

【独家】2020 年高考作文北京卷①深度解析及范文

北京市成达学校青年教师 袁业振老师

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

2020 年 6 月 23 日，北斗三号的最后一颗卫星成功发射，标志着我国自主建设、独立运行的北斗卫星导航系统完成全球组网部署。整个系统由 55 颗卫星构成，每一颗都有自己的功用，它们共同织成一张“天网”，可服务全球。

材料中“每一颗都有自己的功用”，引发了你怎样的联想和思考？请联系现实生活，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

命题说明：本题来自 2020 年全国普通高等学校统一招生考试语文试题（北京卷）。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

责任担当：国家认同、社会责任

科学精神：理性思维

学会学习：勤于反思

实践创新：问题解决、劳动意识



【审题】

限制性：

1. **典型任务的限制。**从命题样式上看，高考北京卷的第一道作文题采用了材料加话题的命题样式，要求以“每一颗都有自己的功用”为主题进行写作，并且只能写议论文，这是一个典型任务的限制。话题的设置实际上是对考生写作方向的一个引导，话题隐喻了“个体和团体”之间的关系，考生只需由此联想开去，思维的起点是单颗卫星和全部卫星的关系，思维的落点是个体和团体的关系——每个个体对于整体都有不可替代的功用。如果只关注材料本身所反映的前沿科技，就算是游离于主题之外的立意。此外，如果在论证时牵扯整个论证系统，那也一定只能是一般的关联，而不能把整个卫星天网作为论证的重点。

2. **价值判断的限制。**就作文命题取材来讲，北斗组网是我国科技进步和自主研发建设取得突破的重大标志事件，既有科技意义，更有战略意义，如此取材，旨在引导考生关注重大时事，激发自信力，生发自豪感。就作文题旨来讲，旨在引导考生认识个体与整体的关系，即每一个个体对于整体都有其独特的不可替代的作用。

开放性：

1. **立意是开放的。**本题的表达重点应该是，在整体的背景下，如何理解与分析个体（每一颗）的价值定位与追求。个体作为团体的组成部分，虽然渺小，但并不需要妄自菲薄，可以找到合适的位置，然后不断努力，为团队贡献自己的力量。同时，考生也可以反向阐释，例如，一个良性运行的团体、系统、社会，又依赖和促进着每个个体的准确定位和功用发挥。此外，还可以从“位置与作用”的角度去立意，也就是每个个体可以通过找准适合自己的位置，然后在这个位置上发光发热，发挥出价值。

2. **联想和思考的开放性。**题目要求考生对北斗天网卫星“每一颗都有自己的功用”展开联想和思考，切口小，空间大，使考生能够上手又可以充分发挥。结合当下“疫情”这一热点话题，不难联想到抗击疫情期间，每一个人都是取得这场防控阻击战的重要一环，都具有责任和使命；在防控新冠肺炎疫情的战斗中，要打好阻击战、攻坚战，各个部门需要在党中央的统一指挥下，最大程度地发挥个体作用，形成合力以取得胜利；每一个部门、每个家庭、每个社区、每条街道、每个区等，都要各负其责，担当起自己的责任，只有把个体纳入到整体中才能发挥作用。

【解题】

2020年北京卷高考作文，在命题风格上保持了固有传统，尊重了试题的稳定性。特别值得一提的是，北京卷作文所选择的素材提到了6月23日的时事，此时离高考只有两周时间，材料之新让人出乎意料，这也起到了很好的“反押题”作用。试题重在启发考生思考个人如何与国家同呼吸、共命运、同发展，体现了“立德树人”的命题原则。这种小切口、大主题的命题思路，有利于考查考生的发散性思维，引导作文教学注重对学生审辨式思维的培养。

【参考立意】

切题立意：

1. 以“小我”成长助推“大我”发展。
2. 做五彩斑斓里的那一抹亮色。
3. 灿烂星空，我是耀眼一颗。
4. 做一颗严丝合缝的“螺丝钉”。
5. 青春之我，无愧时代。

……

偏题立意：

1. 科技助力中国梦。（忽略话题导向）
2. 独立自主，飞扬青春。（未准确领会话题的核心导向）
3. 自信是成功的基石。（可在文中提及，但重点应该论证个体之于团体的价值贡献与作用）
4. 强大系统孕育非凡个体。（不能把“系统”的作用作为论证重点）

……

【下水文一】

织一张无愧于时代的“网”

北京市成达学校

袁业振老师

“北斗”合网，“55颗卫星”一个都不能少。“每一颗都有自己的功用”，点明个体对整体的作用不可忽视。由此推之，个人之于社会、国家和民族不亦如此？

“苟利国家生死以，岂以祸福趋避之”。家国情怀早已成为厚植于中国人骨髓里的精神基因。文天祥一心为国，誓死忠诚，雄风万仗激荡永存；联大师生迁址建校，为国立命，精神豪气百年不朽；今日“北斗”寰宇布网，科技兴国，弄潮之姿光耀永驻……

今年，全面建成小康社会的“最后一公里”遇上了疫情这道“加试题”，可谓是一次重大挑战。“疾风知劲草，烈火炼真金”，正值芳华之年的新时代青年更要勇担挑战，

和祖国共同前进，以“小我”的功用助力国家的发展。

时代瞬息万变，祖国需要信念坚定、淡定从容的你我。扎根黄沙以守护如梦如幻之千年敦煌的樊锦诗，飘泊在高原的生命之舟钟杨教授，亦抑或是把年轻的生命奉献给了扶贫一线的黄文秀，无不是初心不改，可度关山。身为担当民族复兴大任的时代青年应当两耳既闻天下事，一心又读圣贤书，将国家的发展与个人的成长相结合，珍惜韶华，敦品励学，用理想之光照亮求索之路。

世间风急浪高，祖国需要勇于担当、艰苦奋斗的你我。古之圣贤，数不尽的头悬梁，锥刺股；数不尽的“闻鸡起舞，朝五晚九”。反观当下的佛系少年，退缩与逃避反倒成了他们炫耀的资本，“独上小楼成一统”的漠视与麻木也成了他们之间争相效仿的“文艺小清新”。鲁迅曾言：“真正的勇士，敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血。”作为新时代的勇士，我们更要明确责任担当，同心戮力，共克时艰，用奋斗之姿共绘明日蓝图。

国家的发展、社会的进步、民族的兴旺发达需要在各个领域编织无数个“天网”，没有哪一个地方能够缺失人民的力量。虽然在个体看来，也许自己这一颗小“卫星”功用不大，但若将其置于特定位置，则其作用全然不可小觑。我辈学子还须不断完善自己，练就过硬本领。当知不管在哪一个位置，都要竭尽全力发挥出自己的作用，做好自己该做的事，这样才能避免“因小失大”，造成“系统”损失。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。”我们虽然渺小却依旧要自信，以青春的名义，用奋斗的姿态，共同织就一张无愧于时代的“天网”！

个体价值与全局意识

海淀高中

赵婧杰老师

55 颗卫星，每一颗都有自己的功用，它们共同织成一张“天网”。这让我们看到了个体价值在全局中闪耀的精神光芒。它们之所以能组成一张强大的网，是因无数个体价值凝成了推动全局的力量。

追求个体价值首先应在个体独立的前提下挖掘自身的价值。所谓个体独立并不是身体上的单独站立，而是在思想上能够勇于挣脱世俗洪流的吸引，这种独立能帮助我们清醒地认识世界，帮助我们破除庸见，帮助我们在纷繁复杂的认识论中坚持自我，从而实现个体价值。明代心学大师王守仁正是从朱熹“存天理，灭人欲”的主流意识中脱离出来，不依附于他人的思想观点，才在漫长的“格物致知”过程中，形成了“知行合一”的理论，开创了心学，并对后世产生了极大的影响。故我们在社会的土壤中埋种，在吸取土壤水分的同时，要学会独立成长为参天大树，为社会遮阴避凉。

但追求个体价值过程中所言的“独立”并不是“孤立”，它需要与全局形成有机联系。纵观人类历史的演进，从新石器时代到青铜时代用了 8000 年，而人类社会形成之后，从青铜时代到铁器时代不过经历了 1000 年。社会的形成将人类的生活联系在了一起，不同的思想在碰撞中形成了文明的火花，促进了人类文明的进步。如果我们丧失了全局意识，便失去了与世界的天然联系，我们的思想行为往往会受到因肉体而产生的时间与空间的限制，丧失了在全局中判断是非利弊以及吸收营养的机会，最终将无异于井底之蛙，狭隘了眼界，失掉了获取个体价值的源泉。

爱因斯坦在《我的世界观》中曾说道：“我们胜过野兽的真正优点在于我们是生活在人类社会之中的。”社会是个人衣食住行的供应者，是历史经验教训的提供者，是所有个体的导师。故我们每个个体如果没有意识到这一点就会陷入孤立无援的境地，个人价值也就无从显现。

可反观当下，有多少人还认为自己是矗立在海上的岛屿，标榜着特例独行？那些叫嚣着社会不公的“孤傲者”，远离社会、逃避社会的“胆小者”是否已忽略了“岛屿”与“大陆”的联系？丧失了其实现个人价值的平台？

个体生命只有在全局中才能发挥最大的功用。愿我们每个人都能成为为全局效力的一分子，以独立之精神成长，反哺社会！

【下水文三】

繁星点点，璀璨星空

北京市顺义牛栏山第一中学

杨剑锋老师

2020年6月23日，北斗3号的最后一颗卫星成功发射，标志着我国自主建设、独立运行的北斗卫星导航系统完成全球组网部署，整个系统由55颗卫星构成，每一颗都有自己的功用，它们共同织成一张“天网”，可服务全球。

55颗卫星，每一颗都有自己的功用。55颗卫星，诠释着系统与要素，个人与集体、国家间的关系。每一个个体如每一颗卫星，都有着自己的功用，只有55颗卫星互相协作才能形成一张“天网”。

那么，“个体”应如何在集体中实现自己的功用？“集体”又该怎样更好地服务于“个体”，激发“个体”的生命活力呢？

闪耀在苍穹的北斗卫星，见证着一批科学研究者在各自位置上的独特功用。北斗研究事业需要高位设计，也需要科普宣传，还需要系统管理者……科技工作者应需而上，服务集体。因此我们既看到北斗卫星导航系统总设计师孙家栋导航系统建设，也发现了青年科技工作者沈苑立足管理岗位为北斗“护航”……正是因为了解自己的优势和劣势，他们在集体中尽可能主动地发挥自己的优势，分工合作、各司其职，才能让北斗研究中的每一项工作可以齐头并进、互相匹配衔接。

55颗卫星中的个体与群体关系如此，个人与集体关系如此，一个人之于国家、民族亦然。新冠疫情爆发后，广大医护人员逆行出征，临危不惧，甚至为此付出了生命，用自己的专业医学知识与病毒搏斗；建筑工人放弃与家人过年的团聚机会，牺牲休息时间，用自己扎实的建筑技能如期完成火神山、雷神山的建设任务；还有坚持在抗疫一线的基层干部、警察、社区服务者……他们利用自己的专业知识、专业能力、自身特长在自己的位置上做出了巨大贡献。

就个人来说，要了解自己所处的位置，自己有哪些优势，该如何发扬自己的长处，除此之外，还要认识集体，分析形势，从而将自我优势更好地融入到集体中来。埋头苦干可能会让我们忘记了来时的路，化我所有为时代所需，可以让我们看清脚下的路。就管理者而言，他们也要创造适宜的制度与规则，不拘一格挖掘人才，充分肯定个体在集体中的作用与功能。

每个人都不是一座孤岛，要人尽其才、物尽其用，要认识到自身有何作用，又该如何发挥作用。将要走上各行各业岗位的青年更是如此，如鲁迅先生所言，“愿中国青年，能做事的做事，能发声的发声，有一分热，发一分光，就令萤火一般，也可以在黑暗里

发一点光”，为推动构建人类命运共同体做出“中国贡献”，继而经天纬地，星耀苍穹！