

【作文 365】新时代，我们仍需负重前行。

本篇解析老师 | 河南省信阳二高 付强

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

材料一：米兰·昆德拉认为，一切重压与负担，人都可以承受，它会使人坦荡而充实地活着，而最不能承受的恰恰是轻松。最沉重的负担把我们压得越贴近天地，我们就越能真实地感受生活。

材料二：一艘货船卸货后返航时，突遇巨大风暴，老船长果断下令：“打开所有货舱，立刻往里面灌水！”水手们半信半疑地照着做了。虽然暴风巨浪依旧那么猛烈，但随着货舱里的水位越来越高，货轮渐渐地平稳了，装满水负重的船在经验丰富的老船长带领下安全返航。

材料三：华为自 2018 年 1 月份以来接遭受了包括来自美国、英国和加拿大等国的许多不公平对待，任正非表示，华为今天碰到的问题，在十多年前就有预计，公司已经准备了十几年，并不是完全仓促、没有准备地来应对这个局面。眼前的困境让华为更要坚持走创新之路，突围而出，华为从未在世界上这么有名，应为这个广告宣传付钱。

面对今天时代发展和自己将来的人生选择，你有何感想？请据此写一篇文章。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于 800 字。

命题说明：本题安徽省三校 2019 高三最后一卷语文试卷。

科学精神：理性思维、批判质疑、勇于探究
学会学习：勤于反思、乐学善学



【审题】

限制性：

1. 材料内容的限制。题目由三则材料构成，材料一主要从思辨的角度来阐释人因重负而能真实地感受生活；材料二主要从故事的角度阐释船因重负在风暴中安全返航；材料三主要从现实的层面阐释华为未雨绸缪，敢于负重，突出重围。三则材料从三个角度阐释重负的积极作用，由小到大，从个人到社会，层层递进，逐渐深入。材料内容是第一位的，是后续立意行文的基础和前提，观点的生成和支撑都不应离开材料内容的范畴。

2. 任务指令的限制。“面对今天时代发展和自己将来的人生选择，你有何感想？请据此写一篇文章”作为任务指令，即要求考生首先聚焦“今天时代发展”和“自己将来的人生选择”这两个方面与上述材料反复提到的“重负”之间的关系，这将是审题立意的出发点，也是“据此”的意义所在；其次，要以“感想”的形式来体现，即感触和想法必须在行文中得到明确体现；最后，还应关注连词“和”，其表示并列关系，所连接的两个对象都需要在行文中得以体现，缺一不可。具体全面地落实任务指令，是优秀作文的必由之路。

3. 价值观取向的限制。从所提供的三则材料来看，价值观取向都是积极进取、催人奋进的，所以考生在处理“今天时代发展”“自

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

实践创新：问题解决

责任担当：国家认同、社会责任

己将来的人生选择”与“重负”之间的关系，进行审题立意时必须旗帜鲜明，正向立意；在行文论证的过程中，也需体现出一名优秀高中生对人生、社会和祖国热情，更要能直接或间接地传达时代主题，彰显社会主义核心价值观。

开放性：

1. 立意角度的开放。审题立意时主要应处理好“今天时代发展”“自己将来的人生选择”与“重负”之间的关系，由于“今天时代发展”“自己将来的人生选择”两者背后可选择阐释的角度非常多，大到集体、社会、国家、人类命运共同体，小到衣食住行等等都可以，而对于“重负”的诠释既可抽象处理，又可具体呈现，再加上没有明确限制具体的组合方式，二者的叠加使立意角度的开放性达到了最大化，这可以让考生的写作才能得到充分展现。

2. 思维角度的开放。材料中“重负”的积极作用呈现为三个大的方向：个人、集体或他人、社会或国家，而考生在任务指令的指引下联系材料做具体的选取，进行联想、想象时可以择取其一，优选两个，或者多者兼顾。题目材料以具体形象的方式呈现却饱含抽象的思维角度，而任务指令却恰恰相反，为考生思维转换、发散和深入思考提供了广阔的平台，有利于检测考生的思维品质。

3. 文体表达的开放。文体的选取、表达方式的运用方面都较为自由。在文体的选取方面，根据材料来看，议论、记叙平分秋色；在表达方式的选择方面，大到记叙、议论、描写，小到各种表现手法，如能合理运用，均能出彩。

【解题】

本题是典型的任务驱动型材料作文，主要包含材料和任务指令两大部分。有三大特点：一、三则材料整体呈现出一个核心指向，这是需要考生解读并明确的，有一定的难度；二、三则材料之间构成有机的联系，也从某种程度上限定了考生思维的走向；三、任务驱动设置巧妙，以AB关系型来呈现任务指令却并不直接言明，看似浅

易，实则有心。

作为典型的任务驱动型材料作文，读懂材料尤其是材料中隐含的核心指向——重负的积极作用，以及三者材料之间的有机关联——由小及大，是必要的前提；而任务指令实则是引导考生去思考：在今天时代发展和自己将来的人生选择中，重负的积极作用将如何体现，或者如何认识这个积极作用。明晰了这些方面，作文才能水到渠成。

【参考立意】

切题立意：

1. 时代浪潮勇争先。
2. 困中求进，重负助力。
3. 生命因负重而精彩。
4. 未雨绸缪，负重可兴。
5. 美哉，负重的人生。

.....

偏题立意：

1. 抛开重负和压力，独自去“流浪”。（没有重视材料内容的意义和作用，只谈“今天时代发展”“自己将来的人生选择”，没有结合“重负”而谈）
2. 顾此失彼，考虑任务指令不全面。（只关注“今天时代发展”和“自己将来的人生选择”二者之一和“重负”的关系，对任务指令理解不到位）
3. 抛弃任务指令，泛谈重负的作用。

【下水文】

为负重的人生喝彩

河南省信阳二高

付强老师

货船在暴风巨浪中因为负重而安全返航，华为在艰苦创业时因为负重而享誉世界，同样，我们青年一代的人生也会因负重而精彩，我们要为负重的人生喝彩。

米兰·昆德拉曾说：“一切重压与负担，人都可以承受，它会使人坦荡而充实地活着，而最不能承受的恰恰是轻松。”

生命的过程不是轻歌曼舞、繁花似锦，更不是雅阁品茗、海滩度假，生命的意义在于负重前行，只有让心灵背上责任、希望、

动力、信念等，我们的人生才能走得更远，步伐才会更为坚实。就像有人追求清闲，但任弼时却说他最怕没事可做；有人畏惧西藏的恶劣环境，但孔繁森却志愿援藏十多个春秋；有人大学毕业后竞相奔往大城市，徐本禹却把自己的青春献给了贫困山区的教育事业。他们身肩重负历经苦难，却在岁月中留下了真实的感动，让负重的生命开出了绚丽的花朵。

米格格曾说：没有负重前行，便没有如释重负；没有狼狈不堪，便很难体会幸福爆棚。一个人如此，一代代人更是如此。

七十年负重追梦路漫漫，不觉回首遍地花开。伟大的变革离不开一代又一代中华赤子的负重前行。新中国成立之初，当美苏早已展开“星球大战”逐鹿太空时，中国却只能遥望天空做着“航天梦”，钱学森、邓稼先等一批爱国科学家毅然回国，投身航天事业，负重前行，从此我们有了“东方红”，不久又迎来了“神舟”载人飞船，如今“嫦娥三号”月球探测器已在遨游太空。我们敢于负重，从无到有，从落后到领先，中国人不仅在太空留下了身影，还骄傲地向世界证明中国是第一个登陆月背的国家。

名联有言：有事者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终归楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。究其原因就在于人的潜力是无穷的，重负之下，激发潜能，完成壮举。

你可曾想，是什么使我们的国家日益强大？是什么让我们的生活日新月异？是天时地利？不，是负重前行！2003年非典爆发，2007年洪涝灾害，2008年汶川地震，2010年玉树地震，2019年美国贸易战，这些并没有阻挡我们前进的步伐，多难兴邦，在负重中我们迎难而上，毫不畏惧；中华民族历来深具忧患意识，从来勇于负重前行。正因为负重，我们战胜洪水，战胜病疫；正因为负重前行，我们让滚滚黄沙成绿洲；正因为负重，我们战胜贫困，全面小康。负重前行吧，青年，让我们撸起袖子加油干，创造更辉煌的未来！

马克·吐温说：“黄金时代在我们前面，而不在我们背后。”新时代的我们，是黄金时代的主力军，沐浴着祖国的美好，不仅要负重前行之姿推动时代变化，更要负重前行之心肩负起复兴中华的伟大使命。