

【作文 365】唐山二模：提升媒介素养，畅游信息时代

全朝霞 德州市武城县第二中学语文组骨干教师，省课题“中华优秀传统文化教育教学实施策略研究”成员。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

互联网的普及将人类带入了信息时代，人们获取信息、传播信息变得快速、简易。但也给人们带来了前所未有的挑战：人们接触到的海量信息真伪难辨，“不信谣不传谣”由于人们分辨不出“谣”而难以做到，各种“反转”屡屡出现；互联网的匿名性使网上交流的人们日益情绪化，理性的声音被情绪的宣泄淹没，人们动辄“互撕”，站队骂架时有发生，语言充斥暴力；人们被互联网牵着鼻子走，被各种“投喂”信息包围，摆在你面前的，永远是你想看到的信息。人们的思维呈现碎片化、情绪化、浮躁化、娱乐化……

校团委举行“信息时代青年人的媒介素养”的主题研讨会。请结合上述材料写一篇发言稿，说说你的感受与思考。

要求：选好角度，确定立意，自拟标题：不要套作，不得抄袭：不得泄露个人信息：不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自 2021 届河北省唐山市高考二模考试语文试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

科学精神：理性思维 批判质疑 勇于探究

学会学习：信息意识 勤于反思

责任担当：社会责任

健康生活：健全人格 自我管理

实践创新：解决问题



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**材料先陈述“互联网的普及将人类带入了信息时代，人们获取信息、信息传播变得快速、简易的现实。接着指出互联网带来了前所未有的挑战”，材料重点在“但”字后面：“海量信息真伪难辨”“理性的声

音被情绪的宣泄淹没，人们动辄“互撕”，站队骂架时有发生，语言充斥暴力“人们被互联网牵着鼻子走，被各种“投喂”信息包围“人们的思维呈现碎片化、情绪化、浮躁化、娱乐化……”在此基础上在任务部分提出“信息时代青年人的媒介素养”问题，这等于给出了立意方向，面对信息时代的海量信息，青年人如何理智识别并加以合理利用，从而迅速提升自我，成长自我。

2. 典型任务的限制。题目要求考生针对互联网的普及带来的海量信息真伪难辨的挑战，回答信息时代青年人应具备什么样的媒介素养问题，关键词信息时代、青年人、媒介素养；校团委举行研讨会，限定考生的身份是青年学生，写作对象是学校全体同学；文章体式发言稿；“主题研讨”情景限制下以写议论文为宜。

3. 价值判断的限制。题目要求考生理性识别信息真伪，分辨“谣言”，网上交流不可情绪化，既要运用网络又要不被互联网牵着鼻子走。今年两会期间，央视主持人白岩松向大会提交的提案是《全面注重并提升各级领导干部的媒介素养》，他认为应该把媒介素养作为各级干部的标配。在信息时代，媒介素养也应该是每个公民的标配，自然应该包括我们的青年学生，只有具备一定的媒介素养，才能够清醒、理智面对铺天盖地的海量信息。

开放性：

1. 立意角度自由。考生可选择的立意是多样化的。重点可以谈青年应有怎样的媒介素养，

也可以谈青年媒介素养的重要性，还可以谈如何提升青年媒介素养，还可以综合考虑……

2. 联想和思考是开放的。关于信息时代青年人的媒体素养，考生可以联想很多可写的内容，可以举例说明海量信息如何真伪难辨，辨别谣言如何之难，从而突出媒介素养的重要性；面对海量信息，青年人应具有什么能力，比如选择能力、质疑能力、理解能力、评估能力、创造和生产能力以及思辨的反应能力等；提高青年媒介素养道德层面、技术层面的不同做法，考虑影响青年媒介素养内因外因等。应该说联想和思考是自由的。

【解题】

本题属于任务驱动型材料作文，重在考查考生的理性思维和解决问题的能力，引导考生们关注社会生活。所谓媒介素养就是指正确地、建设性地享用大众传播资源的能力，能够充分利用媒介资源完善自我，参与社会发展。主要包括公众利用媒介资源动机、使用媒介资源的方式方法与态度、利用媒介资源的有效程度以及对传媒的批判能力等。

试题材料先概说信息时代带来的便利，但重点讲的是信息时代给人们带来的挑战。材料中列举的三种挑战，既有内因也有外因，第二种挑战就是人的内因，人们网络交流演变为情绪的宣泄，甚至发展为语言暴力。第三种挑战属于外因，网络运营商们在利益驱使下运用“投喂”方式形成信息包围，使人们总被互联网牵着鼻子走。面对海量信息，我们只有提高我们的媒介素养，练就一双慧眼

来辨识真伪。完成此写作任务的重点应该放在信息时代青年人应该具备哪些媒介素养上，如何理智识别并加以合理利用信息资源是作文重点，也是青年迅速提升自我、成长自我，实现自我价值的前提。

【参考立意】

切题立意：

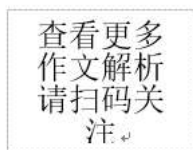
- 1.提高理性认知，培养“搜商”。
- 2.正确筛选信息，提高媒介素养。
- 3.辨别信息真伪，提高媒介素养。
- 4.理性运用媒介，精准获取信息。
- 5.紧跟时代步伐，学会“信息检索与筛选”。
- 6.提升媒介素养，畅享信息时代。

.....

偏题立意：

- 1.信息碎片化亦有其价值。（未准确抓取核心信息，违背出题人意图。）
- 2.娱乐何罪之有？（这种逆向角度违背题意。）
- 3.我的信息我做主。（缺乏批判思维。）
- 4.青年人应谨言慎行。（离开信息时代环境，未涉及媒介素养问题。）

.....



【下水文】

提升媒介素养，畅游信息时代

亲爱的同学们：

大家好！今天我发言的题目是“提升媒介素养，畅游信息时代”。

“这是一个最好的时代，也是一个最坏的时代”，曾有人套用狄更斯的话评价我们所处的信息时代。的确，互联网的飞速发展让我们享受到前所未有的便利，但也给人们带来了前所未有的挑战：海量信息真伪难辨，人们分辨不出何为真何为“谣”，各种“反转”屡屡出现.....

作为青年人，我们唯有提升我们的媒介素养，才能畅游信息时代，成就更好的自己。

我们社会整体媒体环境现状如何？现状就是各种谣言在朋友圈“三人成虎”地大肆传递；“键盘侠”躲在暗处兴风作浪，“喷”遍每个角落；人们动辄“互撕”，站队骂架时有发生.....种种乱象，就是媒介素养低下的外在表现。信息时代，提升媒介素养是全社会的任务，媒介素养教育推行刻不容缓，这需要政府、企业、学校、家庭通力合作。作为青年人，我们也要努力自觉提升自己的媒介素养。

提升媒介素养，要具备理性思维，练就一双慧眼。

在传统媒体权威日益消减、自媒体消息鱼龙混杂、现实与虚拟难解难分的当下，我

们必须练就一双“火眼金睛”，我们一定要有批判性精神。看到碎片化信息，不要热血上头，急于点赞、转发、跟风，更不能信谣传谣；对繁杂的信息一定要有基本理智的判断，凡事“三思而后行”，不能人云亦云、随波逐流；否则就要在信息洪流中迷失方向。提醒大家，尽可能从官方媒介、正规可信度高的网站获取信息，远离标题党、虚假新闻。

提升媒介素养，要有“守门”意识、正确的价值观导向。

同学们，青年人对网络依赖性强，提高甄别过滤信息能力，必须要有强烈的社会责任意识，要有正确的价值观导向。有人说数字时代放弃“守门”，我们将迎接的会是“垮掉的一代”，这绝不是危言耸听！没有信息“守门”，数字化时代，其实就是一个潘多拉魔盒。信息“守门”需要集全社会之力，我们青年人要有使命意识，要自觉竖起防线，主动远离远离非法网站，提高对负面信息的免疫能力，更不能触犯法律，成为不法分子的帮凶。

提升媒介素养，要有榜样引领，要树立远大理想。

我们会被互联网牵着鼻子走，被各种“投喂”信息包围，思维呈现碎片化、情绪化、浮躁化、娱乐化，很多时候是因为我们没有理想。拥有有远大理想且意志坚定的人，会屏除一切干扰，做事心无旁骛，最终抵达理想的彼岸。理想有多大力量？理想让大山女校“燃灯”校长张桂梅一身病痛仍潜心育人痴心不改，理想让太行山上的新愚公李保国扎根山区帮助农民脱贫致富坚持三十五年不动摇，理想让“杂交水稻之父”的袁隆平名满天下却仍然专注于田畴不懈怠。信息时代，理想可以帮助我们守住心管住手，能帮助我们突围商家的各种信息“投喂”，拒绝刷视频获得的廉价快感，能使我们沉下身心自觉进行深度阅读，成长为社会需要的人才。

媒介素养是数字时代创新型人才的基础，我们可以和数字时代健康地共生共长。只要我们年青人以批判性的精神看待媒介环境，在数字洪流中保持清醒的头脑；有远大理想、有强烈的社会责任意识，我们就可以做数字化时代的主人，畅游信息时代，成就美好未来。

我的发言完毕，谢谢大家！