

【作文 365】心有大我 至诚报国

齐志伟，大庆四中语文教师，大庆市优秀教师，大庆市兼职教研员。追求语文课的思想性，课堂力求深刻，引领学生与智者对话。在全国高中语文课堂教学大赛上荣获一等奖，多篇论文发表在国家级、省级期刊上。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

①1969年7月20日，阿姆斯特朗和奥尔德林驾驶登月舱在月面静海降落，这是人类第一次踏上月球。当阿姆斯特朗走出狭小的登月舱，从飞船走出月球的瞬间，在月球表面留下了人类的第一个脚印，他走出了自己的一小步，但是却迈出了人类的一大步。

②2020年12月17日凌晨，嫦娥五号返回器平稳“亲吻”祖国大地，圆满完成中国首次月球无人采样返回任务。在这项万众瞩目而异常艰辛的任务背后，活跃着一群年轻科研工作者。他们用行动完成着习总书记“早日实现建设航天强国的伟大梦想”的殷切嘱托，相信点滴之水终能汇聚成江河，每个个体的努力都会变成推动国家进步的力量。

读了以上材料，你有怎样的感受与思考？请结合以上材料，并联系自身实际，写一篇文章。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

命题说明：本题来自2021大庆一模。

【命题方向】

科学精神：理性思维 勇于探究
 学会学习：乐学善学 勤于反思
 责任担当：社会责任 国家认同
 时间创新：问题解决



【审题】

限制性：

1.真实情境的限制。题目主要由两则登月材料构成，近半个世纪的时间跨越，体现了人类不断探索及不断超越的精神。阿姆斯特朗个人的一小步迈出了人类的一大步；嫦娥五号圆满完成任务的背后则有一群年轻科研工作者，他们心怀家国，勇于担当，以个体努力推动国家不断进步。两则材料共同体现了个体与国家、社会、人类的关系，这是行文的具体情境，考生需要在这样的情境限制下思考“小我”与“大我”的关系，完成写作。

2.典型任务的限制。考生在谈自己的感受与思考时需要结合材料的具体情境，不能脱离材料，思考的方向是，点滴之水终能汇聚成江河，每个个体都要努力变成推动国家进步的力量。而且行文中要联系自身实际，思考将来如何用自己的一小步让国家迈出一大步，如何努力推动国家进步，如何达成这样的理想。

3.价值判断的限制。“他走出了自己的一小步，但是却迈出了人类的一大步”，从这句话可以看出，命题者是在肯定个体对于社会、国家、人类的价值，引导考生去谈个体对社会、人类的积极影响。尤其第二则材料中的关键句“每个个体的努力都会变成推动国家进步的力量”，更加体现出命题者鲜明的感情倾向和价值判断。命题者有意引导考生要将个体融入到“国家”的发展之中，将“小我”融入“大我”之中，真正实现自己的人生价值。

开放性：

1.立意角度自由。考生在材料限制性因素基础上阐发观点时，角度开放。可以谈个体对社会、人类发展的重要意义；也可以谈如何将“小我”融入“大我”；还可结合自身实际，去谈“小我”与“大我”的关系……总之，围绕个体与国家、社会、人类的关系，可阐释的角度是自由的。

2.联想和思考是开放的。考生在阐述自己的感受与思考时，可援引事实，支撑论点，丰富素材；也可阐释道理，使用多种论证方法。个人立足点不同，思考的方向自然不同。在小我与大我、个体与国家的关系下，考生可思考的角度很多。

3.文体是开放的。考生在谈个人的“感受”与“思考”时，可叙可议，也可叙议结合，只要利于表达自己的观点即可，但必须“文体特征鲜明”。

【解题】

这是一道包含具体情境的任务驱动型材料作文，主要考查价值观，启发考生的责任担当意识和家国认同感。考生行文时需要根据情境，结合任务展开写作。两则材料内容不同，但立意方向一致，均指向个体与国家、社会、人类的关系，将“小我”融入“大我”，体现个人的责任与担当。审题立意时要抓住材料的关键句。两则材料中都有

相关背景——人类首次踏上月球、嫦娥五号完成首次月球无人采样返回任务，背景材料意在引出写作的主体材料，即审题立意的关键句，所以两则材料的最后一句应作为本次写作审题立意的突破口，抓住关键句，兼顾整体，立意自然得出。

【参考立意】

切题立意：

- 1.心有“大我”，至诚报国。
 - 2.锤炼“小我”，成就“大我”。
 - 3.“小我”融入“大我”，青春奉献祖国。
 - 4.“小我”融入“大我”，绘就精彩人生。
- ……

偏题立意：

- 1.谈“责任”“担当”。（未体现“小我”与“大我”关系，脱离具体情境）
 - 2.勇于探索，敢于追梦。（片面理解材料，未结合关键词句）
 - 3.成功重在积累。（由“点滴之水终能汇聚成江河”得来）
- ……

【下水文】

心有大我 至诚报国

阿姆斯特朗个人的一小步，却迈出了人类的一大步。每个个体的努力都会成为推动社会进步的力量。正如嫦娥五号返回器圆满完成中国首次月球无人采样返回任务，这背后凝聚着多少“了不起”的你我的付出。“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也”，只有将每一个个体的努力汇聚成磅礴伟力，才能推动人类社会不断向前。

热血难凉是家国，丹青难写是情怀。

每一个个体只有心怀家国、主动融入时代之中才能获得更好的发展环境，塑造

更精彩的自我；“才能更好地实现人生价值、升华人生境界”。心有大我，方会“一寸丹心图报国”。“对我而言，我从未和祖国分开过，只要祖国需要，我必全力以赴！”作为享誉世界的地球物理学家，年轻的黄大年秉持着满腔爱国之情，不忘“振兴中华，乃我辈之责”的爱国初心，毅然放弃国外优越条件回到祖国贡献力量。正是这样一种国家至上的“大我”情怀，使他在回国后为了国家科研事业夜以继日地忘我工作，以“拼命黄郎”的精神奋斗至生命的最后一刻。“透支自己”式的牺牲小我，为的是国家的繁荣富强。

心有“大我”，国家有希望。

正如那把青春献给茫茫大漠的樊锦诗，视敦煌如生命的她与丈夫分居长达 19 年，更来不及尽母亲之责，照料自己的两个儿子，如此只为“守住前辈的火，开辟明

天的路”。正如万众瞩目的嫦娥五号圆满完成中国首次月球无人采样返回任务背后，活跃着一群年轻科研工作者，他们把个体的努力变成推动国家进步的力量，用怒放的生命唱出最美的歌，将“小我”融入“大我”之中，以“无我”之姿绘就精彩人生。

身处新时代的我们，更要用拼搏的一生去书写自己无悔的青春，将小我融入大我，把对祖国的赤诚之心转变为自己实际行动的力量。发奋读书，为高考冲刺，为人生奠基，每一个努力奋斗的足迹都是在实现自我的人生价值。只有每一个你我都如此，中国梦的实现才不会在你我口中成为空谈。

愿你我与时代同步伐，将小我融入大我，以青春奉献祖国。