【作文 365】用对话取代对抗，为中国智慧喝彩

本篇解析老师丨河南信阳商城高中教师 方超

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

当今世界面临百年未有之大变局，恐怖主义、地区冲突、民粹主义等各种挑战不断，不同国家如何平等相待？显然，“文明冲突”“文明优越”等言行，只会将世界引入歧途。而中华文明为和谐相处提供了独特的思想启发。回顾历史，从玄奘西行到鉴真东渡，从郑和下西洋到古丝绸之路的和平延伸，从将“一带一路”建设成“文明之路”的努力到亚洲文明对话大会的举办……中国推动不同文明之间的对话之路越走越宽。我们用对话取代对抗，不仅增进了了解和友谊，促进了相知和互信，而且有利于和平理念更深入人心，助力人类命运共同体的梦想照进现实。

读了以上材料，作为新时代青年的你，有怎样的思考？请据此写一篇文章。

要求：围绕材料内容及含义，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套做，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题来自百校联盟考试语文试题。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号

【命题方向】

责任担当：国家认同、国际理解

人文底蕴：人文情怀、人文积淀

科学精神：理性思维、勇于探究

实践创新：问题解决

【审题】

限制性：

1. 真实情境限制。试题材料总体上由一问两答构成。一问：当今世界面临百年未有之大变局，恐怖主义、地区冲突、民粹主义等各种挑战不断，不同国家如何平等相待？不同文明如何和谐共处？这是考生必须回答的任务，也是写作的大情境。两答：一是“文明冲突”“文明优越”等言行，只会将世界引入歧途；一是中国推动不同文明之间的对话之路越走越宽。两种答案对比，即冲突引入歧途，对话走向繁荣，由此可见命题者的立意倾向——对话沟通意识。中国在推动不同文明之间对话方式的努力，不仅增进了了解和友谊，促进了相知和互信，而且有利于和平理念更深入人心，助力人类命运共同体的梦想照进现实，立意方向藏在对比中。

2. 典型任务限制。本题的任务指令如下：“读了以上材料，作为新时代青年的你，有怎样的思考？”要求考生从材料设置的真实情境出发，既考虑材料的显性要求（现代国际社会之间文明冲突不断），又综合考虑隐性思考（“对话方式”在国内国际间交往中的重要性，解决冲突、沟通文明、促进和谐），两者有机结合，整体看待，做到精准立意，切勿断章取义。同时，考生必须在行文中体现自己的思考和感悟，做到内容丰富、思想深刻。

3. 价值判断限制。本材料体现的价值观是：中国智慧为人类文明良性健康发展提供了可供借鉴的经验，作为高中生，我们应该立足本国历史文化实际，继往开来，站在全人类文明和谐共生发展的角度，以高格局审视不同文明之间“沟通对话”形式的重要性。

开放性：

1. 立意角度开放。对话的双方具有开放性，

考生的发散角度可以有三个：对话之于国与国、之于世界、之于文明。不管从哪个角度立意，考生要尽可能做到从精神上的认识迈向行动上的执行，从小方面扩展到大格局，展示中国文化自信和全球视野。考生还可以综合论述，也可以在对比中论证。

2. 论证选材开放。可以直接运用材料中提供的素材来支撑论点，也可以在材料提供的素材基础上联想发挥。不论是事实论据还是道理论据，考生最好能够从史实和社会现象等方面来论证观点。比如中美贸易摩擦，如果对话交流，则两国互利互惠；若执意对抗，则可能会对本国经济生活造成不利影响。比如中国一带一路战略的提出，不仅让中国更加能融入世界，还能为沿线国家的发展带来机遇，这是合作的有利之处。

3. 写作文体开放。除了诗歌，考生可以写议论文，也可以写记叙文、散文。综合材料来看，写成议论文更利于表达思想，思路也能更加清晰。当然，考生可以根据自己的知识、能力储备自行选择，但不管选择什么文体，都必明确文体特征，切忌写成“四不像”。

【解题】

本题属情境设置类任务驱动型作文，要求考生围绕材料内涵和具体情境指向来作文，就事论事，合理类比或者联想，学会运用多种论证手法，准确完成任务指令。

这是一道宏大主题的任务驱动型材料作文题。宏大主题的作文是难点，当然也是重点，是高考备考必练的写作题型之一。2019 年喜逢祖国 70 周年华诞，家国情怀必须有，全球视野更不可丢。希望借用本次作文检验一下考生们对宏大主题类作文写作的掌握程度，教师们也可借机扫除考生在此类作文写作中的障碍。做此类题目，首先要认真审题，明确要求。写作者的身份为“新时代青年”，考生写作时要有身份代入意识，并且立论和议论的“支点”是“新时代”。

考生在立意时，要综合考虑材料设置的写作情境，整体思维。综合来看，本作文展现了在高中语文新课程标准下，高考对学生语文核心素养的要求，尤其是思维发展与能力提升。考生通过写作实践获得辩证思维和创造思维的发展，对问题认识的深刻性和批判性都能得到极大提升。

【参考立意】

切题立意：

1. 文明对话，增进友谊。
2. 对话取代对抗，促进相知互信。
3. 文明平等对话，国家和平相处。
4. 对话促进世界和平。
5. “文明冲突”将世界引入歧途。
6. 中国智慧解决文明冲突。

……

偏题立意：

1. 文明与冲突。（泛化论证，没有问题意识）
2. 一带一路之我见。（没有针对任务指令）
3. 中国智慧。（概念泛化，忽略任务）
4. 为人类发展贡献智慧。（顾左右而言他，材料问的是“不同国家如何平等相待？不同文明如何和谐共处？”）
5. 一带一路，中国崛起。（审题错误，文章强调的是中国将“一带一路”建设成“文明之路”，推动不同文明之间的对话）
6. 人类命运共同体撑起人类未来。（忽略任务，随意为文）
7. 中西文化交流之我见。（材料中的“交流”是指用“对话”促进“不同国家、不同文明和谐共处”，忽略这个界定，只谈文化交流是不切题的）

……

【下水文】

对话交流，共创文明之美

河南信阳商城高中

方超老师

当今世界面临百年未有之大变局，恐怖主义、地区冲突、民粹主义等各种挑战不断，

不同国家如何平等相待是个事关人类文明未来的重大课题。而崛起中的中国，则为人类文明的发展提供了可以借鉴的智慧。

文明对话交流自古有之。

千百年来，古丝绸之路穿越不同地域、多种民族、多个宗教，多样性始终是丝路文化的基本特征。多元交融的丝路文化为世界发展提供了丰富的文明选择，为人类文明注入强劲的成长动力。新时代，作为丝路文化的回归，“一带一路”人文交流秉持和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神，重现了世界文明交往史的价值和文明多样性的时代意义。

由此可见，如果每一种文明都能用对话取代对抗，不仅能增进了解和友谊，促进相知和互信，而且有利于和平理念更深入人心，助力人类命运共同体的梦想照进现实。如果未认识到文明对话交流的重要性，采用对抗甚至战争的方式，则人类文明难以继续。

对抗不利于文明发展，甚至导致人类文明倒退。

曾经，优等文明的“血统论”，一次次把人类带入战争的深渊：殖民者屠杀印第安人，希特勒屠杀犹太人，战争给双方都带来巨大创伤。巴以几十年冲突，不仅给两国人民生命带来巨大伤害，还让不同文明之间的隔阂越来越深。当今国际情形下，中美合作则共赢，而美国倒行逆施、固执己见，执意破坏国际社会的规则，单方面制造贸易摩擦，给中美两国人民的生活带来了一些不利影响。

单边主义、恐怖主义等对抗，只会一次次把人类拖入灾难的深渊。唯对话交流，才能共创文明之美。

对话利于文明的交流，促进人类文明和谐发展。中华文明是在同其他文明不断交流互鉴中形成的开放体系，积淀着中华民族最深沉的精神追求，蕴藏着解决当代人类社会发展面临难题的重要启示。要推动中华文明创造性转化和创新性发展，引导汉语、中医药、中华典籍等具有鲜明中国特色的文化标识稳妥有序地走出去，让共建“一带一路”在共享中国经济发展红利的同时，更加深入地了解中华文明民本、贵和、尊道、仁爱的处世之道，为全球治理体系变革贡献具有中华文化意义的价值共识，为展示和传播文明之美打造交流互鉴平台，促进世界各国文明相互启迪。

“各美其美，美人之美；美美与共，天下大同。”这是哲人隽语，更是时代风尚。“共生共存，和而不同；和实生物，同则不继。”这是中华文化，更是人类智慧。中华文明用“和而不同，对话交流”解决争端的方式，推动了不同文明之间的交流，文明因交流而获得发展。生物从低级到高级的进化靠的是基因的借鉴和融合，人类文明也亦因彼此的交流和借鉴而丰富多彩。人类互通有无，可以使不同文明永葆生机。

一部人类文明发展史，就是一部文明对话交流、学习互鉴、融合创新的历史。我们要想为后代创造一个和平的世界，重要的就是本着相互理解、相互欣赏、相互包容的心态来学习、交换、融合、创新，这就是人类文明进步繁荣的必经之路。