

【作文 365】济南二模：“点亮青春，领航未来”

本篇解析老师 | 山西古交一中 张俊梅

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

2019 年大学毕业生择业关注因素中，关注兴趣所长的占 71.43%，薪酬福利占 93.41%，工作地区占 84.62%，社会价值占 37.36%，专业对口占 50.55%，工作潜力和发展空间占 72.25%。

2017 年高中生选科关注因素中，关注国家需要的占 32.06%，兴趣爱好占 67.22%，能取得不错的分数占 70.65%，大学专业所需占 92.01%，家长认为容易就业占 60.33%，认为各科差不多，无所谓的占 20.24%。

今天的高中生就是明天的大学生，而每一代青年都有自己的机遇和机缘，都要在自己所处的时代坐标上谋划自己的未来。

时值“五·四”青年节，你所在的学校组织“学子论坛”，主题为“点亮青春，领航未来”，请你结合上述材料内容，写一篇发言稿，体现你的认识与思考。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2020 济南二模考试语文试卷。



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**作文给出的材料是：2019 年大学毕业生择业关注因素中，兴趣所长、薪酬福利、工作潜力和发展空间与工作地区关注度高，社会价值、专业对口关注度较低。2017 年高中生选科关注因素中，兴趣爱好、能取得不错的分数与大学专业所需关注度高，家长认为容易就业与认为各科差不多，无所谓的关注度低。两组数据紧密关联，反映了学生在面临人生选择时的价值观与诉求，有很强的社会意义。考生须以材料为基点展开思考和感悟，在体现自己的“认识与思考”的同时，要对材料中的相关内容进行适当评价，注重体现写作的针对性与社会意义，体现考生一定的思想深度和思维水平。

2. **典型任务的限制。**考生要写的是“五·四”青年节之际，在学校组织的“学子论坛”上的发言稿，主题为“点亮青春，领航未来”，交流的对象是全校同学，自己的身份是青年学生。要体现出交流意识，还要体现出读者意识。此外，还要注意格式要求，如问候语、祝福语的使用，以及末尾署名字、日期等。

3. **价值判断的限制。**考生要特别关注“每一代青年都有自己的机遇和机缘，都要在自己所处的时代坐标上谋划自己的未来”这一带有明显价值导向的语句，准确把握命题人的价值引领。

开放性：

1. **立意角度是开放的。**立意时要综合两则材料，提炼出一个观点阐释自己的看法。考生

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

责任担当：社会责任、国家认同

实践创新：劳动意识、问题解决

科学精神：理性思维、勇于探究、批判质疑

学会学习：勤于反思

可以从材料中选取兴趣爱好、薪酬福利、发展空间与专业所需等任意几个角度，写“点亮青春、领航未来”的主题。对关注点的选取可以有所侧重。

2. 联想和思考是开放的。考生在审题立意时的切入点是学生选科与就业的不同关注因素，综合因素还包括“五四”青年的选择，当代青年发展的时代坐标，要结合“点亮青春，领航未来”的主题，展开丰富的联想，要贴近生活，深入思考，准确把握材料的主旨，可以见仁见智。

3. 文体是开放的。考生可以写成记叙文，感性陈述自己的认识；也可以写成议论文，理性表达自己的思考。

【解题】

这是一道双材料任务驱动型作文，题目共提供了两则同质材料，体现了学生对自己选科与就业的考量。考查考生思考和分析问题的能力和价值观。

发言应站在主人翁的立场上，这篇发言稿的使用时间是“五四”青年节，交代了活动的背景，考生应结合这个背景展开写作；使用场合是“学子论坛”，须体现“论坛”主题“点亮青春，领航未来”，要突出“点亮”“领航”这几个关键词，突出青年的发展与时代坐标的关系，体现青年应有的人生追求与素养，弘扬正能量。

【参考立意】

1. 点亮青春，领航未来。
2. 在时代坐标上谋划未来。
3. 我的爱好也是国家需要。
4. 让国家需要领航青春的方向。
5. 爱我所爱，选国所需。

.....

偏题立意：

1. 关注薪酬福利很正常。（认识有偏差）
2. 青年的未来。（立意宽泛，审题偏颇，缺少对材料的整体分析）
3. 发展空间与专业所需。（只见树木，不见森林，思虑单一）
4. 青年择业要关注兴趣爱好。（只抓问题的一方面，不顾及整体）

5. 择业与选科。（抓住局部，忽略材料整体对主题的表述）

6. 选择是个技术活。（立意浮泛，大而无当）
.....

【范文展示一】

今日长江后浪 明朝盛世先锋

一考生

亲爱的同学们：

吾辈登临，正少年；少年侠气，郁结雄。今日的我们，站在时代的风口，准备做下一位接棒人。中国的脚步，就是青年人的脚步，你的梦想是中国蓝图，你的选择关乎中国的未来。是选择耀眼的分数；轻松的未来还是愿意用你清瘦的肩头去承担祖国的未来？

现在，我们做出了这样的选择——大多数同学着眼于高考，选择了兴趣爱好，选择了金榜题名，选择了迎合需要，选择了那条繁花盛开的坦途。这无可厚非，甚至，我无法下笔斥责。这样的选择的背后又何尝不是无数个家庭殷切的期盼，又何尝不是纸醉金迷的十里洋场一个人躲避，一代人躲避，一个民族躲避，这样的中国，结局是什么？

为什么大家如此热衷于谈今日之中国？因为国家富强生活安定你却未为此流血牺牲；为什么疫情期间医护人员燃爆了朋友圈？因为他们替你们扛起了中国；为什么你为凉山大火惋惜许久？因为你看到了真的有人愿意舍家为国。你为他们震撼；为之感动，可曾想过，若有一日流血拼命，你是否愿意上前。

再渺小的灵魂，骨血里流淌的都是中国的山河。今日之一切，皆为前辈拼命之、奋斗之、取舍之。吾辈安能坐享其成！非典到新冠中国的进步，不过是当年青年一代舍身为国而为之，进步的中国是压着无数英烈的墓碑颠簸向前。而我们若一直随波逐流，他日之中国又将因何湮灭？理科学习世界的原理，推动中国科技永攀高峰；文史使人睿智，通古今、晓旧事，传统文化永远是中华民族兴旺的根基。无论选择何种科目，考取了怎样的大学，未来月薪几多，是尚能温饱还是尚有余闲，是坐在陆家嘴还是奋斗在脱贫一线，中国，需要你那颗为之奉献的心，需要你时刻准备着。

今日翩翩少年郎，明朝盛世先锋浪。我们的眼中不应只有高考为终结的高中生活，我们的心中不应只装小小的一间房。应将你的热血洒满祖国大好河山，任其在中肆意流淌；应将脚步踏遍中国的每一寸土地，任其风吹雨打野蛮生长；应将生命奉献给亲爱的中国，任其在山峦相间中展翅飞翔。

万般蹉跎，以此为梦，一息尚存，此志不懈。

奔涌吧，后浪！

【点评】

作为一篇任务驱动型作文，作者抓住“青春”“未来”两个关键词，明确青年当有作为，有担当，有责任，有准备；作为一篇发言稿，语境意识非常强，有号召力，写出了当代中学生的格局和胸怀，境界不俗。从结构上来说，设置问题，引发思考，为小家，还是为大国？从语言上来说，作者文言底蕴深厚，语言优美，而且非常有感染力。是一篇不可多得的考场佳作。

点评老师：山东省莱芜一中 高新贺

【范文展示二】

将青年小我，铸祖国大我

一考生

尊敬的老师、同学们：

大家好！

时值“五·四”青年节，正当朝气蓬勃时，作为新时代新青年的我们理应变得更加成熟与自信、稳重与担当。正所谓“少年智则国智，少年强则国强。”何不将青年之小我，融进祖国之大我，共铸时代之繁华！

近日我看到了一组数据是有关大学生择业因素和高中生选科因素的统计。其中较多比例大学生将工资福利，兴趣爱好等个人利益考虑在内，而关注工作的社会价值的人，只有不足四成。而对于高中生，专业、爱好、分数等因素为众，而考虑国家需要的人，只有较少的三成。而我面对这些数据认为：个人利益、爱好必然需要考虑，但社会价值和需要才是吾辈更应重视的因素！

青年如出土之新芽，清晨之微光，是新时代的成长者，更是未来的领航者。正值青春的我们应树立更高的志向与理想，为社会，为国家作出更大的贡献，只有这样才能不负

青春不负卿。

在危急的疫情期间，众多90后、00后勇敢担当，驰援一线；在科技的最前沿，国产C919大型客机研发组平均年龄不足35岁；在世界的大舞台，中国19岁选手斩获世界技能大赛金奖……吾辈同为青年，理应有着更高的情怀，在思考自己人生规划时，将社会，国家放于自己心中重要的地位，向当代青年楷模学习，发挥自己更大的价值。

乔木亭亭倚盖苍，栉风沐雨自担当。选科择业是个人选择，但作为青年的我们应当具有为祖国奉献的使命意识，为社会担当的责任意识。君不见边疆战士寒风凛冽下保家卫国，君不见排雷英雄危急情形前主动担当，君不见医护人员战病毒救患者疲惫不堪以地为床……同样为青年，我们也许听说过他们的感人事迹但却从未亲身体会过，那么还作为高中生的我们为什么不以他们为榜样，以更远大的志向，回报我们伟大的祖国？

同学们，无论是改革开放的艰难征途还是新时代特色社会主义的宏伟蓝图，都需要正值青春的我们，具备更强的担当责任意识，为国奉献的使命意识，在不远的将来投入到这伟大的事业当中。同时我更相信我们有能力做到，也一定会做到。有朝一日，新时代的我们，自南国北疆，从五湖四海，与广阔山河同歌，与千秋伟业共舞！将青年之小我，铸以祖国之大我！

我的发言结束。

谢谢大家！

【点评】

作者论述“将青年小我，铸祖国大我”这一论题，文脉清晰，开端即提出自己的观点，而后简引材料，从为什么的角度，提出青年应当重视社会价值和需要，层层递进，号召同学们学习楷模，树立远志，有担当，有作为。行文一气呵成，就表达力而言，白以为常，文以为变，颇有雅正之气；就素材而言，信手拈来，关注时事，涉及领域广泛，可见积累丰厚。

点评老师：山东省莱芜一中 高新贺

【下水文】

点亮青春，领航未来 ——五四青年节“学子论坛”发言

山西古交一中

张俊梅老师

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

1919年，一群意气风发的青年用热血和生命谱写了一曲最壮丽的青春之歌，绘就了一幅最宏伟的青春图画。每一代青年都有自己的机遇和机缘，都要在自己所处的时代坐标上谋划自己的未来。今天的高中生就是明天的大学生，大学选择专业应该关注什么？兴趣爱好还是国家需要和社会价值？

职业的选择与国家、社会的命运息息相关。

“无尽的远方，无穷的人，都与我有关”，无数人对此做出了生动的诠释。58年前，一群平均年龄不到24岁的青年人扎根塞罕坝，从一棵松到百万亩林海，在风沙肆虐的茫茫荒原创造了绿色事业；2019年国庆前夕，中国女排以11连冠的骄人战绩赢得女排世界杯比赛。女排姑娘的成就，显露出祖国至上、顽强拼搏的王者风范，也成为中华民族屹立于世界强族之林的生动见证。正是凭着这一种对祖国与事业的热爱，女排姑娘一次次“在低谷中奋起，从不放弃，面对强敌出手，永不言败”。她们的精神超越了体育，她们是国家的英雄！

但是，2017年高中生选科关注因素、2019年大学毕业生择业关注因素中，兴趣爱好都

占比很高，国家需要和社会价值的比例却偏低。兴趣爱好和国家需要矛盾吗？

因为热爱，2016年从北京师范大学毕业的黄文秀，选择回到家乡支援建设。她努力融入当地生活，挨家挨户走访，帮助村里引进砂糖橘种植技术，教村民做电商。在黄文秀任上，百坭村103户贫困户顺利脱贫88户，村集体经济项目收入翻倍。黄文秀在她的笔记中写道：“每天都很辛苦，但心里很快乐。”

“百色的大山，你是最美的朝霞，脱贫的战场，你是醒目的黄花。”黄文秀成为感动中国人物就是因为他把自己的热爱和国家需要结合在一起。

青年一代的我们，要顺应时代发展的潮流，把个人的前途和命运与国家、民族的前途和命运紧密结合起来。心有他人，怀揣梦想，让自身的完美与时代的脉搏同频共振。时代给了我们最好的舞台，让我们为时代的幸福增色，用青春的热血，谱写人生，唱响一曲最壮丽的青春之歌。

今天，面对新世纪的我们责任重大。我们应该努力成为鲁迅所说的创造人类历史上从未有过的第三代。位卑未敢忘忧国，以天下为己任，青春热血献祖国，顽强地努力，无私地奉献，为祖国的繁荣昌盛贡献自己的全部智慧和力量。

让我们点亮青春，成就自我，领航未来，融入时代的星空，做一颗闪耀的小星星。

谢谢大家！

学生 XX

2020年5月4日