

【作文 365】半部《论语》治天下，一本大书伴终生

徐建华 语文高级教师，现任教于湖北省远安县第一高级中学。传道授业之余，弄语说文，笔耕不辍。先后在省市级、国家级刊物发表语文教学论文二十余篇。自幼粗通文史，对文言文、作文教学见解独到，曾在语文教学中尝试“自己写作文，轻松教作文”、“趣文新史记，轻松学文言”等系列，寓学于乐，别具一格。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

当前正处于一个“信息碎片化”时代。阅读各种各样的碎片化信息，成了许多人的日常行为，而传统意义上的整本书阅读，似乎日渐淡出了他们的生活。关于读书，古有“三日不读书，便觉语言无味，面目可憎”的劝诫良言，今有“一个人的精神发育史就是他的阅读史”的读书呐喊，而西方也有“读一本好书，就是与许多高尚的人谈话”的传世箴言。

校刊《奋斗》举办“毕业寄语”征稿活动。请结合上述材料，并联系自己读过的一本书写一篇文章，向高一高二的学弟学妹们，谈谈你的感受与思考。

要求：选好角度，确定立意，自拟标题：不要套作，不得抄袭：不得泄露个人信息：不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自 2021 年广东省普通高中毕业班综合测试试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀 人文情怀 审美情趣

科学精神：批判质疑 勇于探究

学会学习：乐学善学 信息意识



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**材料分为两层意思。第一层，概括现象，指出在当今信息化时代，碎片阅读大行其道，传统意义上的整本书阅读，已经淡出了人们的生活；第二层，援引了古今中外三句有关读书的名言，均指向阅读对人精神方面的重要作用。考生要抓住两个关键词：“碎片阅读”“整本书阅读”，不要空泛地谈阅读的重要性，要结合当下阅读背景、阅读方式的转变，来谈整本书阅读。

2. 典型任务的限制。考生写作时须完成以下几个任务：

(1) 向校刊《奋斗》投稿。“奋斗”刊名大有深意，这是投稿文章的主题方面的方向性引导，即使材料是阅读，也不能只谈阅读，更应该与人的奋斗联系起来，这样才有一定的高度。

(2) 题目考生以高三毕业生的身份面对学弟学妹作毕业寄语，写作对象是本校高一高二的学生，面向学弟学妹称呼要得体，语气上要恳切，给予殷切期望，而不是说教。内容方面，要引发学生将当前的阅读和日后的奋斗、职业生涯规划联系起来，才具有一定的思想深度。其次，要入情入境，以学长身份带领学弟学妹，遨游名著的天空，以导读方式或传授读书方法或分享读书心得，但切忌写成不受任何限制的读后感或名著鉴赏。

(3) “联系自己读过的一本书”，最好是名著，在简要介绍思想内容的基础上，着重谈该书对自己精神上的启迪、激励等作用，为自己的奋斗赋能。

3. 价值判断的限制。材料旨在引导学生，如何在网络信息时代，热爱读书，学会读书，学会学习。现代社会，节奏加快，为了快速获取知识，随时随地的碎片化阅读必不可少，但碎片阅读，很多情况下是一种功利阅读，所以有必要倡导整本书阅读，以对抗浮躁，磨砺心性，强健精神，宁静致远。回归传统的读书方式，尤其是整本书阅读。整本书阅读，耗时费力，但是作用重大，可以磨练心性，引发深度思考，引导深度学习。

1. 立意角度自由。考生可从正面立论，谈整本书阅读的重要性。这个角度，又可以细分为小的角度，如从个人、社会、国家不同层面，谈整本书阅读的重要性。于个人而言，涵养心性，远离浮躁，陶冶性情，丰盈内心，尤其是名著，往往为人生奠基的作用；于社会而言，全民阅读，尤其是整本书阅读，可以祛除浮躁，有利于构建学习型社会；于国家民族而言，整本书阅读，有利于民族思考力和创造力提升，有利于培养人文精神，增强文化软实力。也可先破后立。先列举信息时代碎片化阅读大行其道的种种现象，然后剖析根源，有社会原因，有心理原因，最后提出解决问题的办法，进而倡导整本书阅读。

2. 联想和思考是开放的。围绕碎片化阅读，可先联想到很多现象，如“低头一族”“快餐阅读”“浅阅读”“浏览式阅读”“读图时代”等等。然后可以条分缕析剖析原因，充分展开思维。如社会原因，知识大爆炸时代，信息知识以几何级数增长，现代生活节奏加快，有必要改变传统的阅读方式，随时随地的碎片化阅读应运而生，不足为怪；也可以剖析国人心理，很多人不再具有那种宁静的阅读心境，普遍功利和浮躁。

结合自己读过的一本书来谈时，写作的空间更大，几乎不受限制。考生可驾轻就熟，选择自己阅读最透、感受最深的一部，写出独到见解。可结合阅读求学的心路历程，也可从名著中诠释智慧，用智慧启迪现实。这样，学生的思路可完全打开。

开放性：

【解题】

这是一道典型的任务驱动型材料作文。题目由材料和任务两部分组成。材料部分分两层，第一层陈述当下信息碎片化的时代，我们阅读了大量的碎片信息，却缺少传统意义上的整本书阅读，而整本书阅读对于一个人的精神发展有着举足轻重的地位。第二层引用三个名句，指出传统阅读的重要性，尤其是对人的精神发育具有重要作用。本题要求围绕“信息碎片化时代的整本书阅读”这个话题来写，“信息碎片化”“整本书阅读”（“传统阅读”）这两个支点，必不可少。

本题典型任务较为复杂，需要一一完成，当然，并非平均用墨。学长身份、寄语学弟学妹这些任务，在开头结尾即可完成，通过称呼语、呼吁、倡导等即可显现。《奋斗》校刊，也只需点到。关键任务是“结合一本书”，这就要求将书中思想内容和当下青年学生的奋斗联系在一起，适当发掘名著启迪人生的励志功能。

本题一反当下高考作文宏大叙事的风格，材料贴近时代生活，让每一位考生都有话可说，又考查了考生的阅读积累，并通过各个任务的设计来避免套作和宿构，这种“现场直播”式的情境化写作，有利于考查学生的见识水平，引导学生走出书斋，学会关注自我，观照社会人生。

【参考立意】

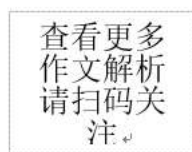
切题立意：

1. 整本书阅读，对抗浮躁，涵养心性。
 2. 整本书阅读，保持美好、古典的阅读情怀。
 3. 整本书阅读，学会学习和思考。
 4. 整本书阅读，打下精神的底子。
-

偏题立意：

1. 碎片化阅读，存在即合理。（没有领悟材料流露出来的观点、价值取向。）
2. 碎片化阅读，有利也有弊。（没有全面理解材料，没有把握材料重心。）
3. 读书的重要性、阅读的重要性。（缺乏情境意识，扩大范围，泛泛而谈，忽略了阅读的情境。）

.....



【下水文】

半部《论语》治天下，一本大书伴终生

“我在你的航程上，你在我的视线里”（舒婷语），一本好书，一本大书，确实能守望人的一生，使人激扬前行，为奋斗赋能。

这是个全民阅读的时代。君不见，国人每四秒种就会刷屏浏览一次，“丢书大作战”中，一车厢的人都在用手机阅读；“小学生机场读书”，争分夺秒，上了热搜；“世界读书日”“全民阅读”“书香校园”“朗读者”，你方唱罢我登场.....

人们无时无刻不在阅读，见缝插针，俨然有古人阅读的“三上”（马上、枕上、厕上）遗风。但今天的全民阅读，大多是碎片化阅读，与正襟危坐的学场毫不兼容，与优雅认真的气质割袍断义。碎片阅读大行其道的今

天，我们与那种淡泊明志、宁静致远的阅读渐行渐远。

碎片化阅读，切割了时间，也消退了深度阅读、沉浸式阅读的氛围。内事不决问百度，外事不决问谷歌，国人已经习惯于用电脑阅读，不再用大脑思考。如果人人都沦为点击百度、滑动屏幕的放映员、资料员，都成为灵长类的搜索引擎，那么人类的思考力、创造力将会丧失殆尽。我们每天海量阅读，但却胸无点墨；很多人离开手机电脑，如丧考妣，已然成为信息时代不会学习的“新文盲”。

半部《论语》治天下，一本大书伴人生。人生是需要几本大书来安身立命的。王立群四十年如一日，潜心研读一本《史记》，虽皓首穷一经，但受益终其一生。毛泽东一辈子读《资治通鉴》，这本令人望而生畏的大书，毛泽东以书为枕，圈点批注。井冈山八角楼上的灯火，延安窑洞里的手稿，西柏坡的耿耿星河欲曙天，菊香书屋的一树海棠，无不见证了毛泽东的阅读时光。

“今朝我行迹，遂作他人程”，学弟学妹们，在此，我就自己对抗碎片阅读、重温传统阅读的感受，与大家分享：

整本书阅读，确实耗费时间和精力，正如“煤的形成，当时用大量的木材，其结果只是一小块”，但里面却有生命的黄金，也有我们走过的和即将要走的路。通读、精读一本大书，足以受益终生。高中三年，路遥的《平凡的世界》，一次次让我热泪盈眶，内心清明，深刻博大。它教会我，只有阅读，才可以像孙少平那样，虽然没有月光，但内心依然皎洁；只有阅读，才能超拔流俗，从单调琐屑的“一地鸡毛”中诗意地栖居；只有阅读，才会拥有平凡而深邃的世界。

同学们，风华正茂的我们，更需要几本大书来打下“精神的底子”。正因为如此，清华大学校长邱勇，多次赠书并寄语莘莘学子，要读整本书，读大书，从《万古山河》到《乡土中国》。在碎片化阅读时代，读大书，就是为了对抗浮躁，磨砺心性，涵养大器。

同学们，让我们重温一幕温暖的阅读场景：凌晨四点半，哈佛图书馆，学子都在读整本书。这里是电脑、手机的故乡，却最决绝地放逐了碎片阅读；最现代的国度，却有着最古典、最传统的阅读。

同学们，让我们回归传统阅读吧！让风吹动书页的呢喃，成为世间最动人的天籁。让这满页的墨香，浸染我们奋斗的来年！