

【时文选粹】北大校长读错字，质疑的背后是期许

编者按：北大在国人心中的崇高地位无人置疑，不仅因其历史悠久，大师云集，更是因为它占据着一个时代民族精神的制高点。北大作为全国知名的顶尖学术殿堂，国人苛求完美，也在情理之中。“爱之切，故言之也苛。”世间无完人。不论伟人还是普通人，概莫能外。中华民族自古就有严以律己，宽以待人的美德，对别人的缺点错误与其穷追猛打，不如报之以理解宽容。北大校庆风波虽然已经平息，但这一事件所折射的问题却耐人寻味。

北大校长读错字，质疑的背后是期许

①5月4日，北京大学举行建校120周年纪念大会，北大校长林建华在讲话中将“鸿鹄”的“鹄”念成“浩”，引发热议。次日，林建华发表致歉信，称自己并不是一个完美的人，并强调“焦虑与质疑并不能创造价值”，又引发新一轮质疑。（5月6日新华网）

②谁都可能读错字，读错了字，改过来，本也没什么大不了的，但林建华读错了字却引发强烈质疑，形成网络舆情，这是因为他的特殊身份——北大校长。人们的强烈质疑，针对的不是林建华个人，而是他北大校长的身份。之所以“小题大做”，是因为对北大校长、对北大有很高的期许。

③在很多人眼里，北大不仅是中国的顶尖学府，而且是中国高等教育的旗帜，是我们这个国家文化的标杆、这个民族学养的风范。北大校长既是顶尖学府的掌舵者，也应该是文化学养上的名流大家、知识分子的杰出代表、教育潮流的引领者，不应该在文字上出现低级错误，更不应该武断地否定质疑的价值。

④严复、蔡元培、蒋梦麟、胡适、马寅初等等，百余年来，历史上很多北大校长都具有高深的文化造诣、非凡的学识学养。其文化底蕴、办学理念、人格风范等等，往往都是社会推崇和学习的标杆。因此，北大不仅是北大师生的北大，也是全社会的北大。人们对北大校长的要求和定位，不仅仅是

一个普通的大学管理者，也不仅仅是一个一般的学者、

①引述相关新闻报道引出话题。

②提出论点。

③叙述众人心目中的北大和北大校长。

④国人对北大校长的期望值。

家，而是一个能够与北大的头衔、北大的精神、北大的传统相适应的，引领时代潮流、代表学人精神的杰出教育家。

⑤19世纪末20世纪初，延续几千年的科举制度被废除，以北大为代表的现代高等学府的建立，对中国近代知识分子的转型产生了深刻影响。“五四运动”开启了中国思想文化的一个新篇章。“思想自由、兼容并包”的北大是这场运动的全国中心。著名教育家杜威感慨道：“拿世界各国的大学校长来比较，牛津、剑桥、巴黎等校长中，在某些学科上有卓越贡献的不乏其人；但以一个校长的身份，能领导一所大学对一个民族和一个时代起到转折作用的，除蔡元培以外，找不出第二个人。”

⑤引证法。回顾北大的历史和杜威的言论评价北大及蔡元培的深远影响。

⑥今天，我们正在推进一流大学、一流学科建设，正在着力破解“钱学森之问”，百年北大依然是举国关注的焦点。人们希望今日之北大能够出现更多蔡元培那样引领潮流的教育家，引领中国高等教育迈入世界一流，这大抵是公众质疑的情感源头。“爱之深责之切”，从公众的质疑中，看到人们对北大深切的期许，并且努力匹配它，这对北大、对中国高等教育的发展都会有大有裨益。

⑥照应题目，归纳论点。

来源：2018-05-07 新浪网 作者：李思辉

【时代警语】

北大不仅是北大师生的北大，也是全社会的北大。人们对北大校长的要求和定位，不仅仅是一个普通的大学管理者，也不仅仅是一个一般的学者、科学家，而是一个能够与北大的头衔、北大的精神、北大的传统相适应的，引领时代潮流、代表学人精神的杰出教育家。

【思维串联】



【相关链接】

北大校长致歉书是种“求真”精神

5月4日，北京大学举行建校120周年纪念大会，北大校长林建华发表主题为《大学是通向未来的桥》的讲话。在讲话中，林建华将“鸿鹄”的“鹄”念成“hao”，这引起了广泛关注。5月5日，林建华在北大未名BBS上发表致歉信。林建华坦言“不是一个完美的人”有网友表示：为敢于承认错误的校长点赞。（5月6日《北京青年报》）

北大校长出错，前两日的确有在朋友圈传，很明显“鸿鹄”二字戳中了北大校长的“盲点”，从视频中可以看出，当林校长读到“鸿鹄志”的时候，他突然停顿了一下，把鸿鹄(hong hu)读成了(hong hao)。而且，这样的视频广为传播后，也引起了一部分网友的批评。这可以理解，毕竟校长在这样一个重要场合的讲话，代表着一校之形象。

不过，通过道歉信，对于北大林建华校长出错的成因，能够让人理解。比如，“上中小学时，正赶上‘文革’，教育几乎停滞了。”“小学五年级，几年都没有课本”“中国近现代史知识，最初都是通过读毛选和后面的注释得到的”……诚如其言，自己“不是一个完美的人”，可以说，林校长的致歉信勾连出了一个真实的、不完美的自己。

其实，知识是无穷的，我们每个人即便拥有再好的学习条件，拥有再强大的精力，终归不能学尽天下所有的知识，总会有知识的盲点存在。这些盲点，对于他人而言或许是“易如反掌”，但轮到自己就可能是“难比登天”，当然还会有一些无心的低级错误也会让我们暴露自身之短板。但笔者以为，这些都无关紧要，这就是我们真实的自己。

由此，对于他人出现的错误，我们就不应该耿耿于怀，而更应多些宽恕与包容，更没有必要拿着别人的错误无限放大，甚至当做谈资。须知，在嘲笑、责骂他人错误的时候，未尝不是在嘲弄自己身上可能存在的知识短板。由此更可以言之，我们更没有必要将所有的知识尽收脑中为目标，因为人之精力远不能做到此。

同样，这并不意味着，我们可以包容这些错误，一方面在自身精力范围内修正这些出现的错误很有必要；另一方面应避免自己所从事的工作和学业领域出现低级错误。而也正是这些偶然出现的问题和错误，也才倒逼着个人修正错误与不断提升自我。所以，错误不是丢人现眼的事儿，从另一个角度而言更是助推人不断进步的利器。

一如林校长所言，“我是会努力的，但我还是很难保证今后不会出现类似的错误”这才是真实的自我；“焦虑与质疑并不能创造价值，反而会阻碍我们迈向未来的脚步。能够让我们走向未来的，是坚定的信心、直面现实的勇气和直面未来的行动。”这才是真实的世界。因此，北大校长致歉书是一种“求真”精神，值得我们去品位与学习。

来源：2018年05月07日 南方网

编者：刘广彦

中学高级教师
河南省骨干教师
河南省学术技术带头人

张新锋：

高级教师
省级名师

赵焰：

优秀青年教师
高三把关老师



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之