

【作文 365】泰安三模：借得“星光”照我路

青岛第二中学：丁德斌

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

当前，军事专家张召忠有 1200 多万微博粉丝，大多是 90 后、00 后。但 5 年前张召忠却不被年轻人看好，被嘲讽为“战略忽悠局”局长。而他欣然接受了这个“黑称”，主动走近年轻人，入驻年轻人聚集的 B 站等视频平台。在知乎话题“为什么很多人对张召忠由黑转粉”下，年轻人普遍认同“他有真才实学，深入浅出，不讲大道理”“在他那里自觉打卡学习，与其说是崇拜偶像，不如说找了个老师”。他用丰富的专业知识介绍了中国成就，使年轻人有了更深刻的认识。

和过去人们崇拜电影娱乐明星不同，现在有很多的年轻人“追星”追得很有质量，他们不轻信、不盲从、会思考，在自己崇拜的人身上汲取营养。

阅读材料后，作为 00 后的你，从追星人或“被追星人”身上学到了什么？据此，写一篇文章。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于 800 字。

命题说明：本题来自泰安三模语文试卷

健康生活：健全人格、自我管理
责任担当：社会责任、国家认同
实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目提供的真实情境分两部分：一是军事专家张召忠因为主动走近年轻人，有真才实学，用丰富的专业知识深入浅出地介绍中国成就，从 5 年前的不被年轻人看好到 5 年后拥有 1200 多万微博粉丝，深受 90 后、00 后崇拜；一是现在有很多的年轻人“追星”追得很有质量，他们不轻信、不盲从、会思考，在自己崇拜的人身上汲取营养。考生写作不可脱离此情境。

2. **典型任务的限制。**“作为 00 后的你”要求考生以 00 后的身份写作；从追星人或“被追星人”身上学到了什么，要求考生从二者中选出一个作为写作对象；写作内容为自己的感悟、认识、观点、态度，考生不可脱离读完主体材料的感受或启示写作。

3. **价值判断的限制。**题目对张召忠及其行为持肯定态度，张召忠即为考生应该学习的那

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文积淀、人文情怀
科学精神：理性思维、批判质疑
学会学习：勤于反思

种“被迫星人”；命题人对“追星”追得很有质量的年轻人也持肯定态度，这样的年轻人即为考生应学习的那种“追星人”；暗含有对过去人们崇拜娱乐明星的现象的否定态度。

开放性：

1. 立意角度自由。可以从学习那些“追星”追得很有质量的“追星人”的角度立意，肯定他们不轻信、不盲从、会思考、善学习等品质；可以从学习张召忠那样的“被迫星人”的角度立意，肯定其拥有渊博的知识和过硬的专业素养，懂得沟通，愿意走近年轻人的内心而成为真正的领航者等品格。立意角度相对来说是自由的。

2. 联想和思考是自由的。由张召忠可以联想其他的“被迫星人”，体现青年人正确的人生观和价值观，告诉同龄人应该追什么样的星，崇拜什么样的偶像。可以对“追星”追得很有质量的年轻人进行列举，学习他们正确的追星观；如列举不出，也可以对应该怎样追星展开思考，比如不轻信、不盲从、会思考，在自己崇拜的人身上汲取营养；还可以对追星不当的行为提出批评，与材料形成对比，联想和思考的开放性较大。

3. 文体选择自由。“明确文体”，意即考生所写文章只要文体特征鲜明，不写成“四不像”，便可以根据自身实际，选择自己擅长的文体，议论文、记叙文等皆可。

【解题】

本题为任务驱动型材料作文，主要考查考生的价值观和理解、思辨能力等，引导考生思考自我成长和发展问题。题目由材料、提示语、任务三部分组成。任务很明确：“从追星人或‘被迫星人’身上学到了什么？”材料部分和提示语部分对考生的写作内容和价值观做了必要的限定，审题难度不大。所提问题和青年人的生活直接相关，考生有话可

说，从两种人中选择其一谈感受、启示等即可。

【参考立意】

切题立意：

1. 追光逐梦燃我辈之魂。
 2. 借得“星光”照我路。
 3. 引领方向，为万千青年点亮星光。
 4. 做年轻一代生命的领航者。
 5. 做有质量的追星人。
- ……

偏题立意：

1. 无执滞心，成就逐梦通方士。（表意模糊，未能抓住材料中心立意）
 2. 独自莫凭栏。（远离材料，“莫凭栏”与材料中的“追星”无关联）
 3. 道本足于身，明哲保于身。（立意价值观有偏差）
 4. 有守虽无所展布，而其节不挠。（语言拗口，不知所云）
- ……

【范文展示】

追光逐梦燃我辈之魂

刘基昊

军事专家张召忠欣然接受“黑称”，以才学服人，领航年轻一代，成为青年心中的星。时代似狂浪激荡，各行业百花齐放；人潮中星光闪闪，引我辈追光逐梦，学习理性追梦人。追星，当追才学横溢之星，当追领路引航之星。千禧后的我们，当追那点亮新时代前程的明星，追光逐梦燃我辈之魂。

追星逐梦，当追得有质量，不轻信、不盲从、会思考，在自己崇拜的人身上汲取营养。

追星逐梦，当追博学多识之星。敦煌女儿樊锦诗，苦读北大精心钻研，扎根大漠潜心研究，杖朝之年维系敦煌神话，成为多少追求敦煌艺术的年轻人心中的星；海归院士

施一公，通读古今中外，尽览科学殿堂，科研才华震惊全球，点燃多少科研青年的鸿鹄之志。他们挥洒青春，用知识武装灵魂，用学识丰富人生，在人潮涌涌中冉冉升起，站立成多少有志青年追逐的光。腹有诗书气自华，满腹经纶自有光，我辈青年当看向他们的方向，追博学多识之星，在知识时代绽放青年之光。

追星逐梦，当追精神榜样之星。“此后如竟没有炬火，我便是唯一的光”，“随洛文人”鲁迅弃医从文，针砭时弊，志在唤醒麻木愚弱之国民，以机敏智慧扬起爱国精神的旗帜，引领青年方向。“死则安然，活则灿烂”，他曾说。现实版“钢铁侠”埃隆马斯克迎难而上，越挫越勇，凭着这股韧劲，在数次发射失败后终使载人飞船成功发射，撰写航天传奇。“为了目标克服万难”，“铁榔头”郎平带领中国女排重夺桂冠，重振雄风，女排精神闪烁东方。“常思奋不顾身，而殉国家之急。”疫灾来袭，钟南山、李兰娟、张伯礼、乔杰、仝小林等等奋勇向前……一个又一个诠释着精神的励志榜样，点亮了千禧后之一代眼中的光，唤醒了青年心底那份向上向前的精神。

这便是我们要追的星，启迪千万后浪，鼓舞万千少年。

然而，在大潮流的背后仍然有人盲目追星丧失理智，崇拜电影娱乐明星，无法自拔，

荒弃学业，甚者割腕缠颈。鲜活的事例展现着些许不理智的追星人，他们在追星路上越走越偏，终究难免导向悲剧。

张召忠专家的视频总能唤起当代青年的思考，追星人当边思考边追星，边思索边沉淀，终究收获才学与追星的快乐。追星亦有好坏，千禧后的我们应仔细辨别是非，勤思考勤思索，以理智追星，追光逐梦燃我辈之魂。

“观于明镜，则疵瑕不滞于躯。”千禧后的我辈应当追何种“星”？应当如何追星？仍需我们不断汲取时代营养，去不断甄别是非，不断寻找答案。追博学多识之星，追精神榜样之星，理性思考追星，这些固然重要，但更重要的是，我们要坚信终有一天我们会成为自己的星，追寻自己的脚步，探寻自己的方向，为时代后浪引领方向，为万千青年点亮星光。

点评：

本文观点明确，标题即全文的中心论点。正文开头概引材料亮观点，第二段照应材料的第二段内容，可谓过渡段，第三、四、五段照应第一段分别论述“当追博学多识之星”

“当追精神榜样之星”，第六段一转，论及不理智追星之危害，接下来回扣材料，照应第二段，论当理智追星。最后总结全文，发出倡议，升华展望。此文结构较严谨，脉络较清晰，亦较有文采。