

【独家】名师解析之五：2019 年全国卷 I 高考作文（内含佳作）

本篇解析老师 | 安徽蚌埠北师大附中 张华永

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写文章。（60 分）

“民生在勤，勤则不匮”，劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。“夙兴夜寐，洒扫庭内”，热爱劳动是中华民族的优秀传统，绵延至今。可是现实生活中，也有一些同学不理解劳动，不愿意劳动。有的说：“我们学习这么忙，劳动太占时间了！”有的说：“科技进步这么快，劳动的事，以后可以交给人工智能啊！”也有的说：“劳动这么苦，这么累，干吗非得自己干？花点钱让别人去做好了！”此外，我们身边也还有着一些不尊重劳动的现象。

这引起了人们的深思。

请结合材料内容，面向本校（统称“复兴中学”）同学写一篇演讲稿，倡议大家“热爱劳动，从我做起”，体现你的认识与思考，并提出希望与建议。要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2019 年高考作文全国卷 I。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

实践创新：劳动意识、问题解决
健康生活：健全人格、自我管理
科学精神：理性思维、批判质疑
责任担当：社会责任
人文底蕴：人文积淀



【审题】

限制性：

1. **写作对象限制。**题目要求“面向本校（统称‘复兴中学’）同学”，因此在行文时表达的语气、倡议的方式就需要有明确的指向。

2. **文体限制。**题目中明确要求“写一篇演讲稿”，这就对本次作文的文体做了明确的限制，倡议的内容是“热爱劳动，从我做起”。考生切记要通过“演讲稿”的形式来表达，否则，无论文章有多么深刻的立意，多么深邃的思想，均不能够成为“一类文”。

3. **内容限制。**材料中涉及的信息很多，如“劳动”“幸福”“优秀传统文化”“科技进步”“人工智能”等，看似一个个热点话题，但综合材料的内容可知，重点应针对“现实生活中”“一些同学不理解劳动，不愿意劳动”“不尊重劳动的现象”，即要围绕着对“劳动”的看法展开批评，纠正认识。

4. **立意限制。**材料中明确指出，劳动是“财富的源泉”“幸福的源泉”；但有一些同学不理解劳动，不愿意劳动，甚至“不尊重劳动”。按照正确的人生观念，孰对孰非不言自明，而任务指令又明确为“热爱劳动，从我做起”，就更使本文的立意变得显豁起来。

5. “热爱劳动，从我做起”，应体现“我”和“做”。

开放性：

1. **表达形式是开放的。**虽然题目对文体做出了明确的限制，但作为演讲稿，可叙可议，也可以抒情，甚至可以说明；甚至可以使用烘托渲染的艺术手法。总之，考生可以根据表达的需要灵活选用不同的形式。

2. **切入的角度是自由的。**考生可以从不同的角度切入话题，既可以展开联想和想象，从不同的角度设想某种情境，也可以从材料中所涉及劳动的积极意义出发，也可以从批驳材料中错误的观点落笔。

3. **选材是自由的。**材料没对选材做出特殊的要求，因此考生可以自主选材，无论是一个

难忘的场景，一次撼人心魄的经历，一番义正辞严的道理，都可以成为很好的写作材料。

【解题】

本次作文要求写一篇演讲稿。演讲稿要求演讲者用恰当的方式把自己的观点、主张与思想感情传达给听众以及读者。材料说明中明确要求演讲稿要倡议大家“热爱劳动，从我做起”，体现出“你”的认识与思考，并提出希望与建议。因此结合材料，考生要明确表达出“我”对“劳动”的正确认识，以及劳动的意义和价值，并对材料中的一些现象和观点做出分析，指出其错误的原因，提出自己的希望和建议。立意要高远，要体现出当代青年敢于担当、乐于奉献的精神，以及甘愿为实现伟大而美丽的中国梦努力奋斗的立场。

【参考立意】

切题立意：

1. 热爱劳动，从我做起。
2. 劳动和学习不可偏废。
3. 热爱劳动，尊重劳动。
4. 劳动的青春最美丽、最幸福。
5. 为劳动而歌，弘扬劳动传统。

……

偏题立意：

1. 人生在勤，奋斗不已。（**偏离中心，强调了勤奋、奋斗的精神，但勤奋与勤劳、劳动有一定的区别**）
2. 热爱劳动，不能贪图享乐。（**重心落在了“享乐”上，偏离了题意**）
3. 不畏忙累，做时间的主人。（**材料不是指向合理地安排劳动时间**）
4. “人工智能”不“万能”。（**强调人工智能的作用，偏离话题**）

【范文展示】

用劳动汗水浇灌青春美丽之花

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

很高兴能在我们复兴中学首届“劳动月”总结大会上，作为学生代表发表演讲，我今天演讲的题目是《用劳动汗水浇灌青春美丽之花》。

青春，是多么令人羡慕的美丽字眼，可是我要说，我们应感谢劳动和汗水铸就的幸福生活。我们沐浴着先辈们汗水的馨香，心安理得地享受着生活的甜蜜，可我们是否曾想过，我们所需求的、所享受的、所拥有的一切都是从何而来的？我深深地懂得，是从祖辈、父辈“夙兴夜寐”的劳作中来的，是从他们“勤则不匮”的执着中来的。

所以，继承劳动传统，“从我做起”，让我们用劳动汗水浇灌青春美丽之花。

爱迪生说过：“世间没有一种具有真正价值的东西，可以不经过艰苦辛勤的劳动而能够得到的。”天上不会掉馅饼，努力奋斗才能梦想成真。古往今来，从刀耕火种的农耕时代，到今天的现代化生产，所有的财富无一不是辛勤劳动的成果。没有辛勤的劳动，我们的衣、食、住、行何以做到有求必应；没有辛勤劳动，都市里的高楼大厦和美好乡村的楼房何以建成；没有辛勤的劳动，我们的嫦娥四号何以遨游太空，登陆月背；没有辛勤的劳动，我们的祖国何以如此强大，在世界舞台上，句句话都掷地有声……

为此，我倡议，借助我校“劳动月”的东风，让我们积极行动起来，“热爱劳动，从我做起”。

上回学校要求各班派人去校园摘果子，我积极参加了，大家叽叽喳喳摘杏、摘桃、摘李子。将自己摘来的果子拿在手里，那种感觉和买来的真不一样啊！然后我们拿着自己摘来的果子给老师送“杏”福，老师也很高兴地和我们分享“杏”福，快乐原来就在劳动中。

同学们，热爱劳动，不妨从小事做起，哪怕只是做一个尽职尽责的值日生，也是为我们的生活学习环境尽一份力。我在卫生区捡起一片纸，在教室擦一回黑板，在餐厅做一回志愿者……并不苦，并不累，我想，能为大家做一点事情，何乐而不为呢？就从我做起吧！

也许有人会说，现在都是高科技时代了，人工智能渐渐走进寻常生活，何必再去费神费力呢？可是你真的以为，什么都可以“人

工智能”而坐享其成了吗？当你手指一动，快捷支付之后，没有厨师的辛劳汗水，没有快递小哥的风雨兼程，你能品味到你想要的美餐吗？可以说，美好生活需要劳动去创造，理想境界更需要劳动去完成。

同学们，让我们携起手来！别再抱怨劳动之苦，别再为自己的懒惰找借口，只有经历苦才能品味出甜，青春的美丽需要汗水浇灌！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

【下水文】

热爱劳动，从我做起

山东潍坊高密一中

张岚老师

亲爱的同学们：大家好！

大家上午好！

今天，我演讲的题目是《热爱劳动，从我做起》。

我们有些同学不理解劳动，不愿意劳动。不热爱劳动当然就会有不尊重劳动的现象。这让我想起一个小故事：已经 73 岁高龄的文化人余秋雨先生和他的艺术家太太马兰，婚后三十余年，从来不雇佣钟点工，也不使用任何智能设备。他们俩在繁重的读书、游学和创作之余，共同承担所有家务，他们认为能共同体验劳动的乐趣，是人间很奇妙的一件美事。

由此，我想到了绵延已久的劳动美学，劳动的美在我们“晨兴理荒秽，带月荷锄归”的起早贪黑的创业中，在我们“黎明即起，洒扫庭除，使内外整洁”的家风家教里。它承载着我们民族的乡土记忆和质朴情怀，是我们农耕文明中最动人的姿态，是中华民族根脉中最动人的本色。

劳动是扎实肯干，是创新求索。正因为劳动，才有了一代代人以激情燃烧的接力长

征，上下求索，踏实苦干。曾经满目疮痍的中国大地换了人间：从北国山麓到南海礁屿，从西部高原到东方沃野，都是亿万中华儿女的足迹。而如今，放眼新时代，我们在互联网+、人工智能、高品质快节奏、比成绩比财富的生活中，渐渐失去了体力劳动的能力。衣服交给洗衣机，扫地交给智能扫地机，就连我们自己就餐的餐桌都得交给特定的卫生管理人员去处理。

这是人类的进步还是退化？

有些同学说：“我学习时间紧张，哪有时间劳动？”同学们，在我看来，这都是借口。课业负担紧张可以理解，但这不是我们拒绝劳动的理由。我们有时间玩手机、有时间玩电脑、有时间购物、有时间沉溺被窝不愿醒来，唯独没有时间用来劳动吗？不是的！我们是懒惰，是逃避。正是因为几千年甚至几万年人类体力劳动和智力劳动的延续，人工智能才得以在今天得到质的发展，难道不是脚踏实地的劳动创造的吗？即使是人工智能，不也是需要人为的控制和操作吗？

同学们，热爱劳动、尊重劳动才能塑造身心健康发展的自我。

当身旁的垃圾被弯腰捡起，当桌子被整理得一尘不染，当帮母亲洗净碗筷后，我们是否会在大汗淋漓后感觉到每一个毛孔都在畅快地呼吸？是否享受到情感流淌带来的温情滋润？是否在心旷神怡中欣然自得其乐？意志力的磨炼和习惯的养成都是劳动的意义所在，它直接帮我们完成自我的品格修为，也将助力我们踏上工作岗位后，在自己的本职工作中做出一番业绩。

同学们，让我们重拾劳动内核，以劳动塑造大美自我，延续民族风尚，热爱劳动，从我做起！

我的演讲结束，谢谢大家！