

【作文 365】宝鸡三模：被人民日报点赞的励志学子，是否激发了你的斗志？

本篇解析老师 | 陕西岐山高级中学 王建红

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

这张照片来自四川广元，16岁的女孩小杨，家住旺苍县燕子乡金银村，在旺苍中学高一读书。

疫情来临，开学延迟，停课不能停学，学校安排了网课，但她的家里没有网，只有走到悬崖边才能有一点信号。所以，她每天要步行几公里，到冰冷的悬崖边上坐着，一坐就是好几个小时。她的母亲每天同样要走过这条漫长而又艰难的道路给她送饭。即使这样，她也常常不肯下来，只因为悬崖边成为她继续求学梦唯一的寄放点。



要求：结合材料，自选角度，确定立意；切合身份，贴合背景；符合文体特征；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

命题说明：本题来2020年宝鸡市高考模拟检测（三）。

查看更多作文解析
请扫码关注
“新课标大语文”
微信公众号



【命题方向】

学会学习：信息意识

责任担当：社会责任、国家认同、国际理解

实践创新：问题解决

科学精神：理性思维、批判质疑



【审题】

限制性：

1. 真实情境限制。本次材料较为新颖，采用图片+文字的形式，内容选择人民日报新媒体报道的学生克服困难坚持上网课的真实新闻。疫情期间，四川广元的16岁高一学生小杨，因为家中无网不能上网课，于是她便步行几公里走到有信号的悬崖边学习，虽然悬崖边很冷，但小杨为了学习，一坐就是五六个小时。母亲也非常支持小杨，每天步行几公里为小杨送饭。悬崖成为小杨求学梦唯一的寄放点。故事真实而感人，极具励志意义。考生除了关注文字材料，还要关注图画上的

- ①作为备战高考的一名学子，请你给小杨同学写一封信。
- ②作为旺苍中学文学社成员，请你写一篇人物专访。
- ③假设你是小杨本人，10年后你翻看这张图片有什么感想？请写一篇日记。
- ④你的班上准备组织一次在线班会，主题为“自律 反思 成长”，请你写一篇发言稿。

文字提示，画面关键词是“坚持”。考生要综合材料展开联想和思考，完成写作任务。

4个任务中也分别设有情境限制：①高三学子为小杨写信；②文学社为小杨写人物专访；③10年后的小杨再次看到这张图片后写一篇日记；④在以“自律 反思 成长”为主题的在线班会上发言。

2. 典型任务限制。本题共设置4个典型任务，要求考生任选其一，以当事人的身份完成写作。四个任务分别为：①写信。②写人物专访。③写日记。④写发言稿。4个典型任务对应4种身份、4种文体，并且一一对应：以高考学子的身份为小杨写信；以学校文学社成员的身份为小杨写专访；以小杨的身份写10年之后重新翻看照片的感想；以普通学生的身份在主题为“自律 反思 成长”的在线班会上写一篇发言稿。四个任务均关注考生个人的自主发展，不必拔高主题。

3. 价值判断限制。小杨克服重重困难坚持上网课，表现出自律意识、对知识的渴望、克服困难的坚韧、做事的执着与坚持等，这些精神和品质均为正能量。命题人希望通过写作，将这些优秀的精神品质传递给考生。

开放性：

1. 文体的开放性。4个任务4种文体：书信、人物专访、日记、发言稿，均为应用文，考生可自主选择较擅长的一种文体来写。

2. 写作角度的开放性。任务不同，立意重点不同。

任务①，可以将自己的学习环境、学习态度与小杨对比来写，肯定小杨；

任务②，任务专访采用问答形式，设问角度重点围绕小杨的学习条件、学习态度、学习目标等，突出小杨的坚持、执着、自律、乐观等品质；

任务③，应该结合小杨疫情期间克服困难坚持学习，想象她10年后的身份，表现她对10年前这次学习经历的难忘与感激；

任务④，立意应肯定小杨的自律，反思自己或同学的不足，促进自己和同学的成长。

3. 文体选择自由。四个任务分别为：①写信，②写人物专访，③写日记，④写发言稿。人

物专访和日记是记叙文体，写信和发言稿则文体选择自由。

【解题】

这是一道典型的任务驱动型作文，形式与2019年全国Ⅱ卷作文相似，写作任务均为特定情境下的应用文写作，但同时又有创新，材料形式由2019年全国Ⅱ卷单纯的文字变为图片+文字，材料内容由5个年代5个特殊历史时刻变为一条真实的新闻。这条新闻在疫情期间广为流传，但大多数学生仅限于知晓新闻内容却并未做深入思考，这道作文题对考生来说既熟悉又陌生，有一定的区分度。同时此题以小见大，通过普通人之间交流的小角度来反映重大社会事件——防控抗疫。此题命制非常成功，是对朴实文风的一种正向引导。

考生写作时要注意以下几点：1. 写作人身份、受众身份及文体的一一对应。2. 应用文体的格式要正确，特别是考生选择较多的任务①的书信和任务④的发言稿。3. 写作语言和内容要符合写作者的身份，以任务①为例，高三同学写给高一同学的信，属于同龄人之间的私人交流，主题不必过于拔高，交流内容以学习和做人为主。任务③要注意肯定、认同图片上小杨刻苦学习的经历，并结合此经历合理想象10年后小杨的身份和生活场景，不能只回忆10年前的场景或只想象10年后的场景。

考生考场写作反映出以下几个问题：

1. 任务选择不均衡。选择任务①的最多，其次是任务④和任务③，选择任务②的极少，可能学生对人物专访这类文体较为陌生。

2. 语言表达不得体。写作语言与限制情境下的普通人物身份不符，假大空语言盛行，不少考生将写作的调子定得太高。

3. 套作现象。将人物专访写成一般议论文，书信、日记、发言稿中均生硬套作2019“感动中国”人物材料的事例或其他热点事件，素材虽新鲜，但极不恰当。

【参考立意】

1. 自律者，事竟成。
2. 严以律己，“疫”中成长。

3. 自律成就美好未来。
4. 有梦，不惧路远。
5. 以梦为马，不负韶华。
6. 梦想不会辜负每一个努力的人。
7. “疫”情不抑学。
8. 吃苦的岁月真好。
9. 今日的刻苦照亮你未来的路。
10. 拳拳备考心，切切求学情。

偏题立意：

1. 线上考试的反思。（未理解班会主题中的“反思”）
2. 心有大善。（完全未读懂图片材料及任务）
3. 持之以恒、自律、滴水穿石。（套作，纯粹以此话题为中心论点写议论文，未提材料）
4. 热爱可抵岁月漫长。（材料强调的是“坚持”）

【范文展示一】

坚持成就真我

一考生

未名湖畔的风景依旧美丽，我刚刚从图书馆借书出来，今天是我研究生时期度过的第二个生日。回到宿舍整理书架的时候，无意间翻到了一张照片，一张10年前的照片，虽已是历史，但却让我泪流满面。彼年16岁的小姑娘，如今已成长为知识渊博、能独当一面的研究生。

10年前的一张高中录取通知书，带我进入旺苍中学学习。我当时也只是小县城普通的一名学子，按我的学习基础，也许只能上个普通大学，简简单单地回到家乡，结婚生子，平凡过一生。但10年前的那个农历新年改变了我，春节前后，新型冠状病毒引发的肺炎爆发，大年初一，整个村子被封。说实话，刚开始内心挺欣喜的，因为我是一个非常喜欢“宅”的人。但当寒假成了暑假，内心的空虚与心理上的恐慌伴随着我，每天一觉醒来，满眼皆是迷茫。这难道就是青春？有一天我对自己说，不能这样过活！

伴随着网课的到来，家里没有网成了我上网课的最大障碍，走出村子爬上悬崖，我终于找到了网！也许是一梦惊醒，或者是极为神往某个城市吧，每天行走几公里，爬上

冰冷的悬崖，听到老师熟悉的讲课声响起，被山谷凛冽的风吹得皴裂的手握着笔算一道道习题，虽然辛苦但却充实。现在想来，真感谢当初那个没有放弃梦想的自己。

意料之中，两年后我考上了北京大学硕博连读，成功当选学生会主席并入党，大一后半学期我参加了义务兵。10年后的今天，我坐在桌旁写着照片上当初16岁的我曾经想都不敢想的事，若没有16岁那年拼命的我，或许我只是小县城普普通通的一个人，也会平淡过完一生。

还记得高中的第一次班会，班主任问我们想做怎样的人，我听着同学们的凌云壮志不敢说话，因为我不太清楚自己想成为怎样的人。今天我可以回答这个问题：“我只做第一个‘我’，不做第二个谁！”因为追求梦想，我学会了自律；因为坚持，我不曾失去信念；因为坚持，我学会了在泪水之后依旧不断拼搏。今天我回答了自己的问题，也更清楚地知道我追求什么样的人生与理想。记起了一部电视剧主题曲的歌词：“身如蜉蝣却要活得荡气回肠。”这也是我从山区县城走出的真实写照吧！

一分钟能干什么？也许就是一个念头，青春是什么？一分钟念头的转变加上10年的奋斗与汗水！

此时我多么想回去抱抱10年前那个16岁的我，二十六岁的我祝自己生日快乐，归来之后仍是少年。

——2030年生日及抗疫十周年抒怀

【点评】

根据照片上小杨刻苦学习的情境合理想象小杨10年后在北大的生活，并结合高中班会课谈理想这些细节，使小杨作为正能量的形象更为突出。首尾呼应，结构完整，语言朴实，思路严谨。

【范文展示二】

身在井隅，心向璀璨

一考生

亲爱的小杨同学：

你好！我是来自陕西的一名高三学子，看了你的报道，我深有感触，写这封信既是

勉励自己，也想为你送去一份小小的温暖。我们同为农村家庭出身，教育资源原本有限，又加之疫情影响，学习更加受限。我曾一度陷入迷茫，但看了你的报道，我又重燃对生活的希望。

你还记得获得中国诗词大会第2季总冠军的那个外卖小哥雷海为吗？我觉得你们很像，他虽是一名外卖配送员，可他仍会在等餐和休息的过程中背一两首诗，你则是每天步行几公里到悬崖边上网课。求学是你的执着与追求，诗词是雷海为哥哥生活中的一缕阳光。你们就如同苔花一样，即使小到像一粒米一样，也学牡丹一样尽力绽放。求学是我们改变命运的寄托点，你的坚持与执着追求，定会令你绽放出别样的光彩。即使身在井隅，我们也要心向璀璨。命运把握在我们自己手里，辉煌也由我们自己创造，你的坚持与不懈令我钦佩，你也将成为我为高考拼搏的动力。

冰冷的悬崖，凛冽的寒风，浇不灭你对于知识的渴求。我们都是农村普通家庭的孩子，没有舒适的学习环境，但我们热爱学习，努力改变自己的命运，走出大山，迈向平坦宽阔的星光大道。知识是帮助我们通往另一个世界最有效、最直接的大门。西藏姑娘为上网课，爬到雪山顶只为那点微弱的网络信号来支撑她完成学业；小学三年级的湖北小姑娘挤在妈妈卖卤菜的案板下，开着台灯上网课……这个世界上有许许多多的人，虽身处低谷却仍然仰望星空，你并不是唯一，我们彼此鼓励，共同成长。

与你分享这些，是希望与你分享一份自信，相信自己，即使身在井隅，我们依然能够冲出层层障碍，拥抱美好明天。乔布斯曾自信到认为自己能够改变世界，可事实上他真的改变了世界。

我们不断汲取知识既是丰富自我，又是强大自我，也是将来为国贡献。父母、老师、国家寄予我们以厚望，我们应茁壮成长，为家、为国撑起一片天。即使渺小如一粟，却也能迸发出无限力量，即使身在井隅，却也要怀揣伟大理想。

你的努力与执着被所有人看在眼里，你的坚持与追求值得万千学子学习，愿你有“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的自信，有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴的意志。

要记住，即使生在井隅，只要我们自己不放弃心向璀璨，便终会走上星光大道，自信起来，人生必将迎来鲜花盛开的春天！

此致

敬礼

XXX

X年X月X日

【点评】

由写信的目的、同为农村学生的身份写起，开篇自然而然地进入写作情境，中间部分既有对小杨坚持、拼搏的肯定，有对自信、坚持、拼搏的赞同，还有对共同努力的鼓励，结构完整，语言朴实自然，对写信人与读信人的身份把握非常恰当。