【作文365】2018年全国高考作文（全国Ⅱ卷）试题分析

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

“二战”期间，为了加强对战机的防护，英美军方调查了作战后幸存飞机上弹痕的分布，决定哪里弹痕多就加强哪里，然而统计学家沃德力排众议，指出更应该注意弹痕少的部位，因为这些部位受到重创的战机，很难有机会返航，而这部分数据被忽略了。事实证明，沃德是正确的。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题,不要套作，不得抄袭,不少于800字。

（命题说明：本题来自2018高考全国Ⅱ卷作文真题。查看更多作文解析请关注“新课标作文新课标大语文”微信公众号。）

【命题方向】

科学精神：理性思维、批判质疑、勇于探究
实践创新：解决问题、技术运用
学会学习：勤于反思

【审题】

限制性：

1.“综合材料内容及含意 ”中的“综合”二字即要求作文必须体现你的思考、判断甚至看法、建议，是隐形的任务。如果考生丢掉材料大谈“选择”“坚持”，当属偏跑。

2.材料是具体的“个”的材料，是“类”中的典型“个”，写作上要由“个案”到“类案”，即由“就事论事”到“就事论理”。

3.“明确文体”，这是要求考生要有明确的文体意识，不能非驴非马四不像。新材料作文偏重于议论说理，即使是叙述类也要揭示出你对材料的理解。

4.材料在谈科学实践的问题，如果举例抛开学习实践这个圈子属于选材不当，例如泛谈“选择”“坚持”属于跑偏。

5.材料的结句“事实证明，沃德是正确的”是有明确的观点选择指向的，必须建立在肯定沃德的做法的基础上立意，不能背道而驰。

开放性：

1.“选好角度”：由于材料内容本身的丰富性，审题立意的角度很多——惯性思维与理性思维、现象与本质、正向思维与逆向思维、局部着眼与全局思考、看见的与未看见的等，这给学生很大的选择和思考的空间，让学生有话可说。

2.“文体明确”，表明一切文体均可，但必须有明确的文体特征，能体现对材料的深度思考。

3.沃德的科学实践精神对现实具有指导意义，可以结合有时代气息的新鲜素材，个性化表达，讲述如何将这些科学精神发扬光大。

【解题】

写作本题，关键是要准确理解材料的含意：“力排众议”，科学求真，不盲从经验主义和惯性思维；“而这部分数据被忽略了”，不要只着眼于归来的战机，也要思考没有归来的战机，结合防护的目的——让可能不归的战机归来——正向思维要与逆向思维相结合；“沃德是正确的”原因有统计调查数据分析、整体思考现象与本质的关系、坚持己见不盲从、用事实说话。

【立意指向】

1.让沉默的数据说话；
2.莫让数据遮望眼；
3.力排众议，坚持真理；
4.要惯性更要理性；
5.拨动思维之弦，正向逆向紧相连；
6.科学实践，切不可管中窥豹；
7.非理性无以求真，非全局无以促行；
8.科学之船，必以求真为舵、坚持为橹、理性为帆；
……

【优秀范文】

援疑质理，科学求真

坠落的飞机不说话，沃德却想到了它们，一个困扰美国空军的“生存偏差”问题终于得到彻底解决。沃德能够做到不被表面现象迷惑，能够做到不被众人经验和惯常思维拘囿，关键在于他具有批判质疑、坚持求真、担当建设的科学精神。

在漫长的人类历史上，批判质疑是思想进步的活水、社会进步的源泉。太阳和月亮每天从东方升起，从西方落下，人们凭感觉认为地球是这个宇宙的中心，日月星辰都绕着地球转动。这正是人们相信了1500多年的希腊科学家托勒密创立的宇宙模型“地心说”的观点。但是，哥白尼通过分析天文观测的数据，对“地心说”提出了批判质疑，建立了“日心说”的宇宙模型 ，摧毁了神学大殿的基石。看得见的不一定是真相！沃德不仅正向考虑数据的代表性问题，更逆向思考丢失的样本数据，对“弹痕多”部位加固的常规思维提出了质疑。正是这样，在批判质疑中，我们突破了一个又一个盲区，从必然王国一步步逼近自由王国。

通往自由王国的道路往往不会一帆风顺，要想不被假象迷惑，关键就看我们是否对真理坚持到底。许多时候，我们已经接近真理，但因为缺少理性和自信，而离开了真理。苏格拉底有一次上课，拿出一个苹果，慢慢地从每一个学生面前走过，并说：“请大家闻闻空气中的味道。”其他学生表示闻到了苹果的香味，但柏拉图坚决否认香味的存在。苏格拉底最后告诉大家真相：这是一个假苹果！大家都赞同的不一定是对的！沃德不仅敢于质疑，而且能扛住被质疑，并力排众议，驾驶科学之船，以求真为舵、坚持为橹、理性为帆，对错误想法提出了批判。

给“弹痕少”的部位增加装甲，是沃德的“援疑质理，科学求真”；为中国引进马克思主义，是中国共产党人的“援疑质理，科学求真”；天眼FAST的主动反射面采用创新的索网技术，是南仁东的“援疑质理，科学求真”！

“学贵有疑。小疑则小进，大疑则大进。”《论语》则说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”这些名言提示我们，在求学的过程中，要学会批判质疑。国家决策，需要民众广泛参与，提供改善的建议，从而完善智力支持系统。这也需要质疑。

我们不仅要当一个批判质疑者，也要做一个担当建设者，将科学求真进行到底！

【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标作文新课标大语文组 唐道琼

优秀教师

关注“新课标作文新课标大语文”微信公众号
[我的] - [课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之