

【作文 365】我们该如何面对生活中的“碰撞”？

本篇解析老师 | 河南省濮阳外国语学校 张俊杰

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

碰撞，生活中时有发生。车与车的碰撞，鸡蛋与石头的碰撞，海浪与礁石的碰撞……当然，也有这样的碰撞：情与法的碰撞，理想与现实的碰撞，传统和现代的碰撞，不同文化的碰撞……

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题来自吉林省长春市东北师大附中 2019 年高三第四次模拟考试。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

科学精神：理性思维、勇于探究

学会学习：勤于反思

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文积淀



【审题】

限制性：

1. 内容限制。材料提供的核心概念是“碰撞”，并从物质和精神两个方面对“碰撞”进行了解读。考生立意时必须立足于“碰撞”这一核心概念，深入思考，合理探究，谈自己对

“碰撞”的认识。任何脱离“碰撞”的写作都是跑题。

2. 立意限制。考生立意时要“综合材料内容及含意”，但若将立意局限在材料中“车与车的碰撞，鸡蛋与石头的碰撞，海浪与礁石的碰撞……”这一层面就浅了，因这是一个铺垫，目的在于引出后面的另一种“碰撞”，即情与法的碰撞，理想与现实的碰撞，传统和现代的碰撞，不同文化的碰撞……既然在当今社会中碰撞难以避免，那么我们又该如何积极面对？如何在碰撞中寻得出路、提升自己？如何在碰撞中获得双赢？这些都是应该重点思考的内容，而不可断章取义，纠结于“车与车、鸡蛋与石头”之类的碰撞所带来的损失与伤害上。

3. 价值取向限制。“情与法的碰撞，理想与现实的碰撞，传统和现代的碰撞，不同文化的碰撞……”，虽然只是列举了碰撞的类型，但不等于命题人没有自己的感情倾向。这些“碰撞”在生活中不可避免，考生面对“碰撞”时要持着有利于问题解决的态度，例如在“情与法”的碰撞中，绝对不能主张“情”压倒“法”，而要站在“法”的高度来审视“情”，提升对“情”的认识；在“理想与现实”的碰撞中，要理性审视“理想与现实”的关系，不忘初心，砥砺前行。在“传统和现代”“不同文化”的碰撞中要有所扬弃，文明要在交流中互鉴，文化要在碰撞中发展。考生要理性思维，深入探究，注重对实际问题的解决。

开放性：

1. 立意角度是开放的。“车与车的碰撞，鸡蛋与石头的碰撞，海浪与礁石的碰撞……”

“情与法的碰撞，理想与现实的碰撞，传统和现代的碰撞，不同文化的碰撞……”材料给考生列举了物质和精神两方面的碰撞，考生在审题时，既可选择某一种碰撞谈自己的认识，也可以侧重于物质或精神某一方面的碰撞进行立意，还可以将两方面结合起来立

意。

2. 联想和思考是开放的。考生可以由材料联想到“碰撞”的表现、“碰撞”的意义；也可以思考积极面对碰撞和消极面对碰撞的不同结果等，这就给考生写作提供了极大的开放性。

3. 文体是自由的。考生可以针对材料谈自己的见解和看法，写成议论文；也可以联系生活，选取生活中碰撞的现象写成记叙文；还可以叙议结合，写成说理性散文。

【解题】

这是一道阐释类新材料作文题，和2018年高考天津卷对“器”的多角度阐释属于一种类型。本题侧重考查考生的思辨能力、探究能力和写作能力，引导考生透过现象看本质，运用理性思维，提升思想认识，加深对“碰撞”这一现象的认识，引导考生思考面对“碰撞”的态度，思考“碰撞”对人生的作用等。题目不仅紧扣“立德树人”的高考命题理念，而且能引导考生关注生活，思考生活，提升解决具体生活问题的能力。

【参考立意】

切题立意：

1. 正确认识生活中的“碰撞”。
2. 以积极的心态面对“碰撞”。
3. 既要敢于碰撞，也要善于碰撞。
4. 有碰撞才能有交融和提升。
5. 在碰撞中成长，在交流中发展。
6. 文明在交流中互鉴，文化在碰撞中发展。
7. 一个人的成长也需要“碰撞”。

偏题立意：

1. 没有碰撞就没有伤害。（跑题，没有把握住材料含意，违背“碰撞在生活中时有发生”的现实，偏离命题人的命题意图）
2. 远离碰撞，躲避伤害。（偏题，建立在“车与车的碰撞，鸡蛋与石头的碰撞”这一片面立意上，没有综合材料内容及含意）
3. 不在碰撞中胜出，就在碰撞中灭亡。（偏题，观点偏激，命题人意在引导考生思考如何看待“碰撞”，如何在“碰撞”中发展）

【下水文一】

“碰”出生机，“撞”出自强

濮阳外国语学校 张俊杰

生活中常有这样的碰撞：情与法的碰撞，理想与现实的碰撞，传统和现代的碰撞，不同文化的碰撞……用积极的眼光看：“碰撞”不是非生即死的较量，你死我活的厮杀；而是取长补短的融合，见仁见智的交流，是差异中的互相借鉴，摩擦中的融合发展。

不碰撞就是一潭死水，就无法走向繁荣。

思想在碰撞中繁荣，文化在碰撞中发展。战国时期百家争鸣，在思想文化的碰撞中，各家学说得到了发展与完善，开创了百花齐放的文化繁荣局面，推动了文明发展。在古希腊城邦中，辩论同样是人们生活的重要组成部分，正是哲学家思想的碰撞，才产生了亚里士多德等伟大的哲学家。

碰撞能带来发展和繁荣，但需要有识之士的主导和引领。蔡元培担任北大校长期间，坚持“思想自由，兼容并包”的办学主张，既聘任了陈独秀、胡适、李大钊等新文化运动健将，也聘任辜鸿铭、黄侃等旧学功底深厚但思想保守的学者。在新旧思想和新旧文化的碰撞中，北大的学术逐渐走向繁荣，引领中国思想文化的潮流。

只有在碰撞中才能审视自身的不足，找到发展的方向与道路。晚清时期，伴随着西方列强坚船利炮的入侵，西方的工业文明也传入了中国。在东西文化的碰撞中，很多有识之士看到了自身的落后，主张学习西方先进的工业文明，推动民族工业发展。

只有以积极的心态面对碰撞，才能在碰撞中闯出一条血路，求取自强和发展。随着中美贸易摩擦升级，华为企业遭遇美国企业生产设备和技术的“断供”与“封锁”。面对强烈的碰撞，任正非却坦言：美国的打压会对华为造成影响，但同时也能刺激中国踏踏实实发展电子工业，刺激更多的数学家和物理学家的诞生，促进中国企业的创新和发展。

情与法，理想与现实，传统和现代，不同文化……生活中的碰撞无处不在，作为中学生，我们更要以积极的眼光面对碰撞，以正确的心态迎接碰撞。碰撞可能让人感到疼

痛，但更能磨炼人的意志，增长人的见识，陶冶人的情操。人只有在碰撞中才能学会独立和坚强，才能走向成功，甚至铸造辉煌。

没有海浪与礁石的碰撞，就不会产生“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的壮阔美景；没有新旧思想的碰撞，人类社会就会沿着既定轨道缓慢前行，很难飞速发展；没有人内心的碰撞，就很难产生火花与激情，成就一番伟业。有碰撞才能带来生机，有碰撞才能走向自强。

【下水文二】

理性面对碰撞

濮阳外国语学校

张俊杰老师

碰撞在生活中时有发生，情与法的碰撞，理想与现实的碰撞，传统和现代的碰撞，不同文化的碰撞……不可回避。理性面对碰撞，才能带来发展；在碰撞中失去理性，只能走向灾难，甚至毁灭。

在生活中，我们需要克制自己的情绪，避免无谓碰撞的发生。如果万州公交车上的女乘客和司机能克制自己的情绪，不争吵互殴，又怎会有 15 人葬身江底的悲剧？如果重庆宝时捷女司机克制自己的情绪，没有嚣张气焰和不可一世的戾气，不动手扇男司机的耳光，又怎会遭遇丈夫被停职、女儿被人肉，整个家庭陷入痛苦中的悲剧？

面对情与法的碰撞，更需要克制自己，保持清醒头脑。

2018 年除夕，陕西汉中村民张扣扣为给 20 年前在一次冲突中被王正军“故意伤害致死”的母亲报仇，以残忍的手段杀死了王自新、王校军、王正军三人。人非草木，孰能无情？20 年前的旧案，法律早已做出定论，若是认为司法不公，可以通过法律途径进行申诉。可是在情与法的碰撞中，张扣扣丧失理智，纵容仇恨，最终走上以暴制暴、私力复仇的不归之路，不仅伤害了对方，也毁灭了自己。

人与人之间常会发生碰撞，人与自然之间的碰撞也难以避免。

某国家级森林公园，傍晚时分经常有周边居民前往锻炼，当地园林局考虑到越来越多的市民夜间登山的需求，拟在山中步道装上路灯。可是鸟类专家对此非常担忧，一旦安装路灯，森林公园独特的生态系统势必遭到破坏，一些珍贵生物将面临生存危机。国家级森林公园应该以保护珍稀物种和生态环境为主，市民锻炼可以另往他处，珍稀物种灭绝后将永远无法复生。在保护自然生态和照顾市民健身的碰撞中，相关部门要做出合理选择，不可触碰生态保护的底线。

在经济发展和环境保护之间也经常发生碰撞。

过去几十年间，许多地方政府为了发展当地经济，鼓励企业上马，纷纷招商引资，结果贪多求快，治污不达标，严重污染了环境，导致酸雨降临和雾霾天气出现。今天我们不得不花大力气治理环境，恢复青山绿水。而在农业发展中，我们也遭遇过和环境保护碰撞的尴尬，过度垦荒种植导致沙漠化，过度使用化肥导致土地板结，过度使用农药带来食品安全，遗患无穷，令人痛心。因此，我们也越来越明白，只有遵循科学规律，避免无谓碰撞的发生，才能保护好我们的地球，保护好我们的生态家园。

碰撞难以避免，我们必须以理性的心态来面对。

当前人工智能发展迅速，无人超市、无人驾驶都投入了实验。在人工智能和传统职业的碰撞中，一部分工作岗位势必会消失，一部分工人势必会失业，对此我们更应该以积极的眼光合理审视。人工智能的确能取代一部分岗位，但人工智能亦需要人的管理和操控，同时也能创造出一些新的工作岗位，催生出一批新的职业。我们必须加强学习、训练技能，这样才能在碰撞中更好地生存发展。

情与法的碰撞，理想与现实的碰撞，传统与现代的碰撞，不同文化的碰撞……在多元化发展的今天，碰撞难以避免。你，准备好理性心态了吗？