

【独家】名师解析之七：2019年全国卷 I 高考作文（内含 2 篇下水文）

本篇解析老师 | 河北省石家庄市第二十二中学 吴素芬 王守健

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写文章。（60分）

“民生在勤，勤则不匮”，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。“夙兴夜寐，洒扫庭内”，热爱劳动是中华民族的优秀传统，绵延至今。可是现实生活中，也有一些同学不理解劳动，不愿意劳动。有的说：“我们学习这么忙，劳动太占时间了！”有的说：“科技进步这么快，劳动的事，以后可以交给人工智能啊！”也有的说：“劳动这么苦，这么累，干吗非得自己干？花点钱让别人去做好了！”此外，我们身边也还有着一些不尊重劳动的现象。

这引起了人们的深思。

请结合材料内容，面向本校（统称“复兴中学”）同学写一篇演讲稿，倡议大家“热爱劳动，从我做起”，体现你的认识与思考，并提出希望与建议。要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2019 年高考作文全国卷 I。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

实践创新：劳动意识、问题解决
健康生活：健全人格、自我管理
科学精神：理性思维、批判质疑
责任担当：社会责任
人文底蕴：人文积淀



【审题】

限制性：

1. **立意限制。**作文材料将劳动的意义、热爱劳动的优良传统与现实生活中不理解、不愿意、不尊重劳动的错误言行进行对比，凸显了崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动的主题。作文的具体要求部分则进一步提出，要求考生以演讲稿的形式提出倡议——“热爱劳动，从我做起”。

2. **价值判断限制。**作文材料第三句中的“可是”一词使得文意突转，现实生活中那些不理解、不愿意、不尊重劳动的言行都是错误的，这也正是命题人的情感倾向，考生在审题时需要注意这一点。

3. **文体限制。**作文题目要求写一篇演讲稿，写作时要充分考虑演讲稿的文体特征。从形式上来看，一篇规范的演讲稿往往包含以下几项要素：称呼，问候语，开场白，正文，结束语。要求要素齐全且书写格式准确规范。从内容上来看，演讲稿应具备针对性、鼓动性和感染力。考生需要把火热的激情融于文字之中，既要做到以理服人，更要做到以情动人。

4. **写作对象限制。**写作对象为本校（“复兴中学”）学生，既限制了演讲者的身份，也限制了听者的身份。为了更好与“本校”学生达成情感共鸣，文章倾诉的情感以及援引的事例也要与“本校”学生有接近性。

5. **思维限制。**“结合材料内容”是第一层思维限制，要求扣住材料，不能脱离；“倡议大家‘热爱劳动，从我做起’”是第二层思维限制；“体现你的认识与思考”是第三层思维限制；“提出希望与建议”是第四层思维限制。考生如能注意到这些限制，就不难写出既深刻又颇具现实意义的好文章。

开放性：

1. **联想和思考具有开放性。**考生的写作基于材料又不能囿于材料，可由材料生发开去，

进行类比或者对比联想。选材范围既可以是自然界中的物，也可以是历史故事、时代楷模，当然也可以是和主题相关的名言警句。每个考生的积淀不同，所联想和思考到的素材自然也会有所不同。

2. 联系现实具有开放性。题目要求考生“提出希望与建议”，每个考生看待问题的角度不同，具体的生活环境不同，所针对的实际问题不同（如，针对材料中几位同学的不正确言论，就可以有选择地批判），提出的希望与建议自然也会不同。

3. 文章的语言风格具有开放性。演讲稿具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。为了达到这一目的，考生既可以综合运用议论、抒情等表达方式，将真实的情感倾注到讲稿中，以情动人；也可以适当运用对偶、排比、反问等修辞，以说理见长；还可以运用灵活多样的句式，长短结合，以超强的节奏感吸引听众……如此一来，最终呈现出来的语言风格也是千变万化的。

【解题】

全国卷 I 覆盖的考生量最大，其正向引导作用是应有之义。2019 年的命题将写作主题明确限定为“劳动”，意在重申这一基础概念的重大意义，同时呼应了中小学加强劳动教育的时代呼唤。需要注意的是，几乎在所有的认知领域，最基础的概念都是最难阐释的。“劳动”这一概念的含义究竟为何，显然是个需要探讨的问题。

哲学家马克思告诉我们，劳动创造人。劳动，对于马克思而言，意味着一种属人的自由自觉的活动。它甚至成为了人与动物之间最大的区别。只有人，可以改变一个既有的世界，让这个世界按照我们想象的样子而存在，沙漠变成绿洲，海洋变成陆地，这样的变化让我们有了更广的生存空间，也让我们的生活变得更舒服。而所有这些改变得以实现所依赖的正是“劳动”。我们与我们的世界是被劳动所诠释的。它不是外在强加于我们的一种活动，它就是我们的生命彰显自身的一种

方式。从这个意义上讲，在人类社会演进的历史进程中，劳动的内容、方式、特征必然会不断改变，但无论是农业文明、工业文明，还是信息文明时代，劳动都不会过时，劳动精神都不会过时，劳动教育都不会过时。

何为劳动？显然这是一个元问题。对于青年学子来说，弄清这个基本概念的含义显然有些勉为其难。或许命题者已然意识到这一问题，将材料的场景安排在了学校，因此劳动的社会意义较为明确地指向了教育，在此基础上，不仅明确给出了写演讲稿的文体限制以及本校同学的写作对象，还给出了明确的表达主旨“热爱劳动，从我做起”，甚至还给出了演讲稿的结构模式，先讲认识与思考，再谈希望与建议。从考生的备考实际来看，如果平时只是着眼于宏大的家国情怀类的抒情议论训练，则可能会对这一熟悉而陌生的命题显得不适应。

本题是情境式任务驱动型作文，考查考生对时代热点、民族传统的理解及理性思考的能力。材料第一句源自习近平总书记在 2019 年庆祝劳动节大会上的讲话，阐明了劳动的价值和意义；第二句则强调“热爱劳动”是民族传统，由来已久。而后，材料又从反面列举了一些不理解、不愿意、不尊重劳动的现象，与前文形成鲜明对照，借助“有的同学”初步创设了一个真实的情境，同时也给长于批驳的考生树立了靶子。

然而，考生需要特别注意的是，演讲稿的写作对象为“本校同学”，如何在这样一个虚拟的情境中完成发出倡议、体现思考、提出希望和建议的写作任务，着实有些难度。所以，全国卷 I 的作文不仅难在如何将写作任务具体化，更难在如何在虚拟的情境中写出真情实感来。

【参考立意】

切题立意：

1. 热爱劳动，从我做起。
2. 唯有劳动最光荣。
3. 誓做最美劳动者。
4. 用青春奏响劳动之歌。
5. 让劳动之花灿烂绽放。

……

偏题立意：

1. 劳逸要结合。（学习累了正好可以通过劳动来缓解，殊不知学习也是一种劳动——脑力劳动）
2. 劳动的定义。（只从是什么的角度区分各种各样的劳动，不去深挖劳动的意义，也没有提出具体的建议）
3. 用劳动创造个人的美好前程。（境界低，缺少“大我”情怀）

……

【下水文一】

欲扫天下 先扫一屋

河北省石家庄市第二十二中学

吴素芬

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我们复兴中学近来出现了这样一些现象，部分学生借故学习看轻劳动，倚重科技漠视劳动，畏惧苦累排斥劳动。其实，劳动与学习并非冤家对头，而是一对互相协调、健硕有力的羽翼，都会助我们在人生路上腾跃翱翔。

“一屋不扫，何以扫天下”，古语凝结着先人非凡的智慧。洒扫庭除，整理衣物，这些看似寻常的事情，其实融含着许多书本中寻找不到的道理。前行的路上只有书本知识是远远不够的，意志品质的建树终究是一门绕不开的课程。而纸上谈兵总显疲软无力，非亲自实践劳作不可。

同学们，知道吗？年轻时期的习总书记就曾插队农村，与农民兄弟一道战严寒抗酷暑，扎根田间地头，接受了一场特殊的人生洗礼。是日日的躬耕劳作，是年年的面朝黄土，教给习总书记吃苦耐劳的精髓，练就习总书记坚强刚毅的心性。这岂是一味读书所能得的？

无独有偶，新东方总裁俞敏洪也曾在大学期间，坚持为宿舍同学打水，四年如一日。事情虽小不足言，但风雨无阻的服务让他知道了付出的真谛，也让他日后饱尝回报的快

乐——新东方艰难之时，正是那些曾经受助的同学纷纷向他伸出友爱的援手。一个人心中除了盛装自己，还应时装着他人。这岂是独步书山所能见的？

再看我们的父辈，无论他们从事何种职业，或脑力劳动或体力劳动，无一不是兢兢业业勤勉付出。这是我们大家能亲自目见的。如果他们好逸恶劳，哪来的如意生活？如果他们推诿懈怠，哪来的幸福安和？寻觅前行者的足迹，他们辛勤劳作的路上贮藏着太多供我们借鉴的瑰宝。他们的历程无不昭示着至理箴言：劳动是成长之泉，劳动是幸福之源。

回看我们自己，面对劳动却生出种种借口、句句托词，此刻的我们是否感到汗颜？是否心有悸动？每个人都在描画未来的图景，可是，那种视读书为唯一正途，以科技为劳作替身，而对劳动嗤之以鼻的想法终是占不住脚的。劳动无小事，其中蕴乾坤。共同打扫庭院，培植了互助协作的精神；独自擦拭黑板，强化了责任在肩的意识；捡拾纸屑，诠释了爱护环境、服务他人的情怀……优秀品质的嫩芽就这样在劳动中滋长壮大起来。

同学们，热爱劳动是中华民族的固有传统。身在教育的乐土，我们复兴中学定当弘扬传统，焕发其勃勃生机，以不愧我“复兴”之称号。同学们，让我们远大的人生构想从扫“一屋”开始吧！一屋扫好，方可横扫天下。

复兴中学：某某某

2019年6月7日

【下水文二】

争做最美劳动者

河北省石家庄市第二十二中学

王守健

亲爱的同学们：

大家上午好！今天我演讲的题目是《争做最美劳动者》。

还记得一个月前，习近平总书记在庆祝国际劳动节大会上的讲话吗？他用“民生在勤，勤则不匮”的古训告诉我们，劳动是财

富的源泉，劳动更是幸福的源泉。正是因为勤于劳动，我们才拥有了灿烂辉煌的过去；也正是因为勤于劳动，我们才拥有了举世瞩目的今天！

是啊，“夙兴夜寐，洒扫庭内”，众人役役，朝耕暮耘。从古至今，热爱劳动就一直是我们中华民族的传统美德。然而，就在举国上下、各行各业都在以忘我的劳动精神，为中华民族的伟大复兴汇聚强大的正能量时，就在我们中间，就在我们复兴中学的美丽校园，却出现了一些不一样的声音：学习太忙太累，想要劳动没时间；科技如此发达，何不交给机器人；天天搞值日，哪如直接请保洁；……

亲爱的同学们，如果你还存在上述观念，那说明你还未懂得劳动的真谛！当清晨的第一缕阳光，伴着母亲在厨房里劳碌；当夜幕上的点点星光，照亮下了夜班老师的归途；当环卫工人冒着炎炎烈日，在城市的角落里挥洒汗水；当消防战士忘记自我，一次又一次排除险情……试想，如果没有他们辛勤的付出，忘我的劳动，亲爱的同学们，我们又怎能享受美味的早餐，汲取知识的营养，身处整洁的环境，生活得宁静惬意！

这就是劳动的真谛！人世间的一切幸福与美好皆源于此！坐享其成不会赢来收获，过分依赖高科技产品甚至花钱让别人代替自

己劳动，更是自毁根基的鼠目寸光！80后故宫讲解员韩笑，以中英文双语讲解的特色收获了“金牌讲解员”的称号；90后快递小哥田追子，发明快递神器，被誉为“最美圆通人”；海归博士吴超峰，放弃在日本的工作，回到家乡成为一名“农村创客”……

莎士比亚有言，一切过往，皆为序章。亲爱的同学们，当我们的先辈用他们金色的汗水为我们积累了丰厚的物质文明与精神财富，新时代的青年们也正满怀豪情，用他们创造性的劳动，让自己成为了各行各业中最美的劳动者！反观自身，我们又当如何？

在此，我谨向所有同学发出倡议：热爱劳动，从我做起，人人争做最美劳动者！光荣的劳动没有高低贵贱之分。或许此刻，它就是你做题时一个专注的眼神，就是你值日时亲手拾起的那片落叶，就是你悄悄将餐后的碗筷拿去清洗；然而将来，它将是你在某个领域中毅然奋战的身影，它将是你在某项事业中做出独有贡献的智慧源泉！

亲爱的同学们，希望我们每一个人都能尊重劳动，热爱劳动，争做最美劳动者！那样，不久之后你就会看到一个更加优秀的自己，一个更加美丽的校园；不久后的将来，你也会看到一个更加发展进步的社会，一个更加奋发有为的中国！

我的演讲到此结束，谢谢大家！