

【作文 365】我将无我 不负人民

本篇解析老师 | 安徽省歙县第二中学 江红波

【作文题目】

阅读下面的文字，根据要求作文。

“您当选中国国家主席的时候，是一种什么样的心情？”“作为世界上如此重要国家的一位领袖，您是怎么想的？”3月22日下午，意大利众议长菲科向习近平主席发问。

习近平主席回答说，这么大一个国家，责任非常重、工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个“无我”的状态，为中国的发展奉献自己。

习近平主席“我将无我，不负人民”此言一出，引发国内外各界人士热烈反响。仔细阅读上述材料，对此你有怎样的想法和思考？请结合当今的时代，谈谈你的看法。

要求：题目自拟，文体自选，立意自定，不得抄袭或套作，正确使用标点符号。

命题说明：本题为编者原创。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

健康生活：健全人格、自我管理

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任、国家认同

实践创新：劳动意识、问题解决

科学精神：理性思维



【审题】

限制性：

1. **立意限制。**题目所提供的材料，是一则时政新闻，是习近平主席回答意大利众议长菲科的发问。“我将无我，不负人民”，回答的内容非常简练，蕴含的主题却是深刻而令人感动的。考生在审题时，要围绕国家领导人“为中国的发展奉献自己”的情怀来思考。

2. **内容限制。**引导语“请结合当今的时代”，指示考生写作时对素材的使用要符合时代气

息，要用具有时代意义的人物事件来做论述材料。

3. **场景限制。**“习近平主席‘我将无我，不负人民’此言一出，引发国内外各界人士热烈反响”，这是考生要面对的场景。引导语

“仔细阅读上述材料，对此你有怎样的想法和思考”，则是暗示考生写作时要有与国内外各界人士热烈反响者对话交流的意识。

4. **价值取向限制。**习近平主席的“无我”，是“为中国的发展奉献自己”，考生不得否定此崇高情怀。

5. **文体限制。**“对此你有怎样的想法和思考”“谈谈你的看法”，引导语暗示考生写议论文。面对国家领导人的言论，作为当代青年学生，我们因为生活阅历和读书积累的差异，也定会有不同的看法。题目所提供的材料是一则时政新闻，写成时评更加合适。

开放性：

1. **“无我”的开放性。**材料中的“无我”具体为“不负人民”“为中国的发展奉献自己”，考生可以围绕其中的一个角度来审题，确定“无我”的角度，从而选准立意。在这个大方向上还可以有多角度、多层面的理解。

2. **“国内外各界人士热烈反响”则说明看法众多。**不同行业、不同年龄的人，对“无我”的理解是不一样的。考生可以与不同行业和年龄的人交流，从而思考材料中蕴含的主旨，确定表达的角度。

3. **联想和思考是自由的。**“对此你有怎样的想法和思考”，考生要阐明观点，不能泛泛而论，要援引事例或言论，表达思考，支撑论点，在切合材料主旨的前提之下，考生的联想和思考是自由的。

【解题】

本题材料是一则时政新闻，在一定程度上属于给命题材料作文，命题目的更侧重价值观层面的考查，“无我”的境界不仅需要考生认同，更需要考生学习、践行。

翻看中外思想经典，一些宗教文化中不乏“无我”“无私”“奉献”“牺牲”的提法，都有教人向善的美好意图。但与此不同，习近平主席讲的“无我”是忘我，随时牺牲一切为了人民，全心全意为人民服务的宝贵精神，表达了对人民的深厚情怀。

“无我”是一种勇毅信念。《庄子·齐物

论》中就有句话：“非彼无我，非我无所取。”心为物役就会迷失自我，心有杂念就会患得患失。心中有国家、心中有人民，自然就没有“小我”的位置，于是也就能不言私利、恪尽职责、夙夜在公。俗话说，境界决定格局。《党章》的总纲有规定：

“我们党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。”可以说，共产党人的“无我”不仅仅是体现为心中无私，更是体现在“心中有民”。

【参考立意】

正确立意：

1. “我将无我”大境界 “不负人民”大作为
2. 心中“无我”，心系人民
3. “我将无我”诠释了奉献新境界
4. 人民领袖，人民情怀：“我将无我，不负人民”
5. 心怀天下，奉献一生

……

偏题立意：

1. 没有自我，难成大器
2. 回他人问题，答复要大气
3. 自信真诚，胸有成竹
4. 心底无私天地宽

……

【范文展示一】

悟“无我”境界，寻人生价值

（对称性标题，具有一定的文学性，更是点明主题，引发阅读兴趣。）

洪丽艳

近日，习总书记在欧洲访问期间回答意大利众议长菲科提问，他脱口而出：“我将无我，不负人民。”这言简意赅的八个字，不仅是对自己的要求，更是对人民的承诺。我们青年学生，要悟出“无我”的内涵，追寻其价值所在。（提炼材料内容，开门见山提出观点，阐明“无我”与“价值”的关系，呼应了标题。）

“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。”范仲淹的这句话很好地诠释了这种“无我”的奉献精神的本质。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”屈原在投汨罗江前写下煌煌巨作《离骚》，表达出他对人生的追求，更体现出他对民众的关注：“长叹息以掩涕兮，哀民生之多艰。”后人铭记屈原，就是他心怀人民的崇高境界。

在历史悠久的中国，自古以来，官员无私奉献、一心为民的精神，一直都是中华民族优秀的传统美德。（引用范仲淹和屈原的名句，分析古人因着“无我”的奉献精神，得以将美名流传至今，令人敬佩，起到论证主题的作用。）

屠呦呦，为了人民的健康，在科学研究方面做出了巨大的贡献，在历经 190 多次的失败后，终于，将青蒿素提取成功了。钟扬，为建设好中国的种子库，奔走全国各地，到西藏大学去支教，以至于献出了生命。他们，无论是生者还是逝者，都是把国家、把人民摆在首位。那么，对新一代的青年来说，这种“无我”境界需要我们去领悟，并做到由此及彼，寻找人生价值所在。（以屠呦呦和钟扬两位当代科学家的奉献情怀为例，表明其彰显“无我”的正是他们心怀人民的拼搏精神，因此获得时代的赞誉。）

“无我”之境，需要以文化知识为底蕴。历代以来，能成大事者，定才识过人。只有通过丰富我们的文化知识，我们在道德素养、思想文化上才能更胜一筹。“无我”之境，需要从身边小事开始培养。家不平，何以平天下？从小事开始做起，细节之处见成功。雷锋叔叔行千里，好事做了一火车。他的奉献精神，体现在生活的点点滴滴之中。他是如此平凡，却又如此伟大。从小事开始做起，这是迈向“无我”的一小步。（此段紧扣“无我”与“奉献”进行细致地分析和论证，条理清楚，论述有力。）

“无我”之境，更需要崇高的家国情怀。陆游曾说：“位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。”顾炎武曾说：“天下兴亡，匹夫有责。”林则徐曾说：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”爱国人士比比皆是，爱国、为民作为一种博大而深邃的情怀，是人类的最高美德。（引用陆游、顾炎武、林则徐的名言，再次强调他们的伟大胸襟和爱国情操，更好地升华了文章的主题。）

一个人是微不足道的，但是当他将自己与国家利益、社会进步联系起来时，无论是国家的领导者还是平凡的人民，都会显得价值无穷。这是真正领悟了“无我”之境界，实现了人生的价值。这正是我们青年学生所要学习和践行的。（总括全文，呼应了文章的标题与前文，前后一致，彰显全文的主旨。）

【点评】

对称性的标题，直接点明主题。作者在论述过程中，首段围绕作文材料，提出文章的观点，照应标题的“无我”与价值。选用事例，从范仲淹、屈原到屠呦呦、钟扬，做到古今结合、叙议结合，以此分析和阐述观点，在文末引用陆游、顾炎武、林则徐等人的名句，既彰显了作者的知识面又增添了文学性，起到了更好的叙事说理作用。

【范文展示二】

以“无我”之境界 谋亿万人之幸福

陆玄同

《道德经》有云：“天地所以能长且久者，以其不自生，故能长生。”而圣人效法天地，无我无私，同样可与日月同辉。这是因为一个德行圆满的人，其境界“与天地万物为一体”。习主席的“无我”之论，正是这种人生境界的体现。“为中国的发展奉献自己”，也展现了一个国家领导人的胸怀和担当。

风里雨里，百姓在心里。不管在哪里，群众的安危冷暖习近平总记挂在心间。不管是突发状况下句句不离人民生命安全的应急指示，还是对于困难群众生活状况的时时关心；不管是脱贫的雄心，还是带领近 14 亿人民全面建成小康社会的壮举，无不彰显一个大国领袖的“无我”境界，诠释一个共产党领导人的铁骨担当。

习近平之“无我”，是共产党员的无私奉献、忘我担当，其中饱含“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的“公仆”理念。我们党的《党章》总纲里有这样一个规定，“我们党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。”前一种利益为“公”，后一种利益为“私”，说到底就是“大公无私”，也就是“无我”。

心有大我，方会“一寸丹心图报国”。党的十九大报告中 203 次提到“人民”，将“坚持以人民为中心”确立为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一，并强调“要更加自觉地维护人民利益，坚决反对一切损害人民利益，脱离群众的行为”。足见以习近平总书记为核心的党中央对人民知之深、爱之切，正是有这般“大我”，才能兼济天下！

心无小我，才会“苟利国家，不求富贵”。作为共产党员，公私之分绝不是小事，不仅

关乎党员是否合格，而且关乎党的执政基础和执政水平。立党为公、执政为民是我们党的执政理念，不弃私心，必废公事，党员干部公私不分、自私自利，必然损害党的形象、贻害党的事业。习近平也多次强调，一些不起眼的小便宜，但面广量大，已经成为诱发腐败的直接动因，其危害不可小视。

如果说“我将无我”是一种豁达、崇高的人生境界，那么“不负人民”则更具实干内涵。“当官避事平生耻，视死如归社稷心。”每一名党员干部都应有担当。担当就是责任，尤其是基层党员干部，代表的不仅仅是他们个体，他们更代表了中国共产党作为执政党的形象。回想青年时代的习近平，在梁家河插队的七年，何尝不是苦干实干的七年？七年时间，他用每一滴汗水和每一份付出，生动诠释了他所说的那句话：“干在实处，走在前列。”

“我将无我，不负人民。”一腔赤诚溢于言表，以“无我”之大境界，谋亿万民众之大幸福。我们该庆幸有这样一个“领路人”，带领中国这艘巨大的航船稳稳地驶向幸福的彼岸。我们也当以“无我”之境界自勉，让自己成长为一个于社会、于国家有用的人。

【点评】

首段点题，用《道德经》引入对共产党人“无我”奉献情怀的赞美。在论述过程中，围绕习近平主席对人民无时无刻的牵挂，从“心有大我”“心有小我”两个角度进行正反论证，突出“无我”是一种豁达、崇高的人生境界，唯有“无我”，才能带领民众走向幸福，建设美丽而强大的中国。文中多处紧扣“无我”进行分析论证，更好地彰显了主题。

【相关链接】

无我境界与人民情怀

陆玄同

“我将无我，不负人民。”习近平主席 22 日回应意大利众议长菲科的一段话，近日在网上迅速刷屏，赢得广泛赞誉。

“这么大一个国家，责任非常重、工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态，为中国的发展奉献自己。”习近平主席简短而有力的回答，彰显出人民领袖的人民情怀。

诗人艾青有一句名言：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉。”

“我将无我，不负人民”这个回答彰显了习近平主席心系人民的一腔赤诚历久弥新。这是一份庄重承诺，也是一种公开勉励。

最近，我阅读了中央党校出版社出版的系列采访实录《习近平在正定》，更加深切感受到了习主席的人民情怀始终如一。在正定工作的3年多时间，习近平同志和正定广大干部群众打成一片，走遍了全县的每一个村。

“正定是我从政起步的地方，这里是我的第二故乡。”1982年3月到1985年5月，习近平同志任河北省正定县委副书记、县委书记。他经常骑着一辆老式凤凰牌“二八”自行车，奔波在正定县的乡间田野，穿梭于滹沱河的南北两岸。1000多个日日夜夜，习近平的足迹遍及正定县25个公社、221个大队。他和大家一起排队吃食堂的“大锅饭”，端着碗与大家拉家常；骑着自行车到各地了解情况，和农民一样抽当地产的荷花牌香烟；当时县委、县政府的大门也是敞开的，许多老农背着粪筐就进来了。书中22篇采访实录，还原了习近平在正定三年从政起步的奋斗轨迹，展现了深厚的人民情怀。年轻的习近平不仅从书本上了解了世界，也从现实中了解了农民，了解了人民的疾苦、期望和感情。

从来治国者，宁不忘渔樵。在我们的传统文化中，经世济民历来被奉为入仕为官的正道。韦应物在苏州刺史任上碰到旱灾饥荒，遂感慨“身多疾病思田里，邑有流亡愧俸钱”；白居易在县尉任上，察知百姓拾穗“充饥肠”时，不由产生“念此私自愧，尽日不能忘”的自责。这本书不仅是了解习近平同志作为党和人民的领袖成长奋斗经历的读本，也是激励新时代领导干部特别是年轻干部担当作为的鲜活教材。一个不讲吃穿、不端架子，年纪轻轻的县委书记，为什么那么有威信？离开正定这么多年了，为什么当地干部群众一直对他念念不忘？这也给广大党员干部提供了有益启示：人民情怀在体验群众疾苦中

萌生。只有在基层吃过苦、受过累，知道百姓的所思所想、所需所求，才能够急百姓之所急、想百姓之所想，才能有正确的工作方法，才能真正为百姓办实事、做好事。

人民情怀是干事创业的基本要求，也是不容偏离的执政根基。“各位同事：大家上任半年多了，人们还习惯称我们‘新班子’。我体味，其中不无期盼之意，上上下下都希望我们有一个新作风。初任伊始，县委做出了关于改进领导作风的几项规定，提出反对衙门作风，注重调查研究，以每年三分之一时间深入基层。”1984年3月末，正定县委、人大常委会、县政府、县政协四大班子领导，同时收到一封内容相同的信，署名“习近平”。在正定期间，习近平常在县城大街上临时摆桌子，听取群众意见。那段时期正定形成的许多文件和重大决策，都跟这些调研有关系。

“芝麻官，千钧担”，担当起这个责任，就得心中装着人民、脚下沾满泥土、肩上扛起责任、手里握有办法。新时代，我们的党员领导干部要勇立潮头，不是立在金字塔塔尖，不是钻进象牙塔塔心，更不是凌空蹈虚飘在云中进行“云计算”。而是率先扎到基层、冲在一线，怀揣着对人民群众的真挚感情，怀揣着拜民为师的谦虚态度，怀揣着工作实际中遇到的问题困难，深入到基层一线去，汲取推动改革的智慧，找寻破解难题的答案。

“无我”是一种勇毅信念。心中有国家、心中有人民，自然就没有“小我”的位置，于是也就能不言私利、恪尽职守、夙夜在公。从正定的县委书记到我们党的总书记，习近平始终把人民放在第一位，念兹在兹，心系人民。这也是我们这片古老又常新的土地上，“人民”是不变的价值指向、“为人民”是不变的价值追求、“人民性”是永恒的价值底色的生动写照。

来源：中国军网 作者：康志友