

【作文 365】燃青年之光 奋时代之潮

孔雪飞 德州市武城县第二中学语文教研组长，优秀学科带头人，市课题组成员。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

光的赞歌（节选）

艾青

每一个人都是一个生命
是银河星云中的一粒微尘
每一粒微尘都有自己的能量
无数的微尘汇集成一片光明
每一个人既是独立的
而又互相照耀
在互相照耀中不停地运转
和地球一同在太空中运转

我们在运转中燃烧
我们的生命就是燃烧
我们在自己的时代
应该像节日的焰火
带着欢呼射向高空
然后迸发出璀璨的光

读了上面的诗歌，你有怎样的联想和思考？
请写一篇读后感，准备参加“五四”青年节到来之际学校组织的“踏上新征程，奋进新时代”主题征文活动。

要求：围绕材料内容及含意，选准角度，确定立意，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关注



命题说明：本题来自 2021 潍坊市一模语文试题。

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀	人文情怀
科学精神：理性思维	勇于探究
学会学习：乐学善学	勤于反思
实践创新：问题解决	
责任担当：社会责任	国家认同



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。材料提供的真实情境是现代诗人艾青的《光的赞歌》，节选部分共分为两个诗节。第一诗节强调个人力量虽然微小，但汇集起来就能形成一片光明的巨大能量，并且人与人以及人与社会都是相互依存、相互影响的关系。第二诗节强调生命的价值在于燃烧，个人要在自己的时代发光发热。考生应当立足材料审题立意。

2. 典型任务的限制。首先，考生应明确自己要写的是一篇读后感，诗歌的内容是考生的审题立意、联想思考的生发点，考生需要找准感点；其次，任务规定考生是参加“五四”青年节到来之际学校组织的征文活动，必须搭建材料和“五四”青年节的有机关联；再次，征文的主题是“踏上新征程，奋进新时代”，考生还要写出自己受材料和“五四”

青年的启发，自己当以什么样的姿态踏上新征程，奋进新时代。

3. 价值判断的限制。材料凸显了“立德树人”的价值导向。无数微尘汇集成一片光明，我们的生命就是燃烧，我们在自己的时代迸发出璀璨的光，这些诗句暗示青年考生树立正确的人生观、价值观，把“小我”与“大我”结合，将个人理想与时代进步有机结合。

开放性：

1. 立意角度自由。材料紧紧围绕个人与社会、个人与时代、个人价值的实现途径等方面展开，扣住“踏上新征程，奋进新时代”的大主题，考生联系材料和五四青年节可有多样的立意，如“我们在自己的时代，迸发出璀璨的光”“我们在自己的时代迸发出璀璨的光”等等。

2. 联想和思考是开放的。作为读后感，只要找准感点，联想和思考是自由的。如，扣住材料中“我们在自己的时代……迸发出璀璨的光”，考生可由五四青年联想一代代青年的接力奋斗，激发出作为当代青年的社会责任感；由“无数的微尘汇集成一片光明”，可以联想新冠肺炎抗疫期间，无数青年逆行而上，为武汉、为中国、为世界带来一片光明。

3. 文体是自由的。考生写读后感，可以侧重感性，写成记叙文或记叙性散文；也可以侧重理性写成议论文或议论性散文。

【解题】

这是一则以现代诗歌为材料的任务驱动作文题目，主要考查考生的理解能力和价值观。第一诗节强调个体的独立性以及价值，个人在群体的交流合作中共同促进社会的发展；第二诗节强调人的价值的实现，人通过价值的实现照耀这个时代，此作文题凸显“立德树人”的这一核心，学生需要准确理解《光的赞歌》节选部分的情感，并结合时代、联

系自身，表达对这首诗的深度思考。因此，考生作文要体现文意的递进，主旨的升华，写作核心为“青年为新时代发光”。而题目要求考生在“五四”青年节到来之际参加学校征文写作，这又是一个不可忽视的限制。

【参考立意】

切题立意：

1. 青年微光，照亮时代。
2. 接力奋斗，燃烧自我。
3. 青年应如光，汇集且明亮。
4. 积蓄力量，绽放光芒。
5. 以青春之光，烛照世界。

……

偏题立意：

1. 团结就是力量。（不谈青年与时代，只谈团结，缺乏深度思考）
2. 平凡成就伟大。（平凡与伟大，与材料内容不符）
3. 奉献。（走向话题）

……

【范文展示】

燃青年之光 奋时代之潮

——读艾青《光的赞歌》有感

一考生

一粒微尘，放在银河星云中，也会拥有自己的微光；一位青年，放在时代发展的征程中，更要发挥自己的光和热。值此“五四”青年节到来之际，捧读《光的赞歌》，我心中的光热已清晰闪烁，那便是，燃青年之光，奋时代之潮。

诗人说，无数微尘汇集成一片光明，他们在自己的时代迸发出璀璨的光。

1919年，民族危亡之际，中国青年学生掀起了一场彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。继“五四”青年之后尘，1949年，中

国人从此站立起来了！新中国青年投身于祖国建设的新征程。1979年，“科学的春天”生机勃勃，莘莘学子胸怀报国之志，汇入改革开放的时代洪流。我辈青年正值青春芳华，更应燃烧能量，发出最为闪耀的时代之光。

新时代青年，已继“五四”青年之传统携起手来，汇聚光明，照亮时代之路。

君可见，FAST工程调试团队，守望星空，汇聚电波，用绽放的青春助力中国天文事业；君可见，魏福海九次深入生命禁区，雪粒之上燃烧青春，探寻生命极致之秘。新时代青年是时代之蓝鲸一代，以自己的方式融入时代发展。新时代领路人寄言，吾辈青年应有“胸怀千秋伟业，恰是百年风华”这样的抱负。2019年，青春中国凯歌前行，新时代青年奋勇接棒，宣誓“强国有我”，这“我”，是我，是你，是他！

站在新时代新征程中，吾辈青年当与时代同频共振，迸发出璀璨的光。

曾记否，以黄文秀、秦玥飞为代表的广大中国青年，深入脱贫攻坚一线，为中国实现全面小康助力，为世界脱贫事业画上浓墨重彩的一笔；曾记否，任晓媛团队在联合国发起“吾水”计划，助力中国及广大发展中国家乡村实现用水安全……庚子年初，华夏大地暴发疫情，无数中国青年担起责任，逆行出征，以生命赴使命，以微尘之光汇聚光明，

照亮病毒笼罩下未知的前路，共同筑起阻断疫情的铜墙铁壁，终胜病魔之役，给人民带来光明。青年不仅应独立发光，更应互相照耀，汇聚光明。青年当融入祖国，共建命运共同体。

“五四”青年节即将到来，我们当继承五四传统，像艾青《光的赞歌》所说：“我们在自己的时代应该像节日的焰火，带着欢呼射向高空，然后迸发出璀璨的光”，作为新时代的青年，我们将继续沿着五四青年的足迹前行，也将以功成必定有我之姿，燃青年之光，奋时代之潮，助力时代之巨轮不断前进，行稳致远。

【点评】

本文观点明确，紧扣材料，读后感格式规范。正文开头运用类比手法引入话题，明确中心“燃青年之光，奋时代之潮”，运用分论点的形式，行文思路清晰，说理层层深入。多运用整句，语言有气势，增强了可读性。考生紧密联系社会现实，使文章具有时代性，同时表明新时代的青年会沿着五四青年的足迹前行，也将以功成必定有我之姿，突出新时代青年责任担当的风采。