

【作文 365】敬时代英雄，承优良品格

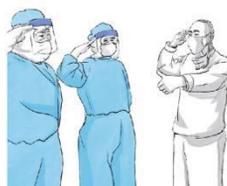
淮南市骨干教师 徐坤伟老师

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

在武汉火神山医院，一名抗美援朝老兵向白衣战士敬礼，感谢他们入院以来贴心细致的照顾：“你们都可以立功了！”这是军人的最高礼节，也是发自内心的最深敬意。医护人员也向老兵敬礼：“您先立了功，给我们做好了榜样。”

您先立了功
给我们做好了榜样



作文
365

以上材料，触发了你怎样的思考、感悟或联想？请据此写一篇文章。

要求：选好角度，自拟标题；不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自安徽高二期末考试。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文关怀
科学精神：理性思维
学会学习：乐学善学、勤于反思
责任担当：社会责任
实践创新：劳动意识



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。本题的写作情境由漫画+文字材料组成。漫画的主体和背景提供的是体现核心价值引领作用的生活实践情景。漫画的主体部分是，在武汉火神山医院，抗美援朝老战士和抗击新冠肺炎疫情的白衣战士的互相致敬：年老的抗美援朝战士满头白发，右手敬礼，左手向两位抗疫战士竖起表示“赞赏”的大拇指，感谢他们入院以来贴心细致的照顾：“你们都可以立功了！”他微微眯起的双眼想必是饱含感动的泪水；两位抗疫战士还以军礼，目光坚定地看向老战士。漫画的背景材料有二：一是白衣战士的话语“您先立了功，给我们做好了榜样”，二是图片出处：新华网。

漫画锁定了写作主体，给出了立意方向。“榜样”是对象定位；互相“敬礼”，互赞“立功”是情境定位；“我们”是角色定位，一语双关，既指抗疫战士，也暗含阅读漫画的读者（包括考生）；英雄的“榜样”力量是育人的目标定位。考生审题立意时要抓住这几个漫画要素，整体理解材料。

2. 写作任务的限制。“以上材料，触发了你怎样的思考、感悟或联想？”考生思考、感悟或联想要由材料生发，不得脱离材料随意写作。要准确理解漫画的“内容和寓意”，切不可脱离材料所暗示的“武汉火神山医院”这个特定背景。

3. 价值判断的限制。“您先立了功，给我们做好了榜样”，这个背景句是写作的重点，也明确了漫画的价值取向。不同的年代，不同的“立功”，他们都是人民的英雄。一个是用舍生忘死、浴血奋战换来了今天的和平与安宁；一个是用无悔逆行、执着坚守保护了百姓的生命和健康。两代英雄，年龄不同，职业也不同，但相同的是恪尽职守、无私奉献、不惧生死的精神。他们都是中华民族的英雄，都是青年的“榜样”。题目要求青年学子理解英雄、尊重英雄、爱戴英雄，在自己的人生中树立正确的“榜样”标杆，进而提升自己的道德修养和品德境界。

本作文命题旨在帮助考生传承“责任意识，奉献精神，家国情怀”，鼓励其学习英雄的优秀品质，培育个人品德。

开放性：

1. 立意角度自由。漫画背景材料“您先立了功，给我们做好了榜样”一句关系到作文的立意。“榜样”既可以指“抗美援朝老战士”，可以指“抗疫白衣战士”，也可以指抗疫期间所有尽职尽责，战斗在自己岗位上，舍小我为大家的优秀中华儿女；“先”中隐藏着“后”，“先”与“后”是相对的，由此可立意为“传承英雄精神，引领青年成长”；“您先立了功”，可讴歌英雄，抒发“长大后，我就成了你”的愿望。只要扣住这几个关键词，可选择的立意是多样化的。

2. 联想和思考是开放的。扣住漫画寓意，考生可以由此及彼，联想到抗疫过程中中华大地上无数的“榜样”，思考他们成为榜样的原因，认同榜样的精神，形成健康的价值观。

也可联想反面材料，形成对比，在对比中思考、明辨是非。

3. 文体选择是自由的。文体不限，表达方式的选取就较为自由。考生可以叙事，赞美身边的“榜样”“英雄”，并表达向他们学习的决心；可以议论，论述要“传承英雄精神，引领青年成长”等；可以抒情，抒发“长大后，我就成了你”的愿望。

【解题】

本题属于漫画作文，沿袭2019年全国卷III的命题思路。题目由主体画面、画面说明性文字以及漫画出处组成，具备“画里有话”的特征。考生写作当由“有形”到“无形”，由表象到深层。本题重点考查考生多层面、多角度对图文信息进行加工处理的能力。“您先立了功，给我们做好了榜样”一句蕴含了漫画的核心寓意，也是考生思考立意的出发点。

本题落实国家对于高中育人方式改革的要求，试题的核心价值观指向为“铸魂育人”，与2020年高考要求遥相呼应。审题立意难度适中，关涉“疫情”这一热点，引导学生对历史上的英雄以及当代英雄在行为、道德、贡献、格局、情怀等方面深入思考，提炼引领成长的“正能量”，汲取精神力量，思考个人成长，学习英雄，崇尚英雄，传承英雄精神，争做英雄。

【参考立意】

切题立意：

1. 致敬英雄气，但立英雄标。
2. 以英雄为榜样 承英雄之精神。
3. 敬时代英雄，承优良品格。
4. 长大后，我就成了你。

……

偏题立意：

1. 团结一心，共同抗疫。（模糊漫画内容，忽略写作情境，应扣紧“先”，联想“后”，漫画核心应是传承榜样的精神）

2. 赞英雄精神。（抓住漫画中“英雄”的一点而不及其余，忽略医护人员话中的“先”与隐藏的“后”，未由此联系自身）

3. 蝴蝶效应。（空洞宽泛，转移话题，缺少具体情境意识。没有扣紧学习榜样的奉献、无私、传承精神的具体内容）

……

【范文展示】

国之精神，你我共守

安徽省淮南第四中学

高三（20）何以轩

2020年伊始，湖广地区便爆发了新型冠状病毒疫情。有那么一群人奋战在疫情的前线。他们以无畏直面困难，用行动诠释保家卫国，以热血书写奉献诗篇。

抗美援朝老兵染病，在武汉火神山医院受到细致照顾，临出院他们以“敬礼”表达自己的敬意，并对医护人员们说：“你们都可以立功了。”而医护人员也向老兵敬礼，并说：“您先立了功，给我们做好了榜样。”

总有一群最可爱的人在危难时刻，在困境之中负重前行。

战时，军人是一线的守护神；和平时代，瘟疫肆虐，白衣战士便是一线的守护神，他们同样都是中华民族的英雄。还有更多冲锋在前的无名英雄，城乡社区干部、志愿者站岗值守，防疫消杀，送菜购药，缓解燃眉之急；医学专家实时在线，科学指导，增强抗疫信心；快递员顶风冒雨，在城市乡村奔波；司机夜以继日，保障物资运输；教师坚守岗位，网上传道授业；新闻工作者深入一线，传递温情和力量……

华夏民族自古就多灾多难，但灾难来临之际总有英雄前赴后继，砥砺前行。

在2018年，那个喊出“你退后，让我来”的战士杜富国为救战友英勇负伤，失去双手和双眼，保战友无恙。两年后，他的妹妹以哥哥为榜样，在医院发起援鄂的倡议后，第一时间报名参加。在两次递交请战书后，成为援鄂医疗队队员支援武汉。面对疫情，她没有畏惧，勇往直前，凭借医术治病救人，保国卫家，让人敬佩万分。

新中国成立至今，我们经历了许多苦难，但总有人冲锋在前。

鲁迅说过，中国自古以来就有埋头苦干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……他们是中国的脊梁。他们不惧牺牲，承担责任，挽狂澜于既倒，扶大厦之将倾，为生民立命，为万世开太平……

他们都立了功，给我们做好了榜样。

中华民族传承千年，变的是守卫者，不变的是爱国初心。

他们的精神应刻印在一代又一代年轻人的心灵里。在成长的路上，我们要向榜样学习，树立崇高的精神灯塔，让爱国精神代代相传。

【点评】

本文从问题情境出发，准确理解和把握材料，精准扣住“传承榜样的力量”进行构思行文。在具体阐释的过程中，紧紧围绕“责任担当，恪尽职守，家国责任”来抒发对英雄的赞美钦佩之情。尤其在结尾处，把漫画中传承榜样的精神落到了实处。文章的语言表达充满亮点，语言干净利落，体现了考生良好的语言驾驭能力和深厚的文学积淀。