

【作文 365】心向远方，不负韶华

山东省青岛第二中学 丁德斌

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

因为疫情，2020年全国高考推迟了一个月，期间演绎出了许多感人的高考故事。随着今年高考的落幕，下一年的高考又提上了议程。作为新一届高三学生，你对一年后的自己有什么期许，对未来的一年有什么规划？作为“高考生”的你，对2021年高考有什么构想，对自己的高考又有怎样的憧憬？请思考上述问题，展开想象，给明年7月的自己写一封信。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不少于800字。

命题说明：本题来自四川广汉高二期末考试



【审题】

限制性：

1. **真实情境的限制。**题目提供的真实情境涉及三个时间段：第一个时间段即第一句话，交代了疫情之下，2020年全国高考推迟了一个月，期间演绎出了许多感人的高考故事，这里的“期间”应该指的是从3月底发布延期公告至高考这段时间。第二个时间段即第二句话，指出今年高考落幕，下一年的高考又提上了议程，这里的时间主要指向当下。第三个时间段涉及其余部分，主要指的是未来的一年。三个时间段，前两个所提供的情境是基础，第三个时间段所涉及的期许、规划等立足于此，考生写作不可脱离此情境。

2. **典型任务的限制。**“作为新一届高三学生”“作为‘高考生’的你”，要求考生以高三学生、“高考生”的身份写作。“你对一年后的自己有什么期许，对未来的一年有什么规划”“对2021年高考有什么构想，对自己的高考又有怎样的憧憬”，这是题目给出的典型写作任务，要求考生回答自己高三一年的奋斗目标、整体规划以及对最终高考要达成结果的构想是什么，等等。“请思考上述问题”要求考生扣紧问题写作。“给明年7月的自己写一封信”要求考生写书信体文章，写作对象为“明年7月的自己”。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

人文底蕴：人文情怀
学会学习：乐学善学、勤于反思
健康生活：自我管理
责任担当：社会责任、国家认同
实践创新：问题解决

3. 价值判断的限制。“演绎出了许多感人的高考故事”，其中“感人”二字决定了故事的励志性，肯定了特定历史时期师生的高尚情操和奋斗精神。写作任务中的“期许”“憧憬”等词又意味着对考生心态的积极性和美好的人生规划的肯定。

开放性：

1. 立意角度自由。题目涉及四个问题，四个问题便是四个思考方向，也可以综合起来思考，立意的角度具有一定的开放性。可以从对未来的高三一年期望达到的目标以及规划的角度立意，写自己期望达到什么目标，为达成目标会做怎样的规划，决心怎样做等，表现高三学子的蓬勃朝气、务实作风、奋发精神等；也可以从对2021年高考的构想与憧憬的角度立意，写根据今年的实际情况想象明年高考是怎样的情形，自己有怎样的愿望等，表现高考生的理想、情怀等。立意角度相对来说是自由的。

2. 选材自由。选材具有开放性。在疫情的大前提之下，2020年3月31日，教育部发布全国高考延期一个月的公告，这之后一直到高考，期间发生的众多感人的高考故事，和高三生、高考生有关的励志故事、名言警句等均可作为写作素材进行剪裁，素材的选择较为自由。题目要求考生“展开想象”，想象的内容具有更大的开放性。

【解题】

本题为典型的任务驱动型作文，主要考查考生的理解、分析、表达能力等，引导考生思考自我成长和发展问题。题目由材料、任务提示、要求三部分组成。材料限定了背景，任务限定了写作身份和对象，需要思考和回答的问题限定了想象和思考的方向。材料贴近考生生活，考生都能有话可说。

【参考立意】

切题立意：

1. 高考路上，且行且歌。

2. 开启高三新征程，守护小小中国梦。

3. 不忘初心，砥砺前行。

4. 心向远方，不负韶华。

……

偏题立意：

1. 书到用时方恨少。（远离材料，材料的侧重点是四个问题）

2. 青春当挥洒，高三无须规划与重压。（与任务中的“有什么规划”相背离）

3. 人生自是行路难，勿将高考放心间。（立意价值观有偏差）

4. 为疫情中的逆行者点赞。（未能针对材料的核心问题立意）

……

【范文展示】

学好一年，也要过好一生

宋帅钢

一年后的我：

展信佳！

你是我的憧憬，我是你的过往。给你写信是为了审视当下，迎接更好的未来。

收到这封穿越时光的信件，你的内心一定是不平静的吧？峥嵘岁月犹在眼前吧？2020年的疫情，把雷打不动的高考硬生生往后拉了一个月，而今高考也已落幕，轮到我在“高考”战役的最前排了。我的心中有一个“小我”，也有一个“大我”。

成为了一名高三学生，我的规划的指针指向了时、分甚至秒，面前是堆满桌子的课本、练习题，身旁是不再为一点小声音而抬头、手里的笔一直不停在演算的同学，每个人也都收起了自己的手机和零食，这些情景，你脑海里的画面应该是更加生动的吧？仿佛戴上了一副灰色的眼镜，我还可以笑，还可以低声哼起歌，还可以有快乐的角落，但这一切、这一年都涂上了压抑的颜色。

为了多考几分，必须拼上这一年。

为了一所好大学，为了一个好专业。12年的寒窗苦读，换算成了高考的成绩，是叩开未来大门的敲门砖，是与命运交易的筹码。为了听到更好的老师讲课，为了周围有一群优秀同学所构建的学习氛围，为了学到更多的知识，拼一个更好的大学。985与211的学历成了心仪公司的最低门槛，成为抵挡七大姑八大姨好奇眼光的盾牌。我希望另一半知书达理，我希望未来事业有成，而我心里明白，梦的起点，是考一个好大学。

不过，当你收到信的时候，高考应该已经结束了，一所不算偏远的985也算是点缀梦的鲜花。

高考的重要性只停留在拥抱一所比较耀眼的高等学府吗？显然不是。它更在于塑造愈加强大的自己，来为社会奉献出自己的力量，实现自己的人生价值，远者治国齐家平天下吧。对于世俗的要求来说，考上好大学无异于迈出了成功人生的第一步。但人要追求超越，在那些永恒的问题面前，还是要做好与荒凉比邻的准备吧，不过那又是精神层面的场景了。《不能承受的生命之轻》向我们诉说了生命是一片巨大的荒原，虚无的人不过是在这片荒原上漂泊；《西西弗斯神话》告诉我们人生不过是不断将注定滚下的巨石推上山的荒谬的过程；海德格尔让我们直面死亡，“向死而生”。在这些问题面前，每个人都无比渺小，无论你高考考多少分。

夜深人静的时候，你问自己：我是谁？生命的本真是什么？活着意义是什么？何为真善美？头上的星空和心灵共振，震撼着你。

“静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”对自己说，我要拼上这一年，把知识点都记住，把能做对的题都做对，锻炼好身体，不要在高考考场上留下终身遗憾。但我们也不能忘了，我们的目的地在哪里，我们要成为什么样的人。真知涤净世俗，换取向上的灵魂。

此致
敬礼

一年前的你
2020年7月×日

【点评】

文章以标题为中心论点，先围绕“学好一年”谈到了自己作为高三学子面对高考应有的态度和做法，由此指出高三学习的目标和意义。而文章并没有仅停留在这一层面上，接下来，作者又以“也要过好一生”为中心，谈到了高考对于我们整个人生的意义，那就是塑造愈加强大的自己，来为社会贡献力量，由此实现人生价值，至此文章的立意就更见高远，更能体现作者的人生思考与思想境界。此外，文章恰当引用名言，既增加了文采，更体现了作者的语文素养，给文章添色不少。