

【作文 365】光盘行动，拒绝“剩宴”

孙春梅 笔名欣然、沙鸥，黑龙江省克山县第一中学学校语文教师、新课标语文课题组成员，金榜头条认证编辑、金榜头条签约作家诗人，“雪藻兰襟满江红”文学社词稿审稿编辑，《中国人民诗刊》-【中国人民诗社】与《中国爱情诗刊》-【中国爱情诗社】在线诗人，在全国 2021 第二届《诗圣杯》诗词网络大赛中荣获优秀奖，并入编“书香天地诗画院”人才库。喜爱读书，热爱写作，作品散见于各报刊及网络公众平台。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

2013 年，“光盘行动”号召民众吃光盘中食物，倡导厉行节约，成为年度十大新闻热词。2020 年，国家领导人以司马光所言“取之有度，用之有节，则常足”来告诫民众注意“舌尖上的浪费”，“光盘行动”再度成为年度十大流行语，也成为了社会的主流。不过也有部分人认为，当今社会物质资料丰富，完全可以满足人们的生活需要，大力倡导“光盘行动”未免不合时宜；如果“光盘”成风，内需与社会发展都会受到影响；每个人都有处理自己财物的自由，没有必要就“盘子问题”大做文章等。这些看法也引发了众多的争论。

作为新时代的青年，你如何看待这一现象呢？结合上述材料，给你的亲朋好友或同学写一封信，说说你的感受与思考。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题为布局未来教育科技研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 批判质疑
 学会学习：勤于反思
 责任担当：社会责任
 实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目以“光盘行动”引发争论的情况作为引发考生写作的真实情景。“不过”二字将材料分成两部分。前一部分材料谈及 2013 年，“光盘行动”成为年度十大新闻热词；2020 年，“光盘行动”再度成为年度十大流行语，也成为社会的主流。这里给考生提供了一个价值选择的标准。材

料的后半部分提出的是有悖于此价值标准的一些言论，有部分人认为物质丰富，倡导“光盘行动”未免不合时宜；内需与社会发展都会受到影响；每个人都有处理自己财物的自由等，这些看法也引发了众多的争论。这是考生写作的靶子，考生正是要针对这些争论的问题表达自己的认识和思考，考生要基于材料写作，不可架空而谈。

2. 典型任务的限制。“给你的亲朋好友或同学写一封信”，考生要选取的文章体式是书信，写作身份为新时代的青年，写作对象为亲朋好友或同学中的某一位，写作内容是表达自己对节约粮食问题的认识与思考。

3. 价值判断的限制。材料的前半部分给考生提供了一个价值取向的前提，2013年，“光盘行动”倡导厉行节约，成为年度十大新闻热词。2020年，国家领导人以司马光所言“取之有度，用之有节，则常足”来告诫民众注意“舌尖上的浪费”，“光盘行动”再度成为年度十大流行语。这些都代表了社会主流价值观，考生的价值选择不可与之相悖。

开放性：

1. 立意角度自由。围绕“光盘行动”这一关键词，针对材料中的不当言论，考生可以从不同的角度、不同的层面表达拒绝“舌尖上的浪费”，节约粮食的主题。针对“光盘行动”未免不合时宜之论调，可立意为“舌尖浪费要不得，光盘行动合时宜”；针对“光盘”影响内需与社会发展的论调可立意为“内需和发展不包含‘舌尖上的浪费’”；针对“光盘行动”影响个人财务自由的观点，可立意为，“财物可自由，舌尖不可浪费”……

2. 联想和思考是开放的。考生可以立足原材料，由2013年“光盘行动”倡导厉行节约；2020年，国家领导人告诫民众注意“舌尖上的浪费”等事例切入，针对材料中的不当言论，可以分析其不当之处，比如内需不是浪

费，发展更不靠浪费；可以联系积极倡导光盘行动的素材激浊扬清；可以谈国家层面对此的关注力度与推行强度，可以论普通民众对此“推波助澜”而引发公众的“蝴蝶效应”，再考虑到写作身份为青年学生，更可以谈自己面对“光盘行动”时，如何有担当、敢作为。

3. 文体选择自由。本题目文体限制不严格，考生可以选择议论文，透过反对“光盘行动”的现象，分析该不该支持“光盘行动”，思考倡导“光盘行动”的必要性；也可以选择记叙文，表达自己作为新时代青年对“光盘行动”的感受与思考。

【解题】

此次为任务驱动型材料作文，主要考查价值观，引导青年思考在节约粮食问题上的理性认知与思辨升格，注重培养考生深层次学习与思考，高强度研究与拓展，精密度决策与战略的能力；题目中出现的“再度”“也”强化国家领导层面的重视与引导作用，更给青年明确方向与目标，这符合新课标核心素养的要求，符合新时代的构建与完善的要求。题目虽属焦点、热点，但与社会现实紧密相连，考生的可选择性与可操作性很强。本题目命题思路与2019年全国一卷作文相似，皆为选择性任务驱动型作文中的伪选择，所给言论皆为不当言论，题目在材料的前半部分已经做好了价值选择的限定，考生不可见仁见智。

【参考立意】

切题立意：

1. 厉行节约，从光盘行动做起。
 2. “舌尖上的浪费”要不得，“光盘行动”合时宜。
 3. “光盘”行动，有我践行。
 4. 有必要就“盘子问题”做文章。
 5. “光盘”行动，拒绝“剩宴”。
 6. 点滴积累，守护“粮”心。
-

偏题立意：

1. 节约，从你我做起。（“节约”概念范围过大，应立足餐饮方面的节约。）
 2. 餐桌举止非小事，一筷一勺见文明。（重心在餐桌举止方面落实文明，偏离节约粮食的主题。）
 3. 青年行动，绝不让浪费有机可乘。（针对性不强，不浪费指的是哪一方面的？）
 4. 关注粮食安全。（范围太大，缺少针对性。）
-

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

光盘行动，拒绝“剩宴”

亲爱的×××：

你好！老同学，见字如面。随着“光盘行动”成为新闻热词、年度流行语、社会主流，节约意识日渐深入人心。但仍有人不理解、不支持“光盘行动”，新时代的青年，不知你对此有何感想，今日与君探讨之！我

认为，节约粮食的优良传统仍要继承与发扬，“光盘行动”要执行到底。

首先，“光盘行动”是继承传统的需要。

有人认为，生逢盛世，当今社会物质资料丰富，完全可以满足人们的生活需要，大力倡导“光盘行动”未免不合时宜。此言差矣。历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。“早晚饮食不过一爵一肉”“有尊客盛饌则三之，可损不可增”，这是苏轼立下的节俭规矩，自是修身养性；“不要看这是几粒米……农民种粮食不容易，农民苦。”这是毛主席提倡的节约精神，自是修身安天下，正合成由勤俭之道。我们要常思静以修身，俭以养德，拒绝“舌尖上的浪费”。

其次，“光盘行动”是国家发展的需要。

有人认为，如果“光盘”成风，内需与社会发展都会受到影响。这句话是个逻辑悖论，内需不包含“舌尖上的浪费”之内需，社会发展也不是靠铺张浪费。再者，当前我们虽不缺粮，但仍需居安思危。细细算来，从上世纪末开始，全国在逐年减少；加之土地质量下降、荒漠化肆虐；再加上不容乐观的餐桌浪费，保障粮食安全仍为重中之重。其次，世界上仍有许多饥饿人口需要救济。虽然每个人都有处理自己财物的自由，但毕竟浪费可耻，甚至是一种犯罪。

所以我们还是有必要就“盘子问题”做做文章。

第一，国家在行动，以法治引导节约粮食新风尚。尽管国家粮食年年大丰收，但全球新冠肺炎疫情所带来的影响却敲响了警钟；全国通过并施行《反食品浪费法》，国家把世界粮食日的那一周定为节粮周。如此为节约粮食开创新局面、新风尚。我们要不要响应一下呢？

第二，社会在行动，以文明用餐引导勤俭节约新风尚。九月中旬起，丰台在辖区范围内三千余家餐饮单位率先垂范，“光盘行动”监督员上岗，“适量点餐”即是文明用餐；还有一些院校食堂推出“半份菜”“小份菜”等供餐模式，有效改变浪费问题。我们要不要点赞一下呢？

第三，从我做起，开展“光盘行动”。湖南一校长为教育学生节约粮食，守垃圾桶旁陪学生一起吃完剩饭，身先士卒，令人起敬；重庆龙山小学，开展“节约之花开满校园”的开学典礼，系好学生人生的第一粒扣子。山东济南七旬的焦玉宝，一粥一饭思之

不易，已坚持四年每餐的食材精细到克，一年节约粮食一百斤左右。如果你我都坚持“取之有度，用之有节”，将为国家提供多么庞大的储备啊。我们也开始“光盘行动”吧。

只要你我携手拒绝“剩宴”，用行动做好最简单的积福，但见厉行节约蔚然成风。

祝君

安好！

你的同学：×××

×年×月×日