底色永远不变，始终奋进在时代前列的精神永远不变。”《人民日报》的一席话点燃了无数中华儿女的爱国热情。诚哉斯言，作为新一代青年，我们生在红旗下，长在春风里，时刻吮吸着祖国母亲的乳液。我们成长在中国发展最快、最好的年代，告别了物质的贫困，远离了信息的匮乏。我们的成长一路伴随着祖国的强盛，我们有更扎实的知识，有更开阔的视野，更广阔的视野展机遇。例如从“创新创业”到“互联网+”，社会搭起了广阔的舞台，供我们施展才华，追逐梦想。

“志之所趋，无远弗届，穷山距海，不能限也。”北宋理学家张载说：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平！也许我们做不到。但是，在这个大有可为的时代，我们当奋发有为。最后，我以两句话与大家共勉：把无悔的青春写在祖国的大地上，写在中华民族伟大复兴的里程碑上！

我的发言完毕，谢谢大家！

【点评】

文章作为应用文体发言稿，格式正确。开篇交代、点明特定的写作场景、情境，体现“开学典礼”“新生发言”“心仪大学”等典型任务。然后开宗明义，亮出观点：青年当志远，青春须奋斗。

文章主体部分展开有序，内容充实。单独成段的三个分论点，内容上警策立骨，结构上显示文脉，清晰地构建文章框架。每个分论点，都精雕细琢，都体现了个人奋斗和祖国、时代的关系，扣题准确。三部分大体按照时间顺序排列，从近代以来，到建国初期，到新时期，呈现出史诗般的波澜壮阔和沧桑巨变，同时激扬着豪情。