

【作文 365】立足现实土壤，开出梦想之花

唐河县文峰高中一线教师 贾雪霜

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

19岁的岩坎香是云南某高中一名足球特长生，他的目标是踢进男足国家队，为了实现这个目标，他在水中苦练足球，不断增强和提高自己双腿爆发力和奔跑速度，他的训练视频在网络上受到广泛关注，继而他被一家职业球队邀请到省城试训。然而，球场上真刀真枪的较量、短兵相接的对抗，让岩坎香迅速暴露出诸多短板，事实证明他“根本无法吃职业这口饭”，梦想破碎一地，他崩溃大哭……然而，看清了终极梦想的不切实际后，他很快自愈，并重新确立了一个跳起来可以够得到的目标——好好复习，考入大学，报考足球专业，毕业后当教练或体育老师，教孩子们踢球！

请结合上述材料内容，从下列三个任务中任选一个，以相应的当事人身份完成写作。

- ①假如你是岩坎香，请给广大网友写封信，来回应大家对自己的关心和关注；
- ②假如你是班长，请写一篇演讲稿，在班会上发表自己对“梦想”的看法和思考；
- ③假如年级要组织一场以“梦想的价值在于实现还是在于拥有”为辩题的辩论赛，请你作为正方或反方的辩手，写一篇辩论稿，表达自己的观点和思考。

要求：结合材料，自选角度，确定立意；符合身份，贴合情境；符合文体特征；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于700字。

命题说明：本题来自河南郑州高一期末考试

【命题方向】

科学精神：理性思维

学会学习：勤于反思

健康生活：自我管理

实践创新：问题解决



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目提供的真实情境主要由两部分构成。一是简要叙述情境事件——岩坎香梦想进国家足球队，但事实证明与现实自我条件不相符。二是他认清现实后，重设自我梦想。考生的审题立意、谋篇布局应该由此出发，不可脱离材料或另起炉灶。

2. **典型任务的限制。**本题的任务指令体现在三个方面：一是写作内容的限定，考生要“结合上述材料内容”写作。二是身份限定，考生要以任务中相应的当事人身份完成写作：一个是岩坎香的身份，一个是班长的身份，一个是辩论的正方或反方的身份。三是写作体式和语气情境的限制：第一个任务要求的是书信体格式，第二是演讲稿格式，第三个是辩论稿。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



3. 价值判断的限制。对于岩坎香梦想破碎后重新确立了一个跳起来可以够得到的目标一事，考生应正向立意。倘能联系自身体验，明确自己的梦想，体现优秀高中生的生活热情和激情，弘扬社会主义核心价值观，则能成就深刻美文。

开放性：

1. 立意角度开放。题目通过岩坎香认清现实而修正梦想的事，引导考生关注社会，观照自身，进行各个层次的省视和思考：如何确定自己的梦想？如何展现青少年的价值定位？在梦想和现实错位后如何抉择人生？这些都展现出不同的立意角度。

2. 联想思考开放。考生是联想和思考可从两方面进行，可以联想与岩坎香经历类似或相反的事例；可以结合自己多方面、多维度的认知和体验，联系现实进行联想和思考。只要与所选立意相关，都可以通过合理剪裁贴切入文。

3. 文体开放。考生若侧重经历和体验就可以记叙，若侧重“所思所感”则以写作议论文文体更好。

【解题】

本次作文命题是具体情境（岩坎香确定梦想）+定向引导的任务驱动型材料作文。选材取自新闻素材，真实且紧扣青少年实际，回应课程标准中“关注现实”的要求，体现出“文章合为时而著，歌诗合为事而作”的时代精神。材料截取的内容是，岩坎香梦想破碎后重新确立了一个跳起来可以够得到的目标，意在引导考生思考自身发展问题，思考梦想和现实之间的关系。题目立足现实，要求考生“结合材料”“以相应的当事人身份完成写作”，强调立足自我，有感而发，以此助力考生形成正确的世界观、人生观和价值观。

【参考立意】

切题立意：

1. 梦想应扎根现实的土壤。
2. 仰望星空，还须脚踏实地。
3. 要确立一个够得到的目标。
4. 立足现实土壤，开出梦想之花。

偏题立意：

1. 失败不气馁。（只从一个角度谈了岩坎香的转变，没有“结合现实”来谈）
2. 生活要随时调整。（只谈调整方向是偏离题意的）
3. 拥有梦想，心向光明。（主题泛化）
- ……

【下水文】

我寄梦想于现实 随奋直到荣耀枝

唐河县文峰高中

贾雪霜老师

广大网友：

你们好！我是岩坎香，执笔于此，先向大家对于我的关心表示感谢！

当我雄心勃勃地憧憬将来，立志成为一名职业的足球运动员并为祖国争光时，我没想到我会短暂地出名，并且因此受邀到省城的一家足球俱乐部试训。更没想到，当我即将开始我的足球职业生涯，并早早遂了青云志时，黑色幽默出现了。在试训过程中，我的短板和缺陷一展无遗。我在雨中嘶吼，不甘和绝望充斥内心，我甚至怀疑这一切都是假象，但我还是不得不承认，我资质平平。

我几乎陷入绝望与痛苦中无法自拔，就好像尼采，自诩为太阳而从未停止过后的疯狂；就好像沙漠里的骆驼，深信前方就是绿洲，但他最终发现那竟是海市蜃楼，若它就此倒地抽搐、口吐白沫，只能说明他已经没了希望——并且再也不会有新的梦想！

很庆幸，我并非这样的骆驼。

我并未丧失希望和梦想，否则此刻也不会回复大家的问候与关切。相反，我找到了新的绿洲，就好像哥伦布发现了新的大陆。我不仅承认了我资质平平这个现实，也摆脱了不切实际的幻想，并尊重现实重新修正了我的理想——在平衡了兴趣与现实之间的关系后，我选择读书深造来考取大学，毕业后从事足球教师的职业。

真正的热爱，并非只有一条路可走。

我突然想到了阿诺尔德-索末菲，一位伟大的物理学家导师。我说他伟大，原因在于他虽然有 multiple 获诺贝尔奖的机会，却从来只是众多诺贝尔奖获得者的导师。著名的鲍林、拉比等人都曾是他的学生。他的学生之众、学生成就之多足以让他在科学届名垂千古，这也就不奇怪爱因斯坦会对他说这样一句话：“我极其佩服你，因为你一跺脚，便有一大批才华横溢的青年物理学家从地里冒出来。”这真可谓大师中的大师。

同理，我不能成为职业的足球运动员，但未必教不出一流的学生。

我可以把我对足球的热爱与理解教给我的后辈。既然都是为国争光，何必在乎谁前谁后！“落红不是无情物，化作春泥更护花”，我现在仅仅是退了一步，为的是圆将来更多青年的梦想，而现在，这也是我的梦想。

奥斯特洛夫斯基说：“人生最美好的，就是在你停止生存时，也还能以你所创造的一切，为人民服务。”现在，这便是我的理想的核心。理想不单单是为自己，也应该为了更多人更好地完成自己的理想。我会践行奥斯特洛夫斯基无私且光明的信念，在漫长的人生长途中，找到属于自己的那一条路，并坚定地走出属于自己的风采。

我希望我的经历能给大家带来一些启悟，同时也希望每个人都能拥抱自己的梦想，并且不断地以尊重现实的态度去为之奋斗。

此致
夏安！

岩坎香
2020年7月29日