

【作文 365】培养阳刚之气，争当新时代青年

许惠绮 湛江市霞山区唐芳名教师工作室成员。曾获区青年教师课堂比赛一等奖、市计算机教育软件评审活动一等奖。多篇论文获得省、市、区的奖励。积极参加教育科研，曾参与区级“十三五规划”的课题研究并顺利结题。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

有政协委员在《关于防止男性青少年女性化的提案》中指出，男孩子们缺少了“阳刚之气”，应予改变。教育部发表答复函称，将“适度改进体育教师教学方法、形式，更加注重学生‘阳刚之气’的培养”。

此事在两会期间引发热议。有人认为男孩确实应该刚强有为、雄深雅健，不该太女性化。有人认为“女性”并非贬义词，男孩女性化无可厚非。有人认为“阳刚之气”不是“猛男”“直男”的代名词，不能只是强健其体魄，更应该坚强其精神。也有专家指出：当下一些男孩相对柔弱的状态值得重视，“但人类的气质天然多元，并无高下、贵贱、好坏之分”……

对此，校团委会准备召开“青年风貌气质”的主题讨论会，请你写一篇发言稿，谈谈你的认识和思考。

要求：结合材料内容，选好角度，确定立意，确定文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自 2021 年湛江市第二次模拟考试语文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 批判质疑 勇于探究

学会学习：勤于反思

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文情怀 审美情趣



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。本次作文材料提供了一则新闻以及围绕这一新闻所产生的不同热议。政协委员提交了《关于防止男性青少年女性化的提案》，天中指出“男孩们缺少了‘阳刚之气’，应予改变”。考生要针对这一问题展开联想和思考。两会热议的问题正是考生要思考的问题：“应不应该防止男性青少年女性化，青年男性的‘阳刚之气’的内涵到底是什么？应该培养青年男性什么样的‘阳刚之气’？是否赞成‘气质多元化’？……”考生要围绕这些问题进行深度思考，体现思辨性、深刻性。

2. 典型任务的限制。考生要在校团委会准备召开“青年风貌气质”的主题讨论会上发言，这里限定考生的身份是青年学生，写作对象是本校参加讨论会的同学，写作时要有对象意识、交流意识、身份意识；讨论主题是“青年风貌气质”，材料指向的是“男性青少年女性化”问题，考生要注意针对性，不可扩大范围，泛泛而谈。文章体式为发言稿，讨论语境下，文体以议论文为好。

3. 价值判断的限制。材料关键词是“青年风貌气质”和“阳刚之气”，注重学生‘阳刚之气’的培养是不可否定的，青年风貌气质是必须培养的。考生需要做出的价值判断是，对于相对柔弱的男孩，培养阳刚之气是否就只是强健其体魄，更应该坚强其精神；阳刚之气的内涵应该是什么？柔弱的男孩是否就不能刚强有为、雄深雅健？……

开放性：

1. 立意角度是开放的。从材料的表述中可以选择不同的角度进行立意。可以肯定政协委员的观点，认为男孩确实应该刚强有为、雄深雅健，不该太女性化；可以认为男孩女性化无可厚非，否定男孩不该太女性化的观点；也可以肯定“气质天然多元论”，辩证分析。立意的角度相对来说是开放的。

2. 联想和思考是开放的。考生写作时可从材料出发联想、思考核心问题，综合分析，辩证思考，言之成理即可。例如支持培养阳刚之气，反对男孩女性化，可以联系当今“娘炮”现象展开批驳，强调青年男性在风度、气概、体魄等方面表现出刚强之美；若支持人类的气质天然多元，无好坏高下之分的观点，可以联系周瑜和曹操，周瑜“羽扇纶巾，谈笑间强灰飞烟灭”儒雅斯文的气质是一种美，曹操的酹酒临江、横槊赋诗的刚健有力也是一种美。

【解题】

这是一道“比较选择+评析”类任务驱动型作

查看更多
作文解析
请扫码关注。



文，命题结合热点新闻，设计情境任务，引导考生思考成长问题，训练其综合思维能力，培育其思辨能力和问题解决能力。材料通过两会热议给出一些思考方向，考生只要结合材料，言之成理，能够自圆其说即可。但是针对性要强，不能只围绕青年的风貌气质泛泛而谈，而忽略针对材料中“男孩们缺少了‘阳刚之

气”这一问题进行分析。同时对于“阳刚之气”这一概念界定要清晰，“阳刚之气”不是“猛男”“直男”的代名词，“没有阳刚之气”也不等于“娘炮”，真正的阳刚不仅是体魄的阳刚，更是精神的阳刚。

【参考立意】

切题立意：

- 1.男性要有“阳刚之气”“男子气概”。
 - 2.男性的“阳刚之气”是一种美。
 - 3.阳刚之气并不等于简单的“行为男性化”。
 - 4.培养阳刚之气，应文明其精神，野蛮其体魄。
 - 5.培养阳刚之气，让身体和心智一并健康成长。
-

偏题立意：

- 1.阳刚之气的根本就是爱国。（将“阳刚之气”“风貌气质”等同于某种精神品质。）
 - 2.育青年气质，展时代风貌。（泛泛而谈，缺少针对性。）
 - 3.男孩们缺少了“阳刚之气”，要不要改变。（虽然涉及“阳刚之气”，但没有明确中心。）
-

查看更多
作文解析
请扫码关注



【范文展示】

培养阳刚之气，争当新时代青年

尊敬的老师、同学们：

你们好！

很高兴在校团委会准备召开“青年风貌气质”的主题讨论会上发言，我发言的题目是“培养阳刚之气，争当新时代青年”。

为什么要培养阳刚之气？

《中国居民营养与慢性病状况报告（2020年）》指出，青少年体质的总体状况仍然堪忧，男生的手无缚鸡之力已是普遍现象。另外，还有依赖性强、喜静怕动、缺乏冒险、勇敢和探索精神等表现。更有甚者，当下社会上出现了越来越多的男性青少年女性化的现象，相对柔弱的男孩随处可见，甚至还上演了“林黛玉”的男性青年，更有涂口红、蓄长发、着女装、兰花指、化精致妆、搔首弄姿等“伪娘”“娘炮”现象。有政协委员在《关于防止男性青少年女性化的提案》中指出，男孩们缺少了“阳刚之气”，应予改变。

虽然青年风貌气质是天然多元的，但缺少了“阳刚之气”意味着缺少了刚强有为、雄深雅健的特点，也意味着当今社会有部分男性青年缺少了朝气和激情，缺少了“男子汉大丈夫，当顶天立地”的雄伟气概。青年是祖国的未来，是祖国未来事业的接班人，每一位青年都应朝气蓬勃，争当新时代的优秀青年。习总书记曾给青年的一封信中写道：让我们只争

朝夕,不负韶华。所以让男性青年找回阳刚之气是社会和我们个人都不可推卸的责任。

所以让阳刚之气重回男性青年身上,要强健其体魄。

学校体育课是培育“阳刚之气”的重要渠道,导致男性青少年女性化甚至‘娘炮’的一个重要原因,就是体育锻炼和课外活动不足。加强体育教师的配备,加强学校体育制度顶层设计、深入开展健康教育以及加强相关问题的研究。但“阳刚之气”的培育并不能完全依赖于学校体育课。需要家长变革教育观念,学会放手、勇于放手,让孩子经历更多风雨,在复杂的生活、丰富的实践中成长。

野蛮青年男性的体魄固然需要,但更重要的还是要文明其精神。

阳刚之气并不等于简单的“行为男性化”,阳刚之气有更丰富的内涵,责任意识、担当意识、团队意识、自强精神、合作精神、锐意进取的创新精神,都是阳刚之气的重要组成部分。教育不只是培养“男人”“女人”,更应注重培养人的担当和责任感。文明其精神,野蛮其

体魄,让身体和心智一并阳刚。古有“不破匈奴终不还”的霍去病;还有“为中华之崛起而读书”的周恩来,还有积极投入“抗疫”的90后青年……他们都是有责任、有担当、有朝气、激情四射的青年,愿当代的男性青年都学习他们的精神,争当新时代青年。

虽然青年风貌气质并无高下、贵贱、好坏之分,但我希望当下一些男孩能积极找回“阳刚之气”、争当杰出青年。我也希望不管男性青年、还是女性青年,都要有激情和活力,因为时代的责任终将会落在我们身上。

我的发言完毕,谢谢大家。

【点评】

文章开篇扣住任务,开门见山表达观点“培养阳刚之气,争当新时代青年”。主体部分,1—4段谈为什么要培养青年男性的阳刚之气,5—8段谈怎样培养青年男性的阳刚之气,文末总结全文。文章结构完整,语言流畅,文体特征鲜明。