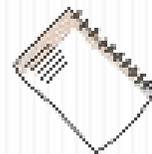


作文头条

di san shi er qi
第 三 十 二 期



鞋带不系，何以真劳动？

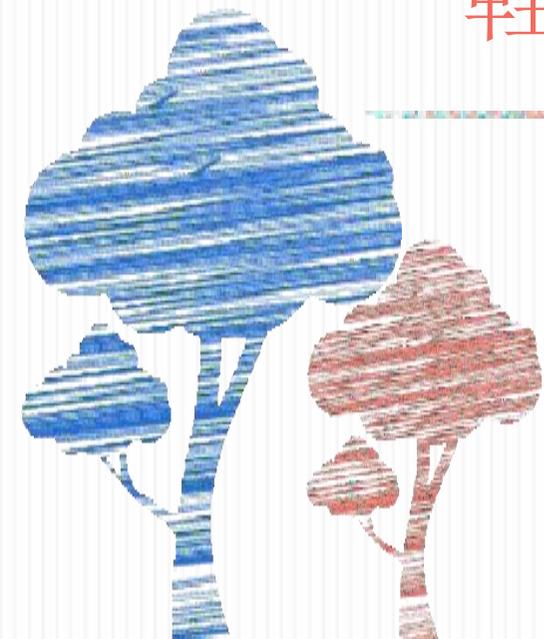


写好高考作文

关注“新课标大语文”微信公众号

[我的]-[课件下载]栏目

下载大量作文资料，每天更新之



cai

liao

xi

du

材

料

细

读

观察下列漫画《加强劳动教育》，写一篇文章。



guan

dian

hui

ju

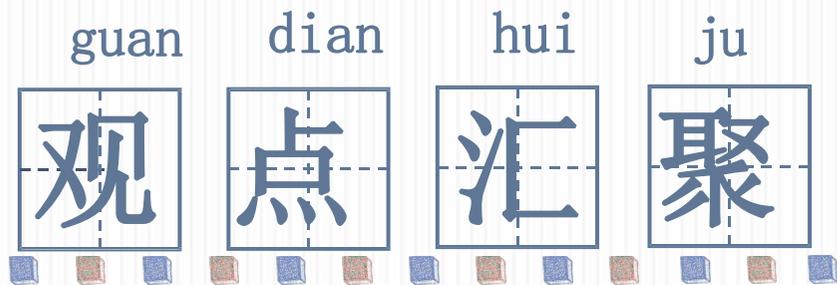
观

点

汇

聚

1. 劳动教育，请从身边小事抓起。
2. 不要再以爱的名义去毁掉孩子的未来！不要再培育长不大的“妈宝男”！
3. 切记勿让劳动教育流于形式
4. 一带不系，何以加强劳动教育？！
5. 父母之爱子，则为之计深远——加强劳动教育，家庭要先行。
6. 劳动先自立，育人先育己。
7. 植树先“树己”。
8. 爱学习，请真爱劳动岂能做秀。



9.莫让表面优秀蒙蔽双眼，教育孩子应防止表里不一。

10.劳动无大小，为者光荣。

11.先系好自己的鞋带。



ming

名

shi

师

zheng

争

ming

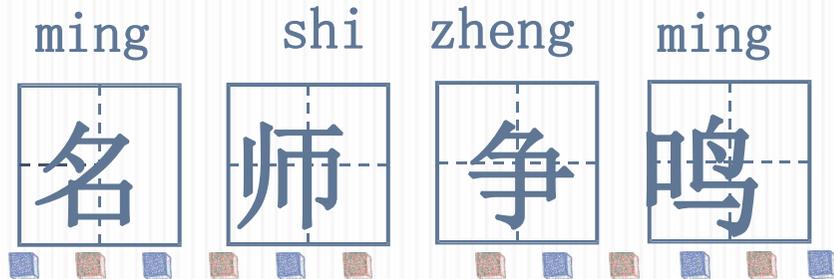
鸣

立意教学

想学作文立意小技巧？请关注“新课标大语文”微信公众号——作文头条



富芳芳：劳动教育，请从身边小事抓起。



(1/2)漫画中的小学生要去参加劳动，却要求妈妈帮自己系鞋带。看了这幅漫画之后，真是让人哭笑不得。只知道班级大扫除、学校植树是劳动，却不知道系鞋带、整理床铺也是最基本的一种劳动。表面看来是这个小学生的劳动概念不清，实质是家长或者学校忽视了对劳动的实质内容的教育。我们都说应该培养德智体美劳全面发展的人才，但是首先应该明确德智体美劳所涵盖的内容。比如劳动，尽管很多人都知道劳动是社会中每个人不可避免的义务，但是我们在教育孩子或者学生的时候却往往关注劳动的大概念，而忽视了类似于系鞋带这类的小概念。培养一个人的劳动意识，最应该的便是从身边的小事做起。古人说：一屋不扫，何以扫天下。我们是不是可以说，鞋带不会系的学生，如何能成为全面发展的好学生。所以，进行劳动教育的时候，家长应该从身边小事抓起，因为做好小事才是做好大事的基础。如此，类似系鞋带、整理床铺等劳动才不会被排除在孩子的劳动教育之外，才不会由家长代替。



富芳芳：劳动教育，请从身边小事抓起。

ming

名

shi

师

zheng

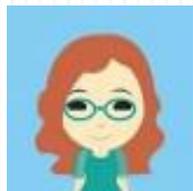
争

ming

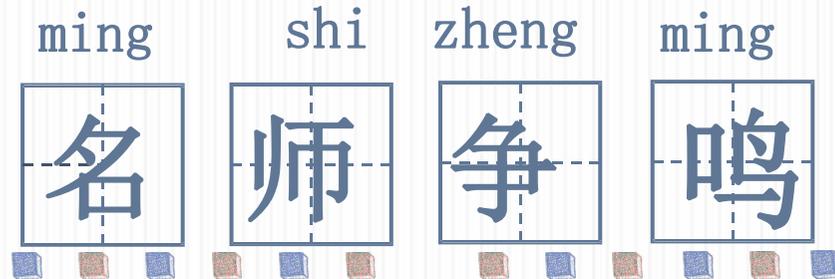
鸣



(2/2)而学校也应该教育学生理解劳动的含义，引导他们先做好自己力所能及的事。欧文说：完善的新人应该是在劳动之中和为了劳动而培养起来的。那就从抓好身边小事做起吧。只有这样，小学生们去参加劳动的时候，才不会再喊妈妈帮我系鞋带了。

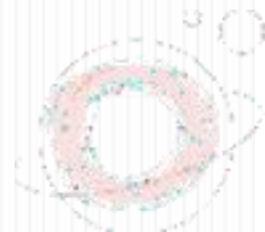


隋梦霞：不要再以爱的名义去毁掉孩子的未来！不要再培育长不大的“妈宝男”！



(1/2)漫画所反映的现象不是个例，近年来“大学生脏衣服寄回家洗”“父母坐飞机送馄饨”“上学带几百双袜子”等新闻被频频爆出。这些现象背后折射出的正是父母对孩子劳动教育的缺失。

如今的孩子大都是“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手饭来张口的好日子。父母生怕孩子苦着累着，所有事都一手包办，真可谓“捧在手心怕掉，含在口中怕化”。孩子们没有一点动手能力，反而有了更多的依赖性。“老儿童”“巨婴”越来越常见。当下我国青少年劳动教育缺失的问题，已到了令人担忧的地步。





隋梦霞：不要再以爱的名义去毁掉孩子的未来！不要再培育长不大的“妈宝男”！

ming

名

shi

师

zheng

争

ming

鸣

(2/2)苏霍姆林斯基说：“体力劳动对于小孩子来说，不仅是获得一定的技能和技巧，也不仅是进行道德教育，而且还是一个广阔无垠的惊人的丰富的思想世界。

这个世界激发着儿童的道德的智力的审美的情感，如果没有这些情感，那么认识世界（包括学习）就是不可能的。”父母是孩子认识世界、获取知识的第一所学校。在孩子成长的道路上，父母必须对孩子进行劳动教育，让孩子体验劳动的辛苦和辛酸。“不会系鞋带”如何能行千里？不要再以爱的名义去毁掉孩子的未来！不要再培育长不大的“妈宝男”！



江红波：切记勿让劳动教育流于形式。

ming

名

shi

师

zheng

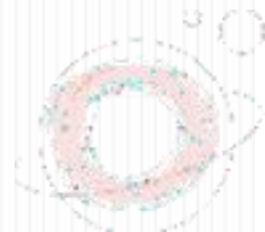
争

ming

鸣

(1/2) 安排植树活动，参加的孩子却还要妈妈给系鞋带，给人的感觉有点匪夷所思。在孩子看来，参加劳动是体验生活，工具带好，衣服合适，呼朋引伴前往即可，却忘了活动的本质，是为了教育他们热爱劳动，做些生活中力所能及的事，这是值得深思的。

中学生难得参加植树活动，在电视里看到有关植树的新闻，里面的人物都是衣冠整洁，扛着铁锹，兴致盎然地前往。耳濡目染的结果是，孩子们有着植树的向往，期待着能够身临其境，感受劳动的乐趣，体验劳动的辛苦。可作为学校与家庭，在教育孩子热爱劳动、感受劳动的过程中，却忽略了对他们自身的教育与培养。





江红波：切记勿让劳动教育流于形式。

ming

名

shi

师

zheng

争

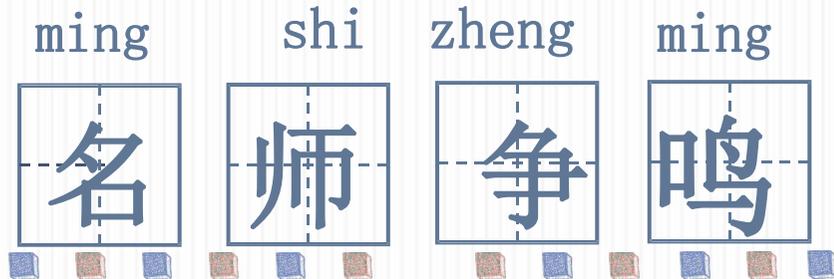
ming

鸣

(2/2)一屋不扫，何以扫天下？高高兴兴去参加劳动，自己的“鞋带”却要妈妈来系，这说明劳动教育中所出现的弊端，即没有很好地引领学生“热爱劳动，从我做起”，而只是让他们为接受教育而去“劳动”。这样的劳动教育，只是流于形式，而不利于学生的健康成长。



杨晓东：带不系，何以加强劳动教育？！



漫画中的孩子手拿铁锹，准备去参加植树活动。但鞋带松了，孩子要求妈妈赶紧帮他系好鞋带，他好去参加劳动。

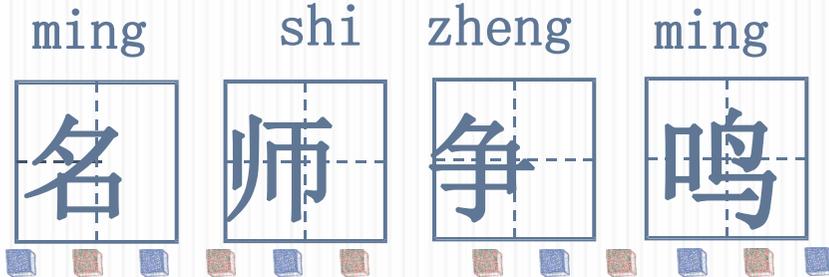
看完漫画，不禁哂然一笑。连鞋带都系不了，却说要去参加植树劳动，岂不是滑稽可笑？陈潘与薛勤对话的故事大家都耳熟能详。不错，一屋不扫，何以扫天下？一带不系，何以加强劳动教育？！胸怀远大志向是没有错的，但只有踏踏实实一步一步地将脚下的路走好，才有可能走完千里长途；只有一心一意一点一滴地积累下每一滴水珠，才会有浩荡奔腾的江海；只有安安心地做好“系鞋带”这样的小事，才有可能干好植树这样的大事。

从小事做起，因为知识、时间、成功、收获，对每一个人来说都是平等的，平时积下每一滴水，踩好每一寸黄土，认认真真地系好自己的“鞋带”，才能有机会扫天下！





谢海玲：父母之爱子，则为之计深远——
加强劳动教育，家庭要先行。

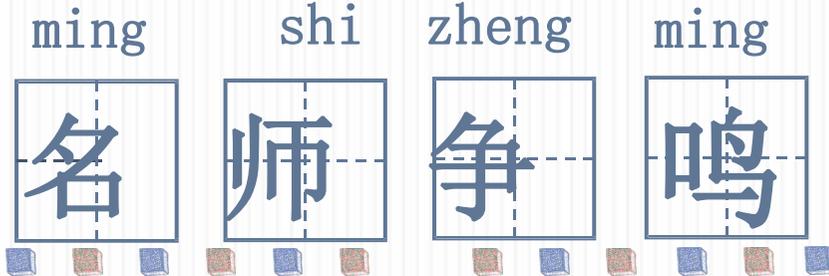


(1/2) 漫画中的孩子要参加学校的劳动活动，却要求妈妈为自己系鞋带，这一现象不能不引起我们的深思。受各种因素的影响，中小学生的劳动能力不容乐观，部分学生到了小学仍不会洗脸、穿衣、系鞋带，虽然随着国家对劳动教育的重视、强调，一些学校会布置劳动作业，但大多数是形式大于内容，忽视了对学生劳动观念和习惯的培养，中小学生的劳动教育现状不容乐观。

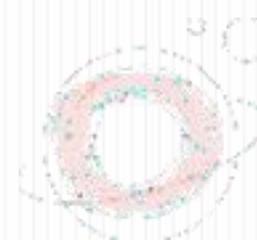
习主席说：“劳动可以树德，可以增智，可以强体，可以育美。”确实，劳动对我们来说至关重要，劳动是人类赖以生存的基础，人类认识世界、改造世界首先是从劳动开始的。在劳动锻炼中，孩子们会学会自立自强，学会责任担当，培养意志品质，但在当下物质富裕的环境中，一些孩子好逸恶劳，期望能不劳而获，亦贪图享乐，甚至出现劳动价值观的异化。如果任这样的状况发展下去，后果将不堪设想，劳动教育到了必须重视与加强的时候了。



谢海玲：父母之爱子，则为之计深远——
加强劳动教育，家庭要先行。

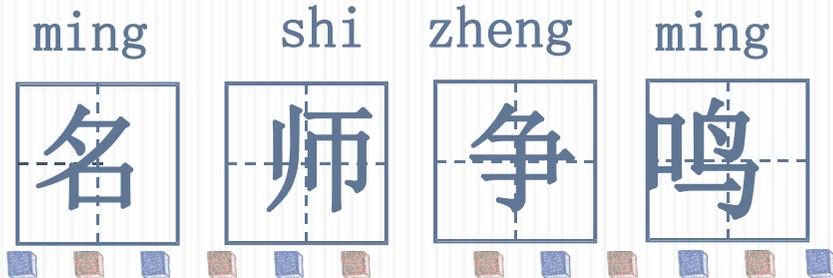


(2/2) 要加强劳动教育，就需要学校、社会、家庭协同努力，各司其职，形成合力。但最需要的是家长要为孩子打好基础，担当主体责任，发挥主体作用，要为孩子创造劳动实践的机会，放手让孩子做力所能及的事，帮助孩子从小树立劳动意识，养成劳动习惯，学会自我料理生活，培养其自立自强的精神，体会父母的辛勤付出，培养家庭责任。家长们不要因为怕耽误孩子的学习时间而剥夺孩子劳动的机会，这是得不偿失的想法。同时，也不要错误的方式引导孩子，如用金钱激励孩子，用劳动惩罚孩子等，这些方法都会让孩子对劳动产生不良的心理定式。家长们一定要根据自己孩子的具体情况因材施教，因材施教，循序渐进。为了给孩子的一生打好底色，为了孩子的美好未来，家长一定要为之计深远，重视并实践对孩子的劳动教育。





钱华南：劳动先自立，育人先育己。



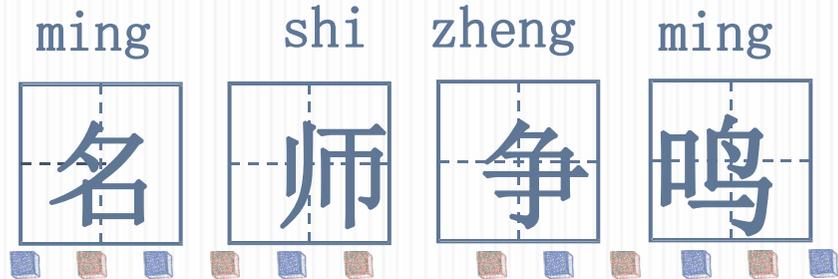
《淮南子》中有云：“授人以鱼不如授人以渔。”孩子，是国之未来，加强对孩子的劳动教育，其目的是为了培养孩子独立自主的生活能力，是为了锻炼孩子顽强拼搏的精神品质。假如在教育孩子的过程中，只是一味地宠溺孩子，将他们视作温室里的花朵，事事代替孩子去做，这样教育的结果，恐怕只会收获孩子扭曲的心灵、变形的人格。

苏霍姆林斯基说：“没有自我教育就没有真正的教育。这样一个信念在我们的教师集体的创造性劳动中起着重大的作用。”育人先育己，家长在教育子女之前，应该先明确教育的目的。不唯家长，整个教育系统也应当重视自己在教育过程中的角色问题。在对孩子进行劳动教育之前，应当先教孩子学会自立。一个离开了父母的关爱，生活尚且不能自理的孩子，很难想象他长大成人后可以对社会做出突出的贡献。请注意：温室里长不出参天大树，庭院里养不出千里马驹。

为此，作为妈妈的家长们在陪伴孩子成长的过程中，就不仅要关心孩子的学习，更要关心孩子的心理健康，母子间多些交流，没准孩子就会说“读书，让家庭更温馨”，成绩是“提篮春光看妈妈”了。



吕晓冬：植树先“树己”。

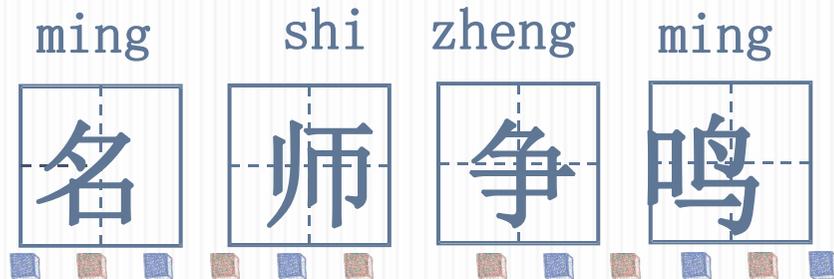


(1/2) 加强劳动教育，应从培养孩子独立自主的劳动意识做起。孩子请妈妈帮助系鞋带的原因可能有二：一是不会，二是不愿，无论哪种情况，体现的都是孩子自理能力的不足。事情虽小，不为的原因无非畏难嫌麻烦而已，而这恰恰是劳动意识缺失的体现。

家长或学校加强劳动教育的实质是培养学生的劳动意识。劳动本身没错，但劳动意识的培养应该从日常生活做起，从身边小事做起。连“系鞋带”这种“小事”都不为的孩子，又如何能参加公共事务如植树的“大事”呢？即便参与了，价值又有几何？以后面对复杂的劳动时，又怎能自觉自愿地去做呢？



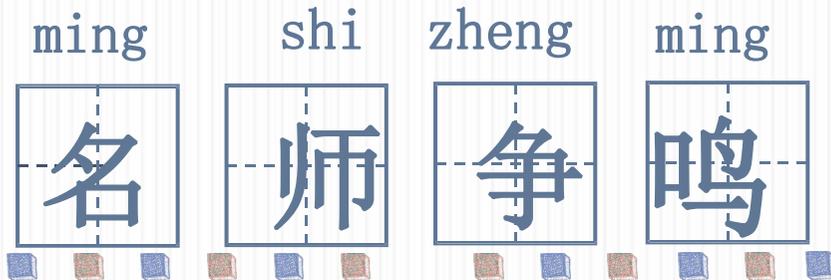
吕晓冬：植树先“树己”。



(2/2) “求木之长者，必固其根本。”凡事不可舍本而逐末。古人“修身”以至“齐家、治国”，今人培养孩子，由“爱父母，爱亲人”以至“爱国家、爱人民”。从己及人及社会是循序渐进的意识流程，要由小到大，逐渐形成自觉自愿的行为。否则有能力而不为，缺少劳动意识，又怎能甘愿做好“植树”的大事儿呢？



于学旺：劳动岂能做秀



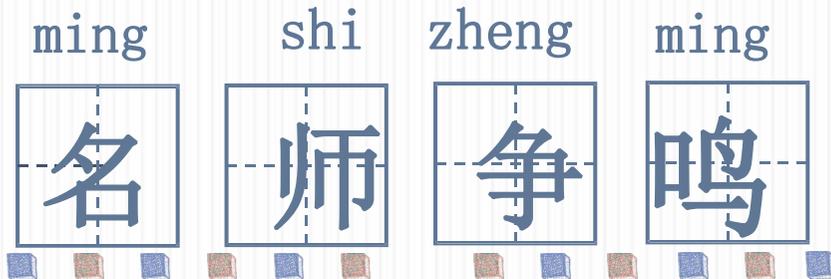
(1/2) 一位连自己鞋带都喊妈妈来系的孩子，却声称要去参加劳动。孩子的“诚意”让这场劳动成了一场“秀”。

为什么劳动成了一场走秀？很大程度上源于劳动者不明白劳动的价值所在，以致劳动时心不在焉，走走过场。

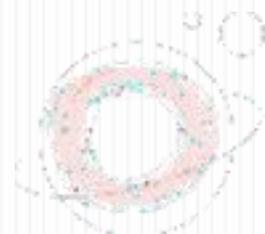
其实，劳动可以修炼一个人，禅宗“一日不作一日不食”，把劳动当成一块磨砺自己的石头；劳动可以提升一个人，“劳其筋骨”以“曾益其所不能”；劳动又是助人进步的铺路石。我们自古及今有许多“埋头苦干、拼命硬干”的民族脊梁，“苦干”也好，“硬干”也罢，都需要实打实地劳动。无17



于学旺：劳动岂能做秀

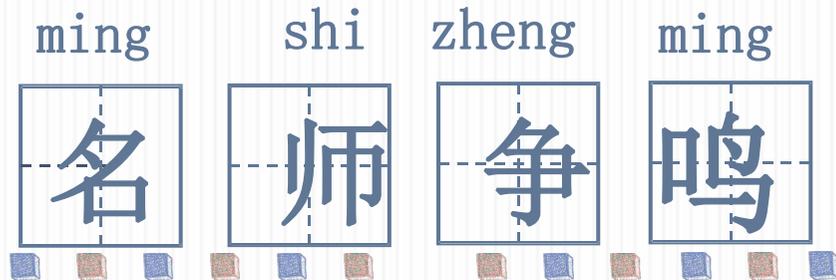


(2/2) 论是修身还是平天下，劳动来不得丝毫作假，做秀修不得真身，安不了天下。扫一小屋当作清洁心灵，劳而后心定；扫一小屋当为扫天下之资，久而积之方可为天下谋幸福。我辈青年岂能辜负劳动美意，把大好年华浪费在劳动秀上。 17





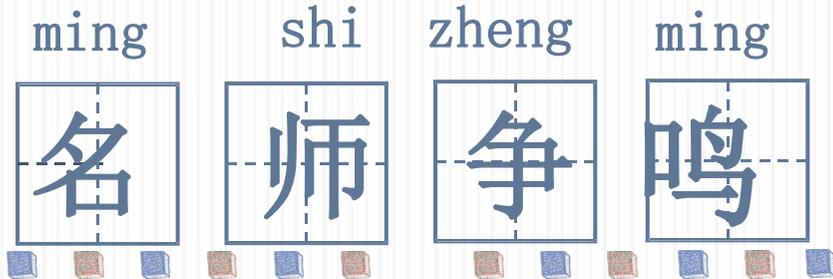
长孙永健：莫让表面优秀蒙蔽双眼，
教育孩子应防止表里不一。



对于人而言，拥有健全的人格更为重要，而教育的根本目标就是培养表里如一的人。时下许多孩子在外人面前表现出优秀的一面，他们遵纪守法、助人为乐、热爱公益，将光鲜的一面表现在众人面前。殊不知，当他们回到家里，在父母面前表现出的却是另一副样子，衣来伸手，饭来张口，甚至不会乘车，不会系鞋带，不会剥鸡蛋，俨然成了家中的“小皇帝”。就漫画内容来看，孩子热爱劳动，乐于参加公益劳动，这是好事，因为劳动能够锻炼孩子，劳动也是教育的重要课程，但当劳动教育成了作秀，就难免让人担忧。这样的教育方式，会滋生孩子“两面人”的性格。对于教育本身而言，如若忽视了对其人格的培养，那将是教育的最大失败；如若不能对孩子表里不一的行为进行正确引导，这种“两面人”性格就会危害社会。



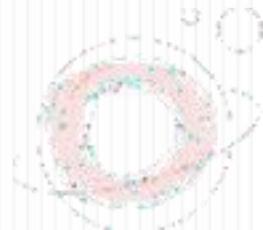
马婉玉：劳动无大小，为者光荣。



(1/2) 高尔基说：“我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创造出来的。”

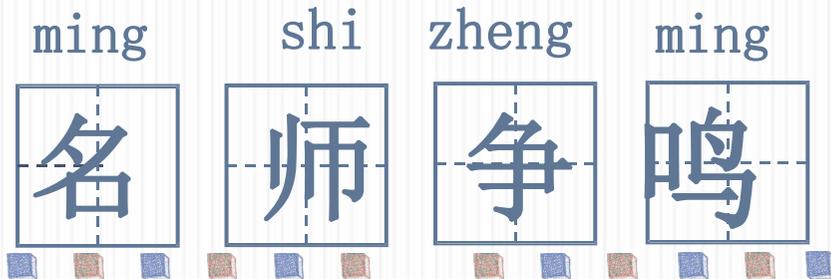
无论是横亘北国，气壮神州的万里长城，还是精妙绝伦，匠心独运的榫卯结构……再至如今，益泽亿万生灵的“东方魔稻”，以及抗疟神药“青蒿素”……这些都是劳动人民的智慧的结晶，他们的劳动创造，支撑着东方古国几千年的文明发展。

然而劳动无大小，功在千秋的劳动者固然可敬，一砖一瓦坚守岗位的劳动人民也力量无穷。中华民族的伟大复兴不仅仰仗先驱人物的不懈付出，更离不开每位普通劳动者的辛勤创造。

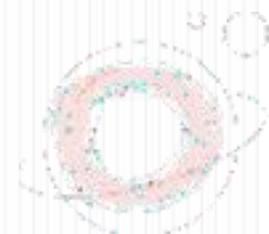




马婉玉：劳动无大小，为者光荣。

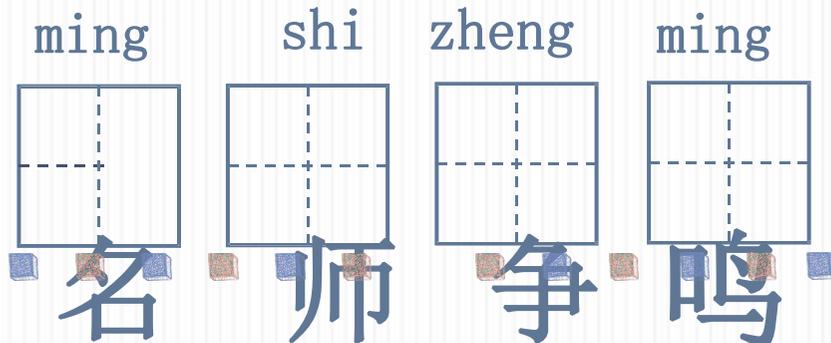


(2/2) 青少年作为将来的社会主义接班人，应当树立“热爱劳动，从我做起”的光荣劳动观，明确劳动无差别，从个人生活的小劳动做起，进而参与到集体劳动中去，辛勤劳动，诚实劳动，创造性劳动，收获劳动带来的成果与幸福。





杨志桢：先系好自己的鞋带。



妈妈，帮我系下鞋带，我要去参加劳动。要去参加劳动，需要给你点赞，是好孩子。但天下大事必作于细，天下难事必作于易。想做大事，从小事做起，将简单的事做好就是不简单。弯下腰，系好自己的鞋带，把自己打理得井井有条，神清气爽最重要。流自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人靠天靠父母都不是好汉。每一个孩子都应谨记这个道理，如此就可能向高尚靠近，向美好靠近。

自己动手，丰衣足食。物质“快”起来，精神要“慢”下去，手脚“快”起来，心态要“慢”下去，只有慢下去，才能闲下来，发现美，欣赏美。相信你越来越漂亮时，自然有人关注你；当你越来越有能力时，自然会有人看得起你。

劳作便是功德，不劳作便是罪恶。

ming

名

shi

师

jia

佳

zuo

作

成文训练

赏析高分作文请关注“新课标
大语文”微信公众号——作文365

救救孩子

山东淄博市淄川中学
仲崇宾

在看到这幅漫画时，我为之一笑，笑的是孩子话语的稚嫩和无理；我又为之一痛，痛的是劳动教育现状的扭曲和变态；同时，我又为之一喜，喜的是仁人志士对此的批判和反思。这件事真不能怪孩子，孩子是无辜的。家庭和学校难辞其咎，不是吗？孩子对劳动出现如此的认识和行为，以上两方都要认真反思自己，并采取相应的举措，还孩子一片泥泞而又快乐土地！

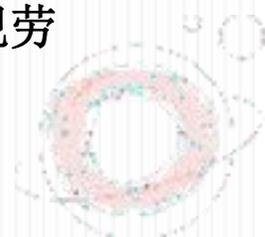
漫画中，“劳动”这棵瘦弱的秧苗，在孩子高大的形象面前相形见绌。孩子对母亲的颐指气使，更让人陷入沉思。当“劳动教育”被人们关注的时候，说明它已经出现了很大的问题。是什么造成了现在的这一切？

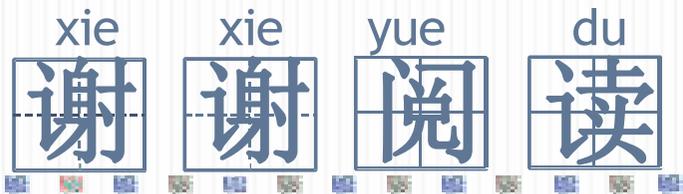
首先，孩子的父母是这件事的第一责任人。有人说，有一种职业是没有经过培训就上岗的，那就是父母。这句话说得真好，简直是入木三分。父母的素养，对一件事情的认知程度，他们的思考能力甚至思想，很大程度上都会影响着孩子的思想观念和行为方式。可想而知，这个孩子在家基本上是个“小皇帝”，且大概率有个手脚勤快而思维懒惰的妈妈，而且除了学习他什么都不用做。父母的娇惯和焦虑是导致这件事情的主要原因。对此，希望父母能明白两个道理：惯儿如杀子如自杀²¹，学习不是孩子的一切。

而我们的学校教育也出现了问题。细细品味这个孩子话语中的味道：在这个孩子眼里，劳动是无比重要的！但孩子是发自内心地喜欢种树吗？你要知道，刨坑，选苗，踩踏，绑杆，抬水，养护，植树的很多环节又脏又累。我不认为一个连鞋带都不会系或不愿系的孩子，能喜欢既费力又费脑，更劳累更复杂的植树活动。大多数情况是，一到植树节，身披红色志愿服的学生在老师的带领下，三五成群，象征性地挥几下铁锹，好不热闹，面对老师的镜头时，学生们也都笑容灿烂。

对此，我认为，学校要加强学生的劳动教育，首先要进行思想教育，让学生对劳动形成合理的认识。一屋不扫何以扫天下？一带不系何以挥铁锹？此外，劳动要常态化，少些功利性和仪式感。我们现在的学校还有劳动课吗？劳动课是怎么上的？老师们尤其是学校领导们，甚至是上级主管部门，请直视你们的内心，你们把劳动教育和智力教育放到同等重要的地位上了吗？请记住，教育不是政绩和金钱，而是功德！劳动不是学分和作秀，是孩子的成长，请让孩子们在劳动中学会爱自己、爱自然、爱他人！

或许很多父母和老师都会说：这怪我喽？！如果每个人都抱着这种心态，那事情是不会变好的。每次雪崩时，没有一片雪花是无辜的。请家长和老师们重视劳动，重视劳动教育，目的只有一个——为了孩子！





时文选粹

时文阅读和写作相结合，
篇篇精彩，匠心打磨！



作文头条

材料备考与思维备考相结合；
立足前沿，立足高端，
名师观点碰撞，直击高考！



师说

语文名家名师倾情助力，
分享语文学科知识与教学资讯。



美文选粹

精选历年高考散文、名家优秀作品，
逐段解读，精细剖析。帮助教师减负，
提升学生阅读能力。



作文365

最新命题解析，范文、升格作文展示，
名师点评，直击要害！



作文日历

每天一个作文鲜素材，坚持打卡激励。
厚积薄发，笑傲考场！



百余位全国名师教研成果，六大栏目齐齐发力！
新材料，新思维，成就作文新高度！