

【时文选粹】高考专业选择热门的？还是适合的？

编者按：考生在选择专业时，要根据国家和社会对人才的需求状况，综合考虑各种因素，充分考虑自身的兴趣特长，结合自己的志向和职业规划，不要过分追求所谓“热门”专业，因为今天的“热门”专业有可能是毕业后的“冷门”专业。更不要仅凭专业名称来判断专业“好坏”。着眼未来，选择适合自己的专业才是最好的选择，越早的确定自己的职业规划才是科学选择专业的基础。

高考专业选择热门的不如适合的

开门见山，题目既是论点。

①一年一度的高考又向我们走来。这个万众瞩目的大考今年有一点新意，即首批 00 后即将走进高考考场。而大数据、机器人工程等热门专业也成为 2018 年高考众多考生关注的新焦点。

①关注高考专业选择，引出话题。

②3 月 15 日，教育部印发《关于公布 2017 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，高校共新增本科专业 2311 个。2017 年新开设“数据科学与大数据技术”专业高校数量达 250 所。2017 年新增“机器人工程”专业的学校有近 60 所，预计到 2020 年，中国人工智能（AI）产业规模将超过 1500 亿元，带动相关产业规模超过 1 万亿元，如此快速增长和发展必然会产生大量的人才需求。2017 年还增设“网络空间安全”一级学科，共有 18 所高校本科开设“网络空间安全专业”，16 所高校新增了“信息安全”专业。

②举例论证，“大数据”等“热门专业”发展和就业前景喜人。

③人们对一些热门专业的看法随着时间的推移而改变，新设的专业通常是顺应时代的变迁而设立的，反映了社会和技术发展的现实需要，有的甚至是有些超前的，可谓“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”，预见了未来人才需求的趋势。如电竞专业从最初被批“玩物丧志”，到如今走进全日制本科高校甚至全日制重点本科高校，着力培养游戏策划和电子竞技运营与节目制作人才。再比如互联网相关的领域更新换代极快，需要培养大量的专业人才参与研发。人工智能、大数据技术引领科技潮流，大学也就顺理成章设立了相应专

③举例论证，新设的专业通常是顺应时代的变迁而设立的，反映了社会和技术发展的现实需要。

业。当然，学校自身专业设置也会考虑招生、就业等因素，只要招生容易，就业也不很困难，学校就有动力设置新的专业。

④不过，高校新设专业也有一些受人诟病。曾有机构就此问题做了专项问卷调查，数据显示，57.6%的受访者认为某些专业人才培养定位不明，学生成为“小白鼠”；48.1%的受访者认为高校新专业设置一味赶时髦，噱头大于内容；47.4%的受访者认为新设专业的师资、场地、设施配套不到位，寿命短；35.6%的受访者认为其废立随意，缺乏科学论证；35.5%的受访者指出招生简章说明不清楚或夸大其词；29.8%的受访者认为功利主义导向，忽视学术研究。

⑤某 211 高校的媒体创意专业设立于 2011 年，只招收了三届学生，2014 年就停止招生。当高校仅仅考虑经济收入和学校规模等利益因素时，社会新热点，催设高校新专业，这就会造成很大问题。另外，有些学校盲目跟风，开设的专业名称很时髦，但是学校并不具备相应的师资和教学条件。一个典型的例子是，前些年动漫产业发展很快，很多学校纷纷创办动漫专业，但是动漫产业对人才的专业水平要求更高，这样人才培养输出与市场需求就不匹配。

⑥专业的冷热确实是“三十年河东，三十年河西”。曾经非常火爆的热门专业，十年之后可能就找不到对口工作，而昔日不被人看重的专业可能变成热门专业。例如，1977 年恢复高考时，厦门大学文科录取均分最高的是中文系，其次是笔者考上的历史系，理科录取分数最高的是数学系。当时人们崇尚的是文史哲、数理化或者基础学科，而当年的会计专业据说是文科分数最低的专业。可是，20 世纪 90 年代以后，会计学成为厦门大学最热门、录取分数最高、就业最好的专业，而文史哲等却成为相对冷门的专业。

⑦又如法学专业。我国自恢复高考、改革开放以来，法学教育专业也经历了一个从热门到过剩的急剧转变。法学曾经被视为收入体面、前景光明的好专业，也是相当长时期内考生填高考志愿时的热门专业，于是许多高校一拥而上，几乎所有本科院校都办了法学专业。结果法学专业毕业生连年就业遇冷，从社会急需专业变为“部控专业”（又称“国控专业”，即国家控制布点的专业），到了被某些机构列为“就业红牌警告专业”。

④对比论证，高校新设专业也有一些受人诟病。

⑤举例论证，高校的设置的某些新专业不综合考虑多种因素，导致人才培养输出与市场需求不匹配。

⑥举例论证，专业的冷热是相对的、不断转化的。

⑦举例论证，法学教育专业是如何从热门专业变成冷门专业的。

⑧高考热门专业往往跌宕起伏，有些专业则是冷热交替。例如，因为“农”字打头，学生往往不大喜欢报考农业大学的专业。农学在 20 世纪 90 年代到新世纪初，有好些年都属于冷门专业，以至于许多农林大学曾经联合要求主管部门能够允许更名，去掉“农”字头。但农学是一个很大的专业类别，其中有一些与时俱进的时尚专业，如林学中有风景园林专业，草学发展出高尔夫草坪专业，酿酒工程分化出葡萄酒工程专业，动物医学中有宠物护理专业。尤其是现代农业技术发展很快，掌握相关技术，往往可以带动许多人致富，因此现在有些农学的专业也颇受考生的青睐。

⑧举例论证，农业的有些专业则是冷热交替。

⑨因此，考生在选择报考专业时，不仅要看专业名称是否新颖动人，更重要的还是看是否符合自己的兴趣和专长。因为专业冷热不是恒定的，尤其是时代发展变化越快，未来机遇越是难以预测，而适合自己才是最好的。而高校在设置新专业时，不仅要看专业是否能抓眼球，更重要的是赋予新专业科学周密的规划设计和根底深厚的内容供给。因为毕竟专业不是办得越多越好，办好办强才算成功。

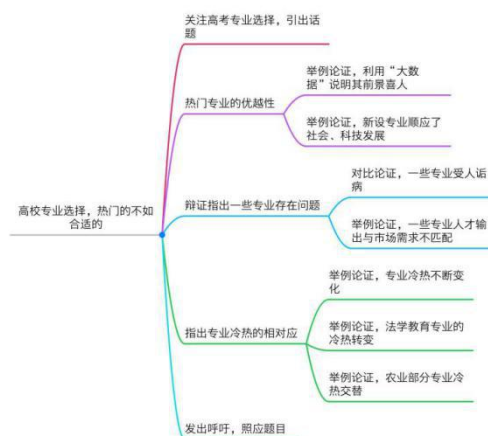
⑨发出呼吁，专业冷热不是恒定的，未来机遇越是难以预测，而适合自己才是最好的。

来源：2018 年 06 月 05 日 光明日报 作者：刘海峰，系厦门大学考试研究中心主任

【时代警句】

考生在选择报考专业时，不仅要看专业名称是否新颖动人，更重要的还是看是否符合自己的兴趣和专长。因为专业冷热不是恒定的，尤其是时代发展变化越快，未来机遇越是难以预测，而适合自己才是最好的。

【思维串联】



【相关链接】

2018 高考志愿：不要一味选择热门专业

每年高考填报志愿时，如何选择专业成了各位家长比较揪心的事。选择“热门”专业吧，分数推得很高，难于报读。选择“冷门”专业吧，现在大学的就业率本来就低，读出来不是更难找工作。其实，家长这一担心并不无道理，但问题的关键是专业的冷热就真的就直接导致就业的好坏吗？无论今天所谓的热门专业还是冷门专业，做出选择时，关键是你得摸得着“门道”，真正搞懂这些专业的现状和发展的未来。

填报志愿时，各专业的就业率无疑是考生和家长最为关注的问题。全国大学毕业生平均只有 70% 的就业率更是让考生和家长心惊胆战。于是大家争相挑选“热门”专业，以为这样便能为四年后的就业买下一份保险。

以就业率作为高考志愿填报的风向标，很简单，很实用：冷门专业意味着社会需求少、就业率低，热门专业则表明就业率高。它存在一定的合理性，但不能将它无限放大。第一，我们不能由就业这一个要素来决定自己在四年里应该学什么；第二，此时的“热门”并不代表今后会一直热门。

比如：前几年会计专业被人们吵得很热，各大高校都想方设法在自己所属院校开设会计专业，抢占这一市场热点；可好景不长，大家一窝蜂的上，带来的结果就是没有几年，会计专业就人满为患，严重滞剩，成为一个“冷门”专业。所以，冷热专业只是一个相对概念，没有永远热门的专业，也没有永远冷门的专业，只有市场行情的自动调节转换。

而且，一个“热到发烫”的专业里，也有同学找不到工作；很冷门的专业里，却有“牛人”可以任意挑选自己想从事的工作。所以，对一个大学生而言，有没有好工作，更直接的因素更应该是大学四年你究竟学了什么、做了什么，而不仅仅是背了一张专业的“皮”，更重要的是这张“皮”下的真正能力。

在选择职业的过程中，涉及三个主要因素：对工作性质和环境的了解，对自我爱好和能力的认识，以及两者之间的协调和匹配。这个理论，同样可以用到专业选择上来。

据调查发现，考生在填报志愿时，和父母一起商量决定的人最多，占到调查人数的 56.7%；其次是与老师商量决定，占调查人数的 20%；15.9% 的人自己决定；而依据职业测试、心理测试专家建议的有 7.4%。可见在报考志愿时，很多学生是与父母或老师商量决定的，甚至有家长代替孩子作决定。

其实 80% 的孩子，对于今后自己从事什么等都无法明确的界定，这时借助科学的专业测试和心理测试就显得很有必要。一个孩子不仅要知道“我喜欢什么”、“我擅长什么”还要知道“我能做什么”，只有这样，他的选择才是自己爱好、自己喜欢、并有能力达到的。志愿通中的兴趣测评推专业、性格测评推专业就是一个“性格+特长+兴趣”三位一体的科学评

价模式。在现实生活中，我们没有一个人单凭一个兴趣就能把事情做好，它需要相关的品格特质去支撑，需要相关方面的能力去实现。

比如说新闻专业不仅对学生的综合能力要求高，对性格也有一定的要求。试想，一位害羞的记者如何与采访对象顺畅地沟通，一位不喜交际的媒体从业人员如何获得最新最有价值的消息。如果单单是缺乏经验，那还可以在挫折和抗击打中茁壮成长，可要是性格与之相排斥，改变起来难度相当大。

职场中，很多企业在招聘新人时，也将性格测试放在重要地位。他们认为，一个人能力不足，可通过培训提高；但一个人的性格与专业、职业不匹配，要改变起来，就困难多了。“性格+特长+兴趣”才是一个人成功成材最给力的保证。

来源：2018年06月09日05版 搜狐网 沈阳教育资讯

编者：张新锋

高级教师
省级名师

刘广彦：

中学高级教师
河南省骨干教师
河南省学术技术带头人

赵焰：

优秀青年教师
高三把关老师



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之