【作文365】英雄不容诋毁，守住民族底线

本篇解析老师丨河南省安阳市内黄县第一高级中学 王敏

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

2019年是建国70周年。今日中国之繁荣昌盛，离不开千千万万人民英雄的前赴后继，流血牺牲。郁达夫在纪念鲁迅大会上说：“一个没有英雄的民族是不幸的，一个有英雄却不知敬重爱惜的民族是不可救药的……”我国古语云：“欲灭其国，必先去其史。”当下，部分人由于没有经历过英雄们的特殊时代，而在网络上对英雄事迹进行质疑，甚至出现诋毁英雄人物的现象。

读了上面的文字，你有什么感触和思考？

在新学期升国旗仪式中，你要面向全校同学演讲。请结合材料内容，写一篇演讲稿，表达你的看法和认识。

要求：自拟标题，自选角度，明确立意；不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于800字。

命题说明：本题来自安阳市2020届高三毕业班调研考试语文学科试题。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀、审美情趣
科学精神：理性思维、批判质疑
学会学习：勤于反思
健康生活：健全人格、自我管理
责任担当：社会责任、家国认同
实践创新：问题解决

【审题】

限制性：

1. 内容限制。这是一篇任务驱动型材料作文。所给材料交代了“建国70周年”的大背景，这就要求考生行文时要紧扣时代脉搏，在祖国发展的大背景下进行写作。作文材料中引用的郁达夫的名言，体现了英雄在我国发展中起到的巨大作用；引用的古语，体现了铭记历史的重要性。然后，点出了当下部分人否定英雄的做法。这是作文写作的出发点，若脱离材料，只抓住“英雄”二字大谈特谈，则极容易落入话题作文的泥潭。

2. 立意限制。题目要求考生针对当下部分人“质疑英雄事迹，甚至诋毁英雄人物”这一现象，去谈自己的感触和思考，这是对立意的限制。考生必须结合材料内容，表达自己对此现象的认识。

3. 价值判断限制。材料中的“英雄”指的是为祖国的繁荣昌盛做出巨大贡献的人们，所以立意时应该肯定英雄，否定诋毁英雄的行为，立意为敬畏英雄，向英雄学习。命题人让新时代的高中生面对社会现象谈自己的思考和认识，意在引导考生不忘历史，敬畏英雄，让考生明白中国的繁荣昌盛离不开做出巨大贡献的英雄们，体现了立德树人的命题导向。如果考生立意为对英雄的否定，就是跑题作文。

4.身份的限制。材料提及“在新学期升国旗仪式中，你面向全校同学演讲”，这对考生的写作身份做了限制，即考生的身份必须是在校的学生，写作面对的对象是“在校的学生”，在这个特殊的交际语境下，行文时要注意表达的语气和提出建议的方式，这样才容易达成共情共鸣。

5.文体限制。文体驱动要求写成一篇演讲稿，因此要注意演讲稿的格式，以及语体特征。

开放性：

1.写作内容是开放的。扣住“英雄”，可写的内容非常多。可以写70年来的英雄事迹，也可以写英雄在祖国发展中起到的多方面作用，还可以抨击当下诋毁英雄的行为，对同学们发出号召并提出希望。

2.表达方式是开放的。虽然题目对文体做出了明确的限制，但对演讲稿来说，可叙可议可抒情。考生可以根据表达的需要灵活选用不同的形式。

【解题】

本道作文题材料紧扣时代脉搏，以大时代为背景，所以写作时应以“建国70周年”为背景，在此背景下，围绕“对英雄事迹进行质疑，甚至出现诋毁英雄人物的现象”展开论述。本篇作文价值取向明显，总体审题难度不大，在行文中，要体现为什么要敬畏英雄，即英雄人物在我国的发展中起到的巨大作用等。在此基础上号召同学们铭记历史，向英雄学习。具体写作时要特别注意演讲稿这一文体特点。

【参考立意】

切题立意：

1.勿忘历史，敬畏英雄。

2.敬畏英烈，守住民族底线。

3.英雄岂容诋毁？历史岂容亵渎？

4.扬英雄精神，助华夏腾飞。

5.时代不止，英雄不逝。

6.敬畏英雄，不忘来路。

……

偏题立意：

1.论历史的重要性。（不是材料强调的重点）

2.一分为二看英雄。（错误的价值观）

【范文展示】

学习英雄精神，再创民族辉煌

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我很荣幸能在升国旗仪式中作为学生代表进行演讲。今天我要演讲的主题是:学习英雄精神，再创民族辉煌。

今年，是建国70周年。七十年春华秋实，七十年风雨兼程，如今的中国繁荣昌盛，人民生活幸福安定，这些都离不开革命老前辈的英勇无畏，离不开人民英雄的前仆后继，流血牺牲。然而，近日却出现质疑英雄事迹、诋毁英雄形象等恶劣行为，着实让人愤怒。哪有什么岁月静好，只是有人在为你负重前行。我们的幸福生活是靠无数英雄的努力换来的！我们应该敬畏英雄，学习英雄精神，再创民族辉煌。

看昨日，国家危难当头，英雄选择前赴后继，流血牺牲。

习近平总书记曾多次说：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”英雄在革命年代是国家的中流砥柱。林则徐在国家危亡之日进行了虎门销烟，不仅使中国人民的身体免受鸦片侵蚀，更是振兴了人们的精神，他是当之无愧的民族英雄。在黄海大战中，邓世昌亲自率领部队与敌军抗衡，在以寡敌众的危难下，仍坚持奋斗，最终沉船，壮烈牺牲。试想，如果没有英雄们的壮举，中华民族何来今日！

立当下，美好生活是英雄在为我们守护。

“祖国是人民最坚实的依靠，英雄是人民最闪亮的坐标。”当今社会之前行，与无数英雄的善举密不可分。作为一名军人，杜富国踊跃参与我国边境扫雷行动，遇到危险，

脱口而出的总是“你退后，让我来”。为了扫除边境的一方雷患，在一次扫雷行动中，他英勇负伤，双目失明，双臂残疾。正是因为有像杜富国一样成百上千的排雷英雄，我们的边境才少了许多雷患，边境人民的内心才多了几分安宁。我们的生活之所以这么安定和美好，正是因为有这些英雄们的守护！

望未来，学习英雄，维护英雄，共创未来新佳绩。

古语有云：“欲灭其国，必先去其史。”当下，部分人无视历史，甚至歪曲历史。他们通过漫画恶搞英雄人物，诋毁英雄形象，这些行为应该受到大家的一致谴责！没有这些抛头颅、洒热血的英雄，哪里会有我们如今的幸福生活？古往今来，无数英雄的事迹应该被铭记，这些英雄正是我们学习的榜样！只有感恩英雄、学习英雄，我们的思想才会提升，中华民族才会愈加辉煌！

同学们，让我们走进英雄，学习英雄，感恩英雄，让我们携起手来一起开创祖国未来新篇章！

我的演讲完毕，谢谢大家！

【点评】

本篇文章作为一篇考场作文，观点明确，立场坚定正确。文章开头便亮明了自己的中心观点，然后从昨天、今天、明天三个层面对自己的观点“学习英雄精神，再创民族辉煌”进行了立体式的层层论述。文章举实例、讲道理，语言精练，论证说理有力有度，演讲格式规范，堪称考场佳作。