

【时文选粹】青少年真的越来越“社会”了吗？

编者按：

青年从来都不是循规蹈矩的，他们用自己的方式展示青春的独特和存在感。成人习惯用异样的眼光和批评的声音去对待他们，殊不知，青少年也只是在沿着社会的轨迹走着属于他们的道路。他们身上那些所谓很“社会”的表现，都不是他们天然的写照，而是时代的痕迹刻画在他们身上而已。对于青少年，我们不仅要尊重他们的成长历程，更要读懂他们渴望被关注的内心世界。

青少年真的越来越“社会”了吗？

反问语气，提出论点，
掷地有声。

①紧身裤、豆豆鞋、刺龙画虎小夹克、爆款发型、外八烫脚步，甚至互相攀比暴力，种种行为被称“社会”，这在三四线城市以及农村地区的中小學生群体中愈发普遍。在知乎上，“如何看待现在幼小初高的学生们变得越来越‘社会’”这一问题有超过2600个回答，回答下面动辄上千条“评论”，上万个“赞同”，话题热度可见一斑。

①列举当今中小學生群体中出现的普遍现象，提出所谓“社会”这一热点话题。

②“社会”的含义很大程度上与“非主流”相同，中小學生变得越来越“社会”，其实并不是新话题。很多网友表示，自己在那个年龄阶段也向往或者表现出种种非主流的行为。只不过不同的时代，“社会”的表现形式不一样，比如，80后、90后，模仿的是香港电影中混江湖的古惑仔，刘海遮住眼睛或者郭富城、郑伊健的发型，外套扣子不扣、拉链敞开，脖子或腰带上挂粗项链等。

②举例论证。论述所谓“社会”即非主流之意，不同时代表现形式不尽相同。

③每一代人的青春期都会有离经叛道的冲动，装酷、扮帅似乎是青少年的天性。过去他们从小说、影视剧中接触到那些“酷帅”的形象，而今更多从快手、抖音、美拍等短视频平台中，理解什么是酷、什么是帅、什么是“社会”。

③原因之一：青春期离经叛道的冲动天性使然。

④青少年越来越“社会”，是他们学习和模仿成人世界的过程，也是他们融入社会、实现社会化的过程。各种短视频平台中充斥着这种病态的“社会人”形象，在青少年中建构了一种拟态环境，成为他们羡慕、竞相模仿的对象。

④原因之二：学习和模仿成人世界的过程，也是他们融入社会、实现社会化的过程。

⑤青少年被这种病态的审美所吸引，变得越来越“社会”，也再一次说明这些短视频平台已经成为教育社会化网络中的重要一环，在青少年社会化的过程中扮演着越来越重要的角色。互联网在影响青少年的观念、认知的同时，也在改变青少年们的行为。

⑤原因之三：互联网在青少年社会化的过程中扮演着越来越重要的角色。

⑥这些媒介所构建起来的虚拟现实，正在影响现实甚至将成为现实，并不是危言耸听。如何规范这些短视频平台的发展，让它们在青少年群体成长中扮演积极正面的角色，刻不容缓。

⑥论述短视频平台的发展亟需规范。

⑦如果说80后、90后那一代，不论是在城市还是在农村，青少年们似乎都在模仿港台明星，那么当下这种很“社会”的表现则出现了分化。变得越来

⑦论述当下很“社会”的群体对象：主要是乡镇或者三四线小城市中的青年群体，留守儿童居多。

越社会的主要是乡镇或者三四线小城市中的青年群体，他们中的很多人都是留守儿童，父母常年在外打工为生计奔波，成长在家庭教育缺失的环境中。他们早早地离开学校进入社会打拼，正规教育在他们身上没有留下多少痕迹，三观不成熟使他们更容易被各类不良资讯所影响，被大哥哥大姐姐们带入“歧途”，成为“社会人”的拥趸。他们享受着外界别样的眼神和差别对待，并在其中自我陶醉，收获满足感和成就感。但实际上，这种病态的“社会人”的背后，或许都藏着辛酸的成长故事。

⑧大城市的青少年也有“社会人”的一面，但他们“社会人”的表现形式与乡镇青年有很大的差异。比如，《人民的名义》中的小皮球，小小年纪就已经学会了花钱买替补身份、贿赂学习委员、收费帮人抄作业。社会上的腐败风气，无形中已经传染到了校园之内。这种分化的背后是经济社会发展不平衡造成的城乡之间的差异。

⑧论述大城市的青少年“社会”的表现与乡镇的差异及形成的原因。

⑨追求帅、酷，是青少年成长中的正常现象，但当青少年群体的病态的审美却值得警惕。如果青少年小小年纪便越来越“社会”，而且这种状况不受阻止、渐成潮流，不仅是家庭教育、社会教育病了，更是社会给他们传递的价值观念、行为示范出了问题。

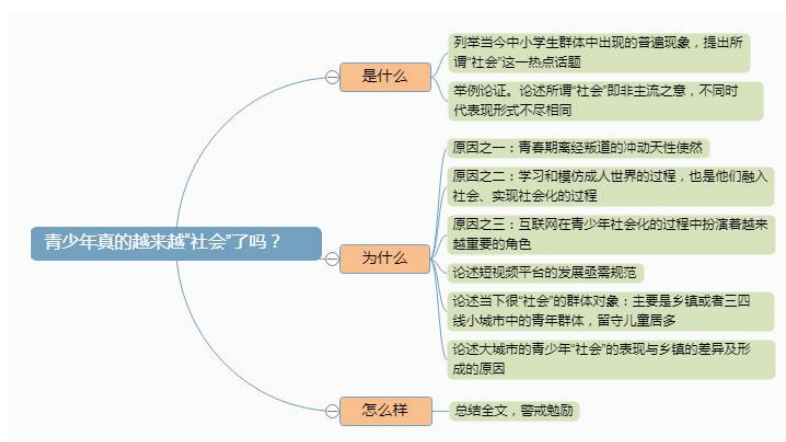
⑨总结全文，警戒勉励。

来源：2018-11-08 《中国纪检监察报》作者：郝思斯

【时代警语】

追求帅、酷，是青少年成长中的正常现象，但当下青少年群体的病态的审美却值得警惕。如果青少年小小年纪便越来越“社会”，而且这种状况不受阻止、渐成潮流，不仅是家庭教育、社会教育病了，更是社会给他们传递的价值观念、行为示范出了问题。

【思维串联】



【相关链接】

“精致利己主义者”是多方合谋的产物

北京大学的钱理群教授曾感叹：我们的大学正在培养一大批“精致利己主义者”，并为之深感忧虑。其实，造成“利己主义者”的原因可以追溯到孩子出生之始，经幼儿园、小学、中学不断强化，大学阶段不过使其越加“精致”而已。

首先，独生子女的家庭环境是造成“精致利己主义者”的家庭原因。实施独生子女政策以来，8-4-2-1的家庭结构成为主体，独生子女“万千宠爱集一身”。同堂三代甚至四代围着一个孩子转，很多孩子的要求，不管合不合理，都被加倍地得到满足。在这种娇惯、溺爱的环境中成长，很容易导致孩子以自我为中心。

其次，“唯分数论”是造成“精致利己主义者”的教育原因。在中国，每到幼儿园、小学、中学开学时间，都能看到知名度较高的学校门口人群密集、周围道路水泄不通的场景。家长们一张张焦渴急切的脸庞上冒着豆大的汗珠，这哪里是一次普通的送学，这分明是对孩子未来的期待。很多家长认为，没有好幼儿园就没有好小学、没有好小学就没有好中学、没有好中学就没有好大学，没有好大学就没有好工作，没有好工作就不可能成功。而决定这一切的，就是分数。在有的中学，对顶尖学生，学校不仅不收学杂费，还免费提供套房供家长陪读。大学呢？不是刚刚爆出两所顶尖大学为了掐尖录取学生而出有辱斯文之

招吗？

我有一次亲身经历：孩子的一位同学的妈妈，希望她的孩子得到我们孩子的一份学习资料，妻子便将资料送到学校，那名同学碰巧不在，妻子就把资料委托给同班的另一位同学转交。结果是，这位受托的同学，不仅将资料占为己有，甚至否认曾经拿到了资料。为了分数，同学之间的竞争，竟然激烈到了如此不顾同学之情和起码诚信的程度。

第三，唯利是图的社会环境是造成“精致利己主义者”的社会原因。当医患纠纷、食品安全、诚信危机、道德困惑充斥社会时，大学这个曾经的象牙塔也已经不再是宁静的学问之所。而大学，正是学生世界观形成和固化的关键阶段。老师热衷于报课题申经费，对本是主业的教学工作不甚用心甚至敷衍了事，还有的老师过分到将学生当成自己廉价的优质劳动力——对学生而言，这不是活生生的“利己主义”教材吗？待到走向社会，面对拼能力不如拼关系、拼自己不如拼爹的现实存在，能不在学生心中加深对“利己主义”的认同吗？

“精致利己主义者”是经过精心打扮甚至伪装的“利己主义者”，这个群体的出现，提示社会发展已经处于一个决定方向的关键点或者十字路口。而在此时，特别需要强调社会建设的工作，包括道德建设、精神建设、文化建设、制度建设等等，通过强化社会建设，消解“精致利己主义者”产生的现实土壤，进而达到改造社会及自我之目的。

来源： 2015 年 07 月 16 日 02 版 《 中国青年报 》 作者：吴敏文

【思考】

- 1.你如何认识“精致利己主义者”：它的内涵是什么？它形成的社会原因有哪些？
- 2.你认为青年品格与社会生态有着怎样的联系？

新课标作文课题组：李勇

河南新县高级中学，语文教师，高一语文备课组组长，多年高三教学，多次参加高考阅卷工作，市级优秀教师。



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之