

【作文 365】修身治学，为青春插上成长的翅膀

石家庄市第二十二中学 王守健老师

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

- ① 盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。——陶渊明《杂诗》
- ② 古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。——苏轼《晁错论》
- ③ 苔花如米小，也学牡丹开。——袁枚《苔》
- ④ 凡人总以立身为贵，学问尚是其次。——章太炎
- ⑤ 立德立言，无问西东。——清华大学校歌
- ⑥ 现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。——习近平

读了上面六句名言警句，你有怎样的感触与思考？请以其中两或三句为基础确定立意，合理引用，为“青春与成长”主题班会写一篇发言稿。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2020 版《考纲检测原创卷》（卷 1 版）第 4 套。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

健康生活：健全人格、自我管理
学会学习：乐学善学
责任担当：社会责任
人文底蕴：人文积淀、人文情怀



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。题目给出的六句名言警句，表意各有侧重。第一句强调珍惜时光，努力奋进；第二句强调意志坚定，坚忍不拔；第三句强调自立自强，勇于绽放；第四句强调立身的重要性；第五句强调在德行与学术上勇于超越传统，兼容并包；第六句强调奋斗的青春最美好。综合来看，六句话互为补充，从不同方面诠释了“青春与成长”的主题。这是试题给考生提供的写作情境。考生需要在准确理解六句话的基础上，把握其中的内涵与哲理，结合当前时代背景，写出自己的感触与思考。

2. 典型任务的限制。首先，作文题目要求“以其中两或三句为基础确定立意”，考生要建立并凸显所选名言间的内在关联，在此基础上“合理引用”，确定立意。其次，作文题目还设置了为“青春与成长”主题班会写一篇发言稿的具体任务，这提示考生，发言的主题是“青春与成长”，发言的场合是课堂，发言的对象是同学，发言者的身份是青年学生。因此，写作时要紧紧围绕“在主题班会上发言”这一典型任务，力求语言得体，契合情境。

3. 价值判断的限制。材料提供的名言警句尽管内容上各有侧重，但都充满了正能量，能够带给成长中的青年们无尽启迪。真正的青春是什么样子的？我们要从青春中获得怎样的成长？这不仅体现了材料隐含的价值取向，也体现出命题人的情感倾向。考生写作时需要将材料反映出的奋进、立身、自强、超越、包容等精神有选择地融入到“青春与成长”的主题发言中。

开放性：

1. 立意角度是开放的。题目要求“以其中两或三句为基础确定立意”，显示出较大的开放性。在“青春与成长”的主题引领下，考生既可以选择内涵相近的①⑥句，得出“青春，在奋斗中成长”的立意；也可以选择互补型的③⑤句，立意为“青春当自立自强，勇于超越，这就是一种成长”；还可以选择三句，如①②③句，立意为“青春的成长需要努力奋进，意志坚定，绽放自我”。此外，还可以有④⑤、⑤⑥、①③⑥、②③⑤等多种组合，以此确定立意，进行写作。

2. 素材的选择和运用是自由的。考生在具体写作时，由于文化积淀不同，所联想和选取的素材也会不同。所选素材可以是时代先锋、英雄楷模，可以是中外历史人物，也可以是名人名言等道理论据。

3. 表达方式是自由的。发言稿重在发表自己的观点与看法，但表达方式相对而言还是较为灵活自由的。考生可以结合自身特点，综合运用记叙、议论、抒情等多种表达方式，比如在开头部分以简洁的故事叙述或是激情洋溢的抒情导入，或是在某个主体论证段中夹叙夹议、叙议结合。当然，也可以稍微加点细节描写，借以突出某种精神品格；抑或是以散文的笔触抒情议论，彰显才情。

【解题】

本题属于限定主题的名言警句组合类材料作文，重点考查考生理解材料、深入思考、综合立意的能力以及语言表达能力。此类作文，往往由两则或两则以上名言警句材料组合而成。若几则材料内涵相同，即用求同法提炼出观点；若内涵相反构成对比，则用求异法得出观点；如内涵既不相同也不相反就用互补法得出观点。本题涉及的六句名言警句在内涵上各有侧重，考生可以选择其中的两到三句，采用互补法得出立意。立意时，一要准确理解每则名言警句的内涵；二要理清几则名言材料间的关系，建立有机关联；三要明确“青春与成长”班会发言稿的写作任务，结合写作主题选择其中两到三句确定立意。行文中，最好在醒目处用直接引用的形式将所选名言展示出来。

此外，写作时还应注意发言稿的基本格式。发言稿通常由开头、主体、结尾三部分组成。开头要有称呼和问候语，之后可以简明扼要地介绍一下发言的背景、目的、主题、观点等；主体是发言的具体内容，重点要突出；结尾可以重申主题，发出号召，不必署名落款，但须礼貌致谢。当然，也不要忽略发言稿的语言特点，既要观点鲜明、条理清晰、富于逻辑性，也要简洁明快、平易亲切、富有感染力。

【参考立意】

切题立意：

1. 由①⑥句可得：青春，在奋斗中收获成长。
2. 由③⑤句可得：青春当自立自强，勇于超越，这就是一种成长。
3. 由④⑤句可得：修身治学，为青春插上成长的翅膀。
4. 由①②③句可得：青春的成长需要努力奋进，意志坚定，绽放自我。
5. 由①③⑥句可得：不负青春，努力进取，便是成长。
6. 由④⑤⑥句可得：青春当奋进，要努力实现德行与学术多方面的成长。

.....

偏题立意：

1. 青春的色彩。（忽略了关键词“成长”）
2. 男儿当自强。（与“青春”联系不大）
3. 谁的青春不迷茫。（脱离主题）

.....

【下水文】

青春，在奋斗中成长

石家庄市第二十二中学

王守健老师

亲爱的同学们：

大家好！

非常荣幸能够在此次主题班会上与大家交流分享。今天，我发言的题目为“青春，在奋斗中成长”。

青春是无比宝贵的，因为它如春天般转瞬即逝。那么，亲爱的同学，你眼中的青春又是怎样的呢？有人说，青春是一道明媚的忧伤；也有人说，青春是自我个性的张扬；而我则说，青春是猎猎红旗的一角，坚定热烈而又奋发昂扬。正值青春年华的我们，当以奋斗为底色，自立自强，收获成长！

“盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。”光阴易逝，有多少仁人志士都惜时如金，在短暂的青春时光里留下了奋斗者坚实的足印。

院士林俊德，将自己的青春交给罗布泊，为铸就国防盾牌做出卓越贡献；劳模申纪兰，将美好的年华献给小山村，带领村民建成社会主义新农村；专家樊锦诗，从事敦煌石窟

保护研究工作四十余载，被誉为“敦煌女儿”。他们的青春，无不洋溢着努力奋进的色彩，在自我成长的同时，也守护了国家与民族的未来！

或许，在座的你也会有这样的疑惑：平凡如我，又能收获青春怎样的成长呢？君不闻“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开”？又不闻“眼前多少难甘事，自古男儿当自强”？与其嗟叹感伤，不如努力向上。如果将美好的青春沉浸在感官的快乐中，或是深陷在慵懒的“葛优躺”里，终究无法得到应有的成长！外卖小哥雷海为不被繁忙的工作和平庸的生活淹没，在送外卖的间隙坚持研究诗歌，最终夺得诗词大赛的冠军。很多北大的保安一边工作一边努力学习，最终考入北大，以坚韧的毅力完成人生的逆袭。平凡的我们一如小诗中的苔，只要自强不息、奋发进取，也定能寻实现自己的价值，收获青春成长中的快乐！

还记得习总书记写给当代青年的寄语：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”是啊，奋斗的青春最珍贵，如若没有青春时期的自强不息、努力奋斗，青春又怎会开出绚丽的花朵，从而日益走向成熟？如若没有青春时期的自强不息、努力奋斗，白首之时又怎能无怨无悔，纵情享受回忆的美好？

亲爱的同学们，就让我们扬起青春之帆，以自强为基，用奋斗做桨，努力进取，去创造与收获成长中的一切美好吧！

我的发言到此结束，谢谢大家！