

【作文 365】德州一模：“传承中国精神”主题演讲

本篇解析老师 | 山东省德州市德州一中 田敬丽

【作文题目】

阅读下面的漫画材料，根据要求写作。（60分）

2019年10月1日前夕，你已经进入自己理想的大学。时值建国70周年，学校举办以“传承中国精神”为主题的演讲比赛，你将代表你们班级参赛。请从铁人精神、雷锋精神、女排精神、塞罕坝精神、两弹一星精神、抗震救灾精神中选择你最希望传承的一种，写一篇演讲稿，表达出你的个性见解。

要求：自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

命题说明：本题来自2019年3月天一大联考。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文积淀

科学精神：理性思维

学会学习：乐学善学、勤于反思

健康生活：健全人格

责任担当：社会责任、国家认同

实践创新：劳动意识、问题解决



【审题】

限制性：

1. **情境限制。**材料将演讲者的背景设定为“2019年10月1日前夕，你已经进入自己理想的大学”，在“建国70周年”之际，面对更多的青年学生，围绕“传承中国精神”写出材料中你最希望传承的一种，表达“你的个性见解”。这就要求演讲者既要有理性

的思考，也要有感性的激情与力量，写出青年人的责任担当与家国认同意识，以及对个人与国家、历史与未来的认知和思考。

2. **内容和立意限制。**引导语“传承中国精神”暗示文章的大主题，“请从铁人精神、雷锋精神、女排精神、塞罕坝精神、两弹一星精神、抗震救灾精神中选择你最希望传承的一种”暗示写作范围和写作内容，选择不能超出范围，不能多选或少选。

3. **价值判断限制。**材料的六种精神都产生于新中国成立后，虽然角度不同，但精神实质都是社会主义核心价值观的体现，是民族精神和时代精神的融合，考生要能写出青年人的责任担当与家国认同意识。不得质疑和否定此六种精神中的任何一种。

4. **思维限制。**论述的对象必须从材料所给的六种精神中选出一种，选择之后，要在文章中写出所选精神的内涵和实质，以及传承的意义。要找出中国精神和青年人的联系，以及精神实质与精神传承，二者不可缺少。

5. **体式与身份限制。**材料要求写一篇演讲稿，意味着文章应该有称呼，内容应该有感召力。

“你已经进入自己理想的大学”暗示作者的身份为大学生，“你将代表你们班级参赛”暗示读者对象为学校全体大学生。考生要有基本的交流意识。

开放性：

1. **立意角度是自由的。**六种精神为六个角度，考生可以任选一个角度。

2. **思考与写作的空间是开放的。**此题给了六个关键词：铁人精神、雷锋精神、女排精神、塞罕坝精神、两弹一星精神、抗震救灾精神。他们有的产生于新中国成立初期的工业建设时期，有的产生于改革开放后，所涉领域有工业建设、平常生活、体育发展、生态文明、航天事业、赈灾与重建等。这些材料所展现的时间纵深，空间广阔，人物与事件众多，为我们立足现在、回望过去与展望未来提供了广阔的思考与写作空间。

3. 精神的内涵是丰富的。六种精神各有侧重，每种精神都是丰富的，既有民族精神的承继，又有时代精神的发展。

4. 语言的表达是充满个性的。擅长说理者，可以以缜密的逻辑服人；善于抒情者，可以凭充沛的感情动人。演讲稿虽限制了文体，但也更具有互动性，很能显示考生的交流艺术。

【解题】

本题为任务驱动型材料作文，主要考查考生的价值观和理性思考能力，很有时代感。这样的作文，要求考生有对时代热点的关注和思考。

写作时要把握好材料的情境、文体、思维等限制性和所选精神的内涵实质。

铁人精神：始终如一、真诚坚定的马克思主义的精神信仰。矢志不渝、壮怀激烈的爱国主义情怀。积极向上、乐观负责的人生态度。坚忍不拔、无难不克的意志品格。积极刻苦、不怕牺牲的工作精神。严谨认真、一丝不苟的工作作风。解放思想、实事求是的思想方法。奉献人民、自强不息的价值追求。感恩社会、挚爱大众的道德人格。艰苦奋斗、不知疲倦的生命活力。

雷锋精神：核心词是助人为乐、全心全意为人民服务、钉子精神。

具体而言有：“向上”的人生姿态——在工作上“向上”，发扬忠于职守的敬业精神；在学习上“向上”，发扬刻苦钻研的“钉子”精神。

“向善”的价值追求——在理想信念上“向善”，发扬“匹夫有责”的爱国精神；在价值取向上“向善”，发扬“大爱无疆”的奉献精神；在人际关系上“向善”，发扬助人为乐的合作精神。

女排精神：无私奉献的牺牲精神；团结协作的团队精神；艰苦创业的奋斗精神；自强不息的拼搏精神；推动民族复兴的精神力量。

塞罕坝精神：以艰苦创业为核心，以科学求实和开拓创新为支撑，以无私奉献和爱岗敬业为价值取向的一个完整的精神体系，它既充满了塞罕坝人献身“绿色事业”

的豪情壮志，又体现了塞罕坝人特有的理想追求。

“两弹一星”精神：是爱国主义、集体主义、社会主义精神和科学精神的活生生体现，其核心为艰苦奋斗、无私奉献的精神和勇于探索、勇于创新的精神以及爱国主义精神。

抗震救灾精神：万众一心、众志成城，体现了中国人民团结奋进的强大力量；不畏艰险、百折不挠，体现了中国人民泰山压顶不弯腰的英勇气概；以人为本、尊重科学，体现了对人民的高度关爱、对科学的高度尊重。

【参考立意】

正确立意：

1. 传女排精神，续时代华章。
2. 追随雷锋脚步，坚定人生方向。
3. 继功勋精神，成国之栋梁。
4. 弘扬铁人精神，勇做时代排头兵。
5. 于默默无闻处，成赫赫有名功。
6. 逆风翻盘，向阳而生。
7. 精神如日恒，奋斗正当时。
8. 十年望川，再筑伟力。
9. 志如钉子，心向人民。

.....

错误立意：

1. 塞罕坝，绿色中国。
2. 铁人精神、塞罕坝精神创建辉煌中国。
3. 数风流人物，看今朝学子。

.....

【范文展示】

十年望川，再筑伟力

（题目即观点，形式匀称，语言简洁。）

德州一中东校区

高三 12 班 毛颖

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是《十年望川，再筑伟力》。今天是我们进入大学后的第一个国庆节，值此建国七十周年之际，愿以抗震救灾精神与诸君共勉，再筑我华夏大国磅礴伟力。（点明情境，紧扣题目，提出观点。）

对于我们这一代青年人而言，感触最为深刻的国之重灾便是 2008 年汶川地震。那一

天，满山叠翠成了满目疮痍，村落墟暖成了孤岛难连……全国人民的心绪都汇成了一句话：“我放不下你，所以我要一直一直找到你。”

而今，十一年的岁月冲刷，也许能洗涤当年的血迹，却从未淡漠那份大灾当前，众志成城的精神传承。这种精神，提纯中国人民的灵魂，为我们提供了更强大的精神支撑。

（精神历经岁月更显闪光。初步点出抗震救灾精神的实质和意义——众志成城，提纯灵魂，支撑精神。）

若是你去过汶川地震纪念馆，你会看见一副陈列在展框中的破损不堪的手套——那是济南某部队在救灾中用过的。若是你还怀有幼时的记忆，相信你一定不会忘记，用稚嫩小手向捐款箱投入纸币时的悲怆与祈望。若是你如今再去汶川，想必你定会为那份美丽感动——重生的巴蜀小城啊，看水磨、映秀等旅游名镇在兴起，看茶马古道又焕发了崭新的光芒……（整齐的句式，饱含深情的描述，使演讲更易打动人心。）

而这一切，都是抗震救灾精神的具体体现。震中，这种精神是一方有难，八方支援，是军民同心，共度危难；震后，这种精神是超越苦痛，整装再行，是带着逝者之愿，生者更加坚强。（从震中、震后总结抗震救灾精神，显示思维的严密。语言简洁，句式整齐。）

十年望川，不是为了重温伤痛，而是回顾过往仍有前行的勇气。共和国一路风雨

一路歌，走过多少坎坷，创下多少辉煌。而今，亲爱的同学们，身处建国七十周年的重要节点，你我更当借此精神，再谱时代华章。

（将所述精神与青年学子及时代发展打通联系，进一步点出抗震救灾精神的当下意义——回顾过往，继续前行，再谱华章。）

抗震救灾精神不只存在于大灾大难之中，而应当内化于我们的本心深处，外化于我们的日常行动。作为祖国发展坚实力量的青年学子，你我更应传承并弘扬抗震救灾精神。（点出传承抗震救灾精神的必要性。）

让我们从小处践行，在课业学习中，不畏困难，锐意进取；在团队合作中，心怀集体，各出己力。

让我们从大处立志，始终怀揣一份不惧伤痛、敢为人先，益于人民、志在国家的坚守。（从小处践行，大处立志两个角度论述怎样传承。）

生于忧患之意在于此，多难兴邦之意也在于此。七十年再出发，不论个人还是国家，抗震救灾精神都是前行路上重要的精神传承。（第三次论述传承抗震救灾精神的意义——生于忧患，多难兴邦，更好前行。）

新的人生起点，愿我们每一位青年学子内修己身，助力家国！

新的时代起点，愿我们华夏沃土，山河无恙，国祚绵长！（紧扣材料要求，以新的人生与时代起点回扣题目，首尾圆合，发出感召，深情憧憬。）

谢谢大家！