

【时文选粹】把自己活成一棵树

编者按：

人究竟为什么而活着？人怎样活着才有意义？孟子说：“人之异于禽兽者几希”；亚里士多德说：“有的人活着是为了吃饭，而我吃饭，是为了活着。”国学大师季羡林说：“如果人生真有意义与价值的话，其意义和价值就在于对人类发展的承上启下、承前启后的责任感。”在人类社会发展的长河中，我们每一代人都有自己的任务，而且是绝非可有可无的。当代诗坛知名的诗人李瑛在诗句中所说：“我骄傲，我是一棵树，我是长在黄河岸边的一棵树，我是长在长城脚下的一棵树；我能讲许许多多的故事，我能唱许许多多支歌。”我们不妨以树为友、以树为师，从树那里领悟美丽、坚毅、勇气、高尚和力量，努力把自己活成一棵树。

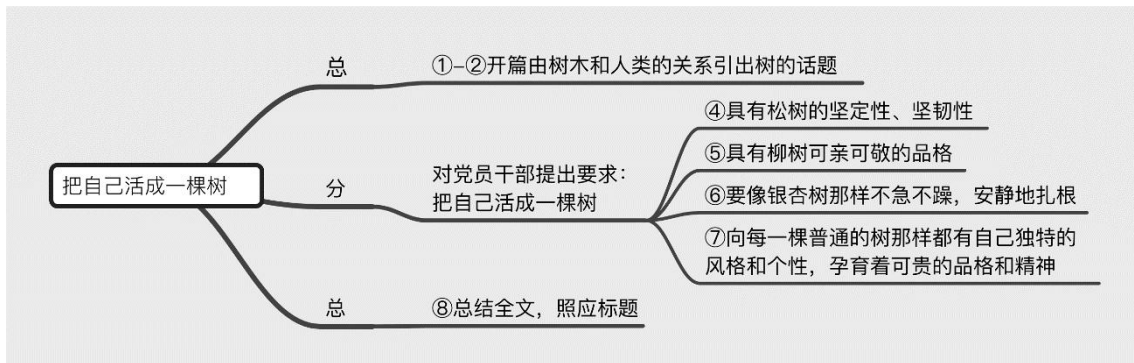
把自己活成一棵树	题目即观点，表达美好祝愿。
①树木是大自然赐予人类的朋友。因为树的存在，人们得以诗意地栖居。	
②美景因树而生动，遐思因树而美妙，时光因树而温馨……树不仅提供着日用之便，而且给人以情感慰藉、精神滋养。从古至今，许多人爱树、植树、护树，留下一段段佳话。	开篇由树木和人类的关系引出树的话题。
③“看到梧桐树，就想起焦裕禄”“看到木麻黄，就想起谷文昌”。焦裕禄、谷文昌为改变兰考和东山的面貌，组织干部群众遍种林木，治服了盐碱地，锁住了大风沙，成为被群众深情怀念的“栽树人”。杨善洲从领导岗位退下来后，卷起铺盖扎进大亮山，植树造林 22 年，把荒山变成了绿洲。离休干部周永开上花萼山植树，不仅带动村民造林 1000 多亩，还帮助当地村民脱贫致富。一位位勤于并乐于栽树的党员干部，用心血汗水播下绿荫，彰显“功成不必在我”的境界，展现了“前人栽树后人乘凉”的胸襟。党员干部应该以他们为榜样，为人民描绘丹青、编织锦绣，把自己也活成一棵树。	对党员干部提出要求：以焦裕禄、谷文昌、杨善洲和周永开等人为榜样，把自己活成一棵树。 
④活成一棵松树。陶铸在《松树的风格》中写道：“不管在怎样恶劣的环境下，都能茁壮地生长，顽强地工作，永不被困难压倒，永不屈服于恶劣环境。”做人就应该学习松树的坚定性、坚韧性，无论遇到什么样的考验，都要心存定力、站稳脚跟，风吹不转向，浪打不迷航；无论遇到什么样的困难，都要无所畏惧、勇往直前，“明知山有虎，偏向虎山行”，像挺拔的松树那样，巍然屹立天地间。	要求一：具有松树的坚定性、坚韧性。
⑤活成一棵柳树。人们喜爱柳树，不仅因为它有婀娜多姿的外貌，还因其可亲可敬的品格。无论在何处，只要随手一插，它就能存活下来、茁壮成长。我们学习柳树的精神，就要像它那样不计环境好坏、不管土地肥瘦，在哪里都能生根抽枝、生机勃勃。党员干部更要学习这种精神，无论在哪里，都要深入群众、扎根群众，从群众智慧中获取力量，在为民造福中展示可亲形象。	要求二：具有柳树可亲可敬的品格。
⑥活成一棵银杏树。银杏树也叫公孙树，祖父栽种，收果却要等到孙子辈。将根深深扎进大地，枝干在风雨雷电中砥砺生长，耐得住光阴一寸一寸来雕刻打磨，笑对飒飒金风，结出累累果实，这就是银杏树的风格。党员干部要像银杏树那样，不急不躁，学会安静地扎根；不计名利，干好眼前的活，创造经得起时光打磨的业绩。	要求三：要像银杏树那样不急不躁，安静地扎根。
⑦活成一棵普通的树。树同人一样，每一棵树都有自己独特的风格和个性，孕育着可贵的品格和精神。做一棵松树、一棵柳树、一棵银杏树，做一棵平凡的树、普通的树，许许多多平凡的树、普通的树汇聚在一起，就有了“绿我涓滴，会它千顷澄碧”的磅礴。事实上，生于平凡而不甘于平凡，也能超越平凡、成就伟大。	要求四：向每一棵普通的树那样都有自己独特的风格和个性，孕育着可贵的品格和精神。

⑧有人说：“一棵树教给我们的，也许比一摞书的东西还要多。”不妨以树为友、以树为师，从树那里领悟美丽、坚毅、勇气、高尚、力量，努力把自己活成一棵树。	总结全文，照应标题。
来源：2021-04-08 人民网-《人民日报》 作者：向贤彪	

【时代警句】

有人说：“一棵树教给我们的，也许比一摞书的东西还要多。”不妨以树为友、以树为师，从树那里领悟美丽、坚毅、勇气、高尚、力量，努力把自己活成一棵树。

【思维串联】



【考点精练】

1. 根据文中开头的中心句，在横线处写三个事实论据，构成一组排比句，使文段语意完整。

活成一棵柳树。人们喜爱柳树，_____因为它有_____的外貌，还因其可亲可敬的品格。无论在何处，_____随手一插，它就能存活下来、茁壮成长。我们学习柳树的精神，就要像它那样不计环境好坏、不管土地肥瘦，在哪里都能生根抽枝、生机勃勃。党员干部更要学习这种精神，无论在哪里，都要深入群众、扎根群众，从群众智慧中获取力量，在为民造福中展示可亲形象

- A. 不仅 花枝招展 即使
B. 不仅 婀娜多姿 只要
C. 不但 婀娜多姿 只要
D. 不但 花枝招展 即使

2. 读写一体化训练（开放性试题）

人究竟为什么活着，而活着的终极意义又是什么？

余华在《活着》里面说：人是为了纯粹的活着而活着，而绝非为了活着以外的事情而活着。

臧克家说：有的人，俯下身子给人民当牛马……有的人，他活着为了多数人更好地活。

孟子说：生，我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。

茨巴尔说：应该让别人的生活因为有了你的生存而更加美好。

但丁说：人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。

读了以上材料，你有何感想？请结合自身实际，写一篇文章，不少于 500 字。



扫描二维码关注“新课标大语文”公众号

查看思考题参考答案

（本篇解析老师：甘肃省会宁县第二中学 李勇）

【相关链接】

用青春标榜生命的意义

在这次抗击疫情的斗争中，以“90后”为代表的青年一代挺身而出、担当奉献，充分展现了新时代中国青年的精神风貌。在4.2万多名驰援湖北的医护人员中，就有1.2万多名是“90后”，其中相当一部分还是“95后”甚至“00后”。近日，北京大学援鄂医疗队的34名“90后”党员给总书记写信，汇报了在防疫一线抢救生命的情况，表达了继续发挥党员作用、为打赢疫情防控阻击战贡献力量的决心。

90后、00后，曾被称为垮掉的一代，不学无术、娇生惯养、自私跋扈是人们给90后、00后贴上的标签。但是今天，他们穿上防护服，戴上口罩，成为了医生，成为了护士，成为了志愿者，义无反顾地站在抗击疫情的最前线！

习近平总书记多次强调，“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。年轻党员是祖国的花朵，是祖国的希望与未来。花朵的成长离不开肥沃的土壤，同样，年轻党员的成长也离不开良好的成长环境，离不开“练兵场”“大考场”的历练。积极为年轻党员营造利于成长、益于锻炼的好环境、厚“土壤”，引导更多的年轻人多到一线沾“泥土”、享“雨露”，扎根基层奉献青春，鼓励更多的年轻人在急难险重的时刻主动担当、勇挑重担。唯有如此，才能让年轻党员把双脚真正放在泥土里，脚踏实地、静待花开。

“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”生命的意义在于活着，那么活着的意义又是什么呢？当然不是为了活着而活着，答案只有两个字，奉献！当一个人的青春融汇到一个时代、一份事业中，这样的青春就不会远去，而这份事业也必将在岁月的历练中折射出耀眼的光芒。和平年代，有无数年轻党员把自己有限的青春，献给了贫困地区的老百姓们，献给了党的忠诚事业，他们是最平凡最无私也是最伟大的人，也是永远的学习榜样。

这世间，唯有青春和梦想不可辜负。青春，如此珍贵和美好，我们不能延长它的长度，却可以增加它的宽度，在有限的时间之中，填充更加饱满的色彩。把有限的青春奉献给最有意义的事业，奋斗在新时代的伟大征程之中，让青春的梦想和最壮阔的中国梦交织，将是这是时代赋予我们这代青年人的幸运，为国家复兴而努力拼搏。我们的青春，与梦想共勉，与家国共奋进。

（来源：2020-03-25 人民网-上海频道 作者：安亭镇 马敏君）