

2020 年高考作文全国 II 卷深度解析及范文

大庆市第四中学 齐志伟老师

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

墨子说：“视人之国，若视其国；视人之家，若视其家；视人之身，若视其身。”英国诗人约翰·多恩说：“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛，每一个人都是广袤大陆的一部分。”

“青山一道同云雨，明月何曾是两乡。”“同气连枝，共盼春来。”……2020 年的春天，这些寄言印在国际社会援助中国的物资上，表达了世界人民对中国的支持。

“山和山不相遇，人和人要相逢。”“消失吧，黑夜！黎明时我们将获胜！”……这些话印在中国援助其他国家的物资上，寄托着中国人民对世界的祝福。

“世界青年与社会发展论坛”邀请你作为中国青年代表参会，发表以“携手同一世界，青年共创未来”为主题的中文演讲。请完成一篇演讲稿。

要求：结合材料，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2020 高考全国 II 卷语文试题。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文积淀

科学精神：理性思维、勇于探究

学会学习：勤于反思

责任担当：国家认同、国际理解

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**从墨子到约翰·多恩，不同的话语背后都强调相同的意旨：人与人之间彼此关照，命运与共，没有谁可以“自成一体”“与世隔绝”；而疫情期间彼此互赠寄语、互诉祝福，展现出中国与世界各国携手抗疫，共克时艰的正确抉择。综合以上两层材料内涵可得出写作的情境限制：考生需要在“人类命运共同体”这一大背景下，围绕“携手同一世界，青年共创未来”的主题展开写作，这就要求考生在阐释“人类命运共同体”时，要体现“世界青年”与“社会发展”的关系，体现青年的主体意识、责任意识，这是写作的情境限制。

2. **典型任务的限制。**考生的写作身份是“世界青年与社会发展论坛”上的中国青年代表，写作对象是世界各国青年。写作时应注意身份意识、对象意识和交流意识，要体现中国新时代青年的使命、责任、担当、抱负，以及如何与世界携手，共创未来。且要将这一思想通过自己的演讲传达给世界青年，展现

中国青年形象。文章体式限制为演讲稿，因此写作内容应符合演讲稿的基本规范。

3. 价值判断的限制。从写作的背景材料到具体任务，都可看出命题者鲜明的情感倾向。从“携手”“共创”等词语可看出命题者有意引导考生探讨“人类命运共同体”的价值与意义；此外，命题者通过设置演讲主题引导考生思考新时代青年的责任使命，思考在这万物互联的时代，如何互相支持、合作，携手共创未来，发挥青年的作用和价值。

开放性：

1. 立意角度自由。考生在具体情境的限制下可进行多角度立意：可探究根源，可寻求解决路径，可阐释具体意义……考生可在行文中论证人类为何命运与共，在这一契机下，青年又当何为；也可思考人与人当如何紧密相连，携手相助，在这百年未有之大变局中，青年又当如何发挥自身价值。立意角度自由，考生可选择一点，深入挖掘，向世界彰显中国青年精神，传播中国声音。

2. 联想思考开放。题目给定主题，但主题不同于标题，不等同于文章全部。它只是文章的中心意旨，是写作的行文方向。考生可据此展开联想，思考角度自由。以“携手同一世界，青年共创未来”为主题进行演讲，考生可抓住其中的关键词“携手”“共创”“青年”，展开联想，思考在“人类命运共同体”的背景之下，该如何体现青年担当，共创未来。

【解题】

2020年高考备受瞩目，正如《人民日报》所指出的：“这是在疫情防控常态化背景下的一次高考，是考试招生制度改革进入攻坚期的一次高考，也是疫情防控期间全国范围内规模最大的一次有组织的集体性活动。”而作文的立意方向正是对席卷全球疫情的深刻思考。种种因素，让2020年的高考平添几分

意味。而全国卷Ⅱ的作文正体现其中些许“意味”。首先，以疫情为背景，创设具体情境。互赠寄语，互相帮助，人类不再是“孤岛”，而成为彼此关照、紧密相连、命运与共的“共同体”。其次，以典型任务为导向，彰显青年的时代价值，考生需要以“携手同一世界，青年共创未来”为主题完成一篇演讲稿。题目引导青年思考当代青年的责任与使命，思考个体与国家、世界的关系，这是在进一步落实“立德树人”的任务，回答教育“培养什么样的人”这一本质问题。主题的两个因素不可分割，应贯穿在写作始终。情境任务驱动式写作与2019年考查方向相同，体现高考的一脉相承。这是持续引导考生思维发展与提升，落实学科核心素养的重要举措。

【参考立意】

切题立意：

1. 世界命运与共，青年携手共担。
2. 携手共创，吾辈之责。
3. 心手相连，共筑未来。

……

偏题立意：

1. 只谈“人类命运共同体”，未体现“青年”这一身份意识。
2. 脱离“人类命运共同体”这一情境限制，独立论述青年之责。
3. 没有一个春天不可逾越，曙光终将重现。

（片面理解材料）

【下水文一】

携手共创 吾辈之责

大庆市第四中学

齐志伟老师

各位青年朋友们：

大家好！

很高兴能与各位相识，今天我很荣幸作为中国青年代表，与来自不同国家的青年探

讨、交流世界青年与社会发展问题，我演讲的题目是“携手共创，吾辈之责”。

首先感谢世界人民对中国的支持。

“青山一道同云雨，明月何曾是两乡。”
“同气连枝，共盼春来。”……2020年的春天，这些寄言印在国际社会援助中国的物资上。突如其来的新冠肺炎疫情，已经波及200多个国家和地区，人类陷入二战以来最大的公共卫生危机。“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛。”面对疫情，世界各国只有携起手来，团结合作，牢树“人类命运共同体”理念，才能闯过“至暗时刻”，战胜病毒。

作为时代青年，使命在肩，社会发展、世界未来，值得你我思考。

“山和山不相遇，人和人要相逢。”
“消失吧，黑夜！黎明时我们将获胜！”……这些话印在中国援助其他国家的物资上，寄托着中国人民对世界的祝福。世界互联，命运与共。中国的古人墨子认为人与人相互关联，应彼此关照，爱人如爱己。后世的鲁迅说：“无穷的远方，无数的人们，都和我有关。”任何一个人都不可能与世隔绝，我们青年更是如此，要主动思考个体与国家、与世界的关系。心中要有“国家意识”“世界格局”，要努力将自我融入到社会发展、世界潮流之中。世界向好，你我必受益其中；世界黑暗，你我都将坠入漫长的黑夜之中。

作为时代青年，必须要为世界的长足发展思谋远虑，你我须携起手来，共创美好未来。

在推进人类命运共同体建设之时，各国青年应相互理解，加强沟通，培养深厚友谊，共同努力创建一个更加和平、稳定与繁荣的世界。你我期待的世界必然出自你我的努力，我们要打破限制，消除狭隘，无私分享，增进交流，一道为社会发展、世界进步贡献吾

辈力量。丰子恺先生说：“人间的事，只要生机不灭，即使重遭天灾人祸，暂被阻抑，终有抬头的日子。”只要你我责任在肩，敢于担当，眼里有光，心中有火，生机不灭，必将携手共创一个未来。

各位青年朋友们，“一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当”。愿你我凭满身生力，遇见森林，皆为平地；遇见旷野，必添新绿；遇见沙漠，开掘井泉。一道携手，共创未来！

谢谢大家，我的演讲完毕。

【下水文二】

后浪勇担时代使命，我辈共创和谐未来

哈尔滨第十四中学

姜玲老师

各位领导、各位来宾：

大家好！

非常荣幸能参加“世界青年与社会发展论坛”，并代表中国青年演讲，我演讲的题目是“后浪勇担时代使命，我辈共创和谐未来”。

无论是我国古贤墨子“视人若视己”的学说，还是英国诗人“没有人是孤岛”的理念，都异曲同工地向我们传递了各国彼此相关、休戚与共的信息。

2020对中国、对各国、对世界来说，都注定是不平凡的一年。寄言“青山一道同风雨”等来自国际社会对中国的救援物资；印着“山和山不相遇，人和人要相逢”“黎明时我们将获胜”等字样的中国援助其他国家的物资，都是各国在用行动传递着互助、友善与温暖的实证。此次疫情让人与人的距离

远了，却让心与心的距离近了，让国家与国家之间的守望互助更为密切。

勇担时代使命，共创和谐未来，我们需要不畏诱惑遮望眼。众所周知，有个别人、个别国家出于一己私利，不顾世界本是地球村的事实，一直在破坏着来之不易的和平友好局面。但清醒的世界人民，特别是在座的各位，一定洞察了这些，不会被短暂的诱惑遮蔽双眼。能够意识到我国习近平主席提出的命运共同体理念，才是真正造福各国、真正有利于共创世界美好未来的想法。

勇担时代使命，共创和谐未来，我们必然绝知此事要躬行。

中华民族向来投桃报李，奉行“受人滴水之恩，须当涌泉答报”的古训。2020年的春天，我们接受到了来自国际社会的援助物资，“青山一道同风雨”等寄言传递了各国的善意与温暖，我和我的祖国将铭记于心。在之后兄弟国家遭受疫情时，我们寄出了印有“黎明时我们将获胜”等字样的援助物资。中国用实际行动，用爱回报爱，用暖回报暖，相信彼此间的善举，会赢得更多的爱与暖。

勇担时代使命，共创和谐未来，我们必然柳暗花明又一村。

疫情对世界的影响是暂时的，相信在我们的互助努力之下，世界各国都会平安，都将恢复正常的秩序。而我辈青年需明责任、勇担当，为各自国家的经济、社会复苏贡献自己的力量。

中国古语有言“自古英雄出少年”，在我看来责任担当看青年，希望我们都能立足各自岗位，用青春与汗水谱就祖国华章！

中国青年代表：×××
2020.07.07

美美与共，天下大同

内蒙古东河铁一中

邓月莲老师

尊敬的各位代表：

大家好！

有幸受邀在“世界青年与社会发展论坛”上发言，我深感荣幸。作为一名青年代表，站在这里面对着来自世界各地不同肤色的兄弟姐妹们，我想说：随着科技越来越发达，这个世界越来越小，希望我们青年人能够携起手来，共创地球美好的未来。

中国现代著名的文学家鲁迅先生曾经说过：“无穷的远方，无数的人们，都与我有关。”英国诗人约翰·多恩也说过：“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛，每一个人都是广袤大陆的一部分。”从去年年底一直持续到今年的一场疫情让人与人、国与国之间的联系更加紧密，灾难来临时没有人可以独善其身，人类命运是一个共同体！

习主席在纪念五四运动100周年大会上说过：“青年是国家的未来，也是世界的未来。中国梦与世界梦息息相通，中华民族应该对人类社会作出更大贡献。”主席的话激励着我们年轻人，让我们有了更高的目标、更宽的视野，构建一个“大同”世界是我们青年一代的责任。

“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。”构建大同世界需要在认可本民族优良传统的基础上，对其他国家和民族的文化予以尊重和接纳。每个国家都有自己的文化和习俗，认可自己民族的同时，我们青年人也要接纳和赞赏其他民族的优良传统。相互认可，相互学习，相互赞美，只有摒除偏见和歧视，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的命运共同体，大同社会的理想才可能实现。

“孤举者难起，众行者易趋”，构建大同世界需要 we 和衷共济，精诚合作。为了验证上帝是不是真的“掷骰子”，是不是真的创造了一个完全随机的量子世界，全球以青年为主的 10 万人用计算机向“上帝”发起攻击，完成了量子力学上有名的“大贝尔实验”，这是合作在科学上的创举。“一带一路”的模式，带动了中国和周边国家的共同繁荣，这是合作在经济和文化上实现的共赢。这次来势汹汹的疫情在很多国家能够得到有效的控制，与国与国之间相互救助密不可分。“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”，全球合作，联防联控方能共克时艰，人类卫生健康也是一个共同体，这是合作在医疗卫生事业方面的表现。

中国古代一位思想家墨子说：“视人之国，若视其国；视人之家，若视其家；视人之身，若视其身。”构建大同世界需要有家国情怀，也要有人类关怀。面对他国危难，看热闹和贴标签者，最终会殃及自身；面对自己国家的问题，不设法解决而只想着甩锅，以推卸责任的态度做事者，只会让事态恶化。“太平世界，环球同此凉热”，今天我站在这里呼吁：让我们青年一代承担起时代的责任，为人类命运共同体的构建而努力。

“山川异域，风月同天”“美美与共，天下大同”，让全世界青年人联合起来，共同建设地球我们的大家园。

我的演讲到此结束，谢谢大家！