

【作文 365】我的英雄观

本篇解析老师 | 河南省安阳市内黄一中 殷都玄鸟 山东省德州市一中 田敬丽

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

①天地英雄气，千秋尚凛然。

——刘禹锡

②大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。

——周恩来

③一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。

——习近平

④英雄就是这样一个人，他在决定性关头做了为人类社会的利益所需要的事。

——伏契克

⑤英雄就是对任何事都全力以赴，自始至终心无旁骛的人。——波德莱尔

⑥我们不可能全都做英雄，总得有人坐在路边，当英雄经过时为他们鼓掌。

——威尔·罗吉斯

读了上述文字，你有怎样的感悟和思考？请以“我的英雄观”为话题写一篇文章。

要求：①恰当引用上述材料中的两到三句诗文；②自选角度，明确文体，自拟标题；③不得套作，不得抄袭；④不少于 800 字。

命题说明：本题来自山东德州市二模考试。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文积淀、人文关怀
科学精神：理性思维、敢于探究
学会学习：勤于反思
健康生活：健全人格
责任担当：社会责任、国家认同
实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1 **立意限制。**材料关键词为“英雄”，要求考生写作的话题是“我的英雄观”。虽然要求以此为话题作文，但却是有限制性的话题，需要由“上述材料中的两到三句诗文”展开联想和思考，所以这个话题不自由，准确地说，其实质依然是任务驱动作文。考生立意时尤其需要警觉。

2 **内容限制。**这是诗文组合型的多材料任务驱动作文题，要求考生在读完有关英雄的材料后，结合自己的思考和感悟，就“我的英雄观”进行写作。材料是考生思考的基点，考生要将材料理解到位，从英雄内涵、意义以及对英雄的态度等范畴来表述自己的英雄观。

3 **写作要求限制。**材料要求考生恰当引用两到三句诗文，即不可少于两句，不可多于三句，且要将这两三句诗文进行有机关联，不得简单拼凑。

开放性：

1. 对材料的选择和组合是自由的。

2. 对材料的联想和思考是自由的。考生可以纵向联系从古至今的英雄，也可以横向联系时代大潮中的英雄，从而阐释英雄的内涵和价值；同样，考生还可以正向联系崇尚英雄、反向联系曲解英雄的社会现象，表达对英雄应该秉持的态度；此外，也可从自身的成长、社会、祖国的发展方面谈论英雄的重要意义。

3. **可以自由拟题。**既然“我的英雄观”是个话题，考生就有权利自由拟题，但所拟题目必须与“我的英雄观”有关。

4. **文体是开放的。**考生可以侧重写感悟性的记叙性散文或议论性抒情散文，也可以侧重写理性思考性的议论文，只要是在立意和内容限制范围内，文体特征鲜明即可。

【解题】

本题目沿袭 2017 年全国卷 II 的作文形式，为任务驱动型多则组合材料作文。从核心价值观的层面引导考生崇尚英雄，秉持家国情怀，彰显责任担当。从思维的层面考查考生的理性思维能力，使考生从具体的材料中抽象出

观点并表述自己的英雄观。考生可以结合传统文化、时代发展、人生思考等来谈英雄的内涵、意义及对英雄的态度。

写作时要把握好作为思维基点的材料内涵。

①天地英雄气，千秋尚凛然。（刘禹锡《蜀先主庙》）

立意：英雄精神流传千古，影响深远。

②大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。（周恩来《无题》）

本诗写于周恩来赴日留学前夕。前两句写他心怀豪情东渡，谋求先进的科学知识，以图报国。后两句引用达摩祖师面壁十年的故事和英雄陈天华投海殉国的故事，表明了立志之远、决心之坚。最后一句预想未来，哪怕壮志难酬，捐躯东海，亦为英雄。

立意：英雄当心怀家国，坚定信仰。

③一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。——习近平

立意：英雄对国家、民族价值重大。

④英雄就是这样一个人，他在决定性关头做了为人类社会的利益所需要的事。——伏契克

立意：从大的方面谈英雄内涵——英雄当有责任感、担当。

⑤英雄就是对任何事都全力以赴，自始至终心无旁骛的人。——波德莱尔

立意：从广义的角度谈英雄的内涵——英雄当目标坚定、行动执着。

⑥我们不可能全都做英雄，总得有人坐在路边，当英雄经过时为他们鼓掌。——威尔·罗吉斯

立意：从普通民众的角度谈对待英雄的态度，营造崇尚英雄的氛围。

【参考立意】

组合示例：

综合两到三句诗文，可以确定以下几种作文立意：

1. ④⑤英雄之责，广济苍生。
2. ②③④怀英雄梦，为天下行。
3. ①⑥致敬英雄，守护民族脊梁。
4. ①⑤崇尚英雄，争做英雄。
5. ②⑤一片丹心为苍生，难酬蹈海亦英雄。
6. ④⑤扎根细谨成大器，自是天地真英雄。

……

【范文展示一】

英雄之辉，耀耀长存

（形式匀称，观点明晰。）

德州考生

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”诚哉斯言，民族需要英雄，国家需要英雄，时代需要英雄。我辈当铭记英雄的光辉事迹，传承英雄的伟大精神，让英雄之辉耀耀长存！（引用

习近平的话，从英雄的重要性谈到对待英雄的态度——铭记、传承、发扬。亮明观点。）

何谓英雄？英雄就是文天祥“人生自古谁无死？留取丹心照汗青”，是秋瑾“拼将十万头颅血，须把乾坤力挽回”，是周恩来“吾将公之天下使四万万万人共得而仆之”，是程开甲“戈壁寒暑成大器，于无声处起惊雷”……中国煌煌历史从来不乏英雄之辉闪耀。正是有了这些英雄，这些可敬的斗争者、探索者、建设者、奉献者，中国才能在千年时代洪流中屹立不倒；也正是有了这些英雄，中华民族之魂才能如此博大，你我的现在和未来才能如此光明。因此英雄事迹须铭记，英雄之气须传承，英雄之辉须长存！（对观点的阐释段。顺着历史的发展，撷取代表性的英雄，谈英雄促国家发展，凝民族之魂的意义。）

“天地英雄气，千秋尚凛然。”传承英雄气，让英雄之辉永不褪色。曾记否？昏暗的烛光下，岳母刺于儿背上的“精忠报国”，那是英雄一生恪守的信条！曾记否？谭嗣同“我自横刀向天笑”时的勇毅坚定，那是英雄“去留肝胆两昆仑”的铮铮风骨！曾记否？赵一曼就义前所写“宁儿呵，赶快成人……不要忘记，你的母亲是为国而牺牲的”，那是英雄的期盼和骄傲！曾记否？钱七虎十二指肠溃疡和胃穿孔的诊断书，那是英雄的伤痛和勋章……社交媒体上有一句诗：“所有英雄的离开，都是为了祖国更荣耀地归来。”（饱含深情的例证，指出英雄精神在于让祖国更荣耀。举例时突出细节，句式整齐，情深意长，值得借鉴。）时代的接力棒已传至你我手中，我们有责任时刻牢记英雄的付出，传承英雄爱国奉献、不计小我的精神，发扬英雄精神的光辉。（结句点出英雄精神的具体内涵，如此对英雄精神传承的议论就不显空洞了。）

我们要树立正确的英雄观，不要觉得英雄只能“仰望星空”，其实只要脚踏实地奋斗，平凡人也可成为英雄。山西大学马克思主义学院教授姬文涛说：“不要窄化英雄的概念，平凡人也能成就英雄。”我们可能不能上阵厮杀，以身报国，我们却可努力学习，将自己的追梦行动投入到祖国伟大的追梦进程中去；我们可能不能够制造氢弹，制造潜艇，我们却可以对自己的工作全力以赴，心无旁骛；我们可能不能深入火场，保卫人民利益，我们却可以用最崇高的敬意缅怀英雄，当英雄经过时，为他们鼓掌。波德莱尔有言：“英雄就是对任何事都全力以赴，自始至终心无旁骛的人。”你我只要饱含爱国热情和对英雄的敬意，在平凡的岗位上做好、做精自己的份内事，积极提升自己的社会价值，都能够成为英雄。万千这样的你我，就是推动社会前进的英雄群体。（宕开一笔，用引证法

和假设论证，阐明我们要树立英雄观，拓展英雄的概念，秉持英雄精神踏实奋斗，成就属于自己的、推动社会的英雄梦。）

歌中唱到，“你流着泪挥手走远，那一刻我才明白了英雄……”哪有什么岁月静好，只是英雄为我们负重前行。（文字又回到英雄的意义——让岁月静好上。）

点一盏灯，赓续英雄薪火世代不灭。用一颗心传承英雄之气，浩然长存，让英雄之辉永驻，你我皆可为英雄！（结尾富有诗意，再次扣题，发出号召，表达憧憬。）

【范文展示二】

山河激荡英雄气

（题目富有诗意和形象感。）

德州考生

“天地英雄气，千秋尚凛然。”千百年来，天地山河激荡着英雄之气，它充盈于普通的生命，熔铸于中国的历史年轮，更召唤当代的我们去传承去发扬，共谱英雄与时代的华章。

（首段扣题，引用第1句材料，从英雄精神的永恒性切入，引出对英雄的态度。）

英雄是“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”的坚定执着，英雄是“捐躯赴国难，视死忽如归”的报国赤胆，英雄是“万里长城永不倒，千里黄河水滔滔”的无悔追求……英雄本色浸润于华夏沃土，刻在一代代炎黄子孙的心灵崖壁上，他们是民族的英雄，是国家的英雄。（从英雄精神的内涵上来阐释观点。）

“英雄就是对任何事都全力以赴，自始至终心无旁骛的人。”诚哉斯言，英雄可以是每个普通人的底色，每个人都可以是英雄。四月瑟瑟，天风无情，大火漫卷，年轻鲜活的生命被火吞噬，恪尽职守的30位烈士从此长眠。这是英雄！“三十忠诚风和雪，万里邮路云和月”，云端的使者其美多吉用29年传递温暖，用单车载着人们驶向温情的彼岸。这亦是英雄！英雄不仅有豪情万丈，更有人间一隅的人性芬芳。普通人亦可以是不平凡的大英雄。（引第5句材料，结合例子，从普通人的层面阐述英雄的内涵——全力以赴，恪尽职守。定格于瞬间是英雄，默默地执着亦是英雄。）

“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”习近平主席的一句话尽释英雄与国家之间的联系——英雄之气是国家前行路上的氧气。一代代英雄托家国之重，助国家前行。英雄之气只有融汇于时代脉搏中，才能勃发时代最强音。

（佳句）“金瓯已缺总须补，为国牺牲敢惜身”，鉴湖女侠秋瑾以巾帼英雄之姿，探中国发展之光。青丝变白发，依旧铁马冰河，黄旭华献英雄之坚守于国家水下长城。英雄的脚步踏在国家前行之路，执明灯，扬船帆，

但行前路，无问西东。（引第3句材料，结合例子从民族先锋的层面阐述英雄内涵——与国家发展同频共振，付出生命、付出青春，在所不惜。）

面对“江山代有才人出”的壮阔来时路，我们更以“我辈登临正少年”的英雄之姿描绘大美未来的图景。看神州万里，绿意盎然的长江两岸，稻浪滚滚的建三江万亩大地号，生机勃勃的深圳前海，活力四射的上海张江……这是当今英雄的旷世奇作，更应成为我们续写的篇章。（化用习近平的新年贺词，描绘奋斗目标）空喊英雄口号，目标渺茫，而要达发展目标，奋斗是最佳桥梁。英雄过往光辉万丈，奔跑才有远方。新时代的我们应持有“暮色苍茫看劲松，乱云飞渡仍从容”的英雄自信，付出“衣带渐宽终不悔”的英雄努力，坚守“咬定青山不放松”的英雄执着，共创“放眼看昆仑绝顶来”的英雄之绩。

（回首过去，着眼现在，展望未来：传承英雄精神，共创英雄伟业。）

“日月不肯迟，四时相催迫”，英雄时代，其道大光，更召唤我们不驰于空想，不骛于虚声，用英雄本色挖掘创造伟力，谱写英雄中华的复兴气象。（联系时代，阐述英雄精神的现实意义：英雄时代，召英雄本色，创英雄中华。）

吾辈当共创英雄诗篇，献于孕育英雄之气的九州天地与锦绣山河。（发出号召，回扣观点与标题。）

【范文展示三】

凝拼搏魂，铸正义气 ——我的英雄观

德州考生

（正副标题相结合，扣合材料任务，亮明文章观点。）

古今中外不乏英雄，但什么样的人才能称之为英雄呢？在我看来，凝拼搏魂，铸正义气的就是英雄本色。（以设问开篇扣题，开宗明义。）

英雄是对社会、他人或祖国有重要贡献的人。

带领群众结束缺水历史的黄大发是英雄，危难关头保护4个孩子的李芳是英雄，抗震救灾的人民解放军是英雄……他们身上都有一个共性，那就是不计小我，无私奉献——对他人、对社会，亦是对祖国。奉献成就英雄，且如山间涓涓细流之溪水，又如初阳照遍山河之绚丽。（阐释英雄的内涵：不计小我，无私奉献。）

凝聚拼搏魂，书写奋斗史。

伏契克言：“英雄就是这样一个人，他在决定性关头做了为人类社会的利益所需要的事。”新中国成立70年来，是无数英雄丹心报国、以身许国，将中国发展之路铺平。若没有王进喜团队“有条件要上，没有条件

创造条件也要上”的忘我拼搏，怎么会有大庆油田发展的大进展与新突破？若没有南仁东团队历时 12 年踏遍大江南北，寻觅天眼之地，又怎么会有 FAST 工程举世瞩目的成就？若没有无数航天人日日夜夜的坚守，又怎会有嫦娥四号月球背面着陆的突破？若没有塞罕坝人世世代代的坚持，又怎么会有塞罕坝森林的生态伟观？这些英雄都有着一股拼搏的干劲儿，一股坚贞的韧劲儿，他们以自己的奋斗书写了国家辉煌的历史。（可借鉴用例思路：整齐的句式，鲜活的细节，描摹加阐释总结的分总结构。）凝聚拼搏魂，书写奋斗史，便是对英雄本色的诠释。（引第 4 句材料，结合新中国成立 70 年奋力拼搏助力发展的英雄阐释英雄的内涵和重要性：凝拼搏魂，书奋斗史。）

铸就正义气，成就英雄观。

习近平总书记曾说：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”英雄不单单是伟人科学家、发展排头兵，还有那千千万万的普通人。温州外卖小哥驰骋马路为救护车领路，顶着被投诉甚至失业的风险仍把危难病人放在首位，赢

得广大网友的点赞好评。退伍老兵身中数刀仍不退缩，为民抓贼扬正气。他们都是弘扬英雄正义气，力践英雄为的英雄。铸就正义气，成就英雄观，学习英雄之伟大正气。（引第 3 句材料，结合外卖小哥和退伍老兵的事例，谈论英雄的内涵和对英雄的态度：铸正义气，成英雄观。）

威尔·罗吉斯说：“我们不可能全都做英雄，总得有人坐在路边，当英雄经过时为他们鼓掌。”

“哪里有什么岁月静好，不过有人替你负重前行。”这是个崇敬英雄的时代，然而当今社会诋毁英雄之事也时有发生，我们要维护英雄，将诋毁英雄的言论和行为扼杀在摇篮里。这也需要我们重拳出击，通过立法执法，保护英雄，捍卫英雄。（联系社会中诋毁英雄的反面现象，进一步谈论对待英雄的态度：保护英雄，捍卫英雄。）

铸就正义气，维护社会秩序，凝聚拼搏魂，铸就国家发展，方可称之为英雄，大国之重器。（总结上文，回扣论点与标题。重申自己的英雄观。）