

【作文 365】淄博一模：喜迎 70 华诞，深情告白祖国

本篇解析老师 | 山东省淄博市淄川区般阳中学 孙波

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

2019 年，我们将迎来中华人民共和国 70 周年华诞。70 年经历了这样一些大事件：开国大典、大庆油田、三年自然灾害、两弹一星、平反冤假错案、三峡工程、非典、载人飞船、中国梦、走进新时代、反腐败、世界第二大经济体、改革开放四十周年等等。

70 年披荆斩棘，70 年风雨兼程。作为新时代的青年，我们正处于这个历史与未来的时间节点。这些材料触发了你怎样的联想与思考？你将对中国说些什么呢？请以此写一篇作文。

要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟题目，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于 800 字。

命题说明：本题来自山东省淄博市一模考试。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

责任担当：国家认同、社会责任
科学精神：理性思维、勇于探究
实践创新：问题解决
学会学习：勤于反思



【审题】

限制性：

1. 时间节点限制：“中华人民共和国 70 周年华诞”“70 年披荆斩棘，70 年风雨兼程”“正处于这个历史与未来的时间节点”，因此在行文中必须突出历史感和未来展望，同时还要联系现实、立足当下。

2. 关键词语限制：“70 年经历了这样一些大事件”限制了“触发联想与思考”的范围，

即所触发的联想和思考需要来自于材料中所给出的事件，并且要使所选取的事件之间形成有机关联。

3. 交际情境限制：“新时代的青年”“你将对中国说些什么呢”“70 周年华诞”，这些引导语要求考生必须以“新时代的青年”的身份，围绕建国“70 年”的“披荆斩棘”“风雨兼程”向“祖国”进行告白。

4. 价值取向限制：“作为新时代的青年”“你将对中国说些什么呢”，考生要表达的是爱国、上进、责任、担当等正向的价值观；若以消极颓废的思想写作则将被判为不及格或零分。

开放性：

1. 文体开放：“要求选好角度，确定立意，明确文体”，既可以展开洋洋洒洒的议论，写成议论文；也可以讲述见微知著、打动人心的故事，写成记叙文或散文。文体若再进行特色化细分，则还可以写成书信、演讲、报告等。

2. 思维开放：“70 年经历了这样一些大事件”，材料中所给的事件思维面广泛，既有“开国大典”“中国梦”“走进新时代”；“大庆油田”“三峡工程”；“三年自然灾害”“非典”；“两弹一星”“载人飞船”等同一领域按纵向时间序列发展的事件，又有“反腐败”“世界第二大经济体”等横向比较的思辨性。

3. 立意开放：“你将对中国说些什么呢”，根据材料中所提供的事件，情感上可以阐释对家国的热爱、可以呼吁对未来的责任担当、可以回顾和学习历史人物的可贵精神……

【解题】

本次命题所用的材料充分体现了“交际情境”的限制和材料间的“有机关联”——70 周年华诞背景下，青年站在历史与未来的节点对中国告白。这一命题紧扣“立德树人”的指向，与高考作文的命题趋势和特点相吻合。试题中的“交际情境”设置，要求考生在作文中必须有“新时代的青年”——“我”的体现，突出作者意识；同时又要求“对中国说”，强调了要有写作对象意识；材料中所引用的事件要在行文中形成有机关联，很好地考查了考生的逻辑思维和思辨能力。

就本题目而言，难点在于如何在交际情境中使得所选取的“大事件”形成紧密的有机关联，从而使文章情理兼具、文质兼美。因此：

1. 以纵向发展的时间序列为线，选取“大庆油田”“三峡工程”“中国梦”等大事件，形成经济建设的有机关联，联系当前社会实际，以拼搏、进取精神展望未来。

2. 以横向思辨式思维为线，选取“走进新时代”“反腐败”“世界第二大经济体”等重大事件，形成在反思中前进的有机关联，联系当前社会实际，以反思、奋进的精神展望未来。

3. 以多向度思维为线，选取“大庆油田”“两弹一星”“载人飞船”等多个领域内的大事件，形成拼搏奋进、克难攻坚、坚忍不拔等精神方面的有机关联，联系当前社会实际，以“追梦人”的精神展望未来。

无论以何种思维为线，最重要的是，在论证的过程中要有“我”与“祖国”的对话。

【参考立意】

正确立意：

1. 继往开来，扬帆逐梦。
2. 新时代新青年，再铸中国梦。
3. 走好新一代的长征路。
4. 踏时代征程，逐世纪之梦。
5. 新时代，新起点，新青年，新梦想。
6. 走进新时代，我有一个梦想。
7. 迎向时代奔跑，接力祖国圆梦。

.....

错误立意：

1. 有束缚才有破茧成蝶。
2. 改革开放 40 年，中国在成长。
3. 我们都有一个家，名字叫中国。

.....

【问题警示】

1. 论证说理有机关联性不强。如选取了“大事件”后，将重点放在了叙述“大事件”上，而未能将“大事件”之间所具有的共有的精神特质提炼出来，进而形成论证的层次关联。

2. 重视文采修饰，忽视论证说理。“以言明理”在作文中体现得不够明显，使用富有文采的语言的主要作用还是修饰，与说理中心的关联较小等。

3. 情境交际意识差。“你将对祖国说些什么呢”，这一限制要求在作文的开始就要体现出“我”，但很多作文仍然是到了联系实际这一环节才出现“我”，未能紧扣“情境交际”这一要求。

【范文展示】

新青年敢作为，共铸中国梦

风雨砥砺，岁月如歌，70 年披荆斩棘，70 年风雨兼程，中国已从“站起来”到“富起来”，再到“强起来”。处在这个关键节点的我们，应不负前贤之努力，继往开来，在新节点上敢作为，共同铸就伟大的中国梦！

七十年来，新中国以令世界惊叹的速度从雨后初生，到如今的枝繁叶茂。在这一中国速度的背后，是几代青年人的青春，是他们的无私奉献，是他们的勇敢创新，是他们

的弃小家以成大家的精神。所以，处在新时期节点上的我们，不应故步自封，而要将自己的梦想与中国梦紧密相连，勇于作为，共铸中国梦！

新时代青年，当求真务实，勇于反思，勇于改错，彰显复兴决心。祖国的七十年岁月并非一帆风顺，亦有过迷茫和徘徊，但终于在反思中开始了改革的阵痛。一九七八年开始的平反冤假错案，吸取经验教训，便是体现大国风范；1979 年改革开放开始了改变二十一世纪世界格局的伟大壮举；新时期来临前夕，开始了大规模的反贪反腐的行动；“求真务实”是从那之后的座右铭，在这一思想的引领下……这一切的一切都只为一个目标——中华复兴！

处于新时期的我们更应继承这种求真务实、勇敢反思的精神，在实现梦想途中不断反思，不空谈，要实干。要坚信，幸福是奋斗出来的。

勇立潮头，敢于创新；大国青年，应勇敢地站在时代的潮头，树立创新精神。“云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长”。站在祖国七十年华诞的节点上回望先前的奋斗者，不难发现他们所共有的品质——创新。三峡工程，让世界瞩目；载人航天，全球关注；二十年青丝白发的“天眼之父”南仁东，几十年隐姓埋名的“两弹元勋”“氢弹之父”于敏……他们用亲身经历告诉我们，科技成就强国，创新铸就未来。故，处于新节点的我们应勇立潮头，敢为人先，勇于创新。运用新思路和新方法攻破梦想之路上，乃至中华民族伟大复兴之路上，乃至中华民族伟大复兴之路上的一个又一个困难。

处在这个时代的我们，应脚踏大地，走好新一代的长征路。在泥泞之中，也要坚定求真务实、敢于创新的信念。这必将给我们带来与众不同的人生，而这样的人生也必将与我们的时代交相辉映。

“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”新青年，敢作为，共铸中国梦！

【点评】

本文论证思路严密，具有深度。首先，作者紧扣“新青年”这一情境交际限定，以“勇于作为，共铸中国梦”将材料中所给的“大事件”形成有机关联，以“复兴”目标连接“求真务实”和“创新”，形成论证的自然过渡。另外，所选取的“平反冤假错案”“改革开放”“反腐败”等大事件与后面奋斗者们的创新精神形成了思辨的深度。考场行文成如此，难能可贵。当然倒数第二、三段的衔接还需要打磨。