

## 【作文 365】潍坊一模：多材料作文题考当代青年的责任与担当

本篇解析老师 | 山东省潍坊一中 马雪

### 【作文题目】

- ①天下之本在国，国之本在家，家之本在身。（孟子）
- ②吾辈生于积弱不振之国，安忍坐视而不救耶？（周恩来，1919年）
- ③以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。（李大钊，《新青年》）
- ④1981年北大学子欢呼游行，“团结起来，振兴中华”的口号响彻整个燕园。在那个改革开放大幕初启、中国奋力追赶世界的时代，“团结起来，振兴中华”如同一面旗帜，鼓舞着整个中国社会投身改革、激荡梦想。
- ⑤“蛟龙号”深海载人潜水器总设计师、首席潜航员叶聪，通过不懈努力，终将“蛟龙号”从图纸变为现实。参与“蛟龙号”深潜作业共计50次，最大下海深度达到7062米。他是青年人岗位建功、报效祖国的榜样，荣获“中国青年五四奖章”，被评为“改革开放杰出贡献人物”。
- ⑥某青年网红宣称，人生最重要的排序是：自己、伴侣、孩子、父母。

**要求：**综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟题目，不得抄袭。不少于800字。

**命题说明：**本题来自山东省潍坊市一模考试。

查看更多作文解析  
请扫码关注  
“新课标大语文”  
微信公众号



### 【命题方向】

人文底蕴：人文积淀、人文关怀  
科学精神：理性思维  
学会学习：勤于反思  
健康生活：健全人格、自我管理  
责任担当：社会责任、国家认同



### 【审题】

#### 限制性：

1. **内容的限制性。**本次作文属于材料作文，侧重于多则材料之间的联系。六则材料虽然各有不同，侧重点却很明显。考生从六则材料里可以提炼出关键词“青年、青春”“时代”“民族、国家”“奋斗、担当、作为”，写作时不得脱离材料的核心立意。

2. **写作要求的限制性。**“综合材料内容及含意”，就不能是选择其中的几则材料，更不能只选其中之一。考生要对材料进行综合理解，不可以断章取义，应该围绕从六则材料里提炼的关键词来写，并且要明确它们之间的联系，不可割裂。

3. **价值取向的限制性。**前五则材料均为正向的价值观，是考生作为未来公民应该追求的价值观，考生不能否定和歪曲。对第⑥则材料中某网红的人生排序则应当辩证看待。

4. **写作时应有明确的观点，并有理有据地分析、论证观点，或用丰富而有个性化的材料表达观点。不仅仅要写出使命感、责任感，更应该写出如何去做，不可空泛地只谈个人与国家而不谈如何行动。**

#### 开放性：

1. **联想和思考是开放的。**我们从材料中可以提取“青春”“担当”“国家、民族”“时代”等关键词，考生可以根据这些关键词展开联想，广泛思考，合理生发，谋篇布局。

2. **对材料的侧重是自由的。**可以立足过去不同的历史阶段，写出当今青年人的担当和作为，及其对国家建设、民族复兴的作用。也可以站在当今青年的立场上表达自己继往开来，把握美好青春，在未来的国家建设、民族振兴中积极担当、有所作为的胸襟和抱负。还可以辩证认识某网红的人生排序，和前五个材料的价值观形成对比或类比。所以，考生在材料的选择上有很大的开放性。

3. 文体选择是自由的。但要注意文体特征鲜明，不能写成“四不像”。

### 【解题】

材料①是考生熟知的古语，习近平总书记曾在2018年春节团拜会讲话中引用，意在强调国家、家庭和个人三者的关系，突出个人对于国家的重要性。

材料②是21岁的周恩来面对国家积弱不振的现状，立下以身救国的誓愿，体现出中国有为青年的一种责任与担当。

材料③是伟大革命家李大钊提出的人生追求，强调要以青春之我奉献一生并乐在其中。

材料④是1981年北大学子在改革初期喊出的时代最强音，“振兴中华”，作为青春之伟大梦想，充分表现了青年人在新时期为国家奋斗的家国情怀。

材料⑤中的叶聪是党中央、国务院授予的当代“改革先锋”，他奋斗不息，为国家做出了重要贡献，材料中明确指出“他是青年人岗位建功、报效祖国的榜样”。

以上五则材料按从古到今的顺序排列，是不同时期、不同阶段的伟人或者青年提出的人生目标或者口号，内容虽各不相同，但都鲜明地指向了青春、担当，很好地体现了青年人积极进取的精神和为国为民的情怀。

材料⑥应辩证看待，一种是：与上面五则材料截然不同，强调的是一种狭隘的个人主义价值观，和前五个材料相比较，该青年网红人格格局较小，站位较低；另一种是：关注自己，可理解为要先做最好的自己，继而让家庭幸福、让国家繁荣昌盛。

### 【参考立意】

#### 正确立意

1. 舞青年姿态，唱时代赞歌。
2. 燃青春之年华，就泱泱之大国。
3. 做怀揣家国情怀的追梦青年。
4. 以青春托举时代中国。
5. 指点江山，激扬青春。
6. 且以青春报祖国。

#### 错误立意

1. 国运兴衰系于国民。
2. 青年当团结。
3. 认知并实现自身价值。

4. 集体与个人当相互促进。

### 【范文展示】

#### 振兴国家，不负韶华

潍坊一考生

无论在哪个时代，青年人都是肩扛社会大任，推动社会发展的中流砥柱。而今，责任的大旗正向我们递来，我们应不负韶华，共同振兴国家。

历史上，对青春年华的赞美从不缺乏，同时，有志的青年对同胞的呼号也从不缺乏。周恩来发出“安忍坐视而不一救耶？”的呼声，燕园学子提出“团结起来，振兴中华”的口号，无不是在向当世青年呼吁：莫负韶华，与我同振国家。

青年人为何要担此重任？因为青年拥有人生最宝贵的青春，处在一个最具活力、创造力、冲劲的时期，易被时代感染，易无惧迈上征程，能扛时代大旗，能“教日月换新天”。有能力者若不发挥其能力会终生懊悔，青年人若不发挥自己的光和热，便是辜负了上天的馈赠，所以青年应秉承先辈精神，发扬责任意识，勇担起自己应负的责任，不负韶华，振兴国家。

现如今，中国仍不乏勇扛国家大任的青年。“蛟龙号”总设计师、潜航员叶聪，付出常人十倍百倍的努力，让大国重器落地；嫦娥团队中那些90后的年轻人，同先辈合作将中国的兔子送上月球背面；哈工大那群二十几岁的青年，成功在轨抢救回了“龙江二号”并拍下了被世界称赞的“最棒的地月合照”……这些走在时代前列的年轻人，完美地诠释了什么是“振兴国家，不负韶华”。

可青年人也不全是如此有担当的。近来竟有青年网红宣称人生最重要的排序是：自己、伴侣、孩子、父母！生他养他育他的父母竟排在末位，而更重要的是他的排序里竟然不见社会与国家！这哪里是青年人该有的样子？整日沉迷声色犬马，只想“娱乐至死”“佛系度日”，从未想过对他人和社会做一点贡献，这是多么令人震惊和绝望的自堕心态。而这种人竟成为“网红”，此理论一旦扩展传播，将污染多少青年的心灵！诚应截止之。

“你所站立的地方就是你的中国”“你怎样，中国便怎样”，我们青年人应胸怀祖国，奋发图强，像鲁迅曾言的那样：“摆脱冷气，只顾向上走，不必听自暴自弃的话，有一份热发一份光，不必等候炬火，此后若没有炬火，我便是唯一的光。”我们应抛开尘俗浮华，勇担起自己的责任，不辜负韶华，敢于于汶汶世俗中喝出：“我便是唯一的光！”

### 【点评】

本文立意精准，观点明确，标题即为全文的中心论点。首段开门见山，直入话题，点明青年人在国家发展中的重要性。主体部分，首先结合材料从历史伟人写起，点出周恩来、燕园学子留给我们年轻人的重要启示；然后探究青年人承担振兴中华大任的原因；接下来，利用叶聪、嫦娥团队、哈工大学生的例

子证明当今社会不乏勇扛国家大任的青年，文章所举的事例中既有个人也有团队，更具说服力；最后反面论证，分析材料所给的青年网红的例子，点明其自私自利、不顾家国的恶劣品行。文章最后巧妙引用鲁迅名言发出倡议，收束全篇。此文思路清晰，脉络分明，结构严谨，自然流畅。若能再做些辩证分析，素材再丰富一些，会使文章更出彩。