

【作文 365】佛山三校联考——“善”是人生必修课

本篇解析老师 | 河南省濮阳外国语学校 张俊杰

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写一篇文章。

荀子说：积善成德，而神明自得，圣心备焉。

老子说：上善若水。

佛家说：心存善念。

……

请以“说善”为题，写一篇议论文，自选角度，确定立意，观点明确，论据充分，论证合理；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2019 年广东省佛山三校联考高一语文期末考试。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文积淀

学会学习：乐学善学

健康生活：健全人格、自我管理

责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

1. **立意限制。**引导语要求“以‘说善’为题”，善，与“恶”相反。本义“吉祥”，做形容词用有“吉、美好、善良、慈善、应诺、慎重、高明、熟悉”等义项，做动词用有“擅长、修治、羡慕、认为好、赞许、友好”等义项，做名词用有“好人”义，还可做姓氏，还有“好好地、多；常；易”等义项。给合作文材料“荀子说……老子说……佛家说……”可知，“论善”具有深刻的伦理学、

哲学和佛学内涵，而中国传统伦理中亦有丰富的劝善内容。善，是宗教、哲学、伦理学等范畴中的一个基本概念，其也接近“价值观”的含义。这就限制了论说的层面，若只在“善”的本义上做文章，可视为基本符合题意。

2. **内容限制。**材料所给名言暗示考生要围绕这些有关“善”的名言展开联想和思考，以保证“论据充分”。

3. **文体限制。**命题中的“说”是动词，含有议论、论说之意。文体应为议论文。

4. “不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字”是常规限制性要求，不得违背。

开放性：

1. **立意角度开放。**引导语中的“自选角度”意味着可从“荀子说……老子说……佛家说……”中任选角度，确定立意。所给的三则材料从不同方面阐发“善”的含意，都可作为观点。以荀子之言立论，可重在阐发“积善”的意义及如何积善；以庄子之言立论，可重在阐发“上善若水”的含义及原因；以佛家之言立论，可重在阐释“心存善念”的含义及作用。当然，也完全可以以阐发三则材料的具体含义和相互关系为重点。材料中的“……”意味着与“善”有关的其他内容，考生也可涉及。这就使立意角度具有很大的开放性。

2. **写作空间开放。**根据名言展开的联想和思考是自由的，古今中外、历史现实等均可入文。

3. **引导语要求“论据充分，论证合理”，**但并未规定论据选择的范围和论证的方式，因此是相对较自由的。

【解题】

本题为“材料+命题”式作文，也可理解为有限制的话题作文。从材料所给内容看，

是名言化育后人类作文题，更侧重价值观方面的考查。“荀子、老子、佛家”三家所说的内容有共同关键词“善”，可理解为是以“善”为话题的内容。三则名言或出自教材，或为常见名言，考生皆有话可说。

“以‘说善’为题”，限制文体为议论文。在论证的结构上，可以采用总分式、对比式、递进式等基本方式，要使段落间、句子间的逻辑关系紧密。在论证方式上，常用举例论证，但选择事例要紧扣观点且要对事例做简明分析。事例紧扣观点，析例突出主旨，进而拓展出事例的普遍意义，是获得高分的关键。

【参考立意】

切题立意：

1. 善是美德。
2. 善是人生必修课。
3. 心中存善，爱便不远。
4. 心存善念，行则久远。
5. 人有善念，天必佑之。
6. 善念滋润焦渴的心灵。
7. 善念点亮心灯。
8. 积善之家，必有余庆。
9. 以善为本，以诚为信。
- ……

偏题立意：

1. 虚怀若谷，善待他人。（“善待他人”切题，“虚怀若谷”不切题）
2. 心有信仰，争做圣人。（“信仰”为偷换概念，无限扩大外延）

【例文展示】

说 善

佛山某考生

中华上下 5000 年，沉淀了许多美德。其中“善”就有着独特的地位。时至今日，“善”仍然是一门必修的课程，社会主义核心价值观之中就有它的身影。（开篇点题，由美德

引出善，由善引出必修课与社会主义核心价值观。）

我们要说“善”，就必先明白何为“善”。在我看来，“善”即是善良，是乐于助人、善解人意的集中表现。老子说“上善若水”。善似涓涓细流，贯穿着中华上下 5000 年，贯穿着我们的一生。（解说什么是“善”，解决“是什么”的问题。）

那么我们为何要“善”呢？（由问句引出，解决“为什么”的问题。）

从个人角度看，“善”对于我们的人际关系有着举足轻重的地位。一个善良的人，无论到了何处，都能与周围的人相处融洽，都能收获良好的人际关系。因为他们懂得设身处地为对方着想。社会上有许多这样的人：接住从楼上失足摔下孩童的“托举哥”，眼见乘客突发疾病转道驶向医院的公交车司机王师傅。他们的所作所为，都是善的表现。他们是受人尊敬的，大家都愿意亲近他们。这类人多了，良善的人际关系也就不难建立！反观某些人，如用身体阻挡高铁的妇女，如最近玛莎拉蒂女司机醉驾撞击宝马 7，导致宝马 7 内一家人被活活烧死，而自己却逍遥逃逸的女司机。这类人连最基本的责任心都没有，又怎么会有高尚的善心呢？谁会愿意和这样的人相处呢？（主体部分第一层，从个人角度论述“善”在人际关系中的地位。事例真实，论证紧扣观点。）

从社会角度看，善能让社会稳定、和谐，这是因为一个有着良善社会风气的社会，必定是和谐稳定的。而良好的社会风气，也必定从善开始。公交车上就常常出现一些感人的画面：年轻人给孕妇、老人、小孩让座，在商场总有人推开门后坚持等到后面的人都进来了才把手松开，还有汽车在斑马线前停下，等待行人走过马路，小孩子则向司机深深地鞠躬表示感谢……正是因为有这些善良礼让的现象，我们的社会才处处洋溢着和谐

与美好。（主体部分第二层，从社会角度论述“善”的社会功能。概括了社会现象，语言生活化，彰显正能量。）

再上升到国际层面看，若每个国家的人民心存善念，那么实现世界和平、构建人类命运共同体就指日可待了。但目前的国际形势不容乐观，中美贸易战的持续发展、美国对伊朗的敌视等都是构建人类命运共同体过程中的巨大阻力。这是因为美国等西方霸权主义没有认识到“善”对于其自身、对于国际社会的重要性。如果美国能设身处地地考虑发展中国家的发展需要，并伸出援手，相信一定可以让彼此共同发展，促进和推动人类命运共同体的构建，国际社会也能更加和谐稳定。（主体部分第三层，从国际角度论述人类召唤世界和平，期盼构建人类命运共同体的美好愿望。）

临渊羡鱼，不如退而结网，那么我们应该如何做一个善良的人呢？（再由问句，提出“怎么办”的问题。）

最重要的是心存善念，无论在何时何地都要照顾一下他人的感受，将心比心。在别人遇到困难时，大方地伸出援手，拉对方一把。在公车上为有需要的人让位，多说谢谢，多为他人着想……（从思想上、行动上，提出具体的做法。）

让我们一起行动起来，争做一个“善”人吧。让我们的社会更加和谐美好，让善良这一中华美德继续传承下去。（最后，总结全文，发出号召，呼吁大家为更加和谐美好的社会行动起来，让善之美德代代传。）

【点评】

本文亮点多多。逻辑严密，紧扣“善”步步深入，在文末得出全文的论点。论证思路非常清晰，按“是什么—为什么—怎么办”的结构思路表达出中心观点：呼吁大家为建设更加和谐美好的社会行动起来，让善之美德传承下去。主体部分分三层递进延展，从个

人、社会和国际层面，正反例举事实，陈述现象与事理，语言通畅，观点明确，有的放矢。全文多处运用问句——有设问、有反问——作为过渡语，使得语句、语段更紧凑，是文章的又一大亮点。若能适当引用名言警句，从说理层面上来讲更能增强说服力。

【范文展示】

说善

我不是佛教徒，但我非常欣赏佛家的一句话：心存善念。这的确是至理名言，警世恒言。（紧扣材料，点明观点，入题迅速。）一个人，只有心存善念，才会在茫茫人海中跋涉而不迷失方向，才会在灯红酒绿中而不目迷五色，才会立身处世而有坚实牢固的根本，才会成为仰不愧天、俯不作人的大丈夫。（连用排比突出善之作用。开头用排比、比喻等修辞手法，更能展示文采，吸引读者。）

心存善念，就是要始终牢记永不害人。（分论点一）有人传授点石成金术给吕洞宾，说是能把石头变成金子。吕洞宾问：这些金子还会变成石头吗？那人说要3000年后。吕洞宾听了说：那岂不是害了人家，万万学不得。就在他断然拒绝之后，他马上变成了神仙。可见，“不害人”就是吕洞宾得道成仙的根本，也是我们每个人为人处世、安身立命的要义。（先叙事例，然后紧扣观点指出事例的本质，为下面议论张本。）在当今市场上“苏丹红”“红心蛋”屡禁不止的时候，在官场上尔虞我诈、蝇营狗苟的时代，在学术界剽窃成风、伪造成果的状况下，一个人必须坚守道德底线，那首先就是不害人。只有如此，人才会不为名缰利锁所羁绊，不做昧心事，不挣昧心钱，才能底气十足地说：我是好人！（从反面联系现实，阐明正确态度，意在说明分析有针对性。）

心存善念，就是要始终做到能宽容。（分论点二）人非圣贤，孰能无过。如何对待别人的过错，也是衡量一个人境界、心胸的一

把尺度。《后汉书》记载，一天夜里，一名小偷爬到了陈晡家的房梁上躲着，伺机偷盗。陈晡装作没有看见，穿好衣服，把子孙叫起来，教训他们说：一个人并不是天生就坏，是因为没有养成好的习惯，就像梁上的君子一样。梁上的小偷一听，这不是教育我吗？于是跳下来，伏地认错，改过自新，重新做人。小偷能够自新，就是因了陈晡的宽容之心。（叙述事例，点明材料的重心。）可见，宽容是荡涤尘埃的浩浩江水，宽容是包纳百川的茫茫大地，宽容是催人自进的熠熠明灯，宽容是温馨你我的煦煦春风。心存宽容，就是让迷途的羔羊多一条悔过之路，就会让世界多一分和谐，少一分争斗，多一份美丽，少一分丑恶。（从“宽容”是什么的角度连用排比，并突出其作用，强化中心。）

心存善念，就是要始终做到仁爱他人。（分论点三）仁者爱人，是孔夫子几千年前的教诲，也是中华民族厚德载物的传统。（指出仁者爱人的出处，彰显文化底蕴。）当听说强大的楚国要攻打弱小的宋国时，墨子日夜兼程，以兼爱之理说服了楚王，但好战贪利的鲁班始终不肯停止，面对鲁班杀身的威胁，墨子大义凛然，毫不畏惧，凭自己足智多谋的智慧、周密坚固的防守，最终使鲁班屈服。宋国并非是墨子的国家，他这样不避杀身之祸，不畏强敌凌辱的原因是什么？那就是他的兼爱天下之人，反对战争侵略。（叙述事例，以反问来概括事例的重心。）当今世界，只有提倡“兼爱”，弘扬“非攻”，不分种族身份，人人心忧天下，这样世界才会多一份祥和温馨，多一分仁爱谦让，多一

份幸福美满，和平的阳光才会洒满大地！（连用排比，突出“仁爱”的作用。）

荀子说：积善成德而神明自得，圣心备焉。只要我们能时时心存善念，从我做起，从小做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，那么，我们的人生就多了一份美丽，我们的社会就多了一份温馨，我们的世界就会多一份和平。（从“怎么做”的角度总结全文。）

【相关素材】

1. 圣人例举

酒圣杜康，书圣王羲之，草圣张旭，史圣司马迁；至圣孔丘，文圣欧阳修，诗圣杜甫，画圣吴道子，亚圣孟轲，医圣张仲景，词圣苏轼，曲圣关汉卿，武圣关羽，兵圣孙武，药圣李时珍，谋圣张良，智圣东方朔……

2. 关于“善”的名言

1. 林清玄：“无论做什么事，最重要的是心存善念。”
2. 法国哲学家帕斯卡尔说：“人生命的长短不能以时间来衡量，心中有爱时，刹那便是永恒。”
3. 积善之家，必有余庆。（出自《周易》）
4. 善是无私，行为的无私就是行善。
5. 与对方没有关系，利于别人的行为与思想就是善。
6. 人人存善念，并能日行一善，则个人、家庭、社会一定安乐祥和。
7. 见他人善，当如己善，必助成之；视他人物，当如己物，必爱护之。
8. 善者，仁心；善者，心宽；善者，气正！人若善心，日行一善，社会必然更进步、和谐！