

【作文 365】湖、丽、衢高三联考：振历史之声，迈时代之步

杨文丽 德中学语文教师，从事高中语文教学 16 年，有多届毕业班教学经验，高中语文学科组长，深信语文的外延是生活，语文的厚度是生命，喜欢文字背后的故事，喜欢故事当中的真情。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

历史的长河，生生不息；历史的声音，久久回响。

历史的声音，是民族兴亡得失的警钟，是先贤高洁志趣的铮铮话语……

倾听历史的声音，可以明得失知兴替，可以感悟人生真谛……

年青的我们，应该倾听历史的声音，迈开走向未来的脚步，迎接灿烂的明天。

校团委将举办 18 岁成人礼活动，你作为学生代表发言，请结合上述材料，以“历史的声音和时代的脚步”为主题，写一篇演讲稿。

要求：①角度自选，立意自定，题目自拟。
②明确文体，不得写成诗歌。不得少于 800 字。
③不得抄袭、套作。

命题说明：本题来自湖、丽、衢 4 月高三联考语文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文积淀

社会责任：家国认同 社会责任

学会学习：乐学善学 勤于反思



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**“历史的长河，生生不息；历史的声音，久久回响。”“历史的声音，是民族兴亡得失的警钟，是先贤高洁志趣的铮铮话语”，是题目提供的写作情境，是考生联想思考的基点。“倾听历史的声音，可以明得失知兴替，可以感悟人生真谛”，是命题人的价值取向。“年青的我们，应该倾听历史的声音，迈开走向未来的脚步，迎

接灿烂的明天”，进一步强调倾听历史的声音对青年人的重要意义。我们要从历史的兴替之中，汲取成长智慧，明确自己的责任担当，让自己成为助力历史前进的开拓者和践行者。这是立意的核心。

2. 典型任务的限制。校团委举行成人礼活动，是设置的具体写作情境，要注意“校团委”的角色意识；“校团委将举办18岁成人礼活动；你将作为学生代表发言”，限定考生的身份是18岁成人礼活动的学生代表，写作对象是参加成人礼活动的所有同学，考生要有交流意识；写作主题是“历史的声音和时代的脚步”，考生要结合上述材料写作，写作中必须有“历史的声音，”这“声音”背后的寓指意，就是突显考生思维的关键点，除此之外还必须结合当下青年人应有的责任来行文，突显时代的脚步，要谈青少年应该如何赘婿精神，肩负使命。文章体式是演讲稿。

3. 价值判断的限制。“年青的我们，应该倾听历史的声音，迈开走向未来的脚步，迎接灿烂的明天。”这三句是材料的重点，也明确了题目的价值取向。聆听历史、感悟历史是为了更好的前行，文章要彰显聆听历史的思辨性，要饱含人文情怀，要突显责任担当。

开放性：

1. 立意角度自由。材料中“倾听历史的声音，迈开走向未来的脚步，迎接灿烂的明天”，其中“倾听历史、迈向未来，迎接明天”的

立意点很广，考生可以侧重历史、当下、未来等不同角度，个人、社会、国家等不同层面中的某一方面着笔，也可以囊括多方面来行文，但一定要紧扣“历史、未来、成人”这些关键词来写作。

2. 联想和思考是开放的。考生要根据材料要求，读出关键词背后的寓指意和深层意，发挥联想，联系实际，进行恰当的选材。写作忌泛泛而谈，一定要通过具体的素材阐发自己的感悟和思考。比如“历史的声音，是民族兴亡得失的警钟，是先贤高洁志趣的铮铮话语……倾听历史的声音，可以明得失知兴替，可以感悟人生真谛……”这是谈为什么要倾听历史的声音，这里其实暗示了四个联想思考的角度。“年青的我们，应该倾听历史的声音，迈开走向未来的脚步，迎接灿烂的明天”，这就更进一步引发青年人思考“历史的声音和时代的脚步”的关系。立足材料，联想和思考的角度十分开放。

3. 文体选择是自由的。考生可以记叙自己的见闻与感受，选取成长中有意义的事件，来讲自己成人礼上的感受，写成记叙文；也可以就“聆听历史声音，迈步走向未来”这两方面发表自己的议论，写成议论文；也可以扣住自己的思考写成散文，抒写感悟和思考。

【解题】

本题属于任务驱动型作文，重点考查考生理解材料、思考问题、解决问题的能力以及其价值取向。材料聆听历史声音是引子，感知和收获是关键，指导未来是最终落脚点，十

八岁成人礼上的演讲稿是文体，既指明了写作的要点，规定了写作的任务，还指明了写作的题材，实际上，题目就是要求考生审视历史的变化，从中国上下五千中的兴衰更迭、盛衰变化中汲取历代的智慧，勇担责任助力中国走向更辉煌的未来，要以提升爱国主义情怀、勇挑青年责任、助力中华辉煌为价值观来行文，写作任务完全符合目前高考中语文学科素养的核心要素和关键内容。

【参考立意】

切题立意：

1. 聆听历史声音，踏响时代脚步。
2. 聆听历史之音，阔步向前发展。
3. 继往开来，共赴明天。
4. 且听风雨，正步向前。
5. 以史为资，砥砺前行。
6. 淡黄书卷，浸洗成心——历史贤音下的成人礼。

……

偏题立意：

1. 听历史，悟人生。（未准确抓全核心信息，缺乏助力祖国辉煌，写作重点偏离。）
2. 前事不忘，后事永进。（写作切入点以历史为主，没有很好的联系十八岁成人礼，对材料的写作指令把握不精准。）
3. 写作构思片面，关键词关系处理不好，写成了对中国历史人物歌功颂德，纵使举例详实，语言文字表述有气势，仍属于严重偏题。

……

【下水文】

振历史之声，迈时代之步

亲爱的同学们：

大家好！很荣幸能在此成人礼之机向各位宣寄情志。

衷心恭贺 18 岁的到来，我们不再是“孩子”，已然迈入成年人的行列。庆贺之余，我们应当更深入地理解成年的责任与担当，这便要求我们去倾听历史之声，迈好时代之步，创造辉煌未来。

今年，我们 18 岁；今年，亦是建党 100 年，今年，更是中华复兴，中国发展步入更新时代的一年。百年党史学习被提上日程，这便是要让我们汲取精神营养，树立攻坚克难，坚持拼搏，创新进取的意识。其实不仅是党史，从各种史料当中，我们都能有所收获，明得失，知兴替，学史更为当下，从历史中汲取经验和教训，才能迈好脚下之路，助力新时代中国的辉煌，而这便是我们新一代成年人不可推卸的责任。

同学们，我们要始终铭记：青年任重道远。

毛主席于何时写诗言道“孩儿立志出乡关，学不成名终不还”？周总理又于几时写道“为中华之崛起而读书”？从历史伟人身上，我们能感受到他们身为青年立志报国的热忱，并从中受到鼓舞，历史不仅鼓舞我们，也告

诫我们兴亡之理。纵观历史，没有哪次成功来自怠慢与松懈，成功之士皆有鸿鹄之志，经天纬地之才。其中得失之理便不言而喻。正如《谈读书》中所说“读史，使人明鉴”，迈入成年的我们需要学习历史，从历史之中汲取经验与教训，从而助力我们前行。

同学们，进入成年人之列，我们应担负起肩上的重任，迈好时代的步伐。

当今世界风云变幻，国际形势紧张，中国开放的步伐频频受阻。加之疫情影响，世界市场动荡颇多。我们作为未来中国的建设者，理应明白自身的重任，先前国家庇佑我们安康，当下正应我们报效国家昌盛，我们当以国家辉煌为己任，急国家之急，助力国家迈好时代步伐。

学习历史，助力时代，实现中国复兴，需要将行动付诸实践才可实现此宏伟目标。这便要求我们在今后的学习工作当中锐意进取，不断创新，刻苦奋斗，在积累经验中成长，在追逐梦想中进步。如此，便可在国家需要之时挺身而出，造福于人民和社会。

同学们，18岁，我们成人；18岁，我们亦要担责。倾听历史之声，迈好时代之步，我们的前程无限，中华的未来辉煌！

我的演讲到此结束，谢谢大家！