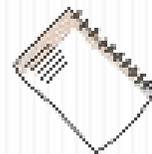


作文头条

di san shi er qi
第 三 十 二 期



从“爱学习使我妈快乐”

一窥当今教育真相

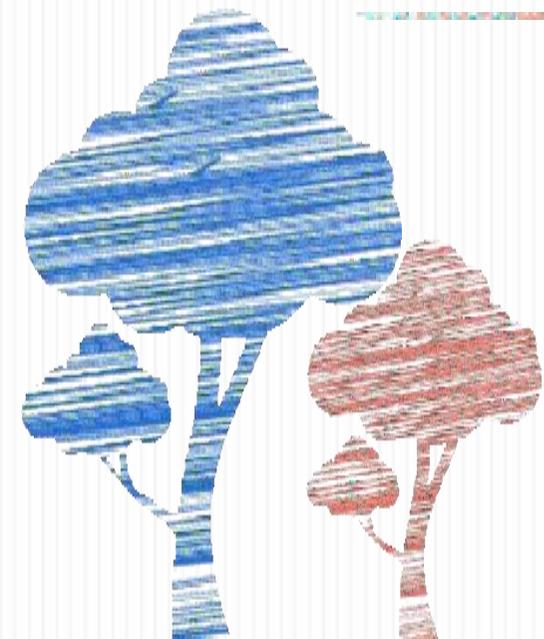


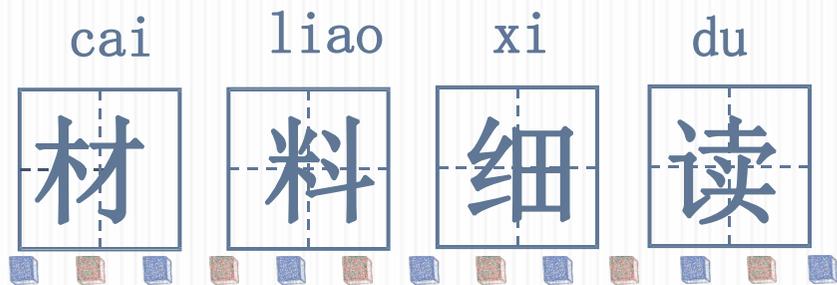
写好高考作文

关注“新课标大语文”微信公众号

[我的]-[课件下载]栏目

下载大量作文资料，每天更新之





“我爱学习，学习使我妈快乐。我妈快乐，全家快乐。”近日，一段拍摄于深圳南山区某中学运动会上的视频火了，有学生拉出了这一横幅，引来众多网友纷纷留言调侃：“难道这就是感动中国的‘别人家的孩子’吗”“同一个世界，同一个妈妈”“看来，学习好的都是孝子”……横幅上戏谑的话语戳中了人们的“笑点”，忍俊不禁之余也令人深思。

guan

dian

hui

ju

观

点

汇

聚

1. 为谁学习为谁忙？
2. 摒弃小学之陋 追求大学之道。
3. 适当助力，杜绝焦虑。
4. 学习的花果，一定要用进取和情怀来养育。
5. 如果爱，请真爱！
6. 读书辛苦，学会调侃。
7. 爱学习，请真爱。
8. 素质教育是每个人贯穿一生的事业。
9. 学习为何决定了妈妈的快乐？
10. 我们应该怎样做妈妈？

ming

名

shi

师

zheng

争

ming

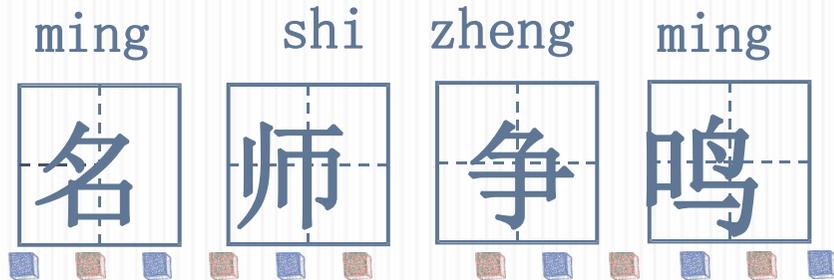
鸣

立意教学

想学作文立意小技巧？请关注“新课标大语文”微信公众号——作文头条



付强：为谁学习为谁忙？

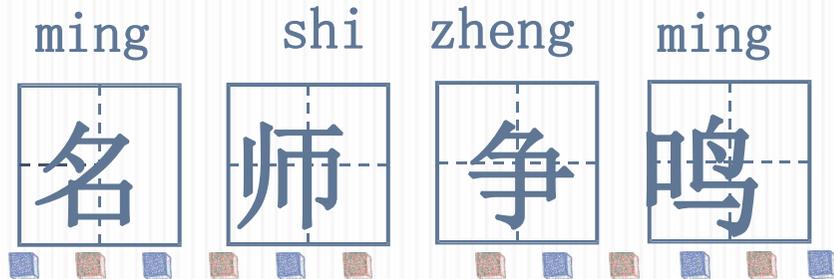


(1/2)学生拉出横幅直言不讳：“我爱学习，学习使我妈快乐。我妈快乐，全家快乐。”这是学习的又一伟大作用，还是无可奈何的奇葩吐槽？忍俊不禁之余也令人深思，我认为是后者居多。然何以至此，到底是为谁学习为谁忙？

究其本源，一方面家长对教育作用的认知，随着时间的推移而不断深化，不希望子女再“重蹈覆辙”的焦虑与日俱增，渴盼其能够青出于蓝而胜于蓝；另一方面是学生面对来自家长督促其学习的压力的无法逃避，渴望轻松愉悦的放松而不得的无奈和苦闷，二者共同作用才导致上述奇葩现象的出现，即学生学习目的、学习的内在动力的异化。



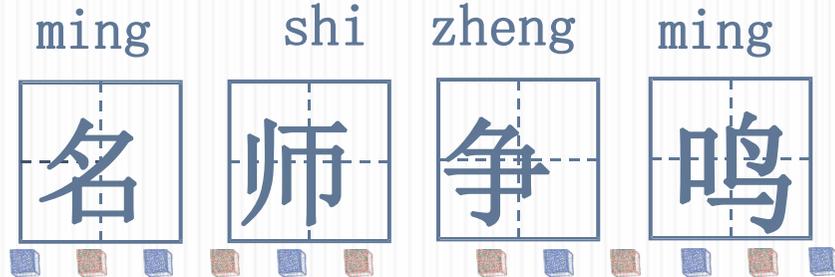
付强：为谁学习为谁忙？



(2/2)教育的本质是等待，就如同等待一朵花开；等待一朵花开，需要很多的耐心和微笑，而不是催促和急躁。万事万物的发展都有其节奏和规律，教育更是如此。孩子的成长需要呵护和守候。凡事过犹不及，违背事物发展规律的急于求成必然会给彼此带来不快和伤害。对于已经进入社会，尝过教育的酸甜苦辣的家长对孩子的焦虑和期待可以理解，但是作为学习主体的孩子们何尝没有努力和拼搏。我们恰恰应该把更多的理解和支持的目光投向他们，千万不能一味呵斥、批评和指责，因为那样只会适得其反，只会泯灭他们的学习热情和激情。俗话说，星星之火可以燎原，但是星星之火也是容易被覆灭的。我们一定要呵护好他们学习的兴趣和动力，多给予鼓励和宽容，只有如此他们才会愈挫愈勇，取得胜利。



郭进中：摒弃小学之陋 追求大学之道。



(1/2)大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学的道理，首先在于擦拭明亮本身所具的光明德性。屈原明白这个道理，所以他“朝饮木兰之坠露兮，夕餐秋菊之落英”，养育自己与天地同寿、与日月齐光的高洁；陶潜明白这个道理，所以他“引壶觞以自酌，眄庭柯以怡颜”，熏陶自己不慕荣利、不汲富贵的坦然。大学的道理，还在于更新自我，在追求最善的路上永不止步。比如孔丘，少年志于求学，拜遍诸师，不耻下问；壮年心忧天下，遍干诸侯，颠沛流离；老年志于教化，披阅增删，孜孜不倦。真正的学习本应如是，目的是提升自我，时态是一生的现在进行时。

荀子也说：“古之学者为己，今之学者为人。君子之学也，以美其身；小人之学也，以为禽犊。”君子的学习是为了完美自身的德行，鄙陋小人则



郭进中：摒弃小学之陋 追求大学之道。

ming

名

shi

师

zheng

争

ming

鸣

(2/2)把学习当作身外的禽犊之物讨好他人。亲情固然是一根鞭子，策动我们向前；亲人更应是一位良伴，陪同我们进步。一个只讲分数的母亲教不出视野宽博的子女；一个只想讨好师长的孩子，永远无法发现自己，提升自己，很难去追求至善，也很难在求善的路上坚持久远。

让我们在学习中思考真正的学习，让家长和孩子在学习中一起成长，如此才会有真正的和睦。



凌岚：适当助力，杜绝焦虑。

ming

名

shi

师

zheng

争

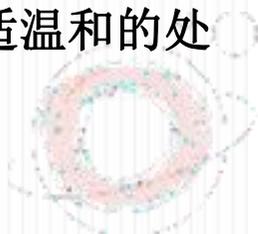
ming

鸣

(1/2) “我爱学习，学习使我妈快乐，我妈快乐，全家快乐。”这一横幅看似戏谑，实为实话实说。为人父母者会心一笑之后，是否也要深思呢？

在当今应试教育为主旋律的大背景下，学生学习压力越来越大，家长尤其是“主内”的妈妈们的越发焦虑。殊不知焦虑的妈妈比学习本身带给孩子的压力更大，反推力更大。那将是“我妈焦虑，全家焦虑”“我妈焦虑，我更焦虑”。焦虑情绪带来的恶果恐怕远比学习成绩差可怕。

让孩子轻松学习或许会效果更好，收获更多。胡适在《我的母亲》一文中写道我母亲“气量大，性子好”“待人最仁慈，最温和，从来没有一句伤人感情的话”。有这样的母亲才有胡适温和的处事





凌岚：适当助力，杜绝焦虑。

ming

名

shi

师

zheng

争

ming

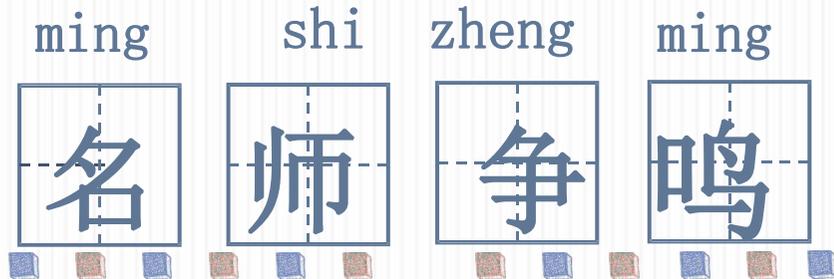
鸣

(2/2)态度，不卑不亢的人格。所以妈妈们不如多与孩子沟通，找到适合自己孩子的家庭教育模式，让孩子提升学习幸福感、获得感，提升家庭和谐度。

当妈妈以适当的方式为孩子的学习成长助力，变“学习使我妈快乐”为“学习使我快乐”也就指日可待了。



李清：学习的花果，一定要用进取和情怀来养育。



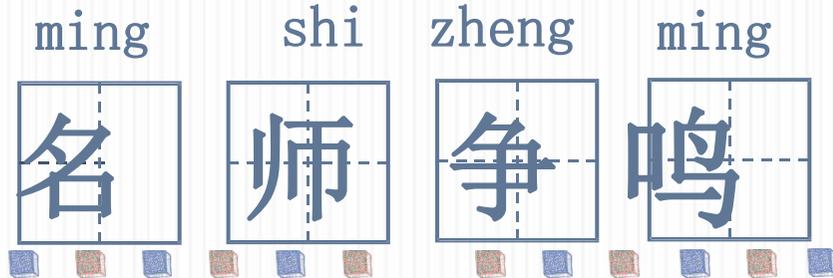
(1/2) 学习如沿阶登山，处山脚之境时，追求山腰的美好；赏山腰之景时，仰望山顶之尊享，如此逶迤盘旋，追寻不止。

学习又如逆水行舟，劈波斩浪，乘风远航，而学业的精深造诣来源于勤奋好学。只有好学者才能猎取真知灼见，只有勤奋者方能克服万难，武装自己的思想，成为自己的主宰。可见学习应该是自己的事儿，是自我生命成长的重要途径、积极进取的内驱力。

然而，近日深圳某中学运动会上拉出如此雷人的横幅——我爱学习，学习使我妈快乐；我妈快乐，全家快乐——却引发网友热议。其实，这是一份承载满满母爱的感恩心语，这也是一份为全家采撷快乐的孝子真情，更是一份倾注亲情的学习告白书。这些沉甸甸的文字承载着情难以堪的学习目的和坚定的功利心态，那就是为了妈妈的快乐，为了全家的快乐而学习；为了慈母的殷切期望，为了家



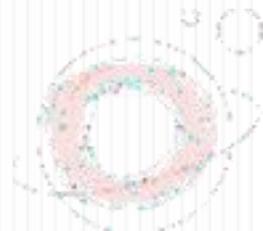
李清：学习的花果，一定要用进取和情怀来养育。



(2/2) 的光耀门楣而读书。相较于周恩来先生“为中华崛起而读书”的情怀，这些学子学习目标的狭隘与渺小立现。

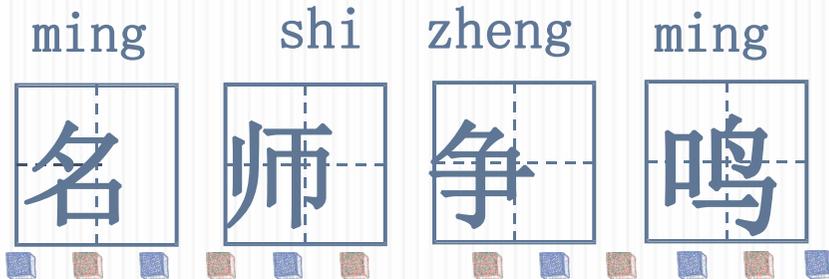
学，即效仿，借助工具获得知识、增长智慧；习，本义是小鸟频频起飞，演化成从自身实践经验中获得知识技能。可见学习的快乐是获得知识，是获得成长所必需的“能源”，是能拥有更多生活的资本，给自己、给他人带来更多精彩的重要途径。如果仅以妈妈的快乐、全家的快乐为学习的初心，点赞多多但缺憾也不少；倘若将此作为学习的最终目标，也许会辜负家人的初衷，冲淡自己攀登理想高峰的激情，最终会灰飞烟灭，泯然众人。

既然爱学习，那就应该“我学习，我快乐”。

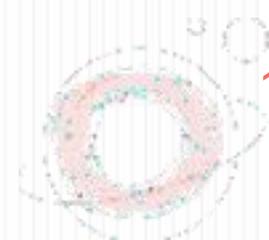




唐道琼：如果爱，请真爱！

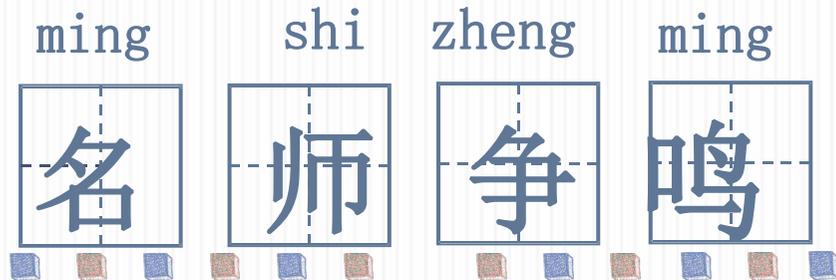


“孩子爱学习，妈妈才快乐，全家才快乐”，这样的快乐真切吗？据说从“母慈子孝”到“鸡飞狗跳”，中间只隔着一本作业。首先，孩子学习过程的陪伴，学习进度的跟进，课外辅导的安排，在大多数家庭，这一角色都是由母亲担任。当母亲把重心完全放在孩子的学习上，孩子的成绩就已不仅仅是孩子的事，更关乎家庭的“成败荣辱”。这样的压力传导与厚重期盼对孩子而言，可能是“生命不可承受之重”。再者，心理学博士洪兰研究表明，从人类演化角度来看，女性的情绪能量远远超过男性，母亲是家庭的灵魂，母亲快乐全家快乐，母亲焦虑全家焦虑，《小欢喜》中的乔英子一家就是一个典型的例子，但这种快乐难以持久。2019年“沉浸式”的付费自习室悄然走红，除了证明“学习氛围”的价值真实存在，更说明憧憬梦想才是学习的快乐源泉。所以孩子们，对于学习，如果爱，请真爱！





江红波：读书辛苦，学会调侃。



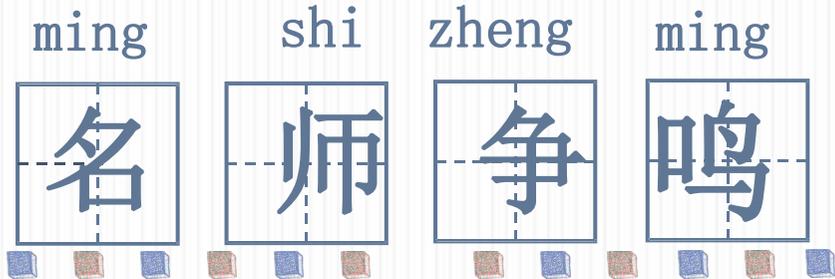
“学习让妈妈快乐”，这虽然是学生拉出的条幅，却更多的是对成人的戏谑。杜甫云：文章千古事，得失存心知。读书也是如此，只要是心理正常的孩子，接受传统文化的影响，都知道读书的目的，不说是为“中华之崛起”，但也知道读书可以改变命运，奋斗让人与众不同。

说出“读书让妈妈快乐”，可能源自于如今陪伴孩子成长的现实情境——爸爸要努力工作挣钱养家，妈妈则负责照顾孩子的饮食起居和学习情况。在朝夕相处中，“读书啊读书啊”就成为妈妈的口头禅，被挂在嘴边，久而久之，孩子也就“觉得”妈妈“太关心我的学习”，当谈起学习的目的时，脱口而出的“让妈妈快乐”也就在情理之中了。

为此，作为妈妈的家长们在陪伴孩子成长的过程中，就不仅要关心孩子的学习，更要关心孩子的心理健康，母子间多些交流，没准孩子就会说“读书，让家庭更温馨”，成绩是“提篮春光看妈妈”了。



陈海峰：爱学习，请真爱。

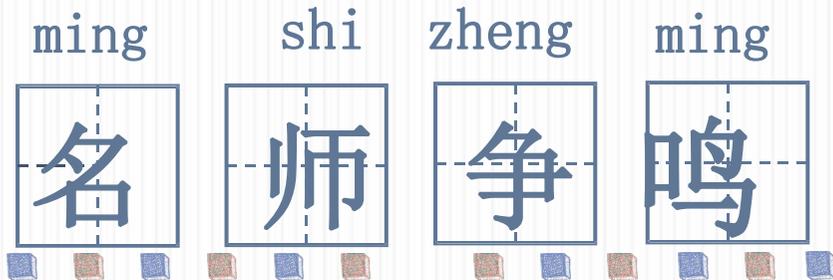


(1/2) 一群可爱的中学生在学校运动会开幕式上展示的横幅标语“我爱学习，学习使我妈快乐。我妈快乐，全家快乐”在现场引起了一阵笑声，也迅速成为“网红标语”传遍大江南北。

“我爱学习”的目的不应只是让妈妈快乐，让家庭和谐。这只是一种“顺从与讨好”或者是趋利避害的自我保护，而不是发自内心，有目标、有方向的真正的“爱学习”。事实证明，在耗费了一个家庭大量的人力、物力、财力之后，这种“爱学习”最终可能收效甚微，甚至成为一个孩子走向崩溃的导火索。生活中父母焦虑万分，孩子压抑郁闷的现象屡见不鲜。



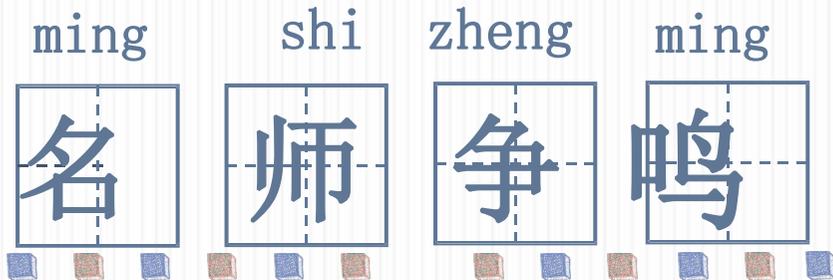
陈海峰：爱学习，请真爱。



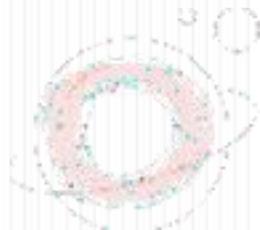
(2/2) 学习是“我”让自己能做自己，并成为更好的“我”的必经之路。学习的路上充满艰辛，需要明确目标与方向，一路拼搏、探索，勇于突破。这样，人生之路才会越走越宽，一个人才能在实现自我的超越中享受属于自己的成功。



吴杰明：素质教育是每个人贯穿一生的事业。

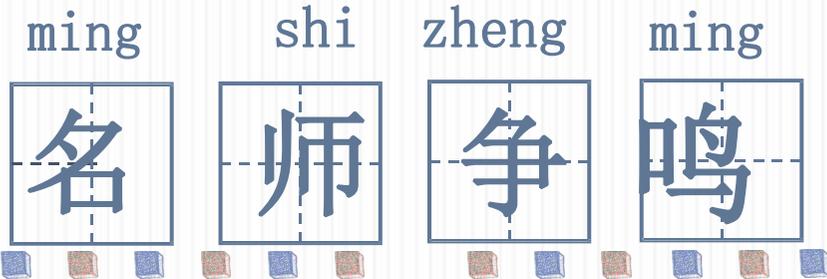


我是谁？我从哪里来？要到哪里去？这三个问题是关于生命本质的终极哲学问题。冯友兰在《中国哲学简史》中如是说：“每一个人，只要他没有死，他都在人生中。但是对于人生有反思的人并不多，其反思的思想有系统的人就更少。”包括你我在内，我们都是终其一生的教育者，也都是终其一生的受教育者，但我们却很少思考我们为什么要从事教育或者接受教育，我的从事教育或者接受教育是为了什么。我们的从事教育或者接受教育难道只是为了让“我妈快乐”“全家快乐”？又或者只是因为“老师要求”或是“突击检查”？急功近利、成王败寇的实用主义教育观已经让我们的教育变得越来越短视、越来越滑稽，甚至越来越像一个笑话。我们迫切需要的是对我们的一生真正负责的清醒主动、以人为本、目标明确的素质教育。





冯庆：学习为何决定了妈妈的快乐？



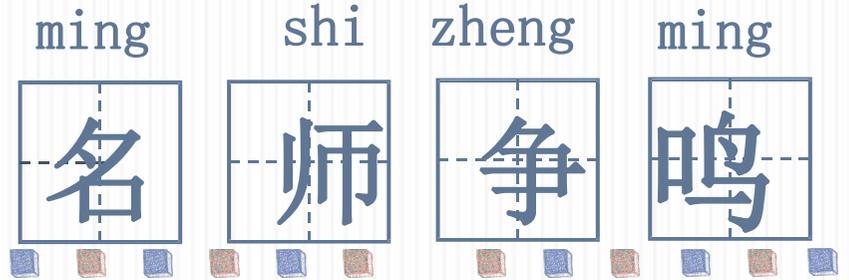
(1/2)我不愿板起脸来教训这些孩子：学习是为了自己，不是为了妈妈。相反，我要表扬孩子们的别出心裁、幽默睿智和顾全大局：他们的标语既戳中了人们的笑点，又肯定了妈妈的付出，还表明自己愿意为了家庭和谐好好学习。

这条标语之所以能戳中人们笑点并且迅速走红网络，我相信除了孩子们的天真可爱，更多则是因为它揭露了一个事实：几乎每个家庭都有这样一位妈妈，几乎所有妈妈都是孩子家庭教育责无旁贷的主导者——接送、辅导作业、检查作业、开家长会……孩子学习好，便证明妈妈的付出有了回报，那妈妈自然快乐。

“我妈快乐，全家快乐”则进一步形象地说明了妈妈是家庭气氛的缔造者。劳苦功高如此，当然大家都快乐着她的快乐，悲伤着她的悲伤。可是我还想多问一句：爸爸去哪儿了？如果爸爸们也能抽出时间承担起孩子家庭教育的责任，那妈妈们会不会多些时间、多些耐心、少些焦18虑？



冯庆：学习为何决定了妈妈的快乐？



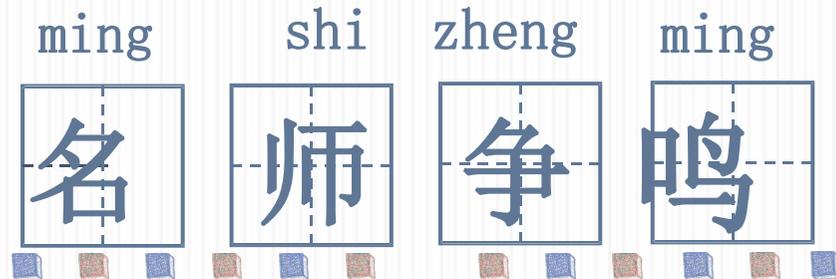
(2/2)而学习何以决定了妈妈的快乐悲伤？我认为教育的功利和短视也难逃其咎。遍地开花的培训班、特长班都在教导你：不能让孩子输在起跑线上；月考、周考、每日测的排名也在暗示你：再不努力就被别人反超了！处在大环境中，哪个妈妈还能心平气和地静待花开呢？

而社会的普遍看法也是妈妈们压力的一个方面。对于妈妈，大家都认为她们养孩子、管孩子天经地义，即便是职业女性，任凭事业再成功，孩子管不好，也会被指责为不合格的妈妈，全职妈妈们的压力有多大便可想而知了。

希望社会对妈妈多些宽容，爸爸们和孩子们也能对妈妈多些理解和支持，也希望妈妈们的快乐不再只局限于孩子的学习。



覃友军：我们应该怎样做妈妈？



(1/2) 近日，在深圳南山区某中学运动会的入场式中，学生拉出了一条横幅，上书“我爱学习，学习使我妈快乐。我妈快乐，全家快乐”。初看忍俊不禁，细思背脊发凉。

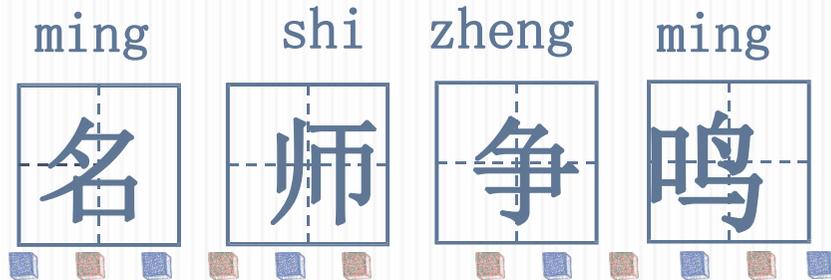
孩子们怎么啦？是谁把原本活泼可爱的孩子变成了只知学习的机器？笔者以为主要是妈妈。

科技时代，竞争激烈。“进不了重点高中，你就进不了重点大学，进不了重点大学，你等于这辈子完了”，《小别离》里的台词正点戳了妈妈们内心的痛点。于是孩子“爱学习”就会让妈妈们快乐。其实妈妈们的所谓“快乐”是在伤害孩子的，因为你只盯着孩子的学习而忽视了孩子的身心健康发展，长此以往，孩子除了学习，其他生存技能就会丧失殆尽。





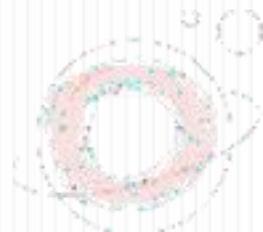
覃友军：我们应该怎样做妈妈？



(2/2) 孩子的素质是应该全面培养的。孟轲母亲“断机杼”为的是培养孩子持之以恒的学习意志力，孟郊母亲“密密缝衣”是为了培养孩子的感恩情怀，岳飞母亲刺字为的是培养孩子的报国情操，欧阳修母亲“画荻教子”“贾肉啮子”则是为了培养孩子艰苦奋斗的精神和诚信品质……

这样的孩子才能真正地成才，这样的妈妈才能真正地快乐！

我们应该怎样做妈妈？古代的妈妈已经为我们树立了榜样。19



ming

名

shi

师

jia

佳

zuo

作

成文训练

赏析高分作文请关注“新课标
大语文”微信公众号——作文365

学习的快乐

唐爱芳

学习是快乐的吗？

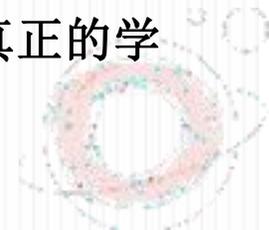
这个问题让人真的不好回答。材料中说：“我爱学习，学习使我妈快乐。”请大家看好“我爱学习”后面是“，”不是“。”，后面半句是“学习使我妈快乐”。这句话足以说明这个孩子的学习目的是使妈妈快乐，进而使全家快乐。那么这个孩子本身快乐吗？他自己真的快乐吗？

是的，孩子学习真的快乐吗？这不是个小问题，是个涉及千家万户的大问题。很明显，材料中的孩子是“爱”学习的，但从前言后语来看，这个孩子的“爱”是外部附加的，不是或者不全是发自孩子内心的。既然是附加的“爱”，其从学习中得到的快乐也是浮浅的，至少不是发自内心地由探究知识中得到的快乐。这样的孩子快乐吗？我看不一定。这个快乐是外界附加的，也可以说是孩子迎合外界而有的。这个孩子的学习不是发自内心的真正的快乐，这才是问题的所在。

放眼望去，全国的孩子们要么是在学习，要么是奔走在学习的路上。而无数家长以自己高兴与否来评判着孩子的学习，有无数“评论家”以使妈妈、使家人、使社会高兴与否来判别着孩子的学习。他们固执地认为，只要妈妈快乐了，家人快乐了，外界“评论家”赞扬了，孩子就一定是快乐的。但遗憾的是，又有多少孩子是为了这样的快乐而失去了真正意义上的学习的快乐。各位妈妈，各位家长，各位“评论家”，大家醒醒吧，请不要再以自己的快乐来绑架孩子了。

那么什么是真正的学习的快乐呢？真正的学习的快乐是孩子发自内心的对知识的探索，是孩子从探索过程中得到的了解事物真相的乐趣，是通过学习对事物真相持续不含杂质的纯正追求，是学习之后对知识背后的知识和知识之间知识的各种规律的感悟，是对天地自然历史人文感悟后的感动。这样的快乐才是学习的真正的快乐。而这样的快乐更多是属于自己的，有了自己的之后才是属于妈妈、属于家庭、属于社会的，而不是像现在这样大相径庭的做法。

学习是快乐的，是当你进行真正学习的时候。学习是不快乐的，是当你在学习中得不到真正满足的时候。各位妈妈，各位家长，请你们放手一些，少一些道德绑架，让孩子们得到真正的学习的快乐，而不是外界附加的你们自以为是的快乐。





时文选粹

时文阅读和写作相结合，
篇篇精彩，匠心打磨！



作文头条

材料备考与思维备考相结合；
立足前沿，立足高端，
名师观点碰撞，直击高考！



师说

语文名家名师倾情助力，
分享语文学科知识与教学资讯。



美文选粹

精选历年高考散文、名家优秀作品，
逐段解读，精细剖析。帮助教师减负，
提升学生阅读能力。



作文365

最新命题解析，范文、升格作文展示，
名师点评，直击要害！



作文日历

每天一个作文鲜素材，坚持打卡激励。
厚积薄发，笑傲考场！



百余位全国名师教研成果，六大栏目齐齐发力！
新材料，新思维，成就作文新高度！