

【作文 365】东三省三模：大学生就业，何去何从？

大庆四中：齐志伟

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

就业选择不仅关系到大学毕业生的发展和前途，更关系到国家的经济发展和社会稳定。目前大学生中出现三种就业选择：去最有“钱途”的地方，于是薪酬高的大城市、大企业成为首选；去最能施展才华的地方，于是更看重专业对口、创业环境、职业发展空间；去祖国最需要的地方，于是去基层、去边疆、去农村。

请根据材料，从自己对就业选择的思考出发，比较上述三种选择，阐述你的看法和理由。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息。

命题说明：本题来自 2020 东北三省三校三模语文试卷

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文情怀

科学精神：理性思维、勇于探究

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任 国家认同



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**材料主要谈及大学生的就业选择问题，呈现三种不同的就业观。一为“钱途薪酬”，一为“个人前景”，一为“祖国需要”，不同的就业选择，需要考生结合自身思考，权衡选择，阐述看法。这是行文的具体情境，考生需要在这样的情境限制下完成写作。

2. **典型任务的限制。**考生要“比较上述三种选择”，不可只选一种或两种，不及其他。在对三种就业选择进行比较时，需要结合材料的具体语境，体现自己对就业选择的思考，选择的依据应当是“大学毕业生的发展和前途”“国家的经济发展和社会稳定”，这二者不可完全割裂。“阐述你的看法和理由”，这一提示语提醒考生应写成议论文。

3. **价值判断的限制。**“就业选择不仅关系到大学毕业生的发展和前途，更关系到国家的经济发展和社会稳定”，“不仅……更”使前后呈现递进关系，这体现出命题者鲜明的情感倾向和价值判断。考虑个人发展与前途无可厚非，但更要想到国家发展、社会稳定这样一个更高层面。这就引导考生在就业选择时不能只重“钱途”“前景”，更要想到

祖国、社会，将个体融入到“国家”的发展之中，将“小我”融入“大我”之中，真正实现自己的人生价值。

开放性：

1. 立意角度是开放的。在对三种就业选择进行比较时，考生必须在论证时阐述对三种就业观的看法，最后表明自己的观点。在阐述过程中，考生可以见仁见智。“比较”之余，考生也需要权衡选择，表明自己的看法和理由，可着重阐述其中之一，也可结合三则就业观建立起彼此的联系。例如考生可谈“扎根基层”，到祖国最需要的地方，实现自我价值；也可谈“钱途”不及“前途”，而心中若装着国家的发展前途，会更有利于才华的施展。

2. 联想和思考是开放的。考生在阐述自己的看法和理由时，可援引事实，支撑论点，素材丰富；也可阐释道理，对比论证，个人对于就业选择的立足点不同，思考的方向自然不同，尤其在对三者进行比较时，考生可根据个体经历、自我选择等有所侧重地来写。

【解题】

这是一道有具体情境的任务驱动型材料作文，重在考查考生的价值观和理性思维。考生行文时需要根据情境，结合任务展开写作。三种不同的就业观体现不同的人生选择、不同的价值判断，考生要在权衡比较中做出选择，是只为“钱途”，还是着眼长远，为个人前途而谋划，还是要为祖国的需要，考生在论证时要有所侧重。结合材料中的价值判断限制，考生在选择时既要体现“小我”，更要体现“大我”，可以施展才华，但更要心系国家，有所取舍。

【参考立意】

1. 只为“钱途”，实无“前途”。
2. 心怀“大我”，才美尽现。
3. 国之所需，我辈“前途”。

4. 国之所需，心之所向。
5. 心怀担当，扎根基层。
6. 青春奉献祖国，书写时代风采。

……

偏题立意：

1. 就业选择的重要性。（片面理解材料）
2. 人生在于选择。（脱离材料具体情境，空谈“选择”，流于话题）
3. 只陈述三种就业观，并未比较，也未体现个人思考。

……

【下水文】

国之所需 心之所向

大庆市第四中学

齐志伟老师

柳青在《创业史》中写道：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”的确如此，面临不同的就业选择，我们又当如何权衡？是看重“钱途薪酬”，还是关注发展空间、施展个人才华？抑或放弃这些，到祖国最需要的地方去？

我想，作为新时代的青年，我们应责任在心，心怀家国，国之所需，心之所向。

毕竟，只重薪酬，不过是眼前之计，钱财为生活所需，但绝不能成为毕生的唯一追求。如果就业之时，为了高薪酬，到大城市、大企业中去，难免局限了自己。人生触手可及，目之所见，即为未来，独为了“钱途”而打拼岂不失去了真正“前途”。前途无限，施展才华，注重专业对口、发展空间，实现个体价值，无可厚非。但这毕竟是“小我”层面上的实现。如若每一个人只想着个体价值的实现，就业时更看重创业环境、发展空间等，那么偏远之地又有谁肯去建设？每一个人都想成为国家发展成果的直接享受者，谁又会成为国家发展的建设者、成果的贡献

者？所以从国家的经济发展和社会稳定的层面来看，每一个“小我”的实现都离不开“大我”的贡献，只有心中装着祖国，将个体融入到“国家”的发展之中，“小我”融入“大我”之中，到祖国需要的地方去，才能真正实现自己的人生价值。

到祖国最需要的地方去，需要我们放弃舒适，胸怀大局，听从号召。20世纪50年代，一批交大人响应党的号召，“打起背包就出发”，从黄浦江畔搬到渭水之滨。从此扎根西部，建设西部，以“战天斗地”的豪情壮志，经过数十年的筚路蓝缕、几代人的薪火相传，完成使命。他们才是真正奉献自我，升华自我，尽显个人风采。后辈当以之为榜样，国之所需，心之所向。

到祖国最需要的地方去，在艰难困苦之中拼搏奋斗，实现自我价值。“宰相必起于

州部，猛将必发于卒伍。”只有经受淬火锻打，才能增长本领，积淀自我，不断向上发展。清华毕业的大学生干部乐焰辉说，“基层经历让我从‘嫩肩膀’变成了‘铁肩膀’，让我在接地气中有了打胜仗的底气”。正是坚持在基层积蓄力量，不断奋斗，历练自我，方才拔节抽穗，倾听生命之声。如今又有多少90后毕业生积极响应国家号召，投身条件非常艰苦、师资极其缺乏的农村偏远地区，扎根基层，到祖国最需要的地方去，以梦为马烛照学子，为农村孩子点亮希望之灯。

到祖国最需要的地方去，淬火锻打，放弃舒适，心怀“大我”，满腔赤诚。不求薪酬，不问前程，只求以己之力，虽微弱，却足以“撼动”山河，用青春和热血，冲锋在前，发光发热。愿如此选择，此生无憾！