

【时文选粹】父母给孩子取名用生僻字，是利还是弊？

编者按：

父母在为孩子起名时往往反复斟酌，力求选用寓意美好的字，以寄托对孩子的美好祝愿。从古至今，引经据典地起名也成了中华民族的优良传统。但是，有的父母为了追求与众不同，刻意选用过于生僻的字给孩子取名，致使孩子在以后的学习、生活和工作中遭遇种种意想不到的尴尬和麻烦，结果是事与愿违、南辕北辙。父母与其用生僻字对孩子寄托希望，倒不如在日常生活中言传身教，成就孩子美好的人生！

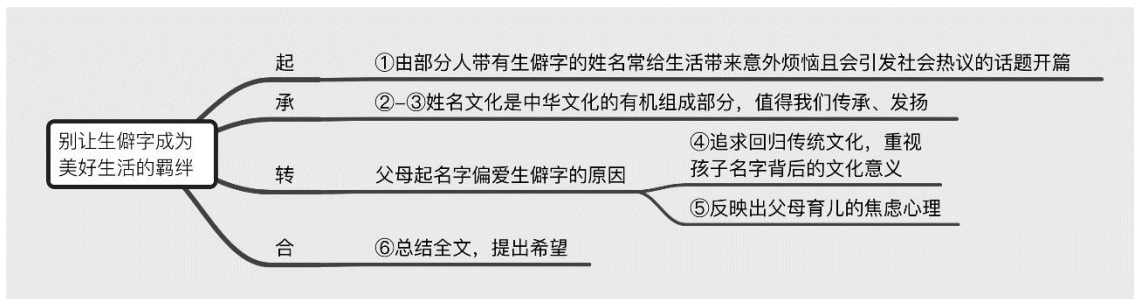
别让生僻字成为美好生活的羁绊	标题即论点，掷地有声。
①姓名是陪伴我们每个人一生的名片，部分人带有生僻字的姓名，常常给生活带来意外的烦恼。因为姓名中有生僻字，学生被拦在升学门槛前；因姓名中有生僻字，客户难以取出银行存款；因姓名中有生僻字，孩子上不了户口……每年新生入学季，入学新生各种生僻字姓名的“梗”，也会引发社会热议。	由部分人带有生僻字的姓名常给生活带来意外烦恼且会引发社会热议的话题开篇。
②俗话说，名如其人。从古至今，家长给孩子取名字都极其讲究。而为取名字引经据典，也成了中华民族的文化习俗。在古代，人们为符合礼制、彰显品位，偏爱用生僻字取名字，如西汉元帝刘奭、三国谋臣荀彧、唐代小说家张鷟、南宋词人姜夔等。在现代，家长为表达对孩子美好人生的希冀，而追求取名的创新性与特殊性，如有柔软、和顺之意的“嫫”，有吉祥之意的“褭”，有品行美好之意的“娵”字，有自强进取之意的“忒”等有象征文化品位、美好寓意的生僻字，多被青睐。	
③事实上，姓名文化是中华文化的有机组成部分。每个姓氏都有自己的历史故事，每个汉字都有非凡的文化蕴涵，值得我们传承、发扬。而且，姓名权是法律赋予公民个人的人格权利。至于取什么样的名字，用什么汉字取名字，只要不违反法律规定，公民个人都可以自由选择。面对有生僻字姓名的群众，无论是传承下来的生僻字姓氏，还是有个人诉求的生僻字名讳，我们都不能在为群众办事上“甩锅”、绕道。为此，公安部门对人口信息库专用汉字库进行扩容升级，将包含少数民族文字、冷僻姓氏在内的 7.2 万个汉字，收录到人口信息库专用汉字字库，基本满足了老百姓身份认证需求。相应地，包括教育、银行、交通、教育、医院、社保等机构与行业也要“动起来”，架起互联互通服务桥，以彻底化解姓名有生僻字的老百姓办事碰壁的尴尬。	现实性分析。姓名文化是中华文化的有机组成部分，值得我们传承、发扬。
④有时候，父母越追求回归传统文化，越重视孩子名字背后的文化意义，就越容易偏爱生僻字。而从博大精深的民族文化中撷取美好寓意的生僻字取名，对家长的文化素养提出了较高要求。如果父母为附庸文雅，专拣难辨、难写、难读的生僻字，生硬地塞进孩子名字，非但不能赋予孩子姓名以美感，反而为孩子人为设限，甚至把孩子与外部世界隔离开来。一位被父母寄予飞黄腾达之盼的某磊磊小朋友，非但没有因姓名受到关注，反而因名字被周围的人漠视，甚至有同学调侃他“雷立方+龙立方”。	父母起名字偏爱生僻字的原因一：追求回归传统文化，重视孩子名字背后的文化意义。
⑤其实，孩子取带有生僻字的名字，背后常常是父母育儿的焦虑心理。名字不过是人在社会场域内的象征符号而已，与前途命运并无必然联系。高大上的生僻字名字既不是孩子赢在起跑线上的法宝，也承载不了父母过多的美好期待。与其用与众不同的生僻字名字给孩子徒增烦恼，倒不如将部分个人偏爱与执念让位给实用性。即便是古人，取有生僻字的名字，也有着现代人难以理解的避讳亲、贤、尊的无奈。	父母起名字偏爱生僻字的原因二：反映出父母育儿的焦虑心理。

⑥“父母之爱子，则为之计深远。”人生之路何其漫漫，不是通过生僻字命名就能行稳致远的。一个恰当的名字，应当是家长用简练、平实的字词表达父母深厚寄望的名字，而不是家长为追求高雅文化故作的高深。父母与其将孩子的美好人生寄望于生僻字上，倒不如多在日常生活中言传身教，培养他们成为自己美好人生的圆梦人。	总结全文，提出希望。
来源：2020-08-19 《光明日报》作者：谢军	

【时代警句】

“父母之爱子，则为之计深远。”人生之路何其漫漫，不是通过生僻字命名就能行稳致远的。一个恰当的名字，应当是家长用简练、平实的字词表达父母深厚寄望的名字，而不是家长为追求高雅文化故作的高深。父母与其将孩子的美好人生寄望于生僻字上，倒不如多在日常生活中言传身教，培养他们成为自己美好人生的圆梦人。

【思维串联】



【考点精练】

1. 依次填入文中画线处的词语，最恰当的一项是（ ）

有时候，父母越追求回归传统文化，越重视孩子名字背后的文化意义，就越容易偏爱生僻字。而从博大精深的民族文化中撷取美好寓意的生僻字取名，对家长的文化素养提出了较高要求。____父母为附庸文雅，专拣难辨、难写、难读的生僻字，生硬地塞进孩子名字，____不能赋予孩子姓名以美感，____为孩子人为设限，____把孩子与外部世界隔离开来。

- A. 如果 既 又 还
B. 如果 非但 反而 甚至
C. 如果 非但 反而 还
D. 如果 不但 既 又

2. 读写一体化训练（开放性试题）

一个恰当的名字，应当是家长用简练、平实的字词表达父母深厚寄望的名字，而不是家长为追求高雅文化故作的高深。

请你结合身边同学的姓名，联系实际，谈谈你对文中这句话的理解，不少于 400 字。



扫描二维码关注“新课标大语文”公众号
查看思考题参考答案

（本篇解析老师：郑州市第十九高级中学 王惠丽）