

【作文 365】南宁市一模：“种田课”与劳育创新

本篇解析老师 | 广西省南宁市东盟中学 覃春来

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

材料一：在四川大学锦城学院的农场里，几十名同学在农田里麻利地干起了农活，割水稻，打谷子，锄地……大伙儿分工明确，忙得热火朝天。这一片金灿灿的稻谷于今年 4 月栽种，经过几个月的生长，迎来了大丰收。同学们说：“这是我们自己种的，现在自己来收割，感觉特别有意义。”自 2006 年起，四川大学锦城学院的“种田课”就已纳入必修课程。

材料二：近日，白岩松在未来教育大会上做了题为《德智体美劳，教育与更全面的人》的演讲。他说，培养全面的人，就是要“德智体美劳”并行，同时这个教育标准还要做些适合新时代的“补充和改变”。比如，过去的“劳”，强调的是劳动，同呼吸，共命运，要学工学农；在新时代的教育背景下，“劳”更多的是要用智力创造的“劳”，当人工智能都成为一种现实的时候，我们要拥有新的劳动的概念，劳动能力要体现在智慧方面。

以上材料触发了你怎样的联想和思考？请综合材料内容及含意，写一篇文章。要求选好角度，确定立意；明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题为 2019 年广西南宁市一模。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

实践创新：劳动意识、问题解决

科学精神：理性思维

学会学习：乐学善学

健康生活：健全人格、自我管理



【审题】

限制性：

1. 内容限制。本道作文题中的两则新闻材料都涉及“劳动教育”，但各有侧重。

材料一凸显出“劳动教育”的重要性。川大“种田课”不仅仅是传授劳动知识和劳动技能，培养动手能力、劳动习惯等，也是对学生劳动意识的引导，引导学生形成良好的思想道德品质，促进其知识、技能、情感态度的全面发展。

材料二强调新时代“劳动教育”的创新内涵。在人工智能的教育背景下，“劳”更多的是要用智力创造的“劳”，劳动能力要体现在智慧方面。这样的劳动要能响应党的十九大“建设知识型、技能型、创新型劳动者大军”的方针，要能反映党的教育理论的重大创新，并要赋予教育现代化新的使命和任务。

以上材料”是考生联想和思考的基点，脱离材料即为跑题。

2. 价值判断限制。材料中隐含了命题人明显的感情倾向，材料一中的“感觉特别有意义”“纳入必修课程”，暗含“劳动教育”的必要性，抨击学校做法不妥的立意视为偏题。材料二中“劳”更多的是智力之“劳”，只是对“德智体美劳”这个教育标准所做的适合新时代的“补充和改变”，并没有否定“学工学农”的意义，考生在立意时要充分考虑这一点。

3. 思维限制。材料中隐含了“劳动教育”的两个内涵，材料一偏重于“体力”方面，材料二偏重于“脑力”方面，考生立意时必须综合两则材料的内容及含义，偏离此要求则被视为偏题、跑题。

开放性：

1. 思维展开的视角是多元的。“触发了你怎样的联想和思考”，要抓住“联想”和“思考”两个方面，既可以作纵向的思考，深入挖掘“劳动教育”的深刻内涵；也可以横向联想，广泛思考“劳动教育”的普世价值，也可以综合分析“劳动教育”的时代要求或创新方式。

2. 立意角度是开放的。综合材料内容及含意，可以基于以下认识来写作：劳动教育是素质教育的重要组成部分，要引导学生热爱劳动、热爱创造，养成自觉劳动的习惯，共同营造

劳动光荣的社会风尚；面对人工智能时代的挑战，要改革创新劳动教育模式；也可以思考新时期如何开展劳动教育，才能培育出未来新型的劳动者。可以站在学生的角度说，也可以站在学校、社会的角度说。

3. 文体是自由的。考生可以写议论文，直接发表对材料的看法并深入分析。也可以写记叙文，如可以写自己的劳动经历和劳动感悟；还可以写演讲稿或倡议书，号召大家热爱劳动、崇尚劳动；甚至可以写书信，如给学校或相关部门就劳动教育问题建言献策。

【解题】

本题为互补型多材料作文，主要考查考生的劳动价值观和创新思考能力。材料提供了一个具体的案例和媒体人对创新劳动教育的思考。考生必须综合两则材料进行分析、比较、综合，从而在把握材料整体性的基础上提炼出恰当的观点。

【参考立意】

正确立意：

1. 劳动最光荣，劳动最美丽。
2. 在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。
3. 让崇尚劳动蔚然成风。
4. 做勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。
5. 劳动教育也要改革创新。
6. 劳动实现梦想，创新开辟未来。
7. 以“劳”为马，不负韶华。

.....

错误立意：

1. 世上无难事，只要肯登攀。
2. 创新需要人才。
3. 人工智能的利与弊。
4. 青少年要全面发展。
5. 业精于勤荒于嬉。
6. 青年是国家的根本。
7. 要劳逸结合。

.....

【范文展示一】

劳动的三重智慧

南宁市东盟中学
高三2班 杨富雅

张载曾言：“人生在勤，不索何获？”诚哉斯言，世上没有不经沉潜即可获得的成就，没有不去劳动即可获得的丰收，没有不去追求即可获得的超越。于其身如此，于其智亦如此。

劳动之基，在于体魄。

正所谓“身体是革命的本钱”，强健的体魄是劳动的物质基础。12年来，四川大学锦城学院把“种田课”纳入必修课程，其意义绝不会只是为了让学生体验收获庄稼的喜悦。锻造健康体魄，磨砺顽强意志，陶冶高尚情操，恐怕都应该是校方的良苦用心。“为祖国健康工作五十年”就是清华大学的口号，体育课不及格不能毕业早已成为清华的铁律。相比而言，两所学校殊途同归，都希望培养出来的毕业生有良好的身体素质，其目的都是要夯实他们为祖国服务的生命之基。毕淑敏说过：“苦难不是人生的真相，苦难是化了装的祝福。”把“劳其筋骨”的“种田课”纳入人生的必修课，达到“动心忍性，曾益其所不能”的目的，确实有利于学子在劳动的艰难中化茧成蝶，脱胎换骨。

劳动之向，在于启智。

劳动不仅仅是衣食之源，更是启智之法。“佛法非同异，千灯共一光。”人类的智慧都是在不断的劳动实践中积累起来的。唐代布袋和尚在《插秧偈》说道：“手把青秧插满田，低头便见水中天。心地清净方为道，退步原来是向前。”深邃的人生领悟，往往就潜藏在细微的劳作当中。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土”，只有在长期而艰苦的耕耘中，劳动者才会品尝到智慧之果的甘甜；只有把获取智慧作为劳动的坐标，劳动者才会消解掉伤筋动骨的劳作之苦，甘之若饴。

劳动之责，在于理想。

“君子终日乾乾，夕惕若厉”，却能锲而不舍，慎始善终。究其原因，无不是心怀至高的理想：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”这是古代先儒永恒的政治文化理想，亦是华夏儿女不变的精神家园。“人民的樵夫”廖俊波，把群众当亲人，为群众解难事，干的是“背石头上山”的重活累活，人也不堪其忧，他却不改其乐，为什么呢？心怀“为人民服务”的崇高理想，方能挑起“扶贫攻坚”的千钧重担，更是挑起了“为生民立命”的人生境界！

《资治通鉴》有云：“天地之功不可仓卒，艰难之业当累日月。”当我们真正理解白岩松所说的“劳动要体现在智慧方面”，也就孜孜于“生命不息，奋斗不止”了。

【点评】

这篇作文最大的特点是巧用课本素材。对于理科生而言，在课外阅读量处于劣势的情况下，把课本的经典篇目尤其是《高考必背 64 篇古诗文》吃深吃透，围绕“立德树人”的一点四面（即“文化积淀”“创新思维”“核心价值”和“道德法律”）充分挖掘其利用价值，也不失为作文素材储备的一条捷径。

【范文展示二】

驾劳动之车 辟发展之路

南宁市东盟中学

高三 2 班 雷悦

《资治通鉴》有“作之不止，乃成君子”的警句，强调良好行为和高尚情操的形成，关键在于“作之不止”。这里所谓的“作”是指劳动和实践。即便是步入智能时代的今天，我们仍然需要躬行不息，作之不止，驾上劳动之车，方能开辟发展之路。

劳动是个人全面发展的内在要求。

自 2006 年起，四川大学锦城学院将“种田课”纳入必修课程。有人不禁要问：读书为啥还要种地？这恐怕是“一叶障目，不见泰山”的短视，只看到了“种地”的简单形式，而没有看到“劳动”的深刻意义。新中国成立以来，党和国家始终把培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为教育的根本任务。归根结底，“全面发展”就是指人的劳动能力和劳动意识的全面发展，而教育与生产劳动相结合是培养人全面发展的重要途径，因此，尊重劳动、参与劳动并热爱劳动是青年学生全面发展的内在要求和健康成长的必由之路。惟其如此，国家未来的建设者才会“不驰于空想，不骛于虚声”，脚踏实地，驰向光明！

劳动是时代飞速发展的强大动力。

劳动创造了辉煌历史：巍然矗立的万里长城，无与伦比的千年古都，蜚声中外的“四大发明”，畅通繁荣的“丝绸之路”……哪一个不是古代劳动人民智慧的见证，哪一个不是古代劳动人民汗水的结晶！劳动推动着时代进步：历史的车轮滚滚向前，发出隆隆的响声，循声望去，你所看到的一幅幅壮丽的时代画卷，无不是当代人民用辛勤劳动的双手推动时代前进的伟岸身影。“天眼 FAST”放眼太空，“嫦娥三号”探秘月背，“北斗导航”覆盖全球，“蛟龙潜艇”遨游深海，5G 发展突飞猛进……哪一件大国重器不是自强不息的劳动硕果，哪一项大国工程不是劳

力劳心的辉煌见证！时至今日，劳动精神、工匠精神渐已深入人心，在迈向中华民族伟大复兴的历史征程中，无数个南仁东、袁隆平和屠呦呦式的劳动者汇聚而成的时代先锋队伍，正焕发出惊天动地的磅礴力量，推动着这个伟大的时代，披荆斩棘，高歌猛进！

社会发展赋予劳动新的时代内涵。

随着时代的发展，“君子劳心，小人劳力”的阶层观念早已经不合时宜。在科技进步的背景下，简单繁重的“劳力”将逐渐被机械取代，而彰显创新的“劳心”才能适应未来，我们必须更新劳动观念。正如白岩松所说：“在新时代的教育背景下，‘劳’更多是要用智力创造的‘劳’。”所以，我们要树立创造性劳动的理念，努力学习，完善自我，才能无愧于“新时代的建设者和接班人”这一光荣称号。

康德说过：“要迎着朝阳实干，不要面对着晚霞幻想。”习近平同志也说过：“空谈误国，实干兴邦。”任何一个国家的崛起、任何一个民族的兴盛、任何一个时代的飞跃，都是由人民踏踏实实的劳动创造出来的，让我们开动新时代的列车，一路播撒智慧，浇灌汗水，在劳动之花的芬芳中，驰向一个更加美好的春天！

【点评】

作为考场作文，这是一篇难得的佳作。首先，立意准确，思路清晰。全文从三个方面论证劳动与教育目标、劳动与时代进步和劳动的创新内涵的辩证关系，既扣住了两则材料，又有所生发升华，对材料的处理较为老练。其次，句式多变，语言优美。设问句、排比句、感叹句穿插使用，句式灵活，语言灵动；第三，材料丰赡，名句频出。此外，考生有意识地构建句子的画面感，体现出较强的语言素养和较深的文化积淀。

【范文展示三】

驾劳动之车 辟发展之路

南宁市一考生

“哟呵，阿泽你家这台‘谷王’又出动了啊，啥时候才来我家田里帮我‘修理修理’啊？”“唉呀，收完这几亩就过去了嘛，你急个啥子嘛！”阿泽开着收割机“谷王”纵横在这稻浪中，一边回答着乡亲们的话，一边回想自己小时候的光景。

那时的阿泽可真算是个毛头小子，春耕秋收时节随着爸妈一齐下田，表面干活，背

地中不知捉了多少油蚂蚱、小田蛙、土狗崽……赤脚在田中奔走，泥点溅到脸上还浑然不知。直到老爸呵斥一声“干活！”才急忙拿起镰刀干活。插秧好玩，收稻也好玩。插秧时，那一根根稻苗，听它入水时的那一声脆响，看它荡起的一圈圈涟漪，你仿佛闻到了稻花的清香。割稻时挥舞着一把镰刀，仿佛横刀立马的古代将军，冲锋陷阵，眼看着一片片的稻谷应声倒下。待到战场肃清，自是我军大获全胜。等到晚上躺在晒谷坪上，看着星星闪烁，旁边的稻香钻入鼻中……呵，多好闻的阳光！等阿泽在老师口中听到那一句劳动最光荣时，他顿时觉得自己不一般了，简直像老爸故事中讲的“常山赵子龙”，“七进七出”“杀得敌军片甲不留”！

在收完一垄稻拐弯时，阿泽收起了回忆的思绪，待他又“轰隆隆”向前慢行中，他的脑子又如风筝般地扯远了。阿泽生养了个好儿子，去年刚从农业大学毕业，进了农科所，阿泽不知道儿子具体在干啥，但是大学生嘛，做的事能小得了？儿子春节回来时抱了个铁方方，叫啥笔记本电脑——那是儿子“割稻”用的“镰刀”咧！儿子端坐在电脑面前，双手不停地敲击，有时会忘了吃，忘了睡，常常让阿泽想起父亲当年摔谷斗的身影，一把把金黄的稻穗摔打在硕大的谷斗边上，发出安塞腰鼓般砰砰的响声，那是秋收曲的最高音咧……阿泽心疼儿子，看他熬出了红眼球，黑眼圈，心疼不已。可心疼归心疼，阿泽也不敢轻易打扰他，老师说得对，劳动最光荣，儿子的光荣时刻，怎能去打搅呢？上次离家前的一顿饭，阿泽特意炒了好多菜，蒸出的粳米饭满屋飘香，儿子很喜欢，说饭菜里有田野的味道。还说，等下次回来给带些他们农科所自主改良的新杂交稻，吃起来不比这粳米差，香着咧，还高产！说得阿泽心里甜滋滋的……

“泽叔，这三百块您拿着，多谢来帮忙收稻了啊！”“客气啥，有需要只管吱声，乡里乡亲的。”阿泽看着刚收割的那一袋袋金黄的稻谷，如古战场凯旋的士兵，齐齐整整，威风凛凛，心中溢着说不出的欢喜，捧起一捧凑到鼻尖，呵，一股甜滋滋的稻香钻进肚子里了！

夕阳中，阿泽沿着河岸回家，水声叮叮咚咚作响。下河捧起一掬清水，阿泽觉得自己劳动的双手闪亮了整个世界。归巢的鸟儿

在林间跳跃，婆娑的树影洒下金辉，此时，阿泽望见了家门口的对联：“富由勤俭败由奢，好劳动者得福泽。”下联是阿泽自己写的。

在阿泽看来，在他和儿子之间，家与稻田之间，每天都有那一抹稻香在激荡。

【点评】

评卷员在议论文的一片汪洋大海中，突然发现一座小说的岛屿，想必心中的惊喜不言而喻！惊的是此考生胆大如斗，独辟蹊径，果断地选择了小说这一风险性极高的文体，让人叹为观止。喜的是考生构思巧妙，从主人公阿浩的视角，巧妙的展现了祖孙三代人的劳动画面。父亲的谷地，阿泽的联合收割机和儿子的电脑，都在田园牧歌式的劳动场景中格外耀眼，既形象而真实地展现了农耕时代、工业时代到智能时代的历史变迁，又融入了热爱劳动、尊重劳动和歌颂劳动的价值观念，构思不可谓不巧，立意不可谓不高！加之口语化、个性化的人物语言和充满田园诗意的场景描写，充分展现了考生较为深厚的文学功力。一言以蔽之：无限风光在险峰！

【作文素材】

（一）名言警句类：

1. 世上大概有两种人，“一种人毕生致力于拥有，另一种人毕生致力于有所作为。”一心渴望拥有，一旦没有达到目的，就会失落、痛苦和绝望。心无旁骛，专心于事业的追求，就会忘掉许多烦恼，找到许多努力过程中的快乐。默默耕耘的人其实是最智慧的人。

——黑格尔

2. “忆往昔峥嵘岁月稠”。站上时代的峰峦俯瞰历史，是劳动创造了人类的文明进步。掏粪工人时传祥“宁愿一人脏，换来万家净”、“铁人”王进喜“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”，杂交水稻之父袁隆平做着“禾下乘凉梦”充实天下粮仓……不同的岗位，同样的精神，这些劳模们以创造、创新、创业的激情，在劳动中成就了自己的价值，更托举起一个国家、一个民族的梦想。

——《人民日报》社论

3. 我们离不开父母的劳动、工人的劳动、农民的劳动、警察的劳动、教师的劳动，因为劳动，才有我们生活的蒸蒸日上，才有国泰民安。是各行各业的劳动者用他们的勤劳和智慧付出脑力和体力劳动养活了整个世界。没有詹天佑的劳动，哪有京张铁路的完美竣

工，哪里有中国人的扬眉吐气？没有袁隆平的劳动，哪有今日丰产的水稻，哪里有今日的从温饱追小康？没有李素丽的劳动，哪有乘客放心的神情，满意的微笑？

4. 鄙视劳动者的人，没有权利享受生活，因为所有的生活资料，无论是物质的还是精神的，都来源于劳动。所有的幸福都植根于劳动，当你开始对劳动产生质疑时，说明你的价值观在游移，这是极其危险的，因为它将导致你价值取向的迷失，使你走上人生的歧路。

5. 让“劳动光荣、创造伟大”成为铿锵的时代强音，让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”蔚然成风。

——习近平

（二）典型事例类：

1. 习近平——艰难困苦，玉汝于成。

1969年1月13日，习近平总书记同一千多名北京青年学生乘火车到陕北插队。习近平在陕北插队知青生涯最鲜明的特点是“三个最”：年龄最小、地方最苦、时间最长。他们可能想到陕北很穷，但没想到那么穷，吃饭、穿衣、饮水、洗澡、刷牙、上厕所、语言交流等生活习惯完全改变。劳动方式、劳动强度、劳动环境无法想象，一切从零开始。跳骚关、饮食关、劳动关、思想关，每一关都会给北京青年一个下马威，都需要忍受着巨大煎熬。尽管自然生活环境如此恶劣，尽管同去知青一两年内就开始有人参军、入

伍、招工返城，但习近平受父辈遭受政治迫害的影响，在陕北窑洞一住就是七年，历练了七年之久，锤炼了他坚忍不拔、坚毅刚强的性格，铸造了他自强不息、志存高远的情怀。陕北七年，让习近平真正接了地气，了解了国情，贴近了人民，真切感受到了人民群众的冷暖与甘苦，培育了他同人民群众的深厚感情。

——《习近平的七年知青岁月》

2. 钟扬——绽放在高山砾石的藏波罗花

【颁奖词】超越6海拔6000米，抵达植物生长的最高极限，跋涉16年，把论文写满高原，倒下的时候，双肩包里藏着你的初心，誓言和未了的心愿，你热爱的藏波罗花，不求雕梁画栋，只绽放在高山砾石之间。

【人物事迹】他们追踪整整10年，在海拔4150米处发现了“植物界小白鼠”拟南芥的崭新生态型；他们采集的高原香柏种子里，已提取出抗癌成分；他们花了整整3年，将全世界仅存的3万多棵国家一级保护植物——西藏巨柏逐一登记在册；他们揭示了红景天、独一味、藏波罗花、垫状点地梅、西藏沙棘、山岭麻黄、纳木错鱼腥藻等青藏高原特有植物对环境的分子适应机制……

16年来，钟扬和学生们走过了青藏高原的山山水水，艰苦跋涉50多万公里，累计收集了上千种植物的4000多万颗种子，近西藏植物的1/5。

——2018年度《感动中国》