

【作文 365】开“小我”之苔花，留“大我”之芳华

河南省信阳商城高中语文教师 郑晶晶

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

5月31日，香港中文大学（深圳）举行了2020届本科生毕业典礼，钟南山院士在典礼上做了主题演讲。跨越17年，经历过两次疫情，钟南山院士对个人与家国的联结有了更深的体会。他在演讲中说，一个人活在世界上，要经常思考的问题之一，就是如何处理好“小我和大我”的关系。钟院士认为，国家、世界是一个“大我”，而每一个个体、每一个人就是一个“小我”，个人要怎样通过自己的力量来为这个“大我”做出一些贡献，是我们每个人都要面对的问题。所以，“小我和大我”不是单纯体现在个人和国家的关系上，也体现在个人和全世界的关系上。同时，他还认为，“小我和大我”的理念不单对世界如此，对自然界亦然，我们应该时刻考虑人类应如何与自然和谐共处。

读了上述材料，你有怎样的感触和思考？请你写一篇准备班会课上发言用的发言稿，谈谈你的认识和思考。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

命题说明：本题来自河南郑州高二期末考试

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

科学精神：理性思维、勇于探究
学会学习：乐学善学、勤于反思
责任担当：社会责任

实践创新：问题解决

人文底蕴：人文情怀



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目给出的真实情境是钟南山院士在2020届本科生毕业典礼上的讲话，核心问题是如何处理好“小我”和“大我”的关系。“小我”是个人，“大我”为国家、世界甚至自然。钟院士经历过两次疫情后的深切体会，就是每一个“小我”都要思考怎样为“大我”做出一些贡献。考生必须以此为基点生发感触与思考，否则会被视为偏题。

2. **典型任务的限制。**“小我”和“大我”是两个概念，考生要思考的是二者的关系，不可只选择其一。引导语部分限定文体是发言稿，发言对象是班级同学，发言场景是班会课，考生要有交流意识，要注意发言稿的格式，具备题目、称呼、问候语、结束语等要素。

3. **价值取向的限制。**材料中钟南山院士的讲话发生在香港中文大学（深圳）本科生的毕业典礼上，年轻人走出学校，社会身份发生转变，对人生目标、价值定位需要再次审视。题目旨在引导考生思考“小我”和“大我”

的关系，理性理解“奉献与索取”的关系，以唤起青年的家国情怀、责任意识，培养其甘于奉献、不计私利的精神。同时，引导考生审视个人与社会、与国家的关系，国家与国家的关系，人与自然的的关系，培养其长远眼光、大国视野和国际思维。

开放性：

1. 写作角度开放。考生要阐释“小我”和“大我”的关系，可以写个人与国家的关系，或者写人与世界的关系、人与自然的的关系。就一方面深入分析合乎题意，以几个方面综合展开也合乎题意。综合材料立意更佳。

2. 联想素材开放。关于“小我和大我”关系的素材，古今中外比比皆是，考生可选范围极为宽泛。鉴于材料所提供的语境，考生可选择贴近时代的素材进行论证，以增强现实性。比如可以选择当前时代背景下的名人事迹，如感动中国人物、时代楷模、抗疫英雄等，这些都能很好地体现“小我与大我”的关系。

3. 文体是开放的。考生可以感性抒发感触，写成议论文；也可以理性发表认识，写成议论文。

【解题】

本题为单材料任务驱动型作文，选取了钟南山院士在2020年香港中文大学（深圳）毕业典礼上的讲话内容为语料。以当下疫情为背景，引导考生重新审视“小我和大我”的关系。考生应抓住材料中的关键词句，如“个人与家国的联结”“小我与大我”“奉献”等进行立意。钟南山院士对此的解读在传统观念上有了新的拓展和提升，“小我与大我”不止停留于个人与国家，还包括个人与全世界、人类与自然。这是考生应该注意到的变化，考生在行文中对这些点能有所体现为最佳选择。理念上，题目旨在培养一代青年的家国情怀和责任担当意识，在当前宏大的时

代背景下，树立正确的人生观、世界观、价值观，体现了“立德树人”的根本任务。

【参考立意】

切题立意：

1. 无穷的远方，无数的人们，都与我有关。
2. 以“小我”成“大我”。
3. 开“小我”之苔花，留“大我”之芳华。
4. 以青春之芳华，助力世界发展。
5. “小我大我”，并进闯天下。
6. 善待自然，用“小我”共筑“大我”。
7. 天地蜉蝣，心系九州。
8. 个人发展与国家、自然息息相关。

偏题立意：

1. 家国情，世界心。（不能体现“小我和大我”的关系）
2. 敬畏自然。（没有体现“小我”与自然的关系）
3. 集个人力量，燃人生火炬。（强调了个人能力，没有体现“大我”）
4. 鞠躬尽瘁，无怨无悔。（只注重奉献精神，没有体现与“大我”的关系）
- ……

【下水文】

融入“大我”，成就“小我”

信阳市商城高中
郑晶晶老师

亲爱的同学们：

大家好！

刚才，几位同学的精彩发言让我对“小我和大我”的关系有了新的思考，尤其是钟南山院士的话，更对我有新的启发。很高兴借这次发言与大家分享我的认识，我发言的题目是“融入‘大我’，成就‘小我’”。

最初，我对“小我和大我”的理解来自于课本。

知道“小我”摒弃个人的私欲，“大我”选择为国担当。“小我”是人之天性，需要约束；“大我”是精神的超越，不易追寻。就像蔺相如宁愿被门人误解，也要委曲求全，只因他选择了“以先国家之急而后私仇也”的“大我”；范仲淹处江湖之远，仍忧心君民，只因他选择了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的“大我”。我能轻松地吟诵这些词句，熟练地默写这些名言，却不理解它们所表达的情感。

经历了疫情，我深切理解了钟南山院士所说“小我和大我”的关系，个人和国家的关联。

当疫情袭来，国家陷入危难，多少抗疫英雄不计个人得失，勇赴前线——钟南山院士年过八十，仍挂帅出征，在国家的需要面前，他没有想过自己还能不能回来；武汉深陷疫情的旋涡，却配合国家封城的举措，只为阻隔病毒快速扩散；全国上下一心，联防联控……所以，我国的疫情虽然最早爆发，防治却最有成效，百姓的损失也被降到最低。国，民聚之。国泰民才安，民安国才兴。这就是“小我和大我”的现实演绎。

抗疫英雄们教会我处理个人和国家的关系，国家更教会我认识国家和世界的关系。

我国处在疫情的威胁之下，却不放弃对他国的救助。中国的文化告诉我们，在危难面前，没有哪个国家能独善其身。在宏大的时代背景下，各国之间只有同呼吸、共命运，才能共克时艰。这是放眼全球，处理“小我和大我”关系的智慧。中国的抗疫举措为世界提供了“教科书”般的参考，很多国家都呼吁向中国“抄作业”。然而，以美国为首的一些“小我”却不懂得在世界“大我”面前做出正确的抉择，身为超级大国，其领导人却丝毫不懂得世界命运共同体的意义，甚至在后疫情时期，做出退出世卫组织的荒唐行为。

钟南山院士还提醒我们，“小我和大我”的关系还在于人与自然的关系。对于自然——哺育人类的母亲，我们最该做的是回馈感恩，而不是破坏侵犯。不然，自然的惩戒永远会成为悬挂于我们头顶的一把利剑。

英国诗人约翰·多恩说：“没有人是自成一体、与世隔绝的孤岛。”人与国家、人与世界、国家与世界、世界与自然之间，都是“小我和大我”的关系，彼此依存，不可分割。“小我”是万丈大厦的一块基石，只有融入“大我”，才能成就“小我”，懂得这个道理，万物才能和谐共生。

我的发言完毕，谢谢大家。