

【作文 365】押题：互联网 50 周年——“互联网+”发展下的中国智慧&中国方案

本篇解析老师 | 河南省安阳市内黄一中 殷都玄鸟 江西省赣州市兴国县第四中学 邱欣祥

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写文章。（60 分）
互联网始于 1969 年美国的阿帕网。五十年来，随着科技的不断发展，互联网正日益影响和改变着人类的生活方式。近几年，中国又出现了以“跨界融合、创新驱动、重塑结构、尊重人性、开放生态、连接一切”为特点的新的产业形态……“互联网+”。 “互联网+”是创新驱动的典范，是带动其他领域创新发展的基础支撑和突破口，改变着人们的生活方式，造福着人类生活，同时也体现着中国智慧和中国方案。

以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章谈谈你的看法。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不能出现个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题为新课标语文课题组原创。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

责任担当：社会责任、国家认同

实践创新：问题解决、技术运用

科学精神：理性思维、勇于探究

学会学习：信息意识



【审题】

限制性：

1. **内容限制。**材料中“五十年来”是立足于互联网发展的五十年，2019 年正好是互联网发展的第五十个年头，这是考生写作的大背景。近几年，中国出现了“互联网+”，这是

考生写作的小背景。命题人真正要让考生关注的是：“互联网+是创新驱动的典范，是带动其他领域创新发展的基础支撑和突破口，改变着人们的生活方式，造福着人类生活，同时也体现着中国智慧和中国方案。”考生只能站在这个点上进行审题立意。

2. **立意限制。**材料中的核心词语不是“互联网（美国）”，而是“互联网+（中国）”，命题人重点强调的不是“互联网正日益影响和改变着人类的生活方式”，而是“互联网+”所体现的“中国智慧和中国方案”。对于材料中限制性的主体——中国，考生不能忽略，忽略此关键就是偏题或跑题。

3. **思维限制。**“以上材料引发了你怎样的联想和思考”，考生思维的起点是“互联网”“互联网+”，思维的终点是“中国智慧和中国方案”，考生的思维发展需遵循命题人的暗示。

4. **价值取向限制。**“互联网正日益影响和改变着人类的生活方式”“改变着人们的生活方式，造福着人类生活”等语句，限定了谈论“互联网”和中国发展“互联网+”的影响时，应站在对人们的生活产生积极的、便利的方面，而不是消极的方面。对于“互联网+”“体现着中国智慧和中国方案”，命题人的意旨便是在于激发考生的家国认同，考生不可质疑。

开放性：

1. **立意角度是自由的。**考生只要围绕“互联网”所产生的积极影响，特别是中国发展“互联网+”所产生的积极影响进行联想与思考都是可以的，但不管是对于“互联网”还是“互联网+”所产生的影响，都要围绕中国这一主体而展开。如可以从中国为什么能发展起“互联网+”的新的产业形态；“互联网+”是如何改变着人们的生活方式，造福着人类生活；“互联网+”体现了怎样的中国智慧和中国方案等方面进行立意。

2. **写作内容是开放的。**扣住“互联网”和中国发展“互联网+”可写的内容非常多，既可写它们给人们生产、生活带来的积极影响；也可以写短时间内中国互联网发展所取得的成就；甚至可以写中国互联网发展起步晚却走在世界前列的原因。只要能体现“中国智慧和中国方案”都可以。

3. **文体是自由的。**考生可以从“互联网”的发展和“互联网+”在中国的发展，联系实际生活写成记叙文，用自身的经历与感受，展现其影响；可以针对其发展情况，阐述看法；当然也可以写成散文，以揭示其发展带来的积极影响以及它所体现“中国智慧和中国方案”；总之，考生在文体选择方面是非常自由的。

【解题】

这是一道材料作文题，考查考生的思辨能力及表达能力。材料先介绍了互联网产生的年份，让考生回顾互联网的发展历程，接着介绍互联网的快速发展影响和改变着人们的生活方式，而后阐明中国在互联网发展方面取得的成就，明确了“互联网+”的定义，介绍了“互联网+”的基础性作用，展现了中国“互联网+”对世界的影响。材料的内容相对来说偏向于概括性，所涉及具体细节则需要考生加以补充。思考立意时，应紧紧扣住中国发展“互联网+”这一核心，互联网产生的年代只起到提供背景的作用，写作时应当略写，重点应放在“中国智慧”“中国方案”上。

【参考立意】**切题立意：**

1. 中国“互联网+”引领世界发展。
2. “互联网+”彰显中国智慧。
3. 中国“互联网+”走在世界前列。
4. 中国“互联网+”让生活更美好。
5. “互联网+”体现中国方案。
6. 中国“互联网+”，创新驱动的典范。
-

偏题立意：

1. 互联网的巨大作用。
2. 互联网与中国的关系。
3. “互联网+”的定义。
4. 互联网发展的利与弊。
5. 互联网的发展历程。

【范文展示】**中国“互联网+”让生活更美好**

邱欣祥下水文

互联网影响着世界，也影响着中国。近年来，中国“互联网+”以开阔的思维视角，颠覆式的技术革新，实现了“跨界融合、创新驱动、重塑结构、尊重人性、开放生态、连接一切”为特点的新的产业形态。“互联网+”则不仅被写入政府工作报告，而且不断与相关行业进行深度融合。

“互联网+”充分体现了中国人民的创新精神，是中国方案的重要组成部分。

刚开始，互联网的主要作用是传递信息、沟通有无。而富有智慧的中国人民，一方面借鉴互联网发展的有益成果，另一方面拓宽互联网的运用领域，探索互联网发展之路。中国“互联网+”以互联网为平台，为其他领域发展与创新提供支持。“互联网+”是中国人民不断创新的有益成果，更是中国为世界各国发展进步创造的中国方案。

中国“互联网+”理念先进，充分发挥大数据作用，进而实现了万物互联。“互联网+”

正改变互联网单纯传递信息的状态，试图用各类数据与信息为产业创新、经济发展、社会治理贡献力量。此前，尽管互联网发挥了很大作用，但并未直接作用于社会各方面。网上曾报道，某地农产品增产了，可是当地农民并未享受到丰收的喜悦，反而为农产品滞销而发愁。而今，“互联网+”可以突破流通受限的局面，实现农产品的实时调配。“互联网+”正让数据发挥其最大价值，并使其转变成为社会生产力。正如马云在第四届世界互联网大会上所说，未来30年，数据将成为生产资料，计算会是生产力，互联网将成为一种生产关系。

中国“互联网+”，作为一种新的产业形态，是创新驱动的典范，是带动其他领域创新发展的基础支撑和突破口。

“互联网+”的内容不断拓展与延伸，“互联网+”医疗、“互联网+”教育、“互联网+”农业、“互联网+”政务……“互联网+”连通各领域基础数据，从根本上改变了信息闭塞的落后状态，从而促进各行业信息精准对接，推动各产业高质量发展。有着“互联网女皇”之称的玛丽·米克尔在美国加利福尼亚洲帕洛斯韦尔德举办的Code大会上指出，中国正在成为全球互联网巨头中心，与美国的差距进一步缩小。的确，中国“互联网+”已经走进了千家万户，人人成为网络的受益者，有着满满的获得感。

随着实践的不断深入，中国“互联网+”的运用领域将越来越广阔，从而在各领域推动社会发展：“互联网+”将编织更加全面的实用网，广泛地影响人们的社会生活；“互联网+”将会以“中国智慧和中国方案”进一步全方位地服务于人们，不断优化满足人们日益增长的需求。

【相关链接】**鲲鹏击水，浩荡乾坤——中国接入国际互联网25周年**

世界上唯一不变的就是变化。国际互联网的迅猛发展，开辟了人类信息文明进程上的新纪元。鲲鹏击水，浩荡乾坤，中国的互联网更是以谋变先行，创新敢为的勇气，打造了符合中国国情的网络发展模式，让互联网成为社会的基础支撑和力量，奏响了网络时代的最强音。

2019年4月20日，中国将迎来全功能接入国际互联网25周年。回首过去，才能更好地规划未来。中国互联网如何从悄然登场，点灯探路到融入生活，触手可及？中国互联网取得了哪些令世人瞩目的成绩，推动中国社会经济稳步前行，为国际互联网发展贡献中国方案？

简史：扬帆远航，奋发正当时

1994年4月20日，一个注定载入史册的日子。连接着数百台主机的中关村地区教

育与科研示范网络工程，成功实现了与国际互联网的全功能连接。从此中国被国际上正式承认为真正拥有全功能互联网的国家。

在随后两年多时间里，中国科技网(CSTNET)、中国公用计算机互联网(CHINANET)、中国教育和科研计算机网(CERNET)、中国金桥信息网(CHINAGBN)相继开工建设，开始了全面铺设中国信息高速公路的历程。

激流勇进，恰是时机。2000年，新浪、网易、搜狐三大门户网站先后登陆纳斯达克，中国互联网企业海外上市热潮骤然涌起。然而，万事开头难，中国互联网很快受到互联网泡沫崩盘的影响。

2001年，在工业和信息化部(原信息产业部)的指导下，中国互联网协会正式成立，这标志着中国拥有了首家权威性的全国性互联网行业社会组织。自成立以来，中国互联网协会以“创新的思维、协作的文化、开放的平台、有效的服务”为指导思想，着力搭建互联网产业交流合作平台，积极推进互联网应用与普及，持续致力于互联网公益事业，深入开展行业自律，有效发挥了桥梁和纽带作用，推动了互联网行业健康有序发展。

2002年，中国互联网人从挑战中看到机遇，迎来新的春天。当年，中国网民数量飙升至5910万。

从2003年起，中国互联网逐渐找到了适合中国国情的盈利发展模式，互联网应用呈现多元化局面，电子商务、网络游戏、视频网站、社交娱乐……全面开花。

随着中国互联网新一轮的高速增长，2008年，中国网民数量也节节攀升，6月达到2.53亿，跃居世界首位。

2009年，以移动互联网的兴起为主要标志，中国互联网步入一个新的发展时期，微博成为这一年热点互联网应用之一。

2010年3月起，团购网站逐渐兴起。丰富多彩的网络应用功能吸引了大量的网民，截至2010年12月31日，中国网民规模达4.57亿人，其中，手机网民规模达3.03亿人。

2011年互联网平台全面开放。中国互联网大企业纷纷宣布开放平台战略，改变了企业间原有的产业运营模式与竞争格局，竞争格局正向竞合转变。

2012年，移动互联网用户数量再次爆发式增长，首次超过PC用户。电子商务产业蓬勃发展，成为全球互联网第二大市场。

2013年，我国互联网开启大数据应用的元年。越来越多的移动数据让企业更精准把握用户需求，实现网络服务的更新换代。大数据为互联网产业向纵深发展，提供了新的技术支持。

2014年，随着3G、4G移动网络和智能

手机的日渐普及，移动支付成为互联网企业关注的焦点，共享经济平台纷纷涌现，在移动支付领域，中国走在了世界的前列。

2015年，“互联网+”被首次写入政府工作报告，成为我国国家层面的重大举措，对于加快体制机制改革、实施创新驱动战略，具有重要意义。

2016年，共享经济起飞。很多创业者瞄准这一领域进行创业，推动了共享经济发展。中国共享经济市场规模达39450亿元，增长率为76.4%。

2017年，全球人工智能领域投融资规模达395亿美元，中国融资总额达277.1亿美元，占到了70%，中国人工智能市场的整体融资规模处于全球领先地位。

2018年，互联网进入规范化发展的新阶段。工业互联网建设取得重要进展，实体经济与数字经济深度融合，网络扶贫助推脱贫攻坚，5G试验频率使用许可发放，规模部署迈入新阶段，IPv6规模部署持续推进，信息基础设施快速演进升级。

回首前尘路，扬帆再起航。25年间，中国互联网创造了史无前例的奇迹，截至2018年底，中国网民规模突破8.29亿，全年新增网民5653万，手机网民规模达8.17亿。中国电子商务交易总额从2008年的3.14万亿元增长到2018年的31.63万亿元。其中，网络零售交易额从0.13万亿元猛增到9万亿元。中国，已经当之无愧地成为互联网大国。

成果：乘风破浪，获得感满满

25年来，中国互联网迅猛发展，全方位渗透中国的各个领域，极大地改变了中国经济发展的格局，为中国社会建设注入了新活力，提升了国家综合实力。

——互联网为经济建设提供了新动能

中国互联网人积极探索经济发展脉络，创新经营机制，一系列与互联网密切相关的新兴产业迅猛发展，中国互联网与传统产业在争锋中走向了融合共生。

互联网深入应用于工业产品研发等一系列环节，改变了生产、管理和销售方式，推动了工业升级改造。互联网在物流、商贸流通、金融行业的应用，促进了传统服务业向现代服务业的全面转型。

——互联网促进了文化领域的繁荣发展

从早期的计算机使用多限于高新技术行业到如今网络应用遍地开花，互联网以前所未有的广度和深度改变了信息传播的格局。信息资源的合理开发利用，推动了网络文化的繁荣发展。网络文学、网络游戏、网络音乐等网络文化产业迅猛发展，多元化的网络空间功能建设让知识获取变得更加容易，人人成为网络的受益者，知识的分享者，为文化发展注入了新生力量，推动了文化的繁荣进步。与此同时，知识产权保护意识逐渐得

到加强，各方共同营造健康的行业生态。

——互联网推动了社会管理和服务创新

互联网先进的技术应用，提升了社会管理水平和服务效率，推动了社会治理领域的创新性发展。互联网的普及，促进了政府信息公开，加大了公众参与社会治理的力度，完善了政府与群众之间的沟通渠道，提升了社会管理协同效率，及时回应社会关切，有效化解社会矛盾。互联网的发展助力国家打造覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系，推动了国家治理体系和治理能力的现代化。

——互联网深刻地改变了人们的生活方式

“分享、协作”的互联网理念激活了中国产业发展的潜力，网络已成为人们的日常必需。移动互联网给百姓带来了最大的生活便利，点点手指就能轻松搞定衣食住行，这本来在科幻小说中出现的情节，如今通过网络技术带来的一系列智能化的服务正在把人们的理想一步步变为现实。互联网惠及百姓民生，人们拥有了更多的选择，能够享受更

便捷、高效、优质的服务。

25年来，中国互联网以开阔的思维视角，颠覆式的技术革新，实现了跨越式的发展，互联无限，硕果累累。互联网已经走进了千家万户，人人成为网络的受益者，有着满满的获得感。

展望：鲲鹏正举，风景更美好

“不谋全局者不足以谋一域。”25年，不是一段历史的终结，而是走向未来的新起点。25年来，中国互联网人不断扩大视野，把握机遇，积极创新发展模式，提高技术研发能力，为我国经济发展提供新动能。互联网的发展是无止境的，中国互联网人是世界互联网发展进程中积极的参与者和有力的推动者。放眼未来，中国互联网人将立足当下，厚积薄发，在网络强国建设的道路上不断努力，推动中国互联网实现更大的突破和超越，为世界互联网产业发展积极贡献中国方案。

（来源：中国互联网协会）

【作文 365】预测：高考遇上端午节，回归教材说屈原！

本篇解析老师 | 黑龙江省大庆市第四中学 齐志伟

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写文章。（60 分）今年高考正值端午节。在端午节，人们通过包粽子、赛龙舟等形式纪念屈原这位世界文化名人。司马迁曾说：“屈原虽流放，眷顾楚国，系心怀王，不忘欲反。”毛泽东评价道：“屈原的名字对我们来说更为神圣。他不仅是古代的天才歌手，而且是一名伟大的爱国者，无私无畏，勇敢高尚。他的形象保留在每个中国人的脑海里。无论在国内国外，屈原都是一个不朽的形象。我们就是他生命长存的见证人。”有国外学者认为：“屈原诗篇有着固有的民族特色，也具有普遍的世界意义，屈原的思想是全人类的财富。”

以上材料引发了你怎样的联想和感悟？结合你所知道的有关屈原的知识，写一篇文章表明你的看法和认识。

要求选好角度，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于 800 字。

命题说明：本题来自新课标语文课题组原创。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文关怀、人文积淀、审美情趣

科学精神：理性思维、勇于探究

学会学习：勤于反思

责任担当：国家认同、国际理解、社会责任



【审题】

限制性：

1. **内容限制。**“以上材料引发了你怎样的联想和感悟”，“以上材料”是“联想和感悟”的出发点，也就是说应围绕司马迁、毛泽东以及国外学者对屈原的评价展开联想和思考，作文的内容要能体现屈原的思想价值、精神意义，违背此出发点则视为跑题。

2. **立意限制。**作为高考的“应景式”人物，有人预测，屈原会以某种形式呈现在今年的高考试卷上。题型不定，但旨意大体相同，正如本道作文题，屈原身上最重要的特质及可挖掘之处，材料中已经有所体现。司马迁、毛泽东对屈原的评价共同体现了屈原身上最本质的精神，且这种精神早已凝聚为中华民族的精神内核——爱国主义。“屈原的思想是全人类的财富”，也体现出了屈原思想的价值。所以，综合材料，作文立意应侧重体现屈原的思想意义、精神价值，而不是其文学价值。

3. **写作要求限制。**“结合你所知道的有关屈原的知识，写一篇文章表明你的看法和认识”，这一要求提醒考生在分析、阐释屈原的思想内涵时，不能天马行空发挥想象，随意改写屈原，或空洞议论，而要结合所学知识，例如我们学过的《离骚》《国殇》《湘夫人》等都可以作为分析阐释的基点，由此深入挖掘。同时也提醒不知屈原是谁、对本题无话可说的考生回归教材，学而后思，学以致用。

4. “写一篇文章表明你的看法和认识”，引导语强调“看法和认识”，文体偏向于理性表达，文体以议论文为宜。

开放性：

1. **写作角度是开放的。**确定立意后，考生可从多角度对屈原精神进行阐释。如可从纪念的意义、价值入手，来阐释屈原留给后人的精神财富；也可从文化认同的角度来分析屈原精神对于世界的普遍意义；还可从传承文化的角度，探究屈原思想在丰富民族文化的同时对当今的现实意义……总之，考生可从多角度进行立意写作，来体现自己的独立思考。

2. **知识构成的不同体现开放性。**材料要求“结合你所知道的有关屈原的知识”进行写作，表明看法和认识。对于屈原的了解，可以是来自课本，也可以是来自课外的积累。而每一个考生的知识构成是不同的，即便是课上所学，每个人的理解程度也是不同的，这就决定了文章在同一立意下切入的角度、挖掘的深度都会有所不同。

3. 论据选择是开放的。考生根据材料进行联想，表明自己的看法和认识时，选取支撑自己观点的论据是开放的。屈原的价值、意义，贯穿古今，考生可自由选择素材进行论证。

【解题】

端午节作为中华民族的传统节日，时至今日，已有些式微，更加可悲的是，当今中学生对于端午节的起源、习俗等不甚了解，甚至连屈原是谁都不知道。这是传统文化在现代语境下的没落，继承并弘扬中华民族的优秀传统文化任重道远。挖掘优秀传统文化丰富的精神内涵并为今用，应是终级意义。而本题的意义即在于此，从屈原的身上我们能追溯中华民族的精神内核，找寻到文化的根脉。这也是在落实语文学科核心素养——文化理解与传承。考生在写作时要根据题目要求，挖掘屈原的精神内涵，寻找其现实意义。尤其在新课标强调文化认同和国际理解的今天，我们更应看到屈原的思想价值弥足珍贵，且必将成为全人类的财富。

【参考立意】

切题立意：

1. 忠君爱国 烛照千古。
2. 心之所善，九死不悔。
3. 偏执之爱 家国担当。
4. 爱国心常在，精神千古存。
-

偏题立意：

1. 屈原的文学成就。
2. 生活需要浪漫。
3. 学会分享 命运与共。
4. 传统文化的价值。（不谈屈原，只谈文化）

【范文展示】

巨鲸落，万物生；屈子去，魂长存

（标题用比喻修辞，含有深意，耐人寻味。）

一考生

数千年前，汨罗江中，沉入了一个伟大的灵魂，那纵身一跃，是他近乎偏执、狂热的爱——对国家社稷，对百姓苍生。巨鲸落，万物生。屈子用他不屈的忠魂谱写了爱国主义的赞歌，我们见证着他的不朽，他也在用自己的思想影响中国，影响世界！

（由物及人，引出论述对象——屈子，并简要概述其身上所体现的精神价值。）

徜徉《楚辞》，吟诵《离骚》，那“兮”字顿挫，正是诗人深藏内心的无奈和“宁溘死以流亡兮”的勇毅；那“香草美人”，岂止是浪漫？如不是对楚地一往深情，怎能一草一木，字字含情？屈原的世界，从文学到思想，一脉相通。他是楚地的精魂，更是中

华民族的精神坐标，其爱国情怀早已凝聚为中华民族的精神内核，代代传承。“屈子冤魂终古在，楚乡遗俗至今留”，各种形式的纪念，让我们在心底长存那份敬意，那份澎湃，那份认同。

（联系已学，由文学到思想，体现作者对屈原独特而深刻的理解。再扣论证中心——爱国情怀。）

“亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔”，屈原为追求国家富强，上下求索，九死不悔。他忠于楚国，在理想无法实现时，没有择木而栖，而是始终心系家国。尽管国家孱弱无能，却从未选择放弃。屈原已降，这种坚定爱国情怀代代传承。“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥，跳海殉国的陆秀夫；为救亡图存而死的秋瑾、赵一曼；放弃国外舒适生活和高薪职位，怀着赤子之心毅然归国，扎根西北荒地，致力于两弹一星事业的程开甲……时代不同，精神不改。忠贞的爱国情怀是维系中华民族的精神纽带。

从古至今，百虑一致，屈子身上的爱国之情彰显着中华民族的共同价值追求。追根溯源，屈子为我们诠释了“爱国”二字的真正内涵，它是一种认同，言行合一，赤胆忠诚，至死不休。怀有如此之情，才会视国如家，国强家富。任何年代，我们都需要这份爱国情怀，如此我们才能让自己融入到国家发展的快车道，才能兑现我们儿时的诺言——为国，贡献一己之力！

（由屈原到程开甲再到自身，爱国情怀代代延续，已成为中华民族的共同价值追求。文章不囿于屈原，格局阔大，立意高远。）

而在世界多元格局之下，有些人妄以为去不了的地方总是最美，感受不到的国度方为最佳，甚至可悲的对自己脚下的土地嗤之以鼻，“家国”二字在他们心中的分量轻如鸿毛。让他们读读《楚辞》吧，屈原的精神，犹如暮鼓晨钟，警醒着芸芸众生。正如明代海瑞以屈原为偶像，不偏私，不阿党，善良正直，刚毅清廉，书写对国家的拳拳忠心。屈原的精神激荡了这一江碧水，沿岸的人们扬起龙舟帆，更澎湃了无数文人墨客，成为全人类的精神财富。

（反观现实，再次体现屈原思想的意义，也体现了作者的价值判断和个人情怀。）

“身既死兮神以灵，魂魄毅兮为鬼雄”，巨鲸落，万物生；屈子去，魂长存。汨罗水寒，难凉屈子热血，风萧萧兮，永歌爱国忠魂。

（引用诗句，增强底蕴，契合文意。首尾呼应，意味深长！）

【点评】

文章饱含深情，满溢崇敬，用直击人心的文字展现出屈原精神的丰富内涵，文采斐然。

题目化用生物学术语“鲸落”，即鲸鱼死后尸体沉入海底的过程，一座鲸鱼的尸体可以供养整套生命系统长达百年，这也是它留给大海最后的温柔。屈原留给人类的，何尝不是如此？以此为题，首尾呼应，颇具匠心。

此外，作者通过自己储备的知识，从屈原的文学世界中挖掘出其精神内涵，并由古畅今，探究其现实意义，尤为可贵。字里行间，可看出新时代青年的思考、感悟以及使命担当。

【作文 365】名师押题卷：一场有关“立德”与“立才”问题的思考

本篇解析老师 | 陕西省咸阳市永寿中学 王碧蕾

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写文章。（60 分）

《世说新语》记载，王戎七岁时，和小朋友看见路边李树上结了很多李子。小朋友都去摘，只有王戎不动。有人问为何不去摘，王戎说：“树在道边而多子，此必苦李。”人们尝后，果然如此。

《元史·许衡传》记载，许衡过河阳，暑热口渴。众人见路边有梨树，争先恐后摘梨吃。许衡坐在树下安然如常。有人问为何不食，许衡说：“不是自己的不可以摘取。”那人说：“时局混乱，梨树已没有主人了。”许衡说：“梨无主，吾心独无主乎？”

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题来自名师押题卷（一）。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文积淀、人文关怀
科学精神：理性思维、批判质疑、勇于探究
学会学习：勤于反思
健康生活：健全人格、自我管理



【审题】

限制性：

1. 内容限制。材料内容为中华传统文化典籍中的两则故事：七岁的王戎拒摘路边李子，理由是“树在道边而多子，此必苦李”；许衡不食道边梨树的果实，理由是“不是自己的不可以摘取”“梨无主，吾心独无主乎”。两人的理由反映了不同的处事原则和价值追求，这是考生审题、立意的出发点，脱离此

即为偏题或跑题。

2. 立意限制。王戎拒摘李子的理由反映了他超出寻常孩童的智慧（才），许衡拒摘梨的理由则反映了他坚持原则和操守的美好品德。二者限定了考生思辨的范围和方向，考生可以对二者进行比较和思考，表达对二者的价值判断，挖掘其背后蕴含的深意，进而确定立意。

3. 价值判断限制。本题中，命题者意在通过两则内容相似的故事，引导考生思考“德”与“才”的关系以及哪个更重要的问题，从而引导考生树立正确的价值观。考生对许衡的“德”必须持肯定的态度；对王戎的“才”可以肯定，也可以否定。要用敏锐的眼光分析判断，最终确定的立意既要充满正能量，有着正确的价值取向，又要显示考生的思辨性。比如既要有才，更要有德；有才好，才德兼备更好。

开放性：

1. 切入角度是自由的。材料的侧重点是关于智慧和美德（德与才）的思考，从哪一则切入是考生的自由，只要能综合材料内容及含意，做出正确的价值判断即可。

2. 写作选材是自由的。考生可以根据材料内容展开联想，联系自己生活积累或阅读积累中的类似现象，广泛思考，合理生发。

3. 文体选择是自由的。可在综合材料内容及含意的基础上，记叙成长中的故事，抒写成长领悟，写成记叙文；也可针对材料中两位主人公的不同理由，发表看法，分析议论，写成议论文。

【解题】

本题为多则材料类作文，主要考查考生的价值观和理性思考能力，紧扣“立德树人”的指向。材料中内容相似的两则故事，其内涵实质却不同。七岁的王戎凭借自己的智慧断定“树在道边而多子，此必苦李”，其聪明才智可见一斑，然而细究其理，便觉言辞之间缺失道德的规范与约束。王戎不摘李子是从私心出发，断定那是苦李，摘食于己无益处。假如那多子的李树最终被证明结的是甜李，那么很难保证他依旧会站在原地“不动”。而许衡认为“不是自己的不可以摘取”，在别人劝告之后，仍坚持“梨无主，吾心独无主乎”的原则。他拒摘梨子靠的是对道德的坚守。材料中暗含对比，引导考生从中寻找不同点和关联点，深度思考德与才的关系，从而求得作文立意所在。

【参考立意】

切题立意：

1. 智慧指导人做对事，美德促使人成贤者。
2. 德比才更重要。
3. 德才兼备人可贵。

4. 智慧诚可贵，品德价更高。
 5. 没有德行陪伴的智慧是危险的。 (综合比较两则材料)
 6. 美德就是最大的财富。 (综合比较两则材料)

偏题立意：**(一) 就两则材料单独立意**

1. 从小看大。 (大谈王戎的智慧之举)
 2. 做事要有原则。 (只谈许衡的事例)

(二) 非正向价值观的立意

1. 智慧等于能力，能力高于一切。
 2. 将许衡坚持原则的品德视为“不知变通”，等等。

【范文展示】**才智需要道德扶持**

一考生

才智，人人都渴望拥有，倘若没有道德的扶持，那便会如恣意疯长的树，枝节横生，反而不美。

“竹林七贤”之一的王戎在七岁时就崭露出他的聪明才智，不摘道边苦李，然而他在历史上的名声并不好。《晋书》里说他“性好兴利，积实聚钱，而又俭啬”；《世说新语》中关于“俭啬”的九条记载中，其中四条说的就是王戎。七岁能“识李”，但考虑的只是自己能否获利，王戎的才智没有道德的扶持，即使成名，也很难流芳后世。

《菜根谭·概论》中说：“有才无德，如家无主而奴用事矣，几何不魍魎猖狂。”

的确，一个人若没有道德扶持，即使才智出众，最终也免不了落入失败的结局。历史上的秦桧作为有名奸相干尽坏事，他杀害民族英雄岳飞，贬逐忠臣良将，为主议和，坚持投降，死后遗臭万年，可谁又知道他曾经状元出身，博学多才，创造了宋体字，堪称一代文宗？号称民国第一汉奸的汪精卫亲日卖国，受尽世人唾骂，可谁又知道他早年投身革命，追随孙中山时也曾有一番作为？

此二人凭借自身的才智攀上当时的高峰，却因为丧失了道德的约束最终跌入历史的万丈深渊。

当今社会，我们身边不少人也是如此，凭借自己的聪慧才智而不可一世，失去了基本的道德，最终换来的，也不过是一场骂名。由此可见，拥有出众的才智固然是美事，但若没有道德的扶持则很容易对社会造成危害，才智越高，危害或许就越大。智慧只有与道德相伴，才能发挥正向的作用，造福社会。

但丁说：“道德常常能弥补智慧的缺陷，然而，智慧却永远填补不了道德的空白。”

的确，才智只能带给你暂时的优越，可只有道德才能守住它，让它恒久地绽放光彩。许衡拒摘梨子，他不关注梨甜不甜，只问这梨是不是自己所有。面对诱惑，他坚守自己的原则，这原则就是道德的体现。后来许衡成为名臣、著名学者，去世后，他的品德言行被人们所推崇，被誉为“元朝一人”。许衡的出众才智成就了他的社会地位，然而使他流芳百世靠的还是道德的扶持。子曰：“有才无德，小人也；有德无才，君子也；然德才皆具者，圣人也。”纵观历史，那些能够百世流芳的君子、圣人无一不是将修身立德作为立身处世的第一法则。

“才为德之资，德为才之帅。”才智需要道德的匡扶和引领。在我们上下求索的奋斗路上，只有坚守道德底线的智慧者才能真正赢得成功！

【点评】

本文审题立意准确，作者先从反面提出中心论点：才智“倘若没有道德的扶持，那便会如恣意疯长的树，枝节横生，反而不美”。之后列举分析材料中王戎的事例并引秦桧、汪精卫的事例加以论证，再引用但丁的名言从正面引出论点，并通过对许衡的事例分析论证论点“才智需要道德扶持”。正反对比，深刻而具有说服力，论述中彰显作者思考问题的力度与深度。

【作文 365】押题：“强国之问”演讲稿写作指导

本篇解析老师 | 湖南省永州市第一中学 刘小忠

【作文题目】

阅读下面的文字，根据要求作文。

五四运动 100 周年前夕，《中国青年》杂志联合《中国青年报》开展“强国一代，青年之问”的征集活动，收集了当代青年最为关注的 10 个“强国之问”：

- ①乡村儿童、老人最迫切需要的是什么？
- ②强国一代科技人才具备什么素养？
- ③年青人应该具备什么样的时代使命？
- ④明星如何用行动传递社会正能量？
- ⑤放眼全球，中国青年的自信源自哪里？
- ⑥个人的小梦想，如何融入伟大中国梦？
- ⑦什么是真正的善良？
- ⑧我们该如何增加文化原创力？
- ⑨你拥有自己的精神家园吗？
- ⑩未来从硅谷到中国学原创技术的是否会更多？

假如你已经步入大学，来参加“强国之问”的大学生演讲比赛，请选择其中两到三问，使之形成有机关联，写一篇演讲稿。要求选好角度，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息，不少于 800 字。

命题说明：本题为编者原创。

查看更多作文解析
请扫码关注

“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：审美情趣、人文积淀

科学精神：勇于探究、批判质疑

学会学习：信息意识、勤于反思

实践创新：问题解决、劳动意识

责任担当：国家认同、责任担当



【审题】

限制性：

1. 立意限制。本题属于“选句关联型材料作文”，需要在所给“问题”范围内，进行“有机关联”。材料中的 10 个问题虽然涉及乡村振兴、家国使命和社会关系三大领域，但归属于同一个主题，即“强国一代，青年之问”。无论选取哪几个问题作为演讲核心，都必须紧扣“使国家强大”的核心要义。

2. 思维限制。“请选择其中两到三问，使之形成有机关联”，要求考生不可简单罗列问题，而是要体现思维的深度。因为题目设置的是“强国之问”“青年之问”，既然是问题，就要体现精准回答问题的意识。

3. 文体限制。本题规定了文章体式为演讲稿，写作时必须考虑演讲稿的四大必备要素：称呼，问候，正文，结语；且格式必须准确规范。

4. 写作身份和写作对象限制。引导语“假如你已经步入大学”规定写作者的身份是大学新生，“参加‘强国之问’的大学生演讲比赛”，隐含“言说对象”的身份为大学生，这一限定要求也暗示本次演讲是大学生与大学生之间的思想交流，要有交流互动意识，受众的身份决定了本次演讲的语体必须亲切文雅。

开放性：

1. 问题选择是自由的。可以从上述 10 个问题中任选两到三个进行有机组合，只要扣住“强国之问”做出选择和回答即可，立意多元，可供选择的空间大。

2. 思维是开放的。材料鼓励准大学生参与演讲比赛，用自己的思想和行动影响在座的听众。这为思维的开放性和言语的自由度留足了空间，善于创新组合的考生会在众多选手中脱颖而出。组合的方式可同质叠加，可异

质互补，也可创新组合。

3. 联想和思考是自由的。考生可以就自己感兴趣的问题进行联想和思考，并可合理引用，比如，由第二问可以联想到“钱学森之问”，由任何一问都可以联想到习近平总书记的金句。

【解题】

本题紧扣时政热点，暗合“五四运动”100周年这一重大时间节点，同时贴近考生生活，引导考生对“强国之间，青年之间”做关联性思考，体现当代青年的责任担当，彰显高考“立德树人”的核心理念和“青年担当”的国家意志。

【参考立意】

【切题立意】

立意角度一：②科学素养+③时代使命+⑤文化自信=强国心态

“强国一代”正在成为有志青年自我认可的LOGO。这一代青年不仅具备较强的科学素养、民族自信心和文化自豪感，而且对于强国使命担当有着更为清醒的认识，他们跳出了简单的代际窠臼而开始为自己注入责任内涵，并赋予自己历史跨度的使命感和责任感。

立意角度二：①乡村振兴+④明星行动+⑦多行善举=国家振兴

明星要用自己的行动做出榜样，“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”，为乡村儿童、老人送去更多善意的关爱和温暖；青年一代切问力行，理性思考，用善举感召他人、感动社会，善行天下，从而实现国家自强。

立意角度三：②科学素养+⑥家国梦想+⑩原创技术=民族复兴

科学技术是第一生产力。“强国一代”要从家国视角定位自身，紧跟时代与社会步伐，密切关注前沿科技，推动技术创新，将个人梦与中国梦紧密结合，在个人发展与国家富

强、民族复兴的同频共振中完成使命，进而造福全人类。

偏题立意：

立意误区一：只选一问，大谈特谈如何做一个善良的人，对如何强国却只字不提。不能从问题出发，以问引领，以答行文。

立意误区二：虽然选择了两个或三个问题，但没有形成有机关联。比如谈明星要用原创作品挣钱，挣了钱还要不忘做慈善等。

立意误区三：偏离强国之间的核心话题，谈自信，比如中国青年要自信，中国科技要自信，中国农村要自信；或谈关注，比如要关注留守儿童，要关注农村老人，要关注乡村教育等，远离“强国”这个核心。

【范文展示一】

但行善举 国家自强

(标题醒目，整齐匀称。通过植入材料关键词，扣“善”行文，扣“强”立旨。)

永州考生

各位评委老师、各位大学同学：

大家好！没有哪一个国家能像今天的中国这样迫切需要“强国一代”，没有哪一代青年会像今天的青年这样急需回答“强国之问”！在当代青年最关注的10个“强国之问”中，有几个都指向了善心。也许有人会质疑：单存善念，就能强国？依我之见：但行善举，国家自强！(对称开头，句式整齐，文采突显。)

乡村儿童、老人最迫切需要的是什么？
(推心置腹，直指存疑。以问缀文，思路清晰；三问三答，任务明确。)

是善意的雨露滋润心田。诚如心理学上的短板效应，国家自强不能靠城市一手带动，而是需要乡村也奋力迎头赶上。乡村儿童、老人缺乏关爱，只有让善意的雨露滋润他们的心田，才能唤起他们脱贫致富的勇气。赵明志在给大凉山的父老乡亲们拍一张全家福，张晓东在大山里做一个人的公益，支月

英将青春献给山区。他们让大山里开满大爱的鲜花，让“日出之阳”光照未来。但行善举，国家自强！（排比用例，抒情说理，叩击听众心灵。引发读者共鸣。）

明星如何用行动传递正能量？

当行善举，不问前程。明星具有巨大的社会影响力，从王宝强的绯闻盖过科学家去世的噩耗，郑爽签名会让知名作家无处签售可见一斑，但这种影响力是把双刃剑，负面新闻给人效仿，正能量则服务社会。詹姆斯给克利夫兰的“奖杯”，自行车大量助力公益；黄晓明、江疏影发起“地铁丢书”活动；张艺兴获“中国杰出青年”称号。他们利用自身影响力，向社会传递正能量，使国家充满朝气。但行善举，国家自强！（对比举例，思辨说理，是非分明。）

什么是真正的善良？

是苟有利国家者，虽顶踵捐糜，无以避之。真正的善良，不局限于个体，而是上升到国家层面，为国家行善，显自身价值。君不见袁隆平不要专利，否则早已成为中国最富有的人；君不见于敏致力于核潜艇研究，终身腰肌劳损；君不见黄旭华辞家捐集，为国默默付出。这种大爱，何尝不是一种善良？这才是真正的善良，站在国家的高度，不以小我为念，以强国为志。但行善举，国家自强！（三个“君不见”同质素材叠加，威力大，气势强，传递出满满的正能量。）

乡村儿童、老人需要善意，善意引美丽乡村走向未来；明星用善举传递社会正能量，青年一代昂扬向上；人心致力于真正的善良，融国于心就不再是梦想。但行善举，国家自强！（总结材料，以“善”关联“强国之问”，使之形成有机联系。）

同学们，我们已步入大学，是日中之光，“强国一代”的“强国之问”既是提给未来的，更是提给当下的。每一个“强国之问”，都需要我们每一个人用实际行动去回答：

——但行善举，国家自强！

（明确身份，号召勉励，不仅要问，更要去行。一方面呼应开头，另一方面回扣题目中的“行”字，一举两得。）

我的演讲完了，谢谢大家！

【点评】

本文围绕“但行善举，国家自强”这一中心论点，精心选取“强国之问”中的①④⑦三个问题，用“善”将其关联起来，运用三问三答的形式一一化解部分在座同学心中所存疑惑：单存善念，就能强国？不仅破立结合，而且一唱三叹，观点鲜明突出。文章采用大量的例证进行排比组合，语言典雅亲切，分析切中肯綮，论证层层深入。所引材料既贴近当今时代，又紧扣“善举强国”的核心立意，极具表现力和感染力。

【范文展示二】

以吾辈之心，成朝气中国

（用回目式标题对演讲主题进行赋性，整齐匀称，具有美感。）

永州考生

亲爱的同学们：

在你们眼中中国是什么样子？（设问开头，情景导入，句式整齐，画面清新。）

是驼声悠悠，一带一路的悠扬和绵长？还是笑面盈盈，扶贫脱困的喜悦与感动？

如今的中国是个朝气的中国，这是我眼中的中国。

可是谁还记得，几十年前，在这等美好的土地上燃起过的战火？苍山如海，残阳如血，历史总在让我们回忆那段不能直视的历史，南京大屠杀、七七事变……每次触摸都会让结痂的伤口再度流下鲜血，再冷静的人眼中都冒着怒火。（往事不堪回首，领袖高瞻远瞩，演讲主题宏大，演讲背景宏阔。）

孙中山曾在《同盟会序言》中提及：“中国积弱，至今极矣。”毛泽东曾在新中国成立之初豪迈展望：“一张白纸，没有负担，

好写最新最美的文字，好画最新最美的画图。”邓小平曾在改革开放之初目睹日本新干线后深思：“我们现在正合适坐这样的车。”

历史睡了，但时间醒着。莎士比亚曾言：“一切过往，皆为序章。”倘若没有曾经那段令人不敢回望的岁月，如今又怎么会有朝气中国？

历史是一本教科书，让我们在激流的岁月中谨怀初心，让我们在积沉的岁月中脚踏实地，这些都给予我们时代的使命：以吾辈之心，铸就朝气中国。

那么如今便有一个紧迫的问题摆在眼前：个人梦想如何融入国家梦想？我们要如何去做才好？（巧用过渡句，由回望过去过渡到正视眼前，为写青年的时代使命和家国梦想张本。）

倘若说一个国家要拥抱强盛的明天，那么，梦想让其别开生面。这些年一直倡导的中国梦又何尝不是这个道理？梦在心中，心在人中；人在家中，家在国中。（句式整散结合，整句巧用回环，散句借助反问，语言典雅精工。）

犹记钟扬 33 岁便已是副局级别，却毅然抛下官爵，跑去西藏收集雪域高原的植物标本：“一个基因可以拯救一个国家，一粒种子可以造福万千苍生。”既然没有人能完成这项工作，那么就由他来开头。钟扬的中国梦又何尝不是一个伟大的梦想，我想显微镜下的倒影是他梦想的一个掠影。真正的知识分子也应如钟扬这般既光风霁月，又满身泥

泞。正因为有了千千万万个像钟扬这样的播种者和追梦人，才有了新时代实现中华民族伟大复兴的中国梦。（适度举例，合理引用，例证即事明理，引证吻合材料，例证与引证的使用恰到好处。）

毕淑敏有言：“我不相信手掌的力量，但我相信手掌加上手指的力量。”或许我们的力量很渺小，但却能在黑暗之中看到希望。以吾辈之心，成朝气中国。

新岁如喷薄朝阳，温暖你的心，照亮你的眼，在天地玄黄之中，在宇宙洪荒之间，只有责任与信念的惊雷，让人不敢相忘。时光飞驰，我们与这个国家一同坚信：雾霾之后，定有雨露或阳光灿烂；风光之中，悄有正义与责任相随。

没有风雨兼程，哪来彩霞满天？

没有翻山越岭，哪来花开春暖？

同学们，以吾辈坚韧之心，成朝气中国；我终会相信时光不会辜负沉潜的力量，也终会迎来属于中国的彩霞满天和花开春暖！（对句整齐，尽显文采；意境明朗，诗情飞扬；有意单列、倒序，意在吸睛、押韵。）

我的演讲完了！谢谢大家！

【点评】

本文采用对称性的标题，直接呈现出清晰的观点，给读者留下鲜明的印象。文章首段，简要提炼三位校长致辞的内容主旨，开门见山，提出个人观点。在论述的过程中，考生从不同角度进行分析、比较、权衡，很好地回答了“更喜欢哪一则”这个问题。

【作文 365】预测 2019 年度关键词，尽显社会变迁和世界万象

本篇解析老师 | 湖南省永州市第一中学 刘小忠

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

不少国家的语言机构、资讯媒体会根据每年的词语流行度、广泛知名度、用户查询率等标准评选出“年度关键词”。这些词语往往浓缩当年国内外政治、经济和文化生活的巨大变迁，折射出本年度国家的流行趋势、关注热点、公众情绪和社会图景等，凝聚着人们对美好生活的向往和期盼。以下是某机构评选出的我国近三年国内外“年度关键词”：

年 度	国内词	国际词
2016	“小目标”	“一带一路”
2017	“初心”	“人类命运共同体”
2018	“改革开放四十年”	“贸易摩擦”
2019	？	？

请结合上述表格内容，对 2019 的“年度关键词”做一番预测，旨在用两个词语预测 2019 年中国视野下的社会变迁和世界万象。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题为编者原创。

查看更多作文解析
请扫码关注

“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：审美情趣、人文关怀
科学精神：勇于探究、理性思维
学会学习：信息意识、勤于反思
实践创新：问题解决、技术运用
责任担当：国家认同、国际理解



【审题】

限制性：

1. 立意限制。这是一道表格类时事材料作文题，材料的主体是某机构评选出的我国近三年国内外“年度关键词”。考生在构思时要根据“年度关键词”的评选标准和实际内涵，参照以往国内词和国际词的呈现规律，预测 2019 年的年度“国内词”和“国际词”，再把它们连缀成文。

2. 价值判断限制。材料中隐含了命题人明显的情感倾向，即预测 2019 年国内外可能发生的大事件及其关联，并要用两个词语概括出来。这两个词语要能浓缩 2019 年这一年里国内外政治、经济和文化生活的巨大变迁和世界风貌，凝聚人们对美好生活的向往和期盼。

3. 思维限制。写作时需注意纵向关联和横向关联，所选关键词既要与前三年的词语有所变化发展，又要注意同一年两个词语之间的内在关联，不得脱离材料内容及含意的范围作文。

开放性：

1. 词语选择是自由的。可以聚焦 2019 年的政治生活，也可以聚焦 2019 年的经济生活，还可以聚焦 2019 年的文化生活；可以大到民族、国家大事，也可以小到企业、个人问题。这些都为考生的构思写作提供了一定的开放性。

2. 立意角度是开放的。材料鼓励全民用语言记录生活，描述中国视野下的社会变迁和世界万象。未来的一年，有些事情早在预料之中，可以按部就班，具有可控性；有些事情属于突发性事件，需要未雨绸缪，具有前瞻性。特别是国际局势瞬息万变，考生对于国际词的预测可以体现多样化。

3. 文体是自由的。考生可以写成议论文，直接给出所选词语，依次陈述理由；也可以写成记叙文，选好关键词，描述生活图景；还可以写成实用文，如通讯报告、书信、日记等。当然最好是把实写和虚写结合起来，既要立足 2018 年的发展轨迹，又要展望 2019 年的美好前景，把国家发展与世界演变的规律揭示出来。

【解题】

本题为任务驱动型表格类材料作文，主要考查考生的推断能力、想象能力和综合写作能力。材料为我们提供了近三年的国内词和国际词。文字是有时代特征的，作为“年度关键词”，它们必须能高度浓缩这一年里的国

家变迁和世界风貌，折射本年度国家的流行趋势、关注热点、公众情绪和社会图景等。两个词语必须既能勾勒热点、反映社会发展，又能贴近民生、描摹世俗人情。国内词可以是流行语，也可以是时政热点，但必须紧扣2019年展开；国际词必须体现以世界视野看中国的点，展现2019年的中国为世界发展做出的努力或面对的挑战。两个词语都必须凝聚国人对和平美好生活的期盼和向往。

【参考立意】

切题立意：

1. “今日小康”助推“世界大同”。
2. 与国同庆70华诞，同世共迎5G时代。
3. 人工智能智解全球变暖。
4. 七十载沧桑岁月，华为“芯”互联全球。
5. “中国芯”成就“独创中国”。

偏题立意：

1. 信息科技高速发展。
2. 不忘初心，与时俱进。
3. 奔小康与守底线。
4. 新时代的伟大成就。
5. 携手民主和平，走好2019。

【范文展示】

以己之达，兼济天下

湖南永州一中 黄丹阳

年度词语，是一年国家生活和公众情绪的缩影。2016、2017、2018已然过去，许多人在猜测：下一年的年度关键词会是什么？我想，也许是“建国70周年”与“和天下”。

2019年将是新中国发展史上的一个里程碑，风风雨雨70年，中国在历史的洪流中坚定地前行着，每一步都饱含艰辛，而这样富有标志性的年份，对每个国人来说都具备着特殊的意义；而“和”字自古以来就是中国文化的重要内容，寄寓着中华民族对天下大同、合作共赢的美好期盼。古语云：“达则兼济天下。”这两个词语正是代表着在新的一年里，国内的热点和中国将在国际上扮演的角色——以己之达，兼济天下。

一个国家，从风雨飘摇的新生到国富民强的现状需要多久呢？中国用它的发展历程响亮地向世界回答了这个问题：不到70年。回顾这些年，中国就像一株在夹缝中生长的新芽，承受着来自各方面的压力，面对着暴风雨，它却能渴饮雨水、枕风作席，最终成为“任尔东西南北风”的劲松。从站起来，富起来，到强起来，2019年是新中国成立七

十周年的标志，也是决胜全面建成小康社会的关键节点。可以预想，在今年的国庆节，天安门前又会有怎样一番震撼人心的画面——举国欢腾，人声鼎沸，人民的胸中满是对祖国的自豪、对自己作为中国人身份的认同感，这样的热度才是真正的全民关注，是国内最大的盛事。

我们欣喜地看到中国主张正受到越来越多国家的拥护，一带一路、命运共同体……这是响彻国际的中国声音。这是中国在谋求自身发展的同时，期待与世界共同进步的体现，是中国创建和谐世界的美好心愿。中国文化向来不主张霸道，而是主张王道，核心便是“和”文化，倡导以“和为贵”“和而不同”。当今世界的主题是和平与发展，如果说一带一路和命运共同体注重的是发展的问题，那么“和天下”也许更侧重于和平问题。诚如莎士比亚所言：“战争是地狱之子，和平是艺术的保姆。”运用武力以暴制暴绝非长久之计，“和天下”的主张却能用和谐的方式去实现长久的和平，因为它像润物细无声的春雨，能够唤起人们心中谐美好的一面。

“建国70周年”是2019年中国的年度盛事，也将是国内最大的时事热点；“和天下”则是中国为世界和平与发展献出的良策，是合作共赢的美好姿态，终将受到国际社会的广泛认可。两者相辅相成，共同支撑起本年度的国内热点与国际视点——以己之达，兼济天下，共同发展。

【点评】

本文巧用回目式标题，把“国内词”和“国际词”有机统一起来，标题就是全文的中心论点。正文开头引用材料提示语，一言以蔽之：“2016、2017、2018已然过去”，然后运用设问句“许多人在猜测：下一年的年度关键词会是什么？”带出两个关键词：“建国70周年”与“和天下”，切题如刀，又快又准又狠。主体部分把总分和并列结合起来，先点题后分解，先国内再国际，一个过渡句“我们欣喜地看见中国主张正受到越来越多国家的拥护，一带一路、命运共同体……这是响彻国际的中国声音”把国内词和国际词巧妙地结合起来，形成递进式结构。有国情分析，有图景描绘，有假设分析，有引用论证，语言形象可感，说理善用修辞。结尾照应开头，回扣中心，干净利落，收束自然，深得考场作文行文结构之妙。

【作文 365】命运共同体、《流浪地球》和紫禁城上元之夜所呈现的家国情怀

本篇解析老师 | 河南省宜阳实验高中 韩凤娟

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

2018 年 3 月，“人类命运共同体”入宪。“命运共同体”成为年度流行语。

2019 年 2 月，电影《流浪地球》讲述在人类共同家园——地球的生命危在旦夕时，中国人民团结协作，用智慧和生命守护地球的故事。影片以科幻形式展现家国情怀，引发数亿观众共鸣。

元宵节之际，故宫举办“紫禁城上元之夜”文化活动，热情的游客不但“秒光”预约门票，还挤“瘫痪”了门票预售系统。

以上材料，引发了你的哪些联想和思考呢？请写一篇文章，表达你的看法和思考。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟题目；不要套作，不要抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题为编者原创。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

责任担当：国家认同、国际理解

人文底蕴：人文关怀、人文积淀

科学精神：理性思维



【审题】

限制性：

1. 写作切入点的限制性。“以上材料，引发了你的哪些联想和思考”，以上三则材料的内容分别是“命运共同体”入宪、《流浪地

球》以科幻形式表现家国情怀，“紫禁城上元之夜”文化活动门票预售系统被挤瘫痪，分别从政治、科技、文化角度展示了传统文化的魅力，表现了新时期国人的文化认同和国家认同意识。考生的“联想和思考”不能脱离“以上材料”，要从现象深挖本质，若只抓住关键词“命运共同体”“家国情怀”“传统文化活动热”来谈，则可能偏离题意甚至陷入话题作文的写作误区。

2. 价值取向限制。三则材料从不同角度表现了新时期国人的文化认同和国家认同感，考生对此要有正向的评价，任何负面的认识均违背命题人的意图。

3. 思维层面的限制。考生要能抓住三者材料的内在联系，并进行深度思考，深度挖掘其与传统文化的关联，思考背后的文化认同和国家认同意识，切不可断章取义。

4. 文体的限制性。引导语要求考生“联想和思考”，表达“看法和思考”。“联想”偏感性，“看法”和“思考”偏理性，文体指令更偏向理性思维，如果要表现思考的深度，则更适合写议论文。

开放性：

1. 写作角度的开放性。三则材料从不同角度表现了新时期国人的文化认同和国家认同感，三个角度各是一个切入点和侧重点。针对传统文化热，可以分析形成此现象的原因，如大国的崛起，让我们找到了文化自信；传统文化的优秀基因浸润国人的灵魂，成为我们共同守护精神家园的强大力量；中国传统文化热，是因为中国文化中和衷共济、互利共赢的理念顺应了时代的潮流，是人类命运共同体的核心。也可以谈在构建人类命运共同体的蓝图时，应如何弘扬传统文化，如何让世界更好地理解和接受中国传统文化。可以思考在人类命运共同体的构建中，要如何通过传统文化增强民族凝聚力，提高国际认同。亦可以理性分析在人类命运共同体构建的背景下，中国传统文化热现象背后的深层问题，如何让传统文化热不成为哗众取宠、附庸风雅的作秀，而成为国人真正的精神支撑。总之，只要不离开命题指向，考生可以见仁见智。

2. 联想和思考的开放性。在具体写作时，可以联系经典中和衷共济、互利共赢、开放包

容、仁者爱人的思想；也可以联系社会现实，如《中国诗词大会》《朗读者》《国家宝藏》《经典咏流传》等文化类节目的火爆状况；中国传统节日及习俗的兴起；中国优秀电影如《战狼》《我不是药神》《流浪地球》等的高票房和好口碑；中国风的歌曲、中国元素的设计风靡一时的现状。只要切合材料，思考深入，这些选材都符合题目要求。

【解题】

本题是社会热点类多材料任务驱动型作文。材料要求考生表达自己的看法和思考，考查其对社会现实的关注意识、社会参与意识、国家认同意识和理性思维能力。从立德树人层面看，本题考查考生的人文情怀、人文积淀，家国担当、国际认同，引导考生关注时事，勇于担当，做有文化自信的新青年，能传承和弘扬优秀传统文化。从思维上看，考查考生对时事热点的理性思考，引导考生深入全面地认识社会时事。

【参考立意】

切题立意：

1. 扬“家国情怀”之帆，渡“命运共同体”之船。
2. 大国崛起，撑起了文化自信。
3. 传统文化，我们共同的精神家园。
4. 以文化凝民族魂，以情怀立世界威。
5. 展中国魅力，促世界发展。
6. 新时代如何更好地传承传统文化。
7. 传承文化，更传承精神。

偏题立意：

1. 人类命运共同体，让命运紧密相连。
2. 科幻片的里程碑。
3. 传统文化热，元宵佳节闹元宵。
4. 拯救地球家园。

【范文展示】

弘扬传统文化，构建命运共同体

韩凤娟下水文

日前，《流浪地球》刷爆朋友圈，迎来票房、口碑双丰收。电影中的家国情怀以及团结合作、勇于献身的精神，让数亿中国人为之点赞。元宵佳节，故宫文化活动一票难求。在构建人类命运共同体的背景下，中国传统文化为何备受欢迎？

中国传统文化是中国人的精神家园。中国传统文化是中华民族的灵魂，它已融入每

个炎黄子孙的血液，成为每个华夏儿女的心灵归属，展现为中国人的集体无意识。诗词大会中，不论是明目皓齿的儿童，还是白发朱颜的老人；不论是学富五车的才子佳人，还是走街串巷的外卖小哥，都展现着他们对古典诗歌的热爱。他们喜欢的不仅仅是朗朗上口、抑扬顿挫的诗词，更是诗词中所展现的美妙意境，所传达的喜怒哀乐、家国情思，所传递的人生哲理、处世之道。《国家宝藏》中，每件国宝都让人叹为观止，我们崇尚的不是文物价值几何，而是每个国之重器背后的民族信仰、国家精神和文化灵魂。国人对自身文化的认同，也让世界更加认同中国文化。

中国传统文化自带优秀基因。以和为贵，中国的和平崛起，与各国人民和衷共济，互利共赢，开放包容的心态、仁者爱人的风范，赢得了世界人民的认同。《流浪地球》中，当人类共同的家园遭遇危机时，中国人民没有采用诺亚方舟的方式独善其身，而是勇于担当，不抛弃，不放弃，精诚合作，不畏牺牲，救各国人民于水火。此种家国情怀，展现的是中国传统文化中天下大同的梦想，也为人类命运共同体做了最好的诠释。

中国传统文化富有生命力。任时移世易、沧海桑田、历史沉淀，五千年文明中的优秀传统文化历经磨难而愈发璀璨夺目，在世界文化长廊中熠熠生辉。如今，在人类命运共同体的召唤下，中国传统文化再次焕发生机。“暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”，曾是先祖描绘的天下大同的美好情景，也是我们这个时代追求的共同目标。“己所不欲勿施于人”“己欲达而达人”，开放包容，互利共赢，中国传统文化在构建人类命运共同体的伟大蓝图中，发挥着强大的凝聚力和感召力。文明不灭，精神不老，中国传统文化正星火燎原。

叩问心灵，我们对自己文化的珍视和热爱也将由己及人，那就是理解并尊重各国的优秀文化。中国传统文化沐人类命运共同体的春风，百花齐放，姹紫嫣红，生机勃勃；而中国传统文化也让人类命运共同体的家园温暖如春，鸟语花香，清风怡人。

【作文 365】突破局限求全面：从安徒生的身份说开去

本篇解析老师 | 陕西省柞水中学 长孙永健

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

除了极少数专业研究者，绝大多数的中国读者对安徒生的了解或许仅限于他是一位用丹麦文写作的童话作家。偶然的机缘，中国现代文学馆研究员傅光明发现，安徒生可不只是为孩子们写童话的童话作家。作为作家，安徒生最出色的作品是小说和戏剧，童话在他的创作中仅居其次，而且当时根本没引起批评家的注意。现在的丹麦读者，读得最多的也还是安徒生的小说、戏剧和游记。在被中国读者一直作为“童话大王”接受的安徒生的精神世界里，有太多童话以外不为人知的东西。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于 800 字。

命题说明：本题为编者原创。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

科学精神：理性思维、批判质疑、勇于探究
学会学习：信息意识、勤于反思

健康生活：健全人格

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. 立意限制。这是一则带有故事性质的材料作文，而材料作文的审题要经过从下位概念到上位概念的过程，即通过阅读材料得出哲理性内涵，切忌就话题谈话题。就文本来看，材料的核心问题是安徒生创作的再认识，考生审题时要围绕故事内容展开思考。可以思考对安徒生的再认识具有怎样的价值意义；为什么长期以来安徒生会被误读；如何才能全面了解一个作家等，任何脱离故事内容的审题立意都是偏题。

2. 内容限制。本题是一道材料作文，写作时要发掘故事背后的价值和意义，切莫就事论事，写成“安徒生的故事”“安徒生是如何被误解的”等浅层次文章，而要透过故事内容，发现问题的本质内涵，寻求故事的价值意义。

3. 思维限制。“综合材料内容及含意”作文，就要求考生在全面理解材料内容的基础上，着重发掘故事内容背后所暗含的社会价值及意义。从一定层面来看，故事只是一个引子，关键在于理解故事背后的意义和价值。

开放性：

1. 故事内容的指向具有多元性。材料中值得思考的点很多，一是安徒生被误读的现象反映了什么样的本质问题，借此我们可以上升到一定的哲学层面来认识问题。如在历史教科书中王安石多是以正面形象出现的，是改革的先锋，特别是列宁称其为“中国 11 世纪的改革家”，而在苏东坡的眼中，王安石的人品却是值得怀疑的；李绅以《悯农》一诗留名史册，殊不知这个人却是酷吏、贪官；唐代诗人宋之间的诗歌成就一流，为人却卑俗不堪。透过这些事例可以看出，有时候我们看到的或了解到的事物或状况并非真相，要了解真相还得勇于探究。二是安徒生为什么会被误读，究其原因，或许在于翻译者的喜好和知识素养，或许在于时代发展的局限，或许在于个人好恶的价值判断，或许在于中

西文化的差异等。三是如何以正确的方法来处理问题，一则要客观公正，摒弃个人好恶；二则要深入探究，全面认识问题；三则要有为人处世的正确态度等。总体而论，这个材料的写作范围是很宽泛的。

2. 文章立意的角度具有开放性。这是一道材料作文，而材料作文一般有两个思考方向，即从要素着手，或从要素间的关系入手。就材料来看，文章涉及三个要素：安徒生的故事；绝大多数的中国读者；傅光明先生。站在绝大多数读者的角度来看，我们往往随波逐流，难以见到事情的真相。站在安徒生故事的角度来看，像安徒生一样被误读的人和事很多。如沈从文多以作家身份出现，但他同时也是服饰研究的学者；钱钟书以小说《围城》名传天下，但他的《管锥编》价值或许更大。站在傅光明先生的角度来看，他最大的特点是不囿于传统思维方式，能以批判质疑的态度还原事物真相，而大多数人却往往人云亦云，缺少探究精神。站在关系的角度来思考，可以思考产生这一结果的原因。安徒生之所以会被误读，一是因为时代的局限性；二是在了解人物上缺少全方位的思维等。

3. 文章的写作方式具有自由性。就材料作文本身而言，考生可以写议论文，直接发表对事件的看法，阐述自己的观点态度。也可以写成记叙文，通过具体的实例来展现自己认识该问题的人生价值倾向。还可以在文章形式上有所创新，可以以安徒生的身份给后人写一封信，表述对这一现象的认识和态度。这些都为考生在文体选择上提供了一定的开放性。

【解题】

本题为材料作文，主要考查考生的价值观和理性思维能力。材料为我们提供了一个真实的案例，并简单交代了其发生的背景。这个问题并非个体现象，而是具有普遍价值和意义，如许多历史现象、历史问题被误读，致使我们距离真相愈来愈远。要思考如何透过现象看本质，即通过不懈努力，运用探究式思维，把握问题的本质内涵，还原事物的真实面貌。行文时，要在认清本质、分析原因、分析方法上下工夫，力求让文章走向深入。

同时还可以联系现实生活进行探究，如在网络化普及的今天，碎片式的解读问题让我们难以适从，也让真相离我们越来越远。

【参考立意】

正确立意

1. 学会质疑，拒绝盲从。
2. 让“质疑”成为习惯。
3. 还原真相，不盲目从众。
4. 还原历史的真实，全面认识问题。
5. 多思考，多质疑，透过现象看本质。
6. 运用探究思维，发掘事物真相。
-

错误立意

1. 对安徒生的认识存在中西差异。
2. 安徒生的精神世界。
3. 安徒生是怎么被误读的。
4. 拥有创新意识。
5. 正视问题，坚持努力。
6. 于偶然处获得新知。

【范文展示一】

学会质疑，拒绝盲从

一考生

学习中最难能可贵的，莫过于质疑。质疑，就是发出你自己认为应该发出的声音，不能盲目相信他人的观点，要通过独立思考去推翻一些错误理论。

回顾历史，科技发展是在质疑中走向进步的。在历史上，大凡著名的科学理论都是由一些善于质疑的科学家提出来的。伟大的物理学家爱因斯坦在上个世纪中叶经过不懈的努力，提出了令人震惊的相对论，成为人类历史上又一个里程碑。正是这种质疑的精神和不懈的努力，才让人类科技得以不断进步。

对于我们自身而言，在学习上更应该讲究“学贵在疑”。人们都说有成就的人有“学问”，但何为“学问”？既“学”且“问”即为“学问”，只有多质疑、善疑，才能获得更有深度、范围更广的知识，才能将所学知识有效地运用于我们的事业。明朝的一位文学家陈献章曾经说过：“学贵置疑，小疑

则小进，大疑则大进。疑者，觉悟之机也。”说的就是这个道理。只有学会质疑，善于质疑，才能不断去创新，才能有更为全面、更为具体、更为科学的新理论。

人们常说“知识的海洋”，意思是说“知识就像海洋一样”，对于一个人而言，无论他的知识再多、学问再大，也总有他不知道的事情。学问越大的人，越能发现自己所拥有的知识很少，而坐井观天之人才会自高自大。从另外一个层面来看，人类社会是不断发展的，知识也是不断变化、不断丰富的，而学会质疑、善于质疑，则是人类获取新知识的重要途径。

无论是学习还是生活，切记不可墨守陈规，要敢于质疑，善于质疑，只有这样，才能让社会进步，让科技发展。正是基于这一点，法国伟大的作家巴尔扎克说过这样一句话：“打开一切科学的钥匙毫无疑问是问号，而生活的智慧，就在于逢事都问个为什么。”

的确如此，如果傅光明没有质疑，那么“安徒生是童话作家”这个蒙蔽国人百年之久的错误言论就不会得到应有的纠正；如果没有毕达哥拉斯对“世上只有分数和整数”的怀疑，就不会有无理数的产生；如果没有哥白尼对“地心说”的质疑，就不会有“日心说”的产生。所以说，只有“疑”才能让我们的智慧之树开出鲜花，结出丰硕的果实。

年轻的朋友们，让我们拿起“质疑”的钥匙，去开启新科学的大门吧！

【点评】

本文是标准的议论文，有三个层面值得关注：一、切口较小，以小见大。作者在写作过程中并未面面俱到，而是选择了“学习需要质疑”这一学生熟悉的话题来提出问题、详细分析，展示出质疑的重要性，最后又由此过渡到生活层面，深化了主题，使文章以小见大，层次感强。

二、分析翔实，彰显作者的思考能力。文章在分析“学贵在疑”时，先从“学问”的角度入手展开讨论，随后又分别分析“大疑”和“小疑”的区别，最后将质疑和创新联系在一起进行探讨，显示了作者思维的缜密。

三、举例和引用出彩。文章引用了巴尔扎克、哥白尼等人的事例来论证观点，新颖深刻，不落俗套。

【范文展示二】

“皇帝新装” VS “飞流直下”

(题目新颖灵动，让人眼前一亮。)

在如今错综复杂的社会里，许多假象不仅蒙蔽了我们的双眼，也蒙蔽了我们的内心，让我们在假象中踟蹰，相信与不相信成了困扰我们生活的主要问题。面对这样的假象蒙蔽，我们需要不断净化心灵，用心去寻求真知，获求并还原事物的真实。

(开篇直奔社会现实，展示了所写问题的社会针对性。)

自然是美好的，它永远都会为不知是虚伪还是真实的人们展现它最真实的一面。

(着笔于自然真实，让说理具有说服力。)

自古就有瀑布“飞流直下三千尺”，它永远都有对事物的认知，他会判断高处是哪里，低处是哪端，它知道自己从哪里来，又应该到那里去。它从不会因为别人说高非高，低非低，而去改变它的流向！它不盲从，它永远相信自己看到的，相信真理。

连自然界中没有生命的水都会这般真诚地对待世人，那我们呢？童话故事中就有“皇帝的新装”，穿在身上自己都不能“感觉”到，离自己最近的人竟都无法“判断”，还要尽信他人之言，让错误的“寒流”不断蒙蔽自己的思想，让原本正常的你因为别人的想法而不敢表现真正的自己。

(以“皇帝的新装”作为论证素材，很巧妙。)

安徒生作为作家，最出色的作品是小说和戏剧，童话在他的创作中仅居其次，而在我们中国，安徒生总是以童话作家的身份出现在我们的认知里。这一真实的景况被我们在盲从中误读了140多年，令人深感滑稽。安徒生是童话作家这一结论，从未引起过我们的任何质疑。

(引述作文材料，让文章的论证更有针对性。)

难道真的是人类太渺小？大自然太伟大？不，不是这样的，再伟大的自然也是靠生物、非生物等微小的东西组成的。当然，有虚假就会有真实。比如，语文课本中的一篇课文，老师拿了一个杨桃放在教室里让学生临摹，结果全班同学画的各不相同，其中一个同学画了一个大大的五角星，同学们都嘲笑他。但他却坚持自己的想法，“我看到的就是一个五角星”。随着时间的推移，同学们都渐渐长大、渐渐懂事了，回想起那次美术课，大家都不禁汗颜。

(运用比较思维，将人和自然进行比较。)

当然，真实也是与虚伪并存的，“著名”的“指鹿为马”事件，相信也在深深地震撼着广大人民的心。有时候也许是人们不愿意去思考，却以平常的心态去对待已经设下机关的不平常之事，最后弄得人仰马翻。而有的人却因为一时的利益而不敢面对真理，不愿真实地做自己。要相信金子总会发光，而真理终究会被人们“解放”出来。

(指出了得不到真相的原因，分析深刻。)

自然是神奇的，它不会伪装，它永远对你真诚，所以作为自然界一员的你没有资格去相信“皇帝的新装”，却要坚信“飞流直下”才是真理。

(总结全文。直奔中心论点。)

【点评】

本文最大的特点在于：

一、列举现象，对比鲜明。文章开篇选取了大自然中瀑布的不盲从，并把它和现实生活中人类的盲从进行比较，提出了“盲从”这个话题。开篇视角宏阔，能从自然现象中体悟人生哲理，展现了作者的才情。

二、条理清晰，论证有力。文章从自然现象和现实生活中提出问题，随后用“指鹿为马”的成语分析问题，告诫人们要直面自我，反思自我。

但作者如能进一步紧密联系现实生活，扩展到国家和民族的角度，提出增强自我反思能力的方法会更好。

【范文展示三】

让优秀成为习惯

一考生

如果说生活是一片海洋的话，那么真理无疑就是海中的那个小岛，我们依赖它，我们需要它，我们必须拥有它。

生活中总有那么一些人，让自己的思想成了别人的跑马场。他们不敢质疑，思想被束缚，一味地跟着习惯走，不愿意换个角度、换个立场思考，这类人很悲剧，他们就像是被牵着鼻子走一样，总活在别人的世界里。正如那个说闻到了苹果香味的学生，他不是不诚实，而是被一种习惯束缚着，他认为导师刚从果园里摘来的苹果必然是香的，所以他抢着说闻到了，他正是缺乏的一种独立思考的能力，对老师的话不持任何怀疑成分，所以，他错了。真正意义上的人应该是有独立思考的能力，敢于质疑、勇于追求真理的人。

《三傻大闹宝莱坞》里的兰彻与他的导师就是一个鲜明的对比。兰彻总会质疑，他会用自己的头脑去发明、去创造，而他的另一位同学，那个与兰彻作对，只会死读书的死胖子，他是一个听话的孩子，他会把书上的东西背的滚瓜烂熟，他以为的认为成绩是能力的最好诠释，认为自己比兰彻有能力，会比他活的更好。可是，结果呢，他是富有了，而兰彻则成为一名伟大的发明家，他可以自由地设计自己想要的东西。那才是真正把学习运用到实践中，那才是真正自由。

兰彻的成功告诉我们，要用自己的头脑去思考，敢于质疑，敢于表达自己的想法，让自己的头脑为生活开辟一片新天地。不是所有的课本都是无误的，不是所有的老师都是完美的。我们要用一种欣赏的眼光去看待世界，但我们更要有一种质疑的态度去生活，这样生活才会变得更加美好。

人人都应该尊重老师，但更应该追求的是真理。真理是永恒的，真理是无价的，我们每个人都应该自己主导自己的思想，形成自己独立的人格。做人要有原则，不可盲目，不可随波逐流，让普通成为优秀，让优秀成为习惯。

【点评】

读罢此文，感触有三：

1. 针对现实，反面入手。文章题目是“让优秀成为习惯”，可文章开头一改常态，从反面入手，阐述现实生活不思考、缺少质疑的行为，从而确立了论证的靶子，使得文章的论证具有针对性。这种由现象到真理的论证

思路值得学习。

2. 对比手法，观点明确。第三段将兰彻和他的导师进行比较，在对比中说明质疑的重要性，为第四段的提出正面观点做了铺垫。

3. 材料稍显匮乏，扩展不够。文章引用的事实论据过少，导致文章内容过于单薄，不能充分展示作者的文采。

【作文 365】考前重点：世界大同，和合共生

本篇解析老师 | 河南省安阳市内黄一中 殷都玄鸟 安徽省歙县第二中学 江红波

【作文题目】

阅读下面的文字，根据要求作文。

1. 世界大同，和合共生，这些都是中国几千年文明一直秉持的理念。

——习近平 2018 年 4 月在博鳌亚洲论坛上的讲话

2. 有人说，在当今时代，我们不能独善其身，而应该兼济天下，因为幸福不应该是一个独立单元的享受，而应该是全人类共同的感受。国与国的交往，既传递友谊，又分享智慧。

读了以上内容，触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章来谈谈你的看法。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不得抄袭或套作，正确使用标点符号，不少于 800 字。

命题说明：本题为编者原创。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

责任担当：社会责任、国家认同、国际理解

人文底蕴：人文积淀

科学精神：理性思维、勇于探究

学会学习：勤于反思

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **内容限制。**“读了以上内容，触发了你怎样的联想和思考？”考生的感触和思考要以上面两则材料为基础和出发点，要围绕“世界大同，和合共生”进行构思写作，脱离材料语境的写作则属于偏离题意。

2. **立意限制。**考生要对所给的两则材料进行整体思考，第一则材料强调“世界大同，和

合共生”的理念，第二则材料强调国与国之间的兼济和分享。两则材料共同指向人类命运共同体思想，考生应着重阐释自己对“人类命运共同体”的认识和评价，若就人与人之间的关系立意，则被视为偏题或跑题。

开放性：

1. **立意的角度是自由的。**考生只要能在综合材料内容和含意的基础上进行构思立意均可，可站在“中国几千年文明”的角度，写

“中国几千年文明”就是秉承“世界大同，和合共生”的文明，且一直引领着世界的发展；可以站在“当今时代”的角度，写任何一个国家都“不能独善其身，而应该兼济天下”，构建人类命运共同体；还可以站在“国与国”之间关系的角度，谈“传递友谊，分享智慧”，共同发展。当然，考生还可以选择其他恰当的立意角度。

2. **联想和思考是开放的。**每个考生的人生阅历不一样，对时政新闻、国家大事的了解程度也不一样。材料关乎国家文明与交流，只要能结合时代发展和当今的重大事件来分析论证，并结合自己的阅读体验来联想，都是可以的。

3. **文体自由。**考生可以写“联想和思考”，也可以写“看法”。考生可以侧重联想，借助生活事件，以叙议结合的方式表达观点，写成记叙文；也可以侧重理性的思考与分析，通过论证来谈自己的观点和看法，写成议论文。

【解题】

本题目为阐释性材料作文，着重考查考生的价值观和时政关切意识，体现“立德树人”的教育理念和“文章合为时而著”的写作理念。考生要能将自己所知道的“人类命运共同体”理念与材料题旨相对接，表达自己作为未来公民对国策的认识、理解和评价。

中华民族有着美好的思想传统，历来主张“世界大同，天下一家”。我们不仅希望自己过得好，也希望其他国家人民过得好。战国时期的孟子曾问齐宣王：“独乐乐，与人乐乐，孰乐乎？”齐宣王回答说：“不若与人。”当前世界，战乱和贫困依然困扰着部分国家和地区，疾病和灾害也时时侵袭着众多人民。国际社会唯有携起手来，

秉持人类命运共同体的理念，才能将人类栖居的这个星球建设得更加和平、更加繁荣。

在互联网发达的时代，各种讯息纷至沓来，天下大事如在眼前。作为时代青年，我们要善于去面对、去思考，要有放眼四海的胸怀和境界。

【参考立意】

切题立意：

1. 世界和谐，人类大同。
2. 团结协作，共生共赢。
3. 独乐孰若众乐。
4. 传递友谊，分享智慧。
5. 胸怀博大，兼济天下。
6. 携手共进，彰显社会进步。

偏题立意：

1. 世界和谐，重在文明。（断章取义，没有从材料整体内容来考虑）
2. 独善其身，你我选择。（没有看清内容，与主题立意相反）
3. 一个人，可以走得更远。（漠视材料内容，确定主旨时过于随意）
4. 交往，只为长远的利益。（目光狭隘，带有一种私欲，不符合时代发展的要求）
5. 追求幸福，时代选择。（偏离材料，侧重个人的情怀，忽视了家国情怀）

【范文展示】

世界大同，和合共生

殷都玄鸟下水文

2019年4月11日，国家主席习近平在博鳌亚洲论坛上指出：计利当计天下利。世界大同，和合共生，这些都是中国几千年文明一直秉持的理念。

当前，世界发展面临各种问题和挑战，经济全球化遭遇逆风，世界经济长期低迷，发展鸿沟日益加深，地区冲突频繁发生，恐怖主义、难民潮等全球性挑战此起彼伏……各个国家生存与发展的道路在何方？我们要建设一个什么样的世界？我们要如何建设这个世界？构建持续和平稳定发展的国际秩序是否可能？人类社会要向何处去？

在此背景下，中国领导人以高瞻远瞩的全球治理观，创造性地提出了构建“人类命运共同体”的重要思想，其核心要义就是合作共赢的全球治理思想。

2015年9月，联合国70周年系列峰会召开，中国领导人着眼人类发展和世界前途，以大国领袖的责任担当，全面论述了构建人类命运共同体的思想：建立平等相待、互商互谅的伙伴关系，营造公道正义、共建共享的安全格局，谋求开放创新、包容互惠的发展前景，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系。

2017年3月17日，构建“人类命运共同体”理念首次载入联合国安理会决议，得到广大会员国的普遍认同。2018年3月23日，联合国人权理事会第37届会议第一次把推进构建“人类命运共同体”写入联合国的文件。

人类命运共同体思想，正成为中国引领世界潮流和人类进步方向的鲜明旗帜，这也标志着中国正日益走近世界舞台中央。

人类社会正处在大发展、大变革、大调整时期，面临百年未有的变局，世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全世界愈益紧密地联系在一起。人类的交往比过去任何时候都更深入、更广泛，形成了相互依存、彼此依赖的新型关系。构建人类命运共同体，坚持和平、发展、合作、共赢的理念，正成为世界各国特别是发展中国家广大人民的共同呼声。

从自身的发展历程看，从积贫积弱到改革开放，我们充分抓住经济全球化的机遇，不断扩大对外开放，实现了中国同世界关系的历史性变革。中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国。中国不能独善其身，而应兼济天下，因为幸福不应该是一个独立单元的享受，而应该是全人类共同的感受。

“美美与共、天下大同”“大道之行，天下为公”，我们不仅要实现中华民族伟大复兴的中国梦，而且要助力实现“天下大同”的世界梦！

【作文 365】成都三诊：摄制组“间接干预”被困冰坑帝企鹅事件的思考

本篇解析老师 | 四川省达州市第一中学 李论

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

在自然纪录片行业中有一条“永不干涉”原则，即尊重大自然环境下发生的一切事情，工作人员不得对自然环境下的物种活动进行干预。然而某摄制组在南极拍摄帝企鹅时，有约 50 只帝企鹅被困冰坑，历时两天无法走出困境，出现很多伤亡，濒临“全军覆没”。摄制组经过深思熟虑，用铲子在冰坑周围斜坡上挖沟成楼梯状，让帝企鹅成功走出冰坑。摄制组的“间接干预”赢得观众的支持和赞美，当然也有一些反对的声音。

要求：综合材料内容及含意，选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭。不少于 800 字。

命题说明：本题来自 2019 年成都市普通高中 2019 届第三诊断性检测。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

科学精神：理性思维、批判质疑

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文关怀

健康生活：珍爱生命

责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

1. 立意限制。考生要围绕“永不干涉”和“间接干预”的辩证关系来写。根据材料侧重点，摄制组的“间接干预”，观众有支持和赞美，也有一些反对的声音，这个场景暗示立意的关键点在摄制组该不该“间接干预”这一问

题上。尤其要注意帝企鹅在被困时，摄制组的“间接干预”让帝企鹅成功走出冰坑这一话题，并写出自己的观点和看法。

2. 内容限制。引导语要求考生“围绕材料内容及含意”作文，即考生不可抛开材料，另起炉灶；如脱离“材料内容及含意”，大谈“人与自然”或者环境保护则会导致偏题。

3. 材料中的两种行为皆有其道理，而考生的选择属于非此即彼型，所以选择此就意味要在一定程度上反对彼，考生在论证中要体现自己的比较、权衡和选择。比如尊重自然更要保护自然，坚守原则更要善于变通，尊重自然更要善待生命，遵守自然规则更要有人文关怀……

4. 价值判断限制。在自然纪录片行业中尽管有“永不干涉”原则，但摄制组是经过“深思熟虑”才“间接干预”的，观众的态度是支持和赞美，反对的声音只是“有一些”。我们承认，摄制组干预自然确实是很危险的行为，但在面对帝企鹅被困濒危时，人们总不能完全遵从“永不干涉”的原则，那些帝企鹅会因为自然界营造的特殊情况而死去。这样，在理性与人性的博弈中，人性总会占上风。这时候进行一些间接干预，挽救珍贵的生命就是一种最合适的选择。从这个角度来看，考生从支持和赞美的角度去写更容易把控。

5. 文体的限制性。对摄制组的“间接干预”，观众有支持和赞美，也有一些反对的声音，场景设置为讨论场景，考生也应表达自己的态度，写成议论文更适合。

开放性：

1. 立意角度是开放的。对摄制组的“间接干预”行为，只要能体现自己的权衡和选择，考生的看法是可以见仁见智的。这两种认识又可以辐射出很多立意。

2. 切入角度开放。综合材料内容和含意，可以从永不干涉，维护自然环境下的物种活动角度切入；可以从间接干预，爱护动物生命角度切入。

3. 思维开放。考生在论证中要体现自己的比较、权衡和选择。但如何比较、权衡和选择，

理由是开放的。一方面可以在保证生态系统平衡的前提下强调尊重自然、顺其自然，另一方面可以在自然物种面临濒临困境时适当干预、保护自然；可以从摄制组的“间接干预”赢得观众的支持和赞美的角度去思考和写作，也可以从“间接干预”的现实条件和取得的成效角度写作；还可以从理性与人性的角度思考：在坚持理性原则的情况下更需要人性的温度，更需要尊重生命。

【解题】

本题属于新材料作文，符合近年全国新课标高考作文的命题导向，紧贴时代热点，关注思维品质，具有较强的思辨性。

本则材料选材于BBC出品的耗时四年拍摄的《王朝》纪录片。材料讲述的是一方面纪录片行业中要遵循“永不干涉”原则，一方面面对帝企鹅被困冰坑的状况，拍摄组不得不采用“间接干预”的方式成功解救帝企鹅，让帝企鹅走出冰坑。题目要求考生针对“永不干涉”与“间接干预”的行为，写出自己的看法和观点。命题材料紧扣当下教育的热点问题，降低了考生的阅读难度，同时也降低了考生的审题难度，但思辨性较强，考生写作的角度广泛，引导考生深度思考。考生在审题时一定要注意命题者的意图，否则容易偏题，导致失分。

第一步：解读材料，整体感知。

审题前，先要弄清楚材料的层次和结构，整体感知材料的基本内容。本则材料可以划分为两个层次，第一层次主要写的是在自然纪录片行业中要遵从“永不干涉”原则，即要尊重大自然，不得对物种活动进行干预。第二层次前面写的是有约 50 只帝企鹅被困冰坑濒临“全军覆没”，摄制组用“间接干预”的方法让帝企鹅成功走出冰坑。后面一句说的是摄制组的“间接干预”所引发的两种不同的看法，一是赢得观众的支持和赞美，二是有一些反对的声音。

第二步：把握重点，找准角度。

其次要把握材料重点，找准写作的角度。综合材料内容，材料是围绕“人与自然”展开，一方面强调在维持生态系统平衡的前提下尊重自然，顺其自然；另一方面表明在自然物种面临濒临困境时要适当干预，保护自然。

角度一：永不干涉，维护自然环境下的物种活动。

角度二：间接干预，爱护动物生命。

角度三：规矩是死的，现实情况是活的，要灵活变通。

这三个角度都可以写，但是显然从材料所描述的场景来说，角度二和三的立意相对更准确一些，也更容易得高分。

第三步：综合归纳，准确立意。

最后，综合材料内容和含意，辩证分析、准确立意。本题材材料其实就是对于永不干涉和间接干预的讨论，具有很强的思辨性。

【参考立意】

切题立意：

1. 尊重自然更要保护自然。
2. 坚守原则更要善于变通。
3. 尊重自然更要善待生命。
4. 遵守自然规则更要有人文关怀。
5. 不能死守规则，要灵活处理。

偏题立意：

1. 人与自然的关系。（没有抓住材料重点）
2. 爱护环境或尊重自然。（只注重一方面）
3. 人与自然和谐共处。（没有抓住材料重点）
4. 战胜困境。（没有综合材料内容）

【范文展示一】

顺势而为

成都一考生

在“永不干涉”原则指导下，某摄制组在南极拍摄帝企鹅时却遇到了进退两难的境况——帝企鹅被困冰坑，伤亡甚多，濒临“全军覆没”。不能违背原则，更不能对陷入困境的帝企鹅袖手旁观，于是一个两全的方法产生了：用铲子在冰坑周围挖沟成楼梯状，让帝企鹅成功靠自身走出冰坑。适当地“间接干预”，实为更好地顺应自然。

摄制组的此番做法有着“中庸”的色彩——不走极端，在适度原则下巧妙而适当地“出手”，既不过度干预以致引发破坏，也没有因缺少制约而让一切混乱无序。

与此境况相似，人类历史发展进程中也有不“顺势而为”的成功。汉初统治者并未在残暴的秦朝结束后立即以强硬的手段巩固新政权，而是与民休息，轻徭薄赋，不违农时，以靠百姓自身来恢复经济；罗斯

福在美国大萧条危机中，采取了有效合理的方式帮助人民走出生活困境，以工代赈，通过间接的救济既避免了骄惰之风的养成，又让人民通过劳动以获取源源不断的收入，最终消弭了经济危机，挽救了一个国家。

由此观之，“顺势而为”即在顺应自然的前提下用正确的方法合理干预，如同驾一叶扁舟，顺着河流方向稳稳地航行。于水流湍急处用力划桨以求平衡不翻，于风平浪静时收桨静坐以乘水而游。

密切关注变化的形势，因时因势而为，在新时代也为我国取得巨大成就提供了一个思想指南、行为向导。在推进生态文明建设中，依据当地自然条件来恢复生态，在宜林处植树，在恢复地力的肥沃土壤上播下一粒粒希望的种子，营造一片片富含生机的农田；在推进乡村振兴，大力精准扶贫的生动实践中，经济上适度的帮助，在保障基本生活水准后，进行“扶智”与“扶志”，顺应农民自身成长和发展的规律，因势而为地挖掘脱贫的内生动力，从而使贫困主体得到充分的发展空间，最终依靠自身致富。从脱贫与治污的攻坚成就中，可见顺势而为不失为最有效的“干预”，也达到了最理想的效果。

尊重自然的规律，顺势而为的干预，为取得发展与成就的阶梯。

【范文展示二】

规则，也可以有温度

成都一考生

某自然纪录片摄制组在南极拍摄帝企鹅时发现一群帝企鹅遭遇困境，摄制组施挖出楼梯，以“间接干预”的方式拯救了帝企鹅。他们的做法体现了人性之美，赢得观众的支持和赞美，然而，他们却违背了自然纪录片行业中的“永不干涉”原则，即工作人员不得对自然环境下的物种活动进行干预，因此，也有不少反对的声音。以我之见，规则永远不是死板的，在人性光辉之下，它也可以是活的。

同为地球上的生物，当其他生物遭遇困难时，我们应当伸出援手。中国自古便崇尚“天人合一”的理念，这里的“天”，简而

言之，便是自然。它要求我们心怀善良、包容之心对待万世万物，其突出表现便是对其他生灵的爱护、珍惜。因此，摄制组对帝企鹅的间接干预散发出的是对生物的尊重。再者，摄制组虽身处自然纪录片行业，但在他们目睹约 50 只帝企鹅被困冰坑、濒临死亡时，内心的同情必然被激发。而此时，他们不仅是作为纪录片的工作人员而存在，更是作为爱护生灵的人而存在，因此对帝企鹅的救助便无可厚非了。

规则是人制定的，规则也可以有温度。规则是人类为维护世界秩序，对社会中的人进行的系统性的约束。然而，社会是多元的，事物是在不断发展变化的，规则永远不可能做到绝对的普适性，作为人类，我们应当学会变通。正如材料中摄制组违背“永不干涉”原则的做法，也正是在特定情况下经过深思熟虑后对看似不可动摇的原则所进行的变通，彰显出的正是人性的光辉。如果他们确实坚守“永不干涉”原则，难道真的可以做到见死不救，目睹多只帝企鹅死亡而无动于衷吗？规则也可以被人性所温暖，规则也可以变得有温度。

诚然，对规则的变通也是有一定限度的。摄制组的做法值得赞美的事，他们在经过深思熟虑后，采取“间接干预”的方式，既成功救助了帝企鹅，又最大可能地减少了对帝企鹅活动的直接干预。在社会生活中，要做到对规则的恰当变通，就需要我们具备明辨是非、权衡利弊的能力，不随意打破规则。

古人云：“无以规矩，不成方圆。”规矩的重要性不言而喻，但规矩同样需要温度，从而可以更好地服务于人类。

【相关链接】

“永不干涉”也许是另外一种干涉

张君燕

BBC 的自然纪录片是很多人必追的剧集，而历时 4 年拍摄的《王朝》更是众人期待的焦点。不过，最新的一集节目播出后，观众们在推特上吵翻天了。

这一集的主角是帝企鹅。在影片中，摄制组趁着天气短暂好转想要抓紧时间拍

摄，还没到达拍摄地点就听见远处传来帝企鹅们的哀嚎。原来，在帝企鹅大部队的一侧，大约 50 只帝企鹅被困在一个冰坑里。想要从坑里出来就必须爬上周围的陡坡，可是面对又滑又陡的斜坡，帝企鹅刚向上爬两步，就往下滑三步。帝企鹅们排着队不断探索不同的路线，希望可以找到走出困境的路，但却无济于事。

刚开始，观众们被帝企鹅打滑摔倒的滑稽样子逗得哈哈大笑。但很快大家就笑不出来了。当时的气温有零下 60 度，其中一些帝企鹅还带着幼崽，这些帝企鹅宝宝必须要踩在父母的脚上，藏在它们温暖的腹部之下，如此才能抵御严寒。可是在艰难的攀爬过程中，帝企鹅父母们不得不遗弃自己的宝宝，在如此恶劣的环境下，用不了多久帝企鹅宝宝们就会被冻死。而且南极的天气变化无常，两天后，被困的帝企鹅仍然没有爬出冰坑，还出现了更多伤亡。如果持续下去，它们很有可能会全军覆没。

观众们看到这里再也坐不住了，纷纷到 BBC 的官方微博下留言，要求摄制组救救那些被困的帝企鹅。同时也有一些观众表示，人类不可对自然环境进行干涉。其实，这也是摄制组的顾虑。在自然纪录片行业中有一条规定，即“永不干涉”原则。简单来讲，就是尊重大自然环境下发生的一切，工作人员不得对自然环境下物种的活动进行干预。

可是，看着被困的帝企鹅以及被冻僵

的帝企鹅宝宝的尸体，看惯了物竞天择、弱肉强食的剧组摄影师们都心疼地落泪哽咽。他们的心情和观众们一样，认为不能看着如此美丽又顽强的生灵一步步走向死亡。

经过深思熟虑，谨慎权衡利弊之后，摄制组决定采取行动，对被困的帝企鹅出手相助。他们非常理智地采取了折中的措施——间接干预。几名工作人员用带来的铲子在冰坑周围的斜坡上挖了一条浅浅的沟，它就像一条楼梯，可以让帝企鹅有处落脚，踩在浅沟里向上爬。果然，聪明的帝企鹅很快就发现了这道救命的楼梯，它们靠自己的努力利用浅沟最终成功地走出了冰坑。

摄制组的行为赢得了众多观众的支持和赞美，当然也有一些反对的声音。对此，《王朝》的执行制片人迈克·冈顿谈到这件事时说：“我们有相应的原则，而且干预自然确实是很危险的行为。但如果什么都不做，那些帝企鹅会因为自然界营造的特殊情况而死去。绝大多数时候，我们作为专业的从业者，会严格遵守永不干涉的原则，但在极个别的特殊情况下，在理性与人性的博弈中，人性会占上风。这时候进行一些间接干预，挽救珍贵的生命就是一种最合适的选择。如果在任何情况下都执意坚持永不干涉的原则，也许恰恰是另外一种干涉。”

来源：《做人与处世》2019 年 2 月上

最后的引导语侧重于对文明交流互鉴重要性的阐释。考生要对所给材料进行审读，在构思立意时，应该将“文明交流互鉴”作为论题并与其他关键词相联系，进行综合立意，如此才能更好地表现主题。

考生可以从以下方面来思考立意的角度：

一、文明交流，多彩、平等、包容。文明是

“多彩的”“平等的”“包容的”，在确定立意时，要从这三个方面阐释文明，并进行深入的思考。可从当今文明的“多彩”，看到社会现象的绚烂；由文明的“平等”，想到国与国之间文明的交流、包容与互鉴。

二、交流互鉴，时代进步。民族之间、国家之间，重在相互的交往与相互的学习。每个人、每个民族或国家，都有各自的文明和科技，相互之间都需要进行深入交流，从而促进自身的发展和进步。

三、人类命运，文明与共。在打造人类命运共同体的今天，各国文明的相互融合与交流，促进相互间的理解。只有汲取其他文明中的智慧和营养，才能不断壮大自身力量，从而更好地提升自我能力，共同解决面临的各种挑战。

【参考立意】

切题立意：

1. 相互交流，促进发展。
2. 文明交流互鉴，人类共同发展。
3. 文明传播交流，需要相互包容。
4. 文明交流互鉴，世界更精彩。
5. 文明互鉴，促进人类进步。

偏题立意：

1. 交流，创造了文明。（材料强调的是人类文明之间的交流互鉴，而不是“交流创造了文明”）
2. 多元时代，合作发展。（立意偏跑，没有了“文明”，也没有了“文明交流互鉴”）
3. 交流，促进世界进步。（话题式写作，只谈“交流”，不谈“文明交流互鉴”）
4. 多彩的生活。（偷换概念，将材料中的“文明”偷换成“生活”一词）
5. 学会宽容。（断章取义，材料中的“包容”和“宽容”都是就“文明交流互鉴”说的，理解失误）

【范文展示】

交流则无敌 互鉴则无畏

安徽省歙县第二中学高一（6）班 姚蕾

打开世界地图，我们可以发现“一带一

路”这条世界上跨度最长的经济大走廊，发端于中国。它是世界上最具发展潜力的经济带，无论是从发展经济、改善民生，还是从应对金融危机、加快转型升级，它都显得至关重要。但要真正实现“一带一路”的畅通，必须做到各国文明交流互鉴，一起推动时代的进步。

沿线各国的前途命运，从未像今天这样紧密相连、休戚与共。建设“一带一路”，充分展示中国主动参与国际事务的积极姿态和负责任大国的形象。表明中国将在力所能及的范围内承担起应负的责任与义务，为世界和平、繁荣与稳定作出更大贡献。

上世纪 70 年代，美国总统尼克松访华，准备与中国建交。他走下飞机后，与中国派出的代表周恩来总理主动握手。这一握，打破了朝鲜战争以来，中美两国的政治僵局；这一握，让美国找到了一个巨大的中国市场；这一握，中国也重返联合国，恢复了自己的国际地位。中美两大国之间的交流，不仅各自获得了利益，更是促进世界和平的发展。

正是因为良好的沟通交流，这座国与国交往的桥梁使两国由敌人变成了朋友，由对抗变成了和谐。如今，中美关系因为经济贸易而产生巨大纷争，但相信随着两国经济使团的深入沟通、探讨和交流，在谈判桌上能够达成共识，为世界经济的稳定和繁荣，做出正确的选择。（第三、四段变成谈政治上的“交流沟通”，把“文明”丢了，成为泛泛而谈的话题作文。）

文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。世界著名飞机协和客机的生产正是通过合作分工完成的。它的每一个部件，大到机翼，小到起落架上的一颗螺丝，都是由不同国家的专业厂家分别制造的。最后再将不同的部件组装，一架协和飞机就能稳稳地飞上了天。合作融入了世界的每一个角落。（这一段貌似在谈“文明因交流而多彩”，但实质是在谈“分工合作”，不切题。）

透过历史长镜头端详，有交流互鉴才有今日人类文明的繁荣多彩。古丝绸之路帆影幢幢、驼铃声声，书写出文明交流、文明共存的典范。近世以降，工业革命开启的现代化进程传播至世界各个角落，印证了互学互鉴、取长补短的可贵价值。

我深信，文明交流互鉴，必将成为增进各国人民友谊的桥梁；文明交流互鉴，更将

成为推动人类社会进步的动力，维护世界和平的纽带。国与国之间，交流则无敌，互鉴则无畏，相互的信任与支持，相互的交流与进取，未来才会更加美好。

【点评】

本文围绕“交流”与“互鉴”拟题，扣题严密，清晰明确。但在论证过程中，扣题不紧，有写成话题作文的倾向。比如，第三段和第四段，谈的不是文明交流互鉴，而是政治交流；第五段，开头点题是文明交流互鉴，举的例子却是飞机生产的分工合作。这样的写法，文笔再好也难上50分。

【升格建议】

1. 开头快速点题。
2. 将不切题的内容换掉。由材料展开联想和思考，紧紧扣住“文明交流互鉴”来阐发。

【升格作文】

交流则无敌 互鉴则无畏

交流则无敌 互鉴则无畏。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。我们应该从不同文明中寻求智慧、汲取营养，为人们提供精神支撑和心灵慰藉，携手解决人类共同面临的各种挑战。

“文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。”世界文明的多姿多彩，离不开文明的交流互鉴。人类发展史充分证明，不同文明间的交流互鉴是文明发展的强大动力。仅以亚洲来说，世界三大古文明——华夏文明、印度文明、两河文明皆源于此。从黄河、长江流域到幼发拉底河、底格里斯河流域，从印度次大陆到中南半岛，在漫长的历史积淀中，亚洲多姿多彩的文明交相辉映，为人类保存着最久远的文明记忆和波澜壮阔的文明图谱。在开放中交流、在包容中互生、在创新中发展，亚洲文明之花正在世界舞台上绚烂绽放。

“文明是平等的，人类文明因平等才有交流互鉴的前提。”仅以中国来说，中国既是文明交流互鉴的倡导者，更是身体力行的实践者。公元前100多年，中国就开始开辟通往西域的丝绸之路。借助古丝绸之路，佛教、阿拉伯数字、各种农作物等就从印度、西域、东南亚传入中国，中国的四大发明、丝绸、瓷器等则传至亚洲各地。打开世界地图，我们可以发现“一带一路”这条世界上跨度最长的经济大走廊，发端于中国。它是世界上最具发展潜力的经济带，无论是从发

展经济、改善民生，还是从应对金融危机、加快转型升级等方面来看，它都显得至关重要。沿线各国的前途命运，从未像今天这样紧密相连、休戚与共。但要真正实现“一带一路”的畅通，就必须做到各国文明交流互鉴，一起推动时代的进步。

“文明是包容的，人类文明因包容才有交流互鉴的动力。”推动构建人类命运共同体，既要密切政治经济联系，也要通过文明交流互鉴“让人类创造的各种文明交相辉映，编织出斑斓绚丽的图画，共同消除现实生活中的文化壁垒”。当今世界，冷战思维和强权政治依然盛行，治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字成为摆在全人类面前的严峻问题。这些问题产生的一个重要原因，就是不同文明之间存在偏见与隔阂。因此，推动构建人类命运共同体，既需要经贸联通，也需要文化融通，“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”，进而实现人心相通。

透过历史长镜头端详，有交流互鉴才有今日人类文明的繁荣多彩。古丝绸之路帆影幢幢、驼铃声声，书写出文明交流、文明共存的典范，印证了互学互鉴、取长补短的可贵价值。

我深信，文明交流互鉴，必将成为增进各国人民友谊的桥梁；文明交流互鉴，更将成为推动人类社会进步的动力，维护世界和平的纽带。国与国之间，交流则无敌，互鉴则无畏。

【考生原作一】

多元时代 合作发展

安徽省歙县第二中学高一（6）班 胡嘉睿

单丝不成线，独木不成林。孤军奋斗者，或许可以走得很快，但是难以走远。合作不是简单的一加一等于二，而是一加一大于二。在竞争残酷而激烈的市场经济时代，在人与人联系更为紧密的“互联网+”时代，合作共赢不只是个人的选择，更是时代的选择。

在经济全球化的今天，没有与世隔绝的孤岛。同为地球村居民，我们一定要树立人类命运共同体意识。多元时代带给我们的是一个更加精彩的世界，也让我们感受到一种更加多样化的生活模式。

多元时代，增进了国际间的合作。清王朝的闭关自锁，闭掉了中国向前发展的窗户，锁住了中国与他国交流合作的大门。也正是这段历史，反证了独立发展是不可取的，交

流合作才是社会发展的强劲动力。全球性的挑战需要全球共同应对，合作是必然选择。正是在这种背景下，中国政府以高瞻远瞩的视野，提出了“一带一路”倡议，表现出了应有的大国责任与担当，并受到世界各国的关注。

多元时代，国际合作最需要信任。言而无信，行而不远。如果缺少了真诚与互信，合作便会失去活力。只有彼此将心灵敞开，进行坦诚的交流，用心去聆听对方的声音，合作才能更有活力。新时代的中国，不仅注重汲取不同国家、不同民族创造的优秀文明成果与智慧，也愿意尊重文明多样性，分享发展红利，给世界带来机遇、和平与进步。实践必将证明，中国人民与世界各国人民携手合作、取长补短，所产生的丰富多彩的文明成果将谱写出中国与世界交流互动的华彩篇章。

多元时代，需要各国在合作时求同存异。在这个多彩缤纷的世界，我们应该树立求同存异的观念，对每一个问题、每一个现象都要进行客观全面的认识，从而得出辩证统一的思想。中国与美国作为两个超级大国，在很多问题上存在差异性，近年来也是摩擦不断。可是这些差异并没有影响两国之间正常且友好的交流，求同存异，会让朋友之间少了隔膜，会让国家之间少了纷争，如此我们的世界才会更加美好。

透过历史这面镜子，我们可以看到很多因合作而成功的事例。进入新时代，合作共赢更成为大至国家，小至个人想要更好地生存与发展的必由之路。在多元时代，个体之间的差异性往往多于共性，但这不应成为交流合作的障碍。

一个苹果，两个人去分享，便是两人份的味觉体验；一份思想，两个人分享，便是每个人两份思想。多元时代，只有合作发展，才会使世界前景更加明朗。

【考生原作二】

交流，促进世界进步

安徽省歙县第二中学高一（6）班 尹镇宇

中国是世界四大文明古国之一，有着比其他国家更加浑厚的文化底蕴，在推动世界进步与发展方面起着极大作用。而起作用的重要基石，就是互通有无的交流。

在很早的时候，中国的四大发明便传向

了海内外，使得世界科技发展不断向前推进。可以说，没有印刷术、造纸术、指南针与火药，就很难有轻便的读书方式和发达的航海业，以及维护国防的先进武器。古代科技能够得以传播，就是因为丝绸之路上的阿拉伯人，因为他们不仅传播着中国文化与成果，也向中国提供外来文化。而玄奘西天取经，鉴真东渡日本，也使唐朝在当时成为世界经济科技文化的中心。

古往今来，交流促进共赢的例子不计其数。1978年，党的十一届三中全会宣布实行改革开放。当时，“文化大革命”刚刚结束，经济发展极其缓慢。对外开放无疑是引进外国先进技术的有效手段，在改革开放的几十年内，国内经济迅猛发展，技术不断完善。改革开放40年来，中国的面貌焕然一新，开始真正抬起头来看世界。

想起2016年，中国天眼面世，引得世界轰动。调试期的天眼，一口气发现多颗脉冲星，成为国际瞩目的宇宙光测利器。虽然这是中国人自己研发的，但其中不乏一些他国的研究成果和数据。中国的蛟龙号潜水器最深可潜至深海7000米，中国最大的民用客机C919等技术成果，无一不彰显着中国技术的进步和改革开放的成功，众多海归科学家的功劳不可小觑，这也间接指出科技交流使我国进步。

当然，中国的成果不仅使自己受益，同样使其他各国获利。在杭州G20峰会上，21个国家的领导人相互交流，确定了各国友好关系以及共同发展与友好结交、共同进步的意向。“一带一路”联通世界，促进亚欧合作，将为世界发展再次谱写出新的篇章，沿线各国友好往来的交流也会随之到来。

在高速发展的时代，每个国家都有自己擅长的一面，只有对外开放交流才可以互利互惠，实现共赢，取得进步。改革开放以来的中国，面对世界发展大势，直面风浪，勇于学习，在风口浪尖中碰撞、融合、成长，更重要的是表现出对世界发展趋势认知的日趋成熟。进入21世纪，世界科技革命新浪潮再次凸显人类文明交流互鉴的必然，跨文化的交流合作已经日益普遍。

交流使文明获得新生与新的发展，交流更能促进世界文明的进步。

【作文 365】纪念新中国成立 70 周年：颂歌唱响《我和我的祖国》

本篇解析老师 | 浙江省淳安县第二中学 钱华南

【作文题目】

阅读下面文字，根据要求作文。（60 分）

2019 年是新中国成立 70 周年。春节期间，中央广播电视台总台推出快闪系列节目《新春唱响“我和我的祖国”》。一时间《我和我的祖国》那美妙动人的旋律响彻大江南北，

“我和我的祖国，一刻也不能分割……我的祖国和我，像海和浪花一朵……我分担着海的忧愁，分享海的欢乐……”活动场面震撼，无数人为之热泪盈眶，一种最真挚的情感在我们心中升腾——祝福祖国，展现了人们的爱国热情，为春节增添了喜庆气氛。

对此，你有怎样的体验和思考？结合上述材料，写一篇文章。

注意：①角度自选，立意自定，题目自拟。②明确文体，不得写成诗歌。③不得少于 800 字。④不得抄袭、套作。

命题说明：本题为编者原创。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文关怀

科学精神：理性思维、勇于探究

学会学习：信息意识

健康生活：健全人格

责任担当：社会责任、国家认同



【审题】

限制性：

1. 立意限制。题干材料有两段，第一段内容较多，考生需要用语段压缩法对此段材料内容进行梳理，把握材料内容的重点，明确作文立意的角度。材料前两句是背景，后两句是重点，强调“我和祖国”的关系以及爱国

情。考生可以把后两句作为审题立意的切入句。如果离开上述梳理过程，文章的立意便容易出现偏差。

2. 内容限制。“对此，你有怎样的体验和思考”，“此”指的是题干材料所展示的内容，即“我”和“祖国”之间不可分割的关系以及由此激发出来的爱国热情；“体验和思考”必然要围绕这些内容展开叙述或议论。

“体验”，更多地指向考生自己的经历，文章重点可以放在怎样表达爱国热情方面；

“思考”，更多地指向自己对现象的理性分析、判断，文章重点可以放在由材料引发的看法表达上。

3. 情感限制。从题干提供的材料来看，“新中国成立 70 周年”“祝福祖国”“爱国热情”等词句，都明确指出行文中应流露出来的情感，即以肯定褒奖为主导，而不是探讨这样的活动（形式或内容）所存在的利弊。因此考生在作文时，不可背离命题人的情感价值取向，在选择相关素材进行叙述或论述时，也要突出这一情感指向。

开放性：

1. 切入角度和信息整合是开放的。材料中考生能体会到的信息有新中国成立 70 周年（如何迎接），央视推出的活动（如何开展），《我和我的祖国》歌词的内容（如何评价），我和祖国的关系（如何梳理），现场参与的人的感受（如何表现），青年学生看了之后的情感（如何抒发）等等。考生可以选取其中一个或几个信息进行整合。

2. 立意角度是开放的。既然有众多信息存在，就意味着立意的角度也可以是多方面的、是开放的。如从央视媒体角度可以提出，当今时代的主流媒体应更多地承担职责、发挥作用；从歌曲内容角度可以提出，要多创作一些能引起广泛共鸣、直达人心的歌曲；从参与活动的人员角度可以提出，自发参与，用实际行动展示浓浓的爱国情；从青年学生爱国情感的抒发角度可以提出，现在认真学习为将来做准备，就是真正的爱国，等等。

3. 文体选择是自由的。考生可以写论述类的文章，强调自己的“思考”，如可以直接发表对央视所组织活动的看法；可以写成叙述类的文章，侧重自己的“体验”；也可以将叙述、抒情相结合，写成记叙文或记叙性散文，体现自己的爱国情感；还可以将叙述和议论相结合，写成议论文。这些都为考生在文体选择上提供了一定的开放性。

【解题】

本题为新材料作文，考查考生对材料的理解

和对主旨的审视能力。

第一段材料围绕“新春唱响‘我和我的祖国’”这个话题展开，共有四句话，第①句交代活动背景，第②句介绍活动内容，第③句写出了歌曲《我和我的祖国》的旋律及歌词，第④句写活动激发了人们的爱国热情。显然，内容的着力点主要集中在③④两句。第③句通过节选的歌词内容，强调“我”和“祖国”之间的关系：“一刻也不能分割”，“我”分担“祖国”的忧愁，分享“祖国”的欢乐。第④句，凸显活动能激发我们的爱国热情。综合来看，题干材料是指向我和祖国的关系以及由此产生的爱国情。

围绕题干材料所提供的场景，考生在审题立意时可以做如下简单分析：这是怎样的场景？反映了怎样的社会现象？抒发了人们怎样的感情？“展现了人们的爱国热情”一句，也可以引发考生们的思考：为什么要爱国？我们应该怎样爱国？作为新时期的学生应该怎么办？考生的文章可以围绕上述问题展开。

因此，如果把作文的立意定位在新时期主流媒体的责任担当或新时期青年学生要拥有“功成必定有我”的历史担当上，还是非常切题的。但如果把立意定位于信息时代足不出户便知天下事，央视媒体的举动是在作秀等等，则有偏题甚至错误的倾向。

【参考立意】

正确立意

1. 媒体有担当，唤醒爱国情。
2. 拥有担当精神，分担祖国忧愁。
3. 爱国，需要发自内心，付诸行动。
4. 浓浓爱国情，呼唤青年担当天下。
5. 分担祖国忧愁，功成必定有我。

错误立意

1. 新时期主流媒体作秀不可取。
2. 信息时代，足不出户便知天下事。
3. 我们要有容纳不和谐的胸怀。
4. 春节期间需要有喜庆气氛。

【范文展示】

爱国情，呼唤我们勇担时代重任

钱华南下水文

2019年春节期间，如果你问我什么场景让我感动，那我要说是数千人自发地同唱一首歌；如果你问我什么歌曲让我印象深刻，那我要说是《我和我的祖国》；如果你问我什么情感让我热泪盈眶，那我要说除了亲情，就是浓浓的爱国情。

是啊，浓浓的爱国情，让我热泪盈眶；浓浓的爱国情，呼唤我们担当天下。这种感觉，就如同艾青在《我爱这土地》中所写：

“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……”

浓浓的爱国情，洋溢在大江南北。从北京首都国际机场到深圳北站，从“南海上的璀璨明珠”三沙到“音乐之岛”厦门鼓浪屿，从成都宽窄巷子到长沙橘子洲头，是浓浓的爱国情，让无数不相识的人自发地聚在一起高唱《我和我的祖国》；是满满的幸福感，让人们发自内心地感谢我们伟大的祖国。

爱国，是人世间最深沉、最持久的感情。

“我和我的祖国，一刻也不能分割”，没有国家，哪有我们个人？家是最小国，国是千万家，这就是当今时代我们应该拥有的家国情怀。“我分担着海的忧愁，分享海的欢乐”，我们要与国家同呼吸、共命运，这就是爱国情在呼唤我们应该勇担时代重任。

爱国，不需要做秀，需要的是发自内心；爱国，不需要高调，需要的是我们做好本分。2018年感动中国人物，个个值得我们学习。像守岛卫国民兵夫妇王继才、王仕花的“三十二年驻守，三代人无言付出”，忠诚信使其美多吉的“三十忠诚风与雪，万里邮路云和月”，八零后乡村教师张玉滚的“扁担窄窄，挑起山乡的未来”等等，他们是平凡的，但他们心甘情愿地承担起时代赋予他们的责任，发自内心地把浓浓的爱国情尽情地展示在他们的日常生活中，几十年如一日地做好他们的本职工作，他们用实际行动将“平凡”与“伟大”画上了等号。

如今，国家精准扶贫政策的实施，让我们不放弃一个贫困者；“千村示范、万村整治”工作，让我们的蓝天更蓝，环境更美。如今国泰民安，我们的幸福感进一步提升，爱国情怀、民族自豪感油然而生，我以我是一个中国人而骄傲自豪。

爱国情，呼唤我们要有时代担当。新时期，国家建设的接力棒马上就要交到我们手上了。目前，我们需要珍惜宝贵的青春年华，坚持理想，脚踏实地，认认真真上好每一堂课，扎实掌握每一个知识点，做一个德智体全面发展的学生，为今后能更好地承担历史责任打下扎实基础，从而书写我们绚烂无悔的青春篇章。

我相信，我们完全可以带着“功成必定有我”的时代担当精神，再一次唱响“我和我的祖国，一刻也不能分割……我分担着海的忧愁，分享海的欢乐……”

【作文 365】我将无我 不负人民

本篇解析老师 | 安徽省歙县第二中学 江红波

【作文题目】

阅读下面的文字，根据要求作文。

“您当选中国国家主席的时候，是一种什么样的心情？”“作为世界上如此重要国家的一位领袖，您是怎么想的？”3月22日下午，意大利众议长菲科向习近平主席发问。

习近平主席回答说，这么大一个国家，责任非常重、工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个“无我”的状态，为中国的发展奉献自己。

习近平主席“我将无我，不负人民”此言一出，引发国内外各界人士热烈反响。仔细阅读上述材料，对此你有怎样的想法和思考？请结合当今的时代，谈谈你的看法。

要求：题目自拟，文体自选，立意自定，不得抄袭或套作，正确使用标点符号。

命题说明：本题为编者原创。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

健康生活：健全人格、自我管理

学会学习：勤于反思

责任担当：社会责任、国家认同

实践创新：劳动意识、问题解决

科学精神：理性思维



【审题】

限制性：

1. 立意限制。题目所提供的材料，是一则时政新闻，是习近平主席回答意大利众议长菲科的发问。“我将无我，不负人民”，回答的内容非常简练，蕴含的主题却是深刻而令人感动的。考生在审题时，要围绕国家领导人“为中国的发展奉献自己”的情怀来思考。

2. 内容限制。引导语“请结合当今的时代”，指示考生写作时对素材的使用要符合时代气

息，要用具有时代意义的人物事件来做论述材料。

3. 场景限制。“习近平主席‘我将无我，不负人民’此言一出，引发国内外各界人士热烈反响”，这是考生要面对的场景。引导语

“仔细阅读上述材料，对此你有怎样的想法和思考”，则是暗示考生写作时要有与国内外各界人士热烈反响者对话交流的意识。

4. 价值取向限制。习近平主席的“无我”，是“为中国的发展奉献自己”，考生不得否定此崇高情怀。

5. 文体限制。“对此你有怎样的想法和思考”

“谈谈你的看法”，引导语暗示考生写议论文。面对国家领导人的言论，作为当代青年学生，我们因为生活阅历和读书积累的差异，也定会有不同的看法。题目所提供的材料是一则时政新闻，写成时评更加合适。

开放性：

1. “无我”的开放性。材料中的“无我”具体为“不负人民”“为中国的发展奉献自己”，考生可以围绕其中的一个角度来审题，确定“无我”的角度，从而选准立意。在这个大方向上还可以有多角度、多层面的理解。

2. “国内外各界人士热烈反响”则说明看法众多。不同行业、不同年龄的人，对“无我”的理解是不一样的。考生可以与不同行业和年龄的人交流，从而思考材料中蕴含的主旨，确定表达的角度。

3. 联想和思考是自由的。“对此你有怎样的想法和思考”，考生要阐明观点，不能泛泛而论，要援引事例或言论，表达思考，支撑论点，在切合材料主旨的前提之下，考生的联想和思考是自由的。

【解题】

本题材料是一则时政新闻，在一定程度上属于给命题材料作文，命题目的更侧重价值观层面的考查，“无我”的境界不仅需要考生认同，更需要考生学习、践行。

翻看中外思想经典，一些宗教文化中不乏“无我”“无私”“奉献”“牺牲”的提法，都有教人向善的美好意图。但与此不同，习近平主席讲的“无我”是忘我，随时牺牲一切为了人民，全心全意为人民服务的宝贵精神，表达了对人民的深厚情怀。“无我”是一种勇毅信念。《庄子·齐物

论》中就有句话：“非彼无我，非我无所取。”心为物役就会迷失自我，心有杂念就会患得患失。心中有国家、心中有人民，自然就没有“小我”的位置，于是也就能不言私利、恪尽职守、夙夜在公。俗话说，境界决定格局。《党章》的总纲有规定：

“我们党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。”可以说，共产党人的“无我”不仅仅是体现为心中无私，更是体现在“心中有民”。

【参考立意】

正确立意：

1. “我将无我”大境界 “不负人民”大作为
 2. 心中“无我”，心系人民
 3. “我将无我”诠释了奉献新境界
 4. 人民领袖，人民情怀：“我将无我，不负人民”
 5. 心怀天下，奉献一生
-

偏题立意：

1. 没有自我，难成大器
 2. 回他人问题，答复要大气
 3. 自信真诚，胸有成竹
 4. 心底无私天地宽
-

【范文展示一】

悟“无我”境界，寻人生价值

(对称性标题，具有一定的文学性，更是点明主题，引发阅读兴趣。)

洪丽艳

近日，习总书记在欧洲访问期间回答意大利众议长菲科提问，他脱口而出：“我将无我，不负人民。”这言简意赅的八个字，不仅是对自己的要求，更是对人民的承诺。我们青年学生，要悟出“无我”的内涵，追寻其价值所在。（提炼材料内容，开门见山提出观点，阐明“无我”与“价值”的关系，呼应了标题。）

“居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。”范仲淹的这句话很好地诠释了这种“无我”的奉献精神的本质。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”屈原在投汨罗江前写下煌煌巨作《离骚》，表达出他对人生的追求，更体现出他对民众的关注：“长叹息以掩涕兮，哀民生之多艰。”后人铭记屈原，就是他心怀人民的崇高境界。

在历史悠久的中国，自古以来，官员无私奉献、一心为民的精神，一直都是中华民族优秀传统美德。（引用范仲淹和屈原的名句，分析古人因着“无我”的奉献精神，得以将美名流传至今，令人敬佩，起到论证主题的作用。）

屠呦呦，为了人民的健康，在科学研究方面做出了巨大的贡献，在历经190多次的失败后，终于，将青蒿素提取成功了。钟扬，为建设好中国的种子库，奔走全国各地，到西藏大学去支教，以至于献出了生命。他们，无论是生者还是逝者，都是把国家、把人民摆在首位。那么，对新一代的青年来说，这种“无我”境界需要我们去领悟，并做到由此及彼，寻找人生价值所在。（以屠呦呦和钟扬两位当代科学家的奉献情怀为例，表明其彰显“无我”的正是他们心怀人民的拼搏精神，因此获得时代的赞誉。）

“无我”之境，需要以文化知识为底蕴。历代以来，能成大事者，定才识过人。只有通过丰富我们的文化知识，我们在道德素养、思想文化上才能更胜一筹。“无我”之境，需要从身边小事开始培养。家不平，何以平天下？从小事开始做起，细节之处见成功。雷锋叔叔行千里，好事做了一火车。他的奉献精神，体现在生活的点点滴滴之中。他是如此平凡，却又如此伟大。从小事开始做起，这是迈向“无我”的一小步。（此段紧扣“无我”与“奉献”进行细致地分析和论证，条理清楚，论述有力。）

“无我”之境，更需要崇高的家国情怀。陆游曾说：“位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。”顾炎武曾说：“天下兴亡，匹夫有责。”林则徐曾说：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”爱国人士比比皆是，爱国、为民作为一种博大而深邃的情怀，是人类的最高美德。（引用陆游、顾炎武、林则徐的名言，再次强调他们的伟大胸襟和爱国情操，更好地升华了文章的主题。）

一个人是微不足道的，但是当他将自己与国家利益、社会进步联系起来时，无论是国家的领导者还是平凡的人民，都会显得价值无穷。这是真正领悟了“无我”之境界，实现了人生的价值。这正是我们青年学生所要学习和践行的。（总括全文，呼应了文章的标题与前文，前后一致，彰显全文的主旨。）

【点评】

对称性的标题，直接点明主题。作者在论述过程中，首段围绕作文材料，提出文章的观点，照应标题的“无我”与价值。选用事例，从范仲淹、屈原到屠呦呦、钟扬，做到古今结合、叙议结合，以此分析和阐述观点，在文末引用陆游、顾炎武、林则徐等人的名句，既彰显了作者的知识面又增添了文学性，起到了更好的叙事说理作用。

【范文展示二】**以“无我”之境界 谋亿万人之幸福**

陆玄同

《道德经》有云：“天地所以能长且久者，以其不自生，故能长生。”而圣人效法天地，无我无私，同样可与日月同辉。这是因为一个德行圆满的人，其境界“与天地万物为一体”。习主席的“无我”之论，正是这种人生境界的体现。“为中国的发展奉献自己”，也展现了一个国家领导人的胸怀和担当。

风里雨里，百姓在心里。不管在哪里，群众的安危冷暖习近平总书记挂在心间。不管是突发状况下句句不离人民生命安全的应急指示，还是对于困难群众生活状况的时时关心；不管是脱贫的雄心，还是带领近14亿人民全面建成小康社会的壮举，无不彰显一个大国领袖的“无我”境界，诠释一个共产党领导人的铁骨担当。

习近平之“无我”，是共产党员的无私奉献、忘我担当，其中饱含“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的“公仆”理念。我们党的《党章》总纲里有这样一个规定，“我们党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益。”前一种利益为“公”，后一种利益为“私”，说到底就是“大公无私”，也就是“无我”。

心有大我，方会“一寸丹心图报国”。党的十九大报告中203次提到“人民”，将“坚持以人民为中心”确立为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略之一，并强调“要更加自觉地维护人民利益，坚决反对一切损害人民利益，脱离群众的行为”。足见以习近平同志为核心的党中央对人民知之深、爱之切，正是有这般“大我”，才能兼济天下！

心无小我，才会“苟利国家，不求富贵”。作为共产党员，公私之分绝不是小事，不仅

关乎党员是否合格，而且关乎党的执政基础和执政水平。立党为公、执政为民是我们党的执政理念，不弃私心，必废公事，党员干部公私不分、自私自利，必然损害党的形象、贻害党的事业。习近平也多次强调，一些不起眼的小便宜，但面广量大，已经成为诱发腐败的直接动因，其危害不可小视。

如果说“我将无我”是一种豁达、崇高的人生境界，那么“不负人民”则更具有实干内涵。“当官避事平生耻，视死如归社稷心。”每一名党员干部都应有担当。担当就是责任，尤其是基层党员干部，代表的不仅仅是他们个体，他们更代表了中国共产党作为执政党的形象。回想青年时代的习近平，在梁家河插队的七年，何尝不是苦干实干的七年？七年时间，他用每一滴汗水和每一份付出，生动诠释了他说的那句话：“干在实处，走在前列。”

“我将无我，不负人民。”一腔赤诚溢于言表，以“无我”之大境界，谋亿万民众之大幸福。我们该庆幸有这样一个“领路人”，带领中国这艘巨大的航船稳稳地驶向幸福的彼岸。我们也当以“无我”之境界自勉，让自己成长为一个于社会、于国家有用的人。

【点评】

首段点题，用《道德经》引入对共产党人“无我”奉献情怀的赞美。在论述过程中，围绕习近平主席对人民无时无刻的牵挂，从“心有大我”“心有小我”两个角度进行正反论证，突出“无我”是一种豁达、崇高的人生境界，唯有“无我”，才能带领民众走向幸福，建设美丽而强大的中国。文中多处紧扣“无我”进行分析论证，更好地彰显了主题。

【相关链接】**无我境界与人民情怀**

陆玄同

“我将无我，不负人民。”习近平主席22日回应意大利众议长菲科的一段话，近日在网上迅速刷屏，赢得广泛赞誉。

“这么大一个国家，责任非常重、工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态，为中国的发展奉献自己。”习近平主席简短而有力的回答，彰显出人民领袖的人民情怀。

诗人艾青有一句名言：“为什么我的眼里常含泪水，因为我对这土地爱得深沉。”

“我将无我，不负人民”这个回答彰显了习近平主席心系人民的一腔赤诚历久弥新。这是一份庄重承诺，也是一种公开勉励。

最近，我阅读了中央党校出版社出版的系列采访实录《习近平在正定》，更加深切感受到了习主席的人民情怀始终如一。在正定工作的3年多时间，习近平同志和正定广大干部群众打成一片，走遍了全县的每一个村。

“正定是我从政起步的地方，这里是我的第二故乡。”1982年3月到1985年5月，习近平同志任河北省正定县委书记、县委书记。他经常骑着一辆老式凤凰牌“二八”自行车，奔波在正定县的乡间田野，穿梭于滹沱河的南北两岸。1000多个日日夜夜，习近平的足迹遍及正定县25个公社、221个大队。他和大家一起排队吃食堂的“大锅饭”，端着碗与大家拉家常；骑着自行车到各地了解情况，和农民一样抽当地产的荷花牌香烟；当时县委、县政府的大门也是敞开的，许多老农背着粪筐就进来了。书中22篇采访实录，还原了习近平在正定三年从政起步的奋斗轨迹，展现了深厚的人民情怀。年轻的习近平不仅从书本上了解了世界，也从现实中了解了农民，了解了人民的疾苦、期望和感情。

从来治国者，宁不忘渔樵。在我们的传统文化中，经世济民历来被奉为入仕为官的正道。韦应物在苏州刺史任上碰到大旱饥荒，遂感慨“身多疾病思田里，邑有流亡愧俸钱”；白居易在县尉任上，察知百姓拾穗“充饥肠”时，不由产生“念此私自愧，尽日不能忘”的自责。这本书不仅是了解习近平同志作为党和人民的领袖成长奋斗经历的读本，也是激励新时代领导干部特别是年轻干部担当作为的鲜活教材。一个不讲吃穿、不端架子，年纪轻轻的县委书记，为什么那么有威信？离开正定这么多年了，为什么当地干部群众一直对他念念不忘？这也给广大党员干部提供了有益启示：人民情怀在体验群众疾苦中

萌生。只有在基层吃过苦、受过累，知道百姓的所思所想、所需所求，才能够急百姓之所急、想百姓之所想，才能有正确的工作方法，才能真正为百姓办实事、做好事。

人民情怀是干事创业的基本要求，也是不容偏离的执政根基。“各位同事：大家上任半年多了，人们还习惯称我们‘新班子’。我体味，其中不无期盼之意，上上下下都希望我们有一个新作风。初任伊始，县委做出了关于改进领导作风的几项规定，提出反对衙门作风，注重调查研究，以每年三分之一时间深入基层。”1984年3月末，正定县委、县人大常委会、县政府、县政协四大班子领导，同时收到一封内容相同的信，署名“习近平”。在正定期间，习近平常在县城大街上临时摆桌子，听取群众意见。那段时期正定形成的许多文件和重大决策，都跟这些调研有关系。

“芝麻官，千钧担”，担当起这个责任，就得心中装着人民、脚下沾满泥土、肩上扛起责任、手里握有办法。新时代，我们的党员领导干部要勇立潮头，不是立在金字塔塔尖，不是钻进象牙塔塔心，更不是凌空蹈虚飘在云中进行“云计算”。而是率先扎到基层、冲在一线，怀揣着对人民群众的真挚感情，怀揣着拜民为师的谦虚态度，怀揣着工作实际中遇到的问题困难，深入到基层一线去，汲取推动改革的智慧，找寻破解难题的答案。

“无我”是一种勇毅信念。心中有国家、心中有人民，自然就没有“小我”的位置，于是也就能不言私利、恪尽职守、夙夜在公。从正定的县委书记到我们党的总书记，习近平始终把人民放在第一位，念兹在兹，心系人民。这也是我们这片古老又常新的土地上，“人民”是不变的价值指向、“为人民”是不变的价值追求、“人民性”是永恒的价值底色的生动写照。

来源：中国军网 作者：康志友

【作文 365】洛阳三统：家训名句，化育后世

本篇解析老师 | 河南省宜阳第一实验高中 韩凤娟

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

- ①人遗子孙以财，我遗子孙以清白。
（《梁书》）
- ②富贵子弟无成者，失于姑息也，贫贱子弟易成者，习以严束也。
（《修匿余编》）
- ③施惠勿念，受恩勿忘。
（《朱子治家格言》）
- ④父之爱子，教以义方。
（司马光）
- ⑤为子孙作富贵计者，十败其九。
（林逋）

中国文化博大精深，无数名句化育后世。读了上面五句话，你有怎样的感触和思考？请选择其中两三句写一篇文章。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自洛阳市高三第三次统一考试。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文关怀、人文积淀
科学精神：理性思维、勇于探究
学会学习：勤于反思
责任担当：社会责任
实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **写作切入点的限制性。**“中国文化博大精深，无数名句化育后世”，写作时应立足于“化育后世”，谈以上名句对后世的影响。材料中所给五句话均为名人家训，因此写作时考生可谈家风家训是如何教导化育子孙后代的，这就限制了写作情境。结合材料中名句的内容及其出处，可知材料的核心应是家风家训，应围绕其来审题立意。而非站在青年学子的立场上，谈后辈应自立自强，或者论述“贫困易造就人才”“严于律己”“文化造就未来”“品格铸就人生辉煌”“奋斗是人生最大的财富”等内容。

2. **写作内容的限制性。**“化育后世”“上面五句话”“选择其中两三句”等要求，提醒考生写作时应围绕上面五句话的内容，选择其中的两三句作为基础确定立意，谈家风家训如何化育后代。写作内容容易偏跑的情况如下：

- ①与家风家训无关。如“卸下头衔，迈步向前”“莫让金钱遮蔽道德”；
- ②虽与家风家训相关，但不在五句名言的立意范围内，或虽有联系，但太过宽泛。如“品传统文化，扬优良家风”“富贵不能淫，贫贱不能移”；
- ③只选择了其中一句名言来立意。如“富贵非吾愿，施惠吾所期”“穷人的孩子早当家”；
- ④虽是家风家训，但不是来自题中材料。如“遗财不如遗技与义”（此点虽与材料②有交叉，但不是来自材料）。

3. 内在思维的限制性。

①行文时所选择的两三句名言要有内在联系，要能形成有机统一体，而非这几句名言的简单叠加拼凑，如“感恩、清白、义方助复兴”。

②在写作时，要能以突出“财”与“德”、“严束”与“姑息”、“施惠不图报”和“受恩常铭记”来进行辩证论述，如此立意会更胜一筹。

③观点切忌偏激、绝对化，如“莫让遗财贻误后代”。

开放性：

1. **观点组合是自由的。**写作时可以任选五句名言中的两到三句，并以此为基础来立意。材料①的核心是“清白”，是化育的内容，可突出“财”与“德”的思辨；材料②的核心是“严束”，是化育的方式，可突出“严束”与“姑息”的思辨；材料③的核心是“感恩”，是化育的内容，可突出“施恩不图报”与“受恩不能忘”的思辨；材料④的核心是“义方”，是化育的内容，可突出“什么是

真正的爱子”的思辨；材料⑤的核心是“富贵计”，是化育的目的，可突出“遗财”与“遗德”的思辨。写作时要抓住材料的内在联系，自由组合。学生可以自由联系社会现实，比如啃老现象，父母溺爱、纵容孩子，官二代、富二代中的吸毒案，“我爸是李刚”等典型事件，反思应该怎样教育孩子，应该传承给孩子什么，只要言之成理、切合材料，都符合要求。

【解题】

本题是传统文化类中的家风家训热点，命题采用名言组合的形式，有很大的开放性，全面考查考生的思维能力和表达能力。从立德树人的层面上，聚焦青少年人生观、价值观、财富观的培养，引导考生树立立德为先、清白做人、重德疏财的价值观；也考查考生关注社会现实，正确认识社会现象，思考如何发扬家风家训，怎样才能做到家国同兴、国富民强、长盛不衰。

【参考立意】

组合示例：

1. ①+④教子以义方，遗子以清白。
2. ②+④义方严束育后代。
3. ①+⑤清白家风计长远。
4. ③+⑤遗子以德不以财。
5. ②+⑤富贵难永续，严束教子成。

偏题立意：

1. 我辈当自强。（写作切入点错误，应站在如何教化后代的角度，而非自身该怎样做的角度立意）
2. 富贵不可淫，贫贱不可屈。（偷换概念，将“清白”和“气节”的概念混淆，“清白”指品行端正，没有污点，廉洁自律；“气节”强调坚守尊严）
3. 莫让财富贻误后代。（观点片面，绝对化，“十败其九”意指并非全都是因为遗财而败家，强调的是遗清白）
4. 遗财莫若遗“技”。（“技”在材料中体现不出来，偏离题意）
5. 论如何造成贫富差距（材料侧重谈的是如何化育后代，而非探究造成贫富差距的原因）

【范文展示】

遗之财富不如授之教义

“人之初，性本善，性相近，习相远……”牙牙学语时，《三字经》便已融铸于中华血脉，华夏自远古走来，穿携古之教化义理，流芳百世；中国向未来而去，伴守传统化育，迎新时代复兴。

古之教化，在明明德。

“父之爱子，教以义方”。自夏之禅让，舜便教子以贤，担国之大任。古代历史，风起云涌，德义教化之旗却从未倒下：谢添出身名家，世家大族，富可敌国，但家族的传承让他义无反顾，入仕有为。“富贵而骄，自遗其咎”，可他一向恭敬，素来坚毅，为汉邦镇守疆域，保一方太平。霍去病身为将军虎子，却非因家境殷实而无所事事，却是传承父亲志向，披荆斩棘，一往无前。“匈奴未灭，何以家为”，舍小家为大家，捐躯报国，以死明志。古人高义，感我中华。

今之传承，在明己志。

“人遗子孙以财，我遗之清白。”历史的车轮滚滚向前，时间的轨迹刻下中华韵骨，优秀文化不会随时代而消亡，反而熠熠生辉，愈加璀璨。毛泽东教毛岸英以劳动之姿实现人生价值；傅雷家书点点玉墨，缕缕纸香，将教义志向浸润子孙心田；何猷君出身富贵，父亲的化育让他不断充实自我，从哈佛大学的高材生到最强大脑的顶尖选手，他一路前行，明己之志。“富贵不能骄”，传承精神财富的价值更高。

遗之财富不如授之教义。今之时人，日月为证，以优秀的风骨刻下中华道义的华章，重振国之重器。

来者发扬，在弘新风。

“富贵子弟无成者，失于姑息也，贫贱子弟易成者，习于严束也。”在时代飞速发展的洪流中，优秀家风的教化作用日益珍贵。富贵已不再稀有，贫穷仍存于世间。王心仪一篇《感谢贫穷》让古人圣训再现光辉。“穷人的孩子早当家”，寒门学子志向远大，严于律己，不骜于声，不弛于惰，故而事业易成。相反，如今富贵之家，溺爱孩子，疏于教化，以至恣意狂放、一事无成者，比比皆是。

遗之财富不如授之教义，后之来者，身体力行，以时代新风传承中华文化，再现国之雄风。

泱泱中华，红日初升，大道其光。遗后世财富，莫如授之以教义。优良家风世代相传，化育子孙，道义永存，家国同兴！

【点评】

本文是考场佳作的升格作文，思路清晰，畅谈古今，立意高远，聚焦传承的内容和方式，着眼传承优良家风的意义；引用材料准确醒目，论述材料丰富，能准确支撑论点，且表述言简意赅，突显了扎实的语文功底，在众多考场作文中脱颖而出。

【作文 365】保定二模：从“黑洞”照片发布看中国的科技强国之路

本篇解析老师 | 河北省定州中学 许丽红

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

人类探索星空的脚步从未停歇。好奇心驱使着人类一次次仰望星空，一步步接近宇宙和科学的奥义，探查未知世界的秘密，思索人类的未来。

1915年，爱因斯坦以其天才的想象力预言了“黑洞”的存在，当时人们认为黑洞吞噬一切。

2016年，霍金说：“黑洞不是永久的监狱。如果你觉得陷入了黑洞，不要放弃，有路可逃。”

2019年4月10日，由全球200多位科研人员参与完成的首张黑洞照片发布，中国科学家在其中起到重要作用。

读了以上材料，你有哪些感悟、联想与思考？请选取一个角度，写一篇文章。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于800字。

命题说明：本题来自河北省保定二模。

查看更多作文解析

请扫码关注

“新课标大语文”

微信公众号



【命题方向】

科学精神：理性思维、勇于探究

责任担当：国家认同、国际理解

学会学习：勤于反思、信息意识

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **内容限制。**这是一道多则材料综合立意作文题，所给的是有机关联的一组材料。第一段谈人类探索星空的好奇心和思索人类未来的探索欲，第二、三、四段谈科学家对“黑洞”的认识过程。考生的“感悟、联想与思考”必须以此为基点，脱离材料即为偏题或跑题。

2. **立意限制。**引导语对立意做了限定：“读了以上材料，你有哪些感悟、联想与思考？请选取一个角度，写一篇文章。”“以上材料”“请选择一个角度”是指在这“四则”有机关联的“一组”材料的基础上选取一个立意角度，完成在科学这一大话题角度下的深度思考，而不能理解为选择其中一则材料来立意。否则，当视为“片面”立意或曰“窄化”立意，属于偏离题意。

3. **价值判断限制。**第一段“人类探索星空的脚步从未停歇。好奇心驱使着人类一次次仰望星空，一步步接近宇宙和科学的奥义，探查未知世界的秘密，思索人类的未来”，是对人类科学精神的正面评价，突出“探索欲”“好奇心”在科学上的重要作用。如果考生立意为对“探索欲”“好奇心”的否定，或“破”大于“立”，就是跑题作文。

4. **思维限制。**“请选择一个角度”与整体审视、综合立意并不矛盾，只是多了一个任务限制。

开放性：

1. **立意角度是开放的。**对于材料，考生可以求同，如围绕材料谈人类的科学精神；也可以求异，如在对“黑洞”的探索过程中，前两则材料表明中国科学家缺席，第三则材料中说中国科学家在其中起到重要作用，由此可见中国在一步步向科学强国的方向迈进。

2. **文章的侧重点是开放的。**四则材料各有侧重，考生可谈想象力、好奇心、探索欲可促进科技的进步与发展，也可以谈揭开科学“黑洞”，需要不悲观、不放弃，还可以谈科学无国界，合作共赢可加速科技的发展等。

3. **联想和思考是开放的。**考生写作应基于材料又要不囿于材料，要由材料展开联想和思考以支撑论点。考生的积淀不同，联想与思考便不同。考生可以理性思辨，可以乐观展望，可以热情讴歌，可以深情呼唤，不同的内容定位，可以彰显不同的个性特征。

4. **文章的语言风格是开放的。**

5. **文体自由。**若想完成“感悟、联想”的要求，不妨写成记叙文或散文；若想体现“思考”的深度，最佳文体便应该是议论文。

【解题】

本题是多则材料的材料作文题，主要考查考生理性思考的能力。完成这篇作文，需要考生先梳理材料。百年来，人们对于“黑洞”的大胆预言到全球科研人员共同捕捉到黑洞的盛世侧颜，不仅让考生领略到科学的巨大进步，还让考生重新审视好奇心、探索欲、想象力等科学精神的可贵。由科学家百年来对黑洞孜孜以求的探索激发出探求未知世界的科学精神；由中国科学家近百年的缺席到中国科学家起到重要作用，认识到中国正一步步走向科技强国，培养国家认同意识，等等。

对于多则材料作文，还要注意理清材料间的逻辑关系。考生可以将四则材料看作观点和论据的关系；也可以看作相互补充、共同支撑中心论点的关系。但考生不可拘泥于材料，一定要展开联想和思考。

【参考立意】**切题立意：**

1. 仰望星空，探索宇宙和科学的奥义。
 2. 探索未知世界的秘密，思考人类的未来。
 3. 积极面对未知“黑洞”，不悲观，不放弃。
 4. 合作共赢，共探宇宙未来。
-

偏题立意：

1. 为中国科技发展喝彩。（仅立足于第四则材料立意）
2. 对待科学要有批判意识、怀疑精神和谨慎态度。（主要源于第三则材料，或是综合了第二、三则材料的立意角度）
3. 持之以恒、坚持不懈方能成功。（仅立足于第三则材料中“不放弃”三个字立意）
4. 脚踏实地方可进步。（仅立足于第一则材料中的“一次次仰望”“一步步接近”立意）
5. 想象力比知识更重要，是人类创新的源泉。（脱离材料背景，走向话题作文的泥淖）
-

【范文展示】**生命不息，探索不止**

一个有关黑洞的认知，历经百年的漫长历程，从一无所知到大胆假设，从恐惧未知到乐观判断，从科学假想到捕捉到盛世侧颜。星空充满诱惑，引人类一次次仰望，人类探索星空的脚步从不停歇，从而一步步接近宇宙和奥义。因此，我言：生命不息，探索不止。

生命不息，好奇心让人类探索不止。1915年，爱因斯坦因对星空中黑洞的大胆想象，提出了黑洞假说，让人们有了对黑洞从无到有的认知。霍金重新预言了无边宇宙中未知的存在。好奇心开阔了他们的视野，好奇心

活跃了他们的大脑，好奇心给予了他们无穷无尽的想象力，因为好奇心，科学家们天才地定义了世界新的规则，开创了世界新的时代。正是由于这样的一种探索本能，我们才真正离我们梦想中的宇宙更进了一步，才真正开启了我们发展的新篇章，因为好奇心，我们才能走进未知。

生命不息，思索不止，对宇宙的探索更上一层楼。2016年，霍金的一句话激励了万千科研人员坚持不懈地探查未知世界的秘密。“如果你觉得陷入了黑洞，不要放弃，有路可逃。”惟其艰难，才方显勇毅；惟其笃行，才视其珍贵。正是有了坚定的动力，才能无问西东，砥砺前行。人们的思想在探索过程中成长、在探索过程中坚强，坚定地探索，方能让生命生生不息，永不止步。

生命不息，探索不止，代代接力。2019年证实，全球200位科研人员精诚合作，终将星空中黑洞的真实面貌展现于世人。而且对于首张黑洞照片的发布，中国科学家在其中起到重要作用。百年来科学家对黑洞的探索孜孜以求。从大胆预言到全球科研人员共同捕捉到黑洞的盛世侧颜，我们领略到科学的巨大进步，感悟到好奇心、探索欲、想象力等科学精神的可贵。中国科学家从百年缺席到起到重要作用，也让我们看到中国正一步步走向科技强国……

在我国科技创新由以跟跑为主转向在更多领域并跑、领跑的时候，我们作为新时代的青年，更需要有务实求真、永无止境的科学追求。新时代的我们应如星空探索者一般，生命不息，探索不止。

朋友，有科学梦，就放手去追。有国家支持，用勤奋打底，再有志同道合、精诚合作的队友为伴，逐梦科学路便不是白日梦。

【点评】

本文观点明确，标题就是全文的中心论点。正文开头明确材料主题、点明文章中心后，引出主体部分的三层次或三分论：“生命不息，好奇心让人类探索不止”“生命不息，思索不止，对宇宙的探索更上一层楼”“生命不息，探索不止，代代接力”。

文中有关事实论证，有说理论证，论证说理较有力度。此文结构形式整齐规范，文章善用排比句式，语言生动形象，较有气势，增强了可读性。

【作文 365】济宁一模：心愿与时代同行！

本篇解析老师 | 山东省济宁市兖州区第一中学 刘庆金

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

一位网友在一篇帖子中列举了他 40 年前为自己许下的 100 个心愿，其中包括住上楼房，冬天在家洗澡不怕冷，买一台黑白电视机，登天安门城楼，去西藏观光，乘长途火车睡卧铺，坐一次飞机，与外宾交谈，去一次美国，出一本书，了却父母一桩心愿，为家乡做一件实事……

这位网友表示，当年自己拿 26 元工资，住十几平方的房子，靠煤油灯照明，听收音机接收外界信息，出门不超过 100 公里……所以，这些心愿在那时实在非同平常！如今这 100 个心愿大都实现了，其中有的是靠自身的努力，更多的还是靠社会的整体进步。

今天的你有哪些心愿？再过 40 年，你这些心愿也能实现吗？会以怎样的方式实现呢？请根据材料引发的联想和思考写一篇文章。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟题目，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于 800 字。

命题说明：本题来自山东省济宁市一模考试。

查看更多作文解析
请扫码关注

“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

责任担当：社会责任、国家认同

健康生活：健全人格、自我管理

科学精神：理性思维



【审题】

限制性：

1. 材料引导语中“今天的你有哪些心愿”限制了写作背景、写作者的身份，心愿必须立

足“今天”，也就是立足现在，立足当下，且必须是自己的。

2. “再过 40 年，你这些心愿也能实现吗？”

“再过 40 年”，限制了心愿实现的具体时间，这就要求我们对 40 年后的 2059 年有一个畅想。“你这些心愿也能实现吗”暗示考生坚信：靠自身的努力+社会的整体进步，网友的心愿能够实现，自己的心愿就也能实现。“会以怎样的方式实现呢”要求考生写出实现心愿的具体“方式”。

3. “请根据材料引发的联想和思考写一篇文章”，引导语要求写作者的“联想和思考”不能脱离材料。心愿、心愿内容和实现心愿的方式都是“联想和思考”的出发点，要仔细分析材料中网友心愿的类型，以及实现心愿的途径，这都应该是读了材料后联想和思考得出的。

开放性：

1. **内容的开放性。**写作者所写的心愿是开放的，小到个人对高考的期待，对身边亲人朋友的祝福与关怀，大到国家的进步、富强，民族的复兴，不一而足，皆可为心愿。“哪些”说明文章内容所涉及的心愿不止一个。

2. **思维的开放性。**考生可以根据材料内容提示进行丰富的联想和思考。这种联想和思考是对网友所实现心愿中的具体事件的思考，也是对自己的心愿再过 40 年能否实现的联想和思考。联想是对未来的畅想，思考是对过程的深入体察。

3. **文体的开放性。**“明确文体”，在限制文体特征要明显的基础上，具有较大的开放性。这篇作文可以写成议论文，也可以写成记叙文或散文，考生可以根据自己的写作特长，选择适合自己的文体进行写作。

【解题】

近两年，全国卷作文题选材的一个突出特点是关注社会发展，关注时代进步，贴近现实生活，不回避时事热点，本次模拟考试的作文题是对这一特点的呼应和体现。

题目中包含两个时间维度。一个维度是从 40 年前到现在，也就是改革开放的 40 年；另一个维度是从现在到 40 年后，即到 2059 年。按照国家制定的发展规划，到那时“第二个一百年”的目标已经实现，我国已经建设成为富强民主文明和谐美丽的现代化强国。文章要以时代的发展、社会的进步为背景展开对“心愿”的论述，如果脱离时代和社会而单纯就心愿论心愿，可视为偏题或跑题。

考生立论时可以考虑从以下几个角度进行切入：

1. 个人心愿的时代特点。材料中列举的网友的心愿具有鲜明的时代特点，这些心愿在今天看来十分平常，但在 40 年前的条件下却是非同一般的。同样的道理，“我”在今天也可以提出一些非同寻常的心愿，这些心愿到 40 年后可能也会变得很平常了吧？

2. 心愿的确立与时代潮流。材料中所列网友当年的心愿包括多个方面，有物质需求，有精神需要，有个人成就，有社会价值。它们共同的特点是正当、合理，包含正能量，符合社会进步发展的时代潮流，这是它们能够顺利实现的一个重要原因。“我”今天确立的心愿也应该将个人意愿与时代要求有机融合，这是保证它们将来能够顺利实现的基本前提。

3. 社会进步与心愿实现的可能性。材料最后说，网友心愿的实现“有的是靠自身的努力，更多的还是靠社会的整体进步”，这是点睛之言，点明了如何实现个人心愿的问题。实现心愿当然离不开个人的奋斗，但从根本上来说还是要靠社会的整体进步。个人的奋斗要服务于社会进步的总目标，“我”努力为社会的进步贡献力量和智慧，也就是实现个人心愿的最有效途径。

【参考立意】

正确立意：

1. 在最好的时代追随心愿。
2. 心愿与时代同行。
3. 奋斗新时代，圆我冲天梦。
4. 吾愿万人同心，明日红鼓铮鸣。
5. 个人梦与中国梦同频共振。
6. 以我奋斗坚守之行，圆家国昌盛之愿。

错误立意：

1. 我们都是追梦人。
3. 我的心愿（只谈心愿）。
4. 我和 2059 有个约。
5. 奋斗才能成功。

【范文展示一】

奋楫时代洪流，实现个人心愿

（标题起得妙！鲜明点出“奋斗”“时代”与“个体”三个关键点，核心概念为“心愿”。）

济宁一考生

58 分

靠自身的努力、靠社会的整体进步，网友实现了自己 40 年前曾以为难以启及的心愿，不觉心有戚戚，我也有很多心愿，我也想用这样的方式完成自己的心愿。我要在新时代奋楫中流，实现心愿。40 年后，回望人生，可以无悔无憾。（首段概述材料，回答指令，点明“在新时代奋楫中流，实现心愿，扣题。）

我也有很多心愿。我想，在未来能够登上月球，开启一场月球之旅；我想，我将有一位机器人朋友，它可以听我倾诉，为我释怀；我想，我们国家的每一位青年都能够接受平等的教育，贫富差距不断缩小……（扣住引导语要求“今天的你有哪些心愿”，明确心愿内容。）

“欲穷天地三千界，欲上高峰八百盘。”要实现心愿，就必须有坚如磐石的信心，只争朝夕的劲头，坚忍不拔的毅力……（此段谈实现心愿的具体要素：“信心”“劲头”“毅力”。）

回望今日之发展，展望未来之心愿，仿佛我的心愿近在咫尺，又仿佛可望不可即，时代脚步永不停息，时代将会为我们提供条件，那么，心愿是否形成就看我们的了。

（再次点明实现心愿的实现要靠社会进步和个人努力，引出下文对伟大人物实现心愿的叙写。）

孟祥飞积极创新，超越自我，填补了国家的多项空白，实现了自己的心愿；“两弹元勋”邓稼先，潜心钻研科学，挑战自我，实现了心愿；“中国天眼之父”南仁东，不仅实现了自我心愿，更实现了千千万万人民的心愿。他们在时代中努力奋斗，实现心愿并且将时代向前推动一大步。（事实论证楷模人物实现心愿的途径。）

我愿以之为楷模，以奋斗之灯照亮未来，以生命之火实现心愿。我自当以“天行健，君子以自强不息”作为每天的座右铭；让“莫等闲，白了少年头，空悲切”时时回响在耳边；以“数风流人物，还看今朝”的自信豪情拥抱未来，实现心愿。（联系自身，回到我的心愿，以及如何实现上来。）

“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开”。我自当如苔米一样为国家做出一丝贡献，为心愿的实现添砖加瓦。毕竟，时代一大步，个人一小步，个人的理想全都依附于国家的繁荣、进步与富强。

在当今时代快速发展的昭示下，未来会更加精彩。到时，登月球旅游或许对每个人都有机会；机器人可能会“飞入寻常百姓家”；环境污染，贫富差距等问题应该都会消失殆尽……再加之我的努力奋斗与拼搏，相信我的心愿会如这位网友一样全部实现。（展望 40 年后，在时代发展进步和个人努力奋斗下，心愿达成。照应第三段心愿内容。）

云山苍茫，江水泱泱，于新时代中踏波驭浪，奋楫前进，相信我的心愿一定会实现！

（呼应标题。）

【点评】

本文作为考场作文，在双评情况下，得分 58 分，可以看出无论是写作者的内容选择，还是结构思路、语言组织，都深得两位阅卷老师的喜爱。

文章标题直接扣住写作核心要素和要求，行文按照心愿是什么，如何实现心愿，心愿达成这一思路展开，运用道理论证、事实论证阐释了心愿的实现离不开个人的努力，更多的还是靠社会的整体进步这一中心论点，论证充分，说理透彻；此外，本文语言优美流畅，或引用诗词名句，或长短句、整散句灵活运用，都让文章显得更加灵动，充分展现了写作者超高的审题能力和写作功底。

【范文展示二】

在最好的时代追我所愿

济宁一考生

56分

网友“希望冬天洗澡不怕冷”，这是一桩小小的心愿；同时，他还有“与外宾交谈，为家乡做实事”的大心愿。我虽不像海子“只愿面朝大海，春暖花天”，但我也有独属自己的心愿，在这个美好的时代，我要努力追吾之愿！

以我之力，逐我之梦，我有我心愿。

“一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星”，最纯最真的童谣唱出我心中的向往——我要到满是星辉、辽远无际的宇宙里去！不同于单纯的载人航天，天文学研究的是天体的道理。从“太阳能不能被浇灭”到“如何利用恒星骤变的能量”，不断成长的我阅读各类科普书籍，在网上下载了不少资料，相信以我之力，定可逐我之梦，40年后的我，定会在天文领域有所建树！

时代之力，助人追愿，在最好的时代追我所愿。

“我一定要开花”是《野百合的春天》里百合的心愿，她深深扎根，终有美丽绽放，惊艳世人；“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”是杜甫的心愿，但这种心愿非一己之力能解，唯有社会整体进步才可实现。发帖的网友40年前想住上楼房，“风雨不动安如山”；而现在的中国，广厦千万，全国人民尽欢颜。

许多心愿要靠社会的整体进步实现，没有种植方法的改进，意志再坚定也难以筑起绿墙，成就“塞罕坝”美谈；没有互联网，马云又怎样发家致富？万户只能坐在爆竹上妄想去往天空，而今“嫦娥”月背登陆、“鹊桥”搭线。这启发所有追梦人——要善于借助社会、时代的力量，时代成就个人，个人更要推动时代，如鲁迅先生所言“有一份热，发一份光”。我躬逢一个大时代，定要在最好的时代全力以赴，“LU起袖子加油干”实现自我心愿，也成全时代的大目标、大心愿。

法国诗人兰波在《深谷睡者》里说：“闪烁的太阳已越过高傲的山峦，幽谷里的光点有如泡沫浮泛。”你悟，心愿在我心；你听，

时代在召唤。加油吧，我告诉自己：不浮躁，不焦虑，我要在最好的时代追我所愿！

【范文展示三】

筑梦小我，成梦中国

济宁一考生

56分

心愿，人皆有之，或大或小，或壮阔或平凡。而所有的心愿，都因小我而起星星之火，因中国而成燎原之势。

筑梦在小我。一位网友的100个心愿清单展现着他的人生。奋斗是他的见证。“出一本书”“了却父母一个心愿”“为家乡做一件实事”……他通过自身努力，将其中多数心愿实现，不由让人肃然起敬。每个人，都会有属于自己的心愿，属于自己的梦。而为之奋斗更是我们最好也是唯一的选择。于敏院士曾言：“一个人的成就，是微不足道的，若能将其融入国家的强盛之中，便足以自慰了。”于敏院士的心愿，简单而又不凡，他用一生为之奋斗，终在为国家作出巨大贡献的同时，完成自己的心愿，兑现了许下的诺言。人，因梦想而有前行的动力，因梦想而创造奇迹。乔布斯、马云、马化腾……哪个不是因在心里种下希望的种子，努力破土而出，浸透着血与泪而成就自己的参天大树呢！

成梦在中国。回首建国七十年的艰辛奋斗史，我们看到了无数为国家撑起一片天的人们，是他们每个人燃烧的星光才汇成了如今耀眼的中国。而日益强盛的祖国终成一把坚毅的保护伞，为中国人民阻挡风雨，成就亿万人的梦想。网友心愿清单中“坐一次飞机”“去一次美国”“乘长途火车睡卧铺”的实现与中国的发展息息相关。随着改革开放的不断推进，中国现代化的速度飞速增长，高铁成为我国的一张名片，“蛟龙号”让深海不再神秘，“墨子号”创造通信安全新奇迹……快速发展的时代，通讯、出行，一切都变得触手可及，中国的梦，更是成就每一个中国人的心愿的梦。祖国的强盛，让无数个小小的梦得以实现，再微小的光芒也可以熠熠生辉！

作为青年一代，我们正见证着祖国新时代的辉煌。在感受到祖国强盛光芒的同时，更应点亮自己，如鲁迅先生所期望的那样，“只是向上走，发一份光，散一份热”。用自己做文明的火把，努力燃烧，让小我无悔，让中国更美。

最美的青春，最纯洁的梦想，都会在这大好的时代绽放。再小的梦想，都因艰辛的奋斗与美好的阳光而冲破黑暗的土壤，向上生长，直冲云霄。

筑梦在小我，成梦在中国。

【范文展示四】**草木蔓发，春山可期**

济宁一考生

55分

愿景，埋在心中。随着岁月不断生根发芽，一天又一天，一年又一年，等待花苞绽放，释放心中的美好。四十年岁月是一条漫漫长河，流过山丘，流过低洼，不过总方向大致不移，那就是实现愿景的方向。

你心中埋着怎样的愿望？当问题落在我的头上时，我的回答与千千万万寻常人一样，渴望青年时求学顺利、事业顺利。中年时与相爱之人相守一生，家庭美满，父母健在。老年时子孙满堂，共享天伦之乐，共怡时光之美。你问40年心愿能否实现？是的，愿望美好，未来值得憧憬。可你的愿望不会自己凭空实现，需要的是自身的努力奋斗和社会的稳健发展。

草木生长蓬勃旺盛，春天的山才值得人们期盼欣赏。就拿自身来说，努力奋斗是青年奋发、建功立业、有番作为的唯一途径。叔本华曾说：“人生如同钟摆，摇荡在疲惫与痛苦之间。”无痛何以知痛觉醒，无苦何谈人生坚持。人一出生，便带着生的焦灼和

生的忧虑。惟有心中有愿，并坚定不移切实为之奋斗，才能收获芬芳馨香，才能获得累累硕果。

不光要个人强，还在于社会、国家强大。经济浪潮一番又一番激起，面对世界局势风云变化，我们却仍握紧舵，拉好浆，在波澜丛生的海上平稳前行。这靠的不是个人的力量，而是十四亿人共同努力，将心靠在一起建成坚实的领地；将力量合在一起，汇成一股绳，支持着我们国家永垂不倒。执政人良好的政策，切实为民的福利，让我们感受来自社会的温暖；经济的快速发展，社会的快速变化，让我们更感安心、更具信心。福利的不断加持，让我们愈来愈幸福。社会的树木越来越繁茂，我们的春天越来越值得期待。

在岁月的加持下，在漫漫40年的春夏秋冬，四季变幻中，我们会在一日又一日登上更高的山峰，社会也会在一年又一年中散发着更加迷人的气质魅力。

而我们心中的愿望必然通过社会的整体进步，个人的不断努力得以一个又一个地实现。时光不晚，岁月漫漫，未来犹可期。每一株灌溉希望的愿望之花终会在岁月之中开放，散发迷人馨香。