

【作文 365】追求物质财富，但心灵不为物质所累

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

1950年，美国哥伦比亚大学商学院入学考试有这么一道题目：“假如你有两块面包，你会怎么做？”教授本杰明·格雷厄姆参加了这次阅卷，答案可谓五花八门。有的说，我会留一块作为晚餐。本杰明批注道：你很节俭。有的干脆说，统统吃掉。本杰明笑一笑，批道：你真可爱。忽然，有一个答案吸引了他，上面写道：“假如我有两块面包，我会用其中一块去换一朵水仙花。”本杰明教授在卷末为他批了几行字：世人都知道面包的好，却不知道一朵水仙花的妙。我可爱的孩子，你小小年纪已经领略到人生的真谛，不为物质所累，堪成大器。这位学生的名字就是沃伦·巴菲特，当年刚刚20岁。

要求：综合材料内容及含义，选好角度，明确文体（除诗歌外），自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

命题说明：本题来自宁夏银川一中2018届月考。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

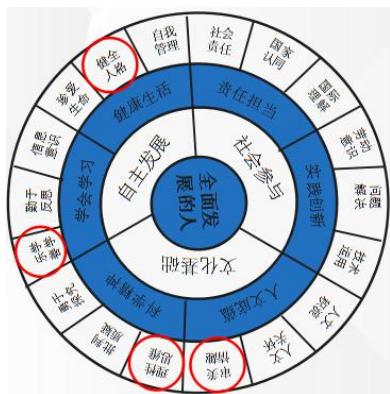
【命题方向】

人文底蕴：审美情趣

科学精神：理性思维

学会学习：乐学善学

健康生活：健全人格



【审题】

限制性：

这篇材料属于可选择性任务指令型材料作文，从文章隐含的态度看，前面几个回答衬托了巴菲特的答案，所以按照巴菲特的理解就是立意的正确指向。在写作时候最好是对事物的几个方面进行辩证的分析，从而进行辩证立意，这样文章会显得深刻、全面。

立意时首先抓住材料中的两个关键词语“面包”和“水仙花”，分析其象征意义和相互关系。巴菲特的回答“假如我有两块面包，我会用其中一块去换一朵水仙花”的回答并非是他自己独创，而是伊斯兰教创始人穆罕默德说过一句话。这是一个比喻。人生需要“面包”，这是生命的物质需求。“水仙花”指的是“心灵和精神追求”。如果一味贪婪地追求“面包”而鄙夷“水仙花”，人的精神就会空虚，乃至死亡。所以必须要从呼唤精神文明，呼唤人文精神的回归，呼唤人性的光辉的角度进行写作，才算紧扣题意。

开放性：

1.从内容上来说，我们可根据自己的写作特长，或取材于历史，或取材于当今；或取材于自己的见闻，或取材于别人。从文体上来说，可写成议论文。

2.“综合材料内容及含义”，即围绕“面包与水仙花”的内在关系，谈自己的看法和观点。可写成散文，表达自己或某人对“面包与水仙花”的感悟；可写成议论文，围绕中心议题，旁征博引；可写成记叙文、小说、寓言……但不管怎样，考生都要辩证思维，紧扣材料中的“面包与水仙花”来写。

【立意指向】

1.追求物质财富，但心灵不为物质所累。

2.眼中有诗意的人，才是金钱的真正主人。

3.充满诗意的生活才是美好的生活。

4.有精神追求的心灵才是饱满的灵魂。

……

【方法指津】

本题通过材料考查考生的分析、整合、写作能力。材料作文一方面要求学生整体感知材料，提炼主旨；另一方面要求学生“**综合材料内容及含义**”，切不可偏题。材料作文的构思立意，有赖于对材料本身的解读。解读材料构思立意时，要注意抓住材料中的关键词和命题人的价值取向。

【优秀范文】

人生的价值

人生在世，应当努力实现自己的价值，追求自己的幸福。一些人常常把物质上的富有作为衡量人生价值的唯一标准，那么，是否一个人在物质上富有，就真正实现了其人生价值？答案是否定的。

人生的价值，在不同的历史和社会条件下具有不同的内涵。对于人生价值，不同的人也会有不同的理解。马克思主义认为，价值是具有积极意义的、能够满足个人或社会某种需要的东西。它产生于人的实践活动中，既包括物质价值，又包括精神价值；既带有个人特征，又带有社会特征。一个人的价值大小，并不仅仅体现在满足自身需要的程度或者拥有财富的多少，而更主要地体现在对社会所作贡献的大小。人的本质是一切社会关系的总和。一个人要真正实现自己的价值，就要努力地为社会的发展进步作出贡献。由此而来，人生的幸福既在于物质上的富有，更在于精神上的富有。

人是要有点精神的。物质上的富有，并不代表精神上也富有。一个人在精神上是否富有，关键取决于其道德素质、精神境界的高低。那些品德高尚、目光远大、致力于促进社会发展进步的人，即使在物质上不一定十分富有，但由于能够得到他人和社会的认同与尊重，他在精神上就是富有的。相比之下，那些狭隘自私、唯利是图、拔一毛利天下而不为的人，虽然可以实现物质上的富有，但由于极少想到回报他人和社会，结果很容易导致自己与周围世界的冲突，他在精神上就是贫穷的。物质上的贫穷可以通过努力加以改变，而精神上的贫穷往往是致命的。古今中外不乏这样的例子：一些腰缠万贯的富翁巨贾，无论其曾经拥有多少物质财富，一旦失去了精神支柱，陷入极度的精神空虚，就很容易误入歧途，甚至酿成人生悲剧。

追求个人价值与追求社会价值、追求物质富有与追求精神富有应该是统一的。马克思曾经说过：“思想”一旦离开“利益”，就一定会使自己出丑。贫穷不是社会主义。社会主义的根本目的，是使广大人民群众过上富裕幸福的生活。为此，必须放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，以造福于人民。同时，社会主义又是全面发展、全面进步的社会，致力于促进人的全面发展。一个民族，物质上不能贫困，精神上也不能贫困，只有物质和精神都富有的民族才具有强大的生命力和凝聚力；一个人，只有坚持追求物质富有和精神富有的统一，人生才有价值和意义，才能获得真正的幸福，进而实现全面发展。

【点评】

文章开门见山点明题旨：“人生在世，应当努力实现自己的价值，追求自己的幸福。”然后针对社会现象提出一个疑问句，引发读者思考。接下来深入阐述人生价值的应该体现在对社会所作贡献的大小，以及如何做到精神上的富有。最后辩证的分析“只有坚持

追求物质富有和精神富有的统一”，体现了立论严谨，论证严密的特点。整篇文章以说理见长，运用马克思主义唯物辩证法分析人

生的价值和意义，突出作者思维的缜密和严谨。

【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标大语文组 董云飞

中学高级教师
河北省骨干教师

2002年河北师大硕士研究生。从教24年带过12届毕业班。工作踏实，求实进取，多次参加过中考和高考阅卷工作，积累了相当丰富的经验。主持省、市级课题研究并且形成了独特的“高效互动式”写作教学模式。在多家报刊发表过文章，公开出版过若干专业书籍。做过3年录屏微课，2年网络公开课，20年1V1辅导，学生成绩进步明显。



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之