

【独家】名师解析之六：2019 年全国卷 I 高考作文（内含下水文）

本篇解析老师 | 山东省淄博市淄川中学 仲崇宾

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写文章。（60 分）

“民生在勤，勤则不匮”，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。“夙兴夜寐，洒扫庭内”，热爱劳动是中华民族的优秀传统，绵延至今。可是现实生活中，也有一些同学不理解劳动，不愿意劳动。有的说：“我们学习这么忙，劳动太占时间了！”有的说：“科技进步这么快，劳动的事，以后可以交给人工智能啊！”也有的说：“劳动这么苦，这么累，干吗非得自己干？花点钱让别人去做好了！”此外，我们身边也还有着一些不尊重劳动的现象。

这引起了人们的深思。

请结合材料内容，面向本校（统称“复兴中学”）同学写一篇演讲稿，倡议大家“热爱劳动，从我做起”，体现你的认识与思考，并提出希望与建议。要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2019 年高考作文全国卷 I。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

实践创新：劳动意识、问题解决
健康生活：健全人格、自我管理
科学精神：理性思维、批判质疑
责任担当：社会责任
人文底蕴：人文积淀



【审题】

限制性：

1. **立意限制。**这是一则“社会现象类”的任务驱动型作文。作文材料聚焦“劳动”话题，首先从宏观、抽象的角度指出“劳动”的积极意义及自古至今人们对“劳动”的态度，又重点从现实层面表述学生这一群体对“劳动”的诸多错误认知，并提及生活中存在不尊重劳动的现象。材料主要从正反两个层面来阐述“劳动”这一人类社会活动。这就要求考生在写作时不能只从正面论述对“劳动”的理解认知，而必须对材料中学生对于“劳动”的错误认知和生活中存在的不尊重劳动的现象进行回应、批判，进而宣扬劳动精神。这是考生在立意时不可忽略的。尤其需要指出的是，命题要求中提出“热爱劳动，从我做起”，文章立意必须指向“热爱劳动”，并且要凸显“从我做起”。

2. **内容限制。**“这引起了人们的深思。”“这”代表了什么？“这”代表了材料对“劳动”的两个层面的阐述。“深思”要求考生对材料的解读不能仅停留在表层，必须挖掘深层次的内涵与意蕴。引导语中“体现你的认识与思考”要求考生必须针对材料发表自己的观点、看法，不能停留在对“劳动”这一词语的空泛之谈上。脱离材料的泛泛而谈会被视为偏题、跑题。“希望与建议”更要求考生必须纠正材料中的诸多错误认知和现象，旗帜鲜明地提出自己的看法和倡议。“复兴中学”更不是出题人随意提出的，其中蕴含了“劳动”对民族、国家复兴和强大的重大意义。对于这些内容，考生都不能视而不见。

3. **价值判断限制。**材料对“劳动”的界定是“财富、幸福的源泉”“热爱劳动是中华民族的优秀传统”，这几句话非常鲜明地指出了对“劳动”的积极价值判断。而后文对现实生活中学生对“劳动”的认知，材料用了“不理解”“不愿意”“不尊重”三个否定词语，更明确点明了这些认知和行为的错误，价值判断非常明确。如果有些考生为突出新意，想标新立异，为材料中学生的一些错误认知和生活中人们对待“劳动”的不合理现象进行一味辩护，作文的价值观就会出现较大问题。尤其要注意命题要求中指出的“热爱劳动，从我做起”，在对待“劳动”的问题上，必须“热爱”。

4. **思维限制。**考生不可就“劳动”话题抽象而宽泛地高谈阔论。材料虽提及“劳动”的抽象积极意义，但更多聚焦在一些学生和现实生活中对“劳动”的错误认知和行为上。出题人更想让考生形成一种关注现实，对社会现象做出综合的、全面的和细致的分析，

进而做出性质判断和价值评估的思考能力。思维不能一味地高蹈，而要接地气，考生要面对真实的问题，进行深刻的思考，做出真实的判断。

5. 文体限制。形式驱动要求写一篇演讲稿，因此要注意演讲稿的格式，以及语体特征。此外，这是在“本校（统称‘复兴中学’）”的发言，演讲要面对的对象是“自己的同学”，受众是十几岁的青少年。在这个特殊的交际语境下，文章倾诉的情感以及举引的例子也要跟青年学生有接近性，如此才能达成共情共鸣。

开放性：

1. 立意角度是开放的。“劳动”的大论题是必然的，对“劳动”的概念可以做深层次的挖掘，对“劳动”的价值可以做多角度的阐述，对学生存在的关于“劳动”的错误认知和现象，可以进行多方面的挖掘、反思。作文援引的素材、成文的详略比重、组合方式等等，都可以各有差异。

2. 文章的侧重点是相对开放的。材料主要包括两个层面：一是对劳动的积极抽象评价，二是现实生活中学生对劳动的负面态度和行为，两个层面一正一反，对立统一，相互补充。考生可以谈对“劳动”深层次的认知和理解：可以对“劳动”进行丰富的概念阐释，可以谈“劳动”多种多样的表现形式；也可以谈“劳动”的多层次意义和价值；可以侧重质疑、批判存在于学生中的对“劳动”的各种消极认知与行为；可以对这些负面认知和行为的表现形式、背景原因、后果影响进行深层次挖掘；若将两方面结合起来进行阐释，无疑可以增加文章的说服力。

3. 联想和思考是开放的。该材料内容层次较多，思想逻辑多元，理论与实践结合，考生可以从历史、文化、社会、道德、实践等层面对“劳动”展开探究；考生的积淀不同，联想思考便不同。如何评价材料中学生对劳动的认知，不能简单肯定或否定，要能得到合理的论证支持。以什么样的方式评价，以什么标准评价，评价的底线与边界在哪里，这些都具有较强的开放性。

4. 文章的语言风格是开放的。演讲稿，是一种具有较强实用价值的文体。其语言特点是记叙、描写、抒情、议论等多种表达方式的融合。故作文要求中没有“明确文体”这一要求。因为演讲稿既可以使用记叙文的细腻生动的描述语言，又可以使用抒情性的宣传鼓动语言，还可以使用条分缕析的理性表达。它通过交流思想、感情，表达主张、见解，把演讲者的观点、主张与思想感情传达给受众，使之信服并在感情上产生共鸣。它的语言风格可以多样化，可夹叙夹议，语言极具张力和表现力。

【解题】

本题是“社会现象材料类”的任务驱动型作文，主要考查考生对新时代背景下“劳动”的理解以及理性思考的能力。该作文全面贯彻国家要求对学生进行“德智体美劳”教育的方针，以习近平总书记对新时代劳动精神的深刻阐释作为总领，立足于中华民族热爱劳动的优秀文化基因，歌颂劳动价值，弘扬劳动精神，展现劳动美好，引导考生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动，歌颂劳动价值，倡导热爱劳动。这个题目的深度还在于不仅仅从宏观、抽象层面阐释“劳动”精神，还有对现实层面的反思、批判，更能见出考生思维的深度、论证的精彩和看问题的独特眼光。该作文能考查出考生的说理能力，分析论证的技巧和反思批判的思维能力。

想写好这篇作文，考生需要对“劳动”的概念、形式和价值有深层次的认知和理解，并结合新时代青年学生对“劳动”形成偏差认知的原因背景、思想观念、消极影响做条分缕析的分析。该作文忌讳空洞的道德阐释和抽象思辨，充满着不着边际的高谈阔论和大而无当的理论阐发的文章并不占优势。

该作文的材料设计巧妙，立足现实生活中的现实问题，强调实际应用，突出情景设计，贴近考生现实生活及认知实际。考生要注意理清材料间的逻辑关系。材料中的两个层面充满思辨性，相互补充，恰好形成文章的整体框架。注意演讲稿所面向的对象为“复兴中学的在校学生”，所以，建议文章结尾处升华到“劳动”对民族、国家复兴和强大的意义上，以实现演讲稿价值的最大化。

【参考立意】

切题立意：

1. 热爱劳动，从我做起。
2. 懂劳动，敬劳动，爱劳动。
3. 弘扬劳动精神，实现国家复兴。
4. 反思自身之过，树立劳动精神。
5. 劳动的青春最美丽！
6. 劳动精神未尽，千年薪火更旺。
7. 承劳动之魂，辟前进新程。
8. 唱响劳动之歌。

.....

偏题立意：

1. 奋斗青春最美丽。（以谈论个人奋斗为主，未涉及劳动）
2. 传承优秀传统劳动精神。（与当下联系不密切，脱离材料中的学生主体）
3. 从劳动中解脱，实现自我自由。（立意价值观有偏差）

【下水文】

新时代唱响我们的“田园牧歌”

淄博市淄川中学

仲崇宾老师

亲爱的同学们：

上午好！

今天我演讲的主题是《新时代唱响我们的“田园牧歌”》！”

“开局一条狗，装备全靠捡。”“农夫游戏”“我的农场家园”“合体农夫”，听到这几句话，有些同学笑了，我相信在座的大部分同学都不会陌生，因为这些词汇来自于我们深陷其中而不能自拔的网络游戏。而我想问问大家：我们几个人到过真实的农村？多少同学“四体不勤，五谷不分”？真的让你做农夫，你能承受得了农村劳动的艰辛吗？你会背“二十四节气歌”吗？“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连……”多么悦耳动听！

在充满希望的春天，我们可以播下粒粒种子，每天期待着它们萌芽于苦涩的泥土；炎炎的夏日，知了声不绝于耳，我们会看到绿油油的庄稼在田里肆意地成长；金秋十月，放眼望去，漫山遍野都是缀满枝头的金黄硕果；而到了寂静的隆冬时节，万物蛰伏大地……而这一切与我们离得很近，因为它们存在于我们曾为之疯狂的“偷菜”游戏中，而实际上它们离我们很远很远……

当然在座的同学中，有相当一部分是“学霸”，你们的时间精确到了分钟，甚至用秒来计算，你们的学习效能达到最高，你们不会浪费一分一秒！而我想告诉你们的是，其实我们的学习园地并不局限于课堂和校园！家中、社会、农村，大自然、生活中处处皆学问！据有关专家研究发现，养成做家务的习惯能够提高一个人的智商和情商。真心希望这些同学能时常离开“学习”这“一亩三

分地”，“黎明即起，洒扫庭除”，更何况“一屋不扫，何以扫天下？”

又有些同学会疑问：这是让我们回到“诗书传家远，耕读继世长”的古代农耕文明吗？人工智能创造出来做什么用呢？再说了，劳动毕竟又苦又累，我们何必自找苦吃？提到人工智能，我们不如想想，如果我们将人类的工作都交予人工智能来处理，彻底解放人类，人类将往何处发展？我们很有可能会懒于动手，懒于思考，懒于自我反思，以致人体各种官能退化，智慧退化。难道这就是我们运用人工智能的初衷吗？

记住陶行知先生的这句话：“流自己的汗，才能吃自己的饭，自己的事情自己干。靠天靠地靠祖上，不算是好汉！”希望同学们在劳动中学会生活，在劳动中感受到收获的快乐。劳动精神滋养生命的成长！希望同学们在家中能撸起袖子，甩开膀子，干出样子！或到农村走走羊肠小道，徜徉于放牧牛羊的河滩，看看绵延不绝的绿树群山。

最后我给同学们唱一首“打夯歌”，以此来结束我今天的演讲，祝愿同学们都能唱响自己的“田园牧歌”：“五人一架夯啊——哎哟；两人一抬筐呀——哎哟；明天开始干哪——哎哟哟哇；干到落太阳啊——哎哟。不怕脸晒黑呀——哎哟；不怕胡子长啊——哎哟……”