

【作文 365】职业无贵贱，劳动无等级

郑镇濠 新兴县第一中学教师，多次参与知名教辅资料高三模拟题的命制。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：大二女大学生小虹因家庭境况困难，去餐厅当服务员，遭到同学的讥讽，但她却说边学习边兼职，当服务员端盘子，没有觉得不好意思，能为家里减轻负担，靠自己的双手减轻负担一点都不丢人。

材料二：外卖员张德江不顾危险从火中救出素不相识的外卖员，网友们纷纷为他的勇敢和善良点赞。他却说，“有的人看不起我们送外卖的，好像觉得我们低人一等似的”“我靠自己劳动挣钱，有什么可丢人的？”

材料三：一位爸爸工地上干完活，穿着沾满尘土的灰色制服去学校接孩子。他担心儿子看到他这样一身装扮来学校，让同学们看到会笑话自己。儿子却笑着给爸爸说：“我爸爸妈妈不偷不抢，没什么丢人的！”

对以上材料，你有怎样的体验与思考？写一篇文章，谈谈自己的看法。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注。



命题说明：本题为布局未来教育科技研究院精选试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

实践创新：劳动意识 问题解决
健康生活：健全人格
学会学习：勤于反思
科学精神：批判质疑



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。三则材料为同质材料，第一则材料关注贫困大学生勤工俭学的认识，贴近学生日常生活；第二则材料关注对外卖员的身份评价；第三则材料关注对民工的评价。三则材料引导考生从不同的角度去正确认识劳动，尊重劳动者。考生写作不可离开题目情境。要基于材料中“没什么可丢人的”等带有明显价值判断的句子找准题目的针对性。

2. 典型任务的限制。任务可具体分成：（1）针对材料内容立意构思，体会材料人物所处的真实情景、感受人物的内心态度和命题人的态度；（2）你有怎样的体验与思考？考生要联系相关素材去思考劳动歧视、身份歧视、职业歧视产生的原因、解决办法。（3）“谈谈自己的看法”，要求考生针对材料谈谈个人看法，偏向于时评写作。考生应抓住材料核心要点，突出自身的价值判断。

3. 价值判断的限制。第一则材料强调“靠自己的双手减轻负担一点都不丢人”，第二则材料强调“我靠自己劳动挣钱，有什么可丢人的？”第三则材料强调“我爸爸妈妈不偷不抢，没什么丢人的！”，都透露了命题人的价值观，三则材料的价值取向都是非常积极的，考生在行文时应立足于传递正能量，对嘲笑他人、歧视职业（外卖员、清洁工、

快递小哥等）、看低劳动价值的现象进行批驳。

开放性：

1. 立意角度自由。三则材料话题为职业歧视、劳动歧视。基于社会主义核心价值观，可以立意为：劳动无大小，劳动光荣；用劳动改变命运，应受到尊重；劳动光荣，嘲笑劳动者耻辱；靠自己劳动挣钱，怎么丢人了？树立正确的职业观，尊重所有劳动者……

2. 联想和思考是开放的。考生可在材料基础上展开联想思考，延伸思维。社会上有关歧视贫困大学生、外卖小哥、快递员、清洁工、农民工等新闻非常多，能联想和思考的角度也非常多元，如考生可指出产生职业歧视这种现象的原因，可分析歧视他人职业身份的不良社会影响，还可以思考我们应该怎样评价认识不同职业的劳动者，还可以结合其他案例，提出解决职业歧视问题的方法。

【解题】

本题属于任务驱动型多则材料作文，主要考查价值观，立德树人，培养正确的劳动价值观，职业价值观。职业歧视属于社会问题，本题针对社会问题引导考生关注社会，引导考生端正态度，尊重劳动，尊重劳动者。题目选材贴近考生生活，考生有话可说；三则材料有相同的价值判断，便于考生抓住问题核心。题目任务布置相对简单，便于考生开

放写作，但是要进行深入分析，写出深度并不容易，这又考查了高中生的深度思维。

【下水文】

职业无贵贱，劳动无等级

【参考立意】

切题立意：

1. 劳动光荣，嘲笑劳动者耻辱。
2. 用劳动改变命运，应该受到尊重。
3. 自立者自强，劳动者光荣。
4. 职业无贵贱，劳动无等级。

……

偏题立意：

1. 莫要恶语伤人。（缺少针对性，题目要求谈的是对于劳动的认识和对嘲笑劳动者的行为如何评价。）
2. 用劳动创造中国未来。（只抓关键词，忽略了任务要求。）
3. 增强抗压能力。（偏离题旨。）
4. 自尊自爱，自强不息。（忽略任务，偏离题旨。）

……

大学生去餐厅当服务员丢人么？送外卖的低人一等么？农民工下班穿着沾满尘土的制服会被笑话么？我的答案是，职业无贵贱，劳动无等级。

正如勤工俭学的大学生小虹所言：“依靠自己的双手减轻负担，一点都不丢人。”社会无疑是有分工的。在繁忙的都市，有月入过万的白领，有坚守岗位的一线工人，有在高温下搬运砖块的农民工，无论是白领、工人还是农民工都无关人的身份等级，更不能为歧视正名。正如驻扎西藏的边防战士所言：“每一份职业都有其责任，每一个岗位都要有人坚守。”贫困大学生、外卖小哥、农民工都是组成社会的一份子，不能扣“帽子”划分等级。

职业歧视之所以长久存在，是人们无形中被职业歧视的风气感染了。

“书读得不好只能搬砖”“我考不上，准备去送外卖了！”这些流行语或许只是一句网友的调侃，却暗含着对农民工、外卖员的歧视。“搬砖”“送外卖”成了贬义词，我们给职业装上了等级的“标签”。其实，职业无分贵贱，劳动更不分大小、等级。当

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



下，部分学生奉承消费主义、拜金主义，热爱攀比却缺乏劳动意识，这才是应该批评的。

如果任由职业歧视的风气肆意滋长，平等观念则会消失殆尽，和谐社会的建设则无从谈起。

高楼大厦不是平地而起，经济腾飞也并非靠一人之力，革命胜利、改革开放之成果，乃是万千劳动群众托举起来的，也是万千群众辛苦创造出来的。叔本华有言：“要尊重每一个人，不论他是何等的卑微与可笑。要记住活在每个人身上的是和你我相同的性灵。”的确，职业无贵贱，身份无贵贱，灵魂更无贵贱，比起荣华富贵，锦衣玉帛，通

过自己双手获得的报酬，更能让人心安和舒适，一点儿也不丢人。

靠自己劳动挣钱，有什么可丢人的？有什么不好意思呢？又有什么好笑呢？倒是那些嘲笑别人的人应该反思。当我们嘲笑别人的时候，也许有一天我们也要去餐厅做服务员去送外卖的，如果有人嘲笑我们，我们又会怎么想呢？

某位哲学家曾言：“当我们歧视他人、嘲笑他人时，倒不如想想我们自己创造了什么！”的确，请尊重每一份职业，请尊重每一滴汗水，请尊重每一个为实现梦想而辛勤劳动的人！