【作文365】事不凝滞，理贵变通

钱华南 浙江省淳安二中语文教研组长，中学高级教师。在《语文教学与研究》《教学月刊》《教学考试》《中学语文》《作文》等期刊上发表教学论文几十篇，已完成省市级课题多项。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

孔子和他的学生周游列国，推行“仁政”思想，却一直未被真正接受，曾绝粮陈蔡，陷于困境。对此，子贡主张变通，认为孔子的学说虽然伟大，但为了便于让天下人接受，应适度降低要求；颜回则主张坚守，他认为即使学说不被接受，也应坚持正道，这样更能显出君子的品格。

以上材料引发了你怎样的感触和思考？学校举行辩题为“面对困境是否应变通”的辩论会，正方观点是“面对困境应该变通”，反方观点是“面对困境不应变通”。假如你是一辩选手，请选择正方或反方写一篇立论陈词。

要求：自选角度，确定立意，不得泄露真实校名人名，不少于800字。

查看更多作文解析请扫码关注

命题说明：本题来自安徽黄山高三第二次质量检测语文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 批判质疑 勇于探究

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文积淀

【审题】

限制性：

1.真实情境的限制。题目引发考生写作的素材是有关孔子的真实史料。孔子推行“仁政”思想陷入困境，子贡和颜回在是否应该变通的问题上产生分歧。子贡主张变通，适度降低要求，理由是“为了便于让天下人接受”；颜回则主张坚守，理由是“应坚持正道，这样更能显出君子的品格”。子贡更倾向于策略方法，颜回更倾向于人格坚守。孰是孰非，命题人并未给出明确结论，考生应针对颜回或子贡的观点表达自己的感受和思考，对二人的观点作以评判。

2.典型任务的限制。“以上材料引发了你怎样的感触和思考？”要求考生写作要有针对性，不可泛泛而谈。“学校举行辩题为‘面对困境是否应变通’的辩论会”，限制考生的写作身份为“一辩选手”，辩论稿的写作对象是学生，辩论

的双方也是学生，考生应由对象意识和交流意识；作文的观点源于孔子和学生的经历——面对困境应该如何处理，作文的内容只能选择正方（面对困境应该变通）或反方（面对困境不应变通）其中的一个观点进行阐述，而且必须是“一辩立论陈词”；作文格式需要符合辩论稿一辩立论的要求。既然是辩论，考生无论选择正方还是反方，必须观点鲜明，不可骑墙；辩论语境下，考生应选择议论文体。

3. 价值判断的限制。不管是子贡主张变通，还是颜回主张坚守，带给考生的影响都是正能量的。因此，作文材料中的辩题“面对困境是否应变通”，辩论双方所持的观点也都应从正面去阐释面对困境采取何种选择，体现立德树人的育人目的。

开放性：

1. 立意角度自由。“考生可以选择正方观点是‘面对困境应该变通’，也可选择反方观点是‘面对困境不应变通’”，只要扣住上述观点进行阐述即可。双方观点共同的关键词是 “困境”和“变通”，不同的关键词是“应该”或“不应”。因此，作文可选择的立意应有两种，考生只需选择有话好说的立意即可。

2. 联想和思考是开放的。材料中“学校举行辩题为‘面对困境是否应变通’的辩论会”，考生可以在材料基础上延伸论证，援引事例，佐证观点，也可辩证思考，也可荡开一笔，面对国家、社会、国际或自身等问题应作何选择。考生既可以立足现实，也可以回顾历史，还可以畅想未来。阐述选择“应该变通”或“不应变通”的理由或优点时，所举的事例或引用的名言也都是极为广泛和自由的，只要符合观点，古今中外皆可入围。

查看更多作文解析请扫码关注。

【解题】

本题属于任务驱动型作文，重点考查考生理解材料、思考问题、解决问题的能力以及语言表达能力。作文材料先通过孔子和学生在周游列国宣传“仁政”思想途中遇到困境的事例创设了作文的情境。子贡与颜回两种主张各有其前提，因此，在这前提下辩题，正方和反方的观点也不应违背其前提。考生畅谈应该变通或者不应变通的理由，落脚点应该在“应该”或“不应”两个词语上。作文内容必须是辩论赛中的一辩立论陈词，需要符合一辩立论稿的格式要求，同时考生还要要注意立论与驳论的区别。立论，是指对某个问题提出自己的看法，表示自己的意见。驳论，是指反驳对方的论点，并在此基础上阐明自己的观点和意见。

【参考立意】

切题立意：

1. 初心不改，君子品格。
2. 面对困境应坚守初心，不应变通。
3. 坚持变通，走出困境。
4. 为行大道，坚持变通，更见君子品格。

5. 坚持变通，走出困境，才是正道。

……

偏题立意：

1. 面对困境，我们到底是应该变通还是不应变通？（未明确辩论稿观点鲜明的特点。）

2. 面对困境，我们应该反对不变，选择变通。（忽略“立论陈词”的要求，写成“驳论陈词”的格式。）

……

查看更多作文解析请扫码关注。

【下水文】

面对困境应该变通

尊敬的主席、各位评委、对方辩友和亲爱的同学们：

大家好！我是本次辩论赛的正方代表，关于“面对困境是否应变通”的辩题，我方的观点是：面对困境应该变通。

所谓变通，是指依据不同情况，做非原则性的变动。子贡主张变通，是建立在孔子师生在推行“仁政”思想时陷于困境的基础上，子贡的主张变通，“适度降低要求”，并没有对孔子的学说做出原则性的变动，其目的还是为了便于让天下人接受孔子的“仁政”思想。

面对困境应该变通，孔子用实践行动告诉我们这个道理。

事实上，“知其不可而为之”的孔子是一个面对困境能够做出变通的践行者。面对周游列国也无法实现他的“仁政”思想的困境，孔子在发出“用之则行，舍之则藏”感叹之后，做出了变通，回到家乡用整理编订文献的方式来继续推行自己的“仁政”思想，给后人留下了巨大的精神财富，被后世尊为“至圣”“万世师表”，被列为“世界十大文化名人”之首。

面对困境应该变通，我们党的发展史告诉我们这个道理。

翻开我们党的发展史，1927 年大革命失败后，面对革命发展的困境，我党做出了变通，提出了“农村包围城市”的政治主张，为后来的“星星之火可以燎原”打下了基础；1978 年十一届三中全会，面对国家发展的困境，我党又做出了变通，作出了实行改革开放的新决策，启动了农村改革的新进程，为我国的快速发展奠定了基础，也真正使我们中国人由“站起来”到“富起来”。

面对困境应该变通，当前的社会现实告诉我们这个道理。

面对家乡下庄村四周高山绝壁合围、世世代代几乎与世隔绝的发展困境，当代“愚公”毛相林带领村民做出了变通，向绝壁要天路，带领村民脱贫致富，让乡亲们过上了富裕文明生活。面对当前严峻的“抗疫”形式，如果不进行变通，不倡导“人类命运共同体”，不促进全球治理体系变革，还是坚持“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”，那么，共创和平、安宁、繁荣、开放、美丽世界的美好愿望就如同水中月、镜中花。

面对困境应该变通，我们的学习生活告诉我们这个道理。

尽管学习是我们的主要职责，但如果只打疲劳战，不讲究科学安排，即使你一天 24 小时都用在学习上，那也是事倍功半，甚至是倒退。面对学习上的困境，我们应该怎么办？学习累了，要变通，要休息，要锻炼，休息、锻炼的目的其实是为了能更高效地学习。自己一个人钻研问题久了，没效果，要变通，要问老师，要问同学，问老师、同学的目的其实也是为了能更好地解决问题。

《易经》云：“穷则变，变则通，通则久。”其实也是告诉我们同样的道理：面对困境应该变通。

综上所述，我方坚持认为：面对困境应该变通。

我的发言到此结束，谢谢大家！

正方一辩：XXX

XXXX 年 X 月 X 日