

【作文 365】大庆实验中学期末考：“精英与全面发展的人”

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

材料一：钱理群教授曾说：“真正的精英应该有独立自由的创造精神，要有自我的承担，要有对自己职业的承担，要有对国家、民族、社会、人类的承担。”

材料二：中国学生发展核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六大素养。

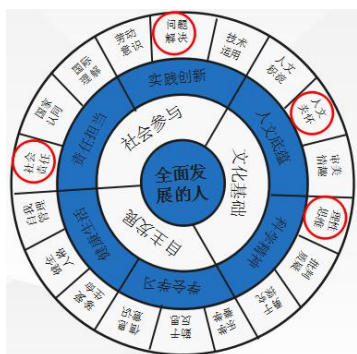
上述材料，引发了你怎样的感悟与思考？请结合两则材料内容写一篇文章。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题。不要套作，不得抄袭，除诗歌和戏剧外文体不限，不少于 800 字。

命题说明：本题来自黑龙江省大庆实验中学高二期末考试题。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

【命题方向】

人文底蕴：人文关怀
 科学精神：理性思维
 科学精神：问题解决
 责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

1.两则材料的核心都是“成为怎样的人”，这就规定了写作立意的基础，必须和“人的发展”紧密联系。

2.两则材料的叙述对象分别是“精英”和“学生”，成为精英是未来的目标，做全面发展的学生则是前提条件。这样一来就有了第二个关键词“如何发展”。如何成为精英？如何全面发展？因为有了创造精神、承担意识，人才可能成为精英；谋求全面、多方位锻炼，才有可能全面发展。追问之下就挖掘出了材料背后隐含的又一个关键词“承担/创造/全面”。立意时必须以上面三个关键词为基础，完全脱离了这三个关键词即为跑题。

3.“上述材料，引发了你怎样的感悟与思考？”这个指令要求考生必须把握住上面两则材料“人的发展”以及“如何发展”的核心，来谈自己的“感悟与思考”，即考生对自身的发展的看法。

4.“请结合两则材料内容写一篇文章”则要整合两则材料共有的关键词，形成写作的思维链。

开放性：

1.“结合两则材料内容”的“恰当角度”并不少，三个关键词能辐射出许多立意，这就给考生审题立意提供了一定的自由。

2.“感悟”是指跟外界事物接触而引发的思想情绪，“思考”是比较深刻的、周到的思维活动。考生可以在自己感想的基础上，写自己深刻的思考。既可以写承担自我、

职业、国家民族与成为精英的关系；也可以写具有创造精神对全面发展的意义；还可以就全面发展的相关素养谈其与人才的关系。思路还是比较开阔的。

3.“上述材料，引发了你怎样的感悟与思考？”文体指令是自由开放的，可以写感悟，写成记叙文；也可以写思考，写成议论文，但都必须有明显的文体特征。

4.人才的发展自古就是人们关注的焦点，古今中外有所作为的人都专注于自我发展，任何一个人都有这方面的渴望。随着时代发展，人们呼唤精英，呼唤全面发展的人。这方面的论据太好选了，这就给了考生一定的选材自由度。

【解题】

材料一说的是精英具备的素质，核心是创造精神、承担意识。整合起来就是：精英需要有创造精神和承担意识。

材料二说的是中国学生发展核心素养，核心是“全面发展的人”，具体分为三个方面和六大素养。整合起来就是：做全面发展的人需要具备相关素养。

两则材料属于同质材料，立意时要抓材料的共同点——人的发展。仅仅止步于“要全面发展，成为精英”流于肤浅，不妨再进一步思考问题的解决办法，如何“做到及成为”。

【参考立意】

- 1.勇于担当，做全面发展的人。
- 2.欲成精英，必要承担。
- 3.要创造，有担当，才能成为未来的精英。
- 4.全面发展源自对自我的承担，成为精英源自对家国的使命。
- 5.成为精英是未来的目标，全面发展是今日的基础，勇于承担是必备的素养。

……

【范文展示】

勇担有为是青年

每个青年都有关于未来斑斓的愿景。渴望成为精英，独当一面；力图全面发展，超卓不群。美好的愿景需要打好基础，远大的目标离不开今日努力。做未来精英，今日青年该如何起步呢？（首段开门见山，直接点题，设问置疑，引出下文分析。）

担当精神是成为精英的必备素养。世人常有一浅陋的偏见，以为有所担负只是为他人、为社会。似乎有人可以全然向外，至于自身才能是否施展，情志是否得骋，时光度过是否自觉值得，乃是无需考量的问题。其实按照古人的成长顺序：修身、齐家、治国、平天下。担当精神的培养与发挥也是先己后人，能为自己的生活负责，不推诿、不依赖，便是有所担当的基础；能在职业里坚守原则操守，有所创造，便是有所担当的进阶；能为国为民舍身奉献，披肝沥胆，便是担当之大者、民之仰望。因此辛稼轩并非直冲百里取叛徒首级时方有担当，而是在无数个夙兴夜寐、砥砺自我的时刻，便已担负起了豪杰重任；大国工匠们并非投身某个职业时才去担当，在他们矢志钻研、愤懑前行时，日后的工匠精神已在形成。若无担当精神，无论身处哪种地位，都是地基不牢的建筑；只有勇于担当，才可见日后高楼平地起的壮景。

（第二段下探一个层次，回答设问——担当精神是精英的必备素养。运用排比，由浅入深；欲扬先抑，引出分析。）

全面发展是成为精英的前提准备。精英

不只是某一方面能力突出的人，他应该不偏狭、不片面，不以一孔之见对世界管窥蠡测。青年最宜全面发展，因为此时头脑最灵活，身体最强健，精神与生活上的限制与束缚最小。青年应努力兼具人文底蕴与科学精神，能在实践中独立创造，也能保有个人的健康生活；可与人合作，而不失自我的独创精神。人从来不是到了成年忽然成熟有为，一切基础都要在青年时期打好。在各方面飞速发展的今日世界，全面发展尤为重要。（第三段与第二段同属一个层次，分析“全面发展”这一关键词。本段议论为主，正反结合。）

精英自当有所作为。全面发展、勇于担当，终将奋发有为。青年一路奋进，需以实求实，不博虚名，不虚度时光。初唐四杰少年时便已豪气干云，霍去病不满二十便封狼居胥，甘罗十二岁已为秦国上卿。既以担当为任，又图全面发展，就不需妄自菲薄、畏缩后退。当仁不让，自信中华有我，终将成就大业。（第四段总结上文分析，将“担当精神”和“全面发展”推进至“有所作为”，至此完全扣题。）

勇担有为，方是青年。来日精英，今日始成。（第五段总结全文，收束议论。）

【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标大语文组课题组 于帅

大庆市语文兼职教研员；作家协会会员、文艺评论家协会会员；《教学考试》特约通讯员；国家级教研课题主持人；命制多套模拟、联考试题；国家级、省级学术期刊发表文章十余篇；三家高中生读写杂志特约撰稿人。



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之