

【作文 365】使命在心间，责任不能忘

编者老师：信阳商城高中 方超

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

网络流行这样一句话，“17年前全世界守护‘90后’，现在换‘90后’守护这个世界。”“90后”现在长大了，不管是组建青年突击队，还是招募青年志愿者，都是以“90后”为主。青年的力量就在于那股子不畏不惧的韧劲。

作家冰心曾写道：“青年人，珍重地描写罢，时间正翻着书页，请你着笔！”正如此，才有一拨又一拨的年轻护士为了争分夺秒救人，而将一头秀发剪掉，才有一个个不惧风雨的身影在不舍昼夜地忙碌，才有一张张稚嫩却刚毅的脸庞在平凡的岗位上出现。

请综合材料内容，从以下写作任务中任意选择一个，完成写作。

①“00后”的你们现在还是被守护者，请你以被守护者的身份向正在守护世界的“90后”写一封感谢信。

②若干年后，你也会成为守护者，为了将来能更好地守护这个世界，现在的你应该怎样规划自己的人生呢？请就此写一篇文章。

要求：围绕材料内容及含意，选好角度，明确立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



命题说明：本题来自河南省金太阳联考语文试卷

【命题方向】

人文底蕴：人文情怀、人文积淀
科学精神：理性思维、勇于探究
责任担当：社会责任、国家认同
实践创新：问题解决、劳动意识



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。材料提供的真实情境是：17年前全世界守护“90后”，现在“90后”正在担起责任，守护这个世界，守护身边的人。他们有股无所畏惧的韧劲，所以疫情期间，他们才能逆行而上，用无畏的勇气为新冠肺炎感染者撑起一片安全天地。曾经被守护，如今守护他人，昨天，“90后”被守护；今天，“90后”在守护“00后”；明天，“00后”也将担起守护世界的责任……考生要以材料为基础阐释责任与担当精神的传承问题。考生必须明确指出自己的责任与使命，须站在“90”后的立场，思考当代青年与社会时代发展之间的关系。

2. 典型任务的限制。材料提供了两个写作情境：

①站在“00后”的立场，即以被守护者的身份给守护世界的“90后”写一封感谢信。考生需要思考应该感谢“90后”什么，该如何感谢等。

②设想若干年后，“你”（00后）也变成了守护者，为更好地守护这个世界，你应该如何规划你今天的人生。考生要思考的主题问题是，作为未来的守护者，应树立怎样的责任与担当意识，应怎样规划人生，既有对当

下的思考，也有对未来的憧憬。不论侧重哪一方面，考生都应该体现出“规划”意识：规划当下学习，规划大学生生活，规划未来工作等等。

考生不论选择哪一个任务，都必须紧紧围绕写作任务展开，而不能任意发挥。

3. 价值判断的限制。一代人有着一代人的责任与担当，一代人有着一代人的使命与精神，而一个国家想要长治久安、充满活力、有序发展，就必须将责任和使命一代代地传承下去。命题人旨在让考生树立责任意识和使命情怀，坚守爱国担当情操，培养青年的责任意识。

开放性：

1. 立意角度开放。考生可以站在“被守护者”的立场，向奋战在一线的“90后”们写信表示感谢，感谢他们逆行而上、不怕困难的勇气；感谢他们不怕风险、爱岗敬业的操守；感谢他们将安全给了我们，将精神信念传递给了我们。还可以站在未来“守护者”的立场，设想未来自己如何从“90后”手中接接力棒，守护弱者，守护需要帮助的人，守护我们赖以生存的这片热土。考生在写未来规划时，应该表明自己从“90后”的言行中汲取的信念和力量，自己如何用这样的精神力量去规划自己的人生。

2. 论证选材开放。不论选择哪一个立意，考生都应该根据任务要求，从自己的知识储备中选取素材。比如，若写感谢信，可以列举“90后”医生或在校实习生，听到祖国召唤，主动请缨，用专业和敬业撑起医院的安全天空，守护患者安危；华东师范大学328名公费师范生24小时集合完毕，他们发挥专长，为抗疫一线工作人员家庭子女提供陪护，开展“云辅导”，为他们解决后顾之忧，等等。若写人生规划，可以列举“90后”的壮举对自己理想设定、大学专业选择、工作导向等方面的影响。

3. 写作文体开放。作文材料设定了两个任务，考生可以写应用文——书信，必须注意书信的行文格式。第二个任务未限制文章体式，考生可以自由发挥：书信、演讲稿、议论文、

记叙文或者散文都可写，但不论选择哪种文体，都必须做到思路清晰，观点明确，文体特征明显。切忌写得不伦不类。

【解题】

本题目沿袭2019全国卷II的命题方式，旨在引导考生关注社会，关注自我发展，培养责任担当意识，树立正确的价值观。有人曾担心“90后”是垮掉的一代，结果，在新冠疫情期间，他们用行动交上了一份满意的答卷。

“90后”们曾经被人守护，如今他们守护别人，这本身就是一种精神力量的隔代传承。中华民族在一次次磨难中浴火重生，靠的就是一代又一代人传承责任与使命，他们将富民强国、实现中华民族的伟大复兴当成自己永恒的使命而不懈奋斗。作为已经或者即将走入社会的“00后”们，如何传承“前辈们”的精神，用行动助力中华民族的伟大复兴，这是命题人着重让考生思考的价值观。因此，考生在写作时，不仅要根据材料写“90后”的守护，也要重点发掘行为背后的“精神核心力量”，还要写出对责任担当的传承。这就要求考生必须紧紧围绕材料内涵和具体情境指向，合理类比或者联想，准确完成任务指令。

【参考立意】

切题立意：

1. 感恩有你，这世界才安全。
2. 未来我们守护这个世界。
3. 使命在心间，责任不能忘。
4. 传承使命担当，守护未来中国。

……

偏题立意：

1. 感恩“逆行者”。（写作对象范围扩大）
2. 青年，请你着笔。（若不谈青年在时代发展中的使命与担当，则属于偏题立意）
3. 青年是早晨的朝阳。（若不针对青年在重大事件中的责任与担当，则属于偏题立意）
4. 青年要有梦想。（若不谈未来小我与大我之间的关系，则属偏题立意）

……

【下水文】

感恩有你，这世界才安全

河南省信阳商城高级中学

方超老师

亲爱的哥哥、姐姐：

你们好！我正坐在考场中，怀着景仰无比和激动的心情给你们写信。我在考场用笔书写自己的青春与未来，而你们正在用行动书写着90后的使命，用无畏的勇气逆行而上，书写着青春最美的模样。此刻，我想对你们说，谢谢你们，感恩有你，这个世界才安全。

有人说，你们是“垮掉的一代”，你们也曾经被贴上过“特立独行、不在乎他人眼光”的标签。然而，在这场没有硝烟的战疫里，正是你们这群大家眼里曾经的孩子，成了最美“逆行人”，用坚守和付出守护着更多人。你们毫不犹豫，从未彷徨，只想为战疫“做点什么”，用稚嫩的肩膀扛起生命的重量。

哥哥姐姐，感恩你们无畏地逆行而上、不惧困难的勇气。有你们在，我们的社会才多了份安全。并非每个人都有勇气面对困难。冬末初春，疫情让人猝不及防，熟悉的生活被按下了“暂停键”，你们没有选择置身事外。是你们“90后”的医生，或者是还在校实习的学生，在听到祖国召唤时，主动请缨，用专业和敬业撑起医院的安全天空，守护患者安危。那剪掉的秀发，那被防护服勒出的伤痕，那被汗水浸泡脱水的双手，无声却昭示你们无畏的勇气。

一袭白衣，不负重托。面对生离死别的疫情战役，没人不害怕，而你们却毅然选择了逆行而上，用青春无畏的勇气，传递爱和光芒。你们那坚定执着的背影，给了我安全的信心、无穷的力量。

哥哥姐姐，感恩你们心怀责任，肩有担当的无私大爱。本来可以选择在家安逸，你们却选择了用责任与担当撑起抗疫的一片蓝天。当众多医护人员在一线奋战时，他们的家人，尤其是孩子需要呵护。于是，你们主动联系并统计有子女陪护需求的医护家庭，通过网络为宅家的小朋友们提供一对一“云陪护”，开展“云辅导”，为抗疫一线的工作人员解决后顾之忧。还有众多“90后”的志愿者们奔波忙碌在抗疫一线的大街小巷，维持秩序，宣传防疫，传递必胜的希望。

青春背影，不负重托。面对安危，你们毅然选择了危境。你们本可以待在家里听歌追剧，但那一刻你们却选择了战斗。透过屏幕，看着你们的容颜，听着你们的声音，那一刻，我明白了怀责任、勇担当、敢奉献，才是青春该有的模样。

作家冰心曾写道：“青年人，珍重地描写罢，时间正翻着书页，请你着笔！”这话是写给你们，也是写给我们的。哥哥姐姐们，17年前，非典肆虐，全世界守护当时还是“90后”的你们，如今，17年过去，你们接过接力棒，用青春和汗水，用尽职尽责的专注守护这来之不易的静好岁月。有你们负重前行，岁月方才静好。

你们是我的榜样，是我的偶像，我用青春的笔书写你们的使命与担当，也必将像你们一样用青春抒写自己未来的责任与担当。那时，我也必然接过接力棒，像你们一样，肩负责任，为后来者守护这平安祥和的日子。

最后，再次感恩有你，为我们守护静好岁月！祝愿你们身体健康，阖家幸福。

此致
敬礼！

一位以你们为榜样的“00后”
2020年6月7日