

【作文 365】多材料作文如何审题立意

【作文题目】

根据以下材料，选取角度，自拟题目，写一篇不少于 800 字的文章；文体不限，诗歌除外。

子曰：“君子有三畏：畏天命，畏大人，畏圣人之言。”

康德说：“有两样东西，我们对它们的思考越是深沉和持久，它们所唤起的赞叹和敬畏就会越来越历久弥新：一是我们头顶浩瀚灿烂的星空，一是我们心中崇高的道德法则。”

世界上有很多东西需要或值得敬畏，人生无所畏，实在很危险。

(本题来自江苏省启东中学 2018 届高三第二次月考。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。)

【命题方向】

人文底蕴：人文积淀、人文关怀
 科学精神：理性思维、批判质疑
 实践创新：问题解决
 责任担当：社会责任



【审题】

限制性：

(1) 材料关键词“畏”“敬畏”，写作时应明确“畏”什么，为什么“畏”，如何从“畏”中获得成功。

(2) “世界上有很多东西需要或值得敬畏”，“很多”不是所有，暗含批判质疑，但不得与敬畏美德、自然、真理等主流价值相违背。

开放性：

(1) 角度是自由的，可以同意作者观点，对自然、真理应该有所畏惧，“人生无所畏，实在很危险”；也可以批判质疑；也可以谈“有所畏”与“有所不畏”的内在关系。能自圆其说即可，需注意思考深度，尽量展示文化底蕴。

(2) 文体是自由的，但必须文体明确。

【解题】

题目要求从对“以下材料”的理解与分析入手确定立意，体现了阅读与写作相结合的导向。

三则材料只是提供一个写作范围，所敬畏的不仅仅是自然、生命、规律，还有“很多东西”，这就给了学生一个自由的写作空间；审题难度不大；关键词“畏”“敬畏”，表面上命题指向“人应该有所敬畏”，但是“很多”不是所有，暗含可以“有所不畏”的意思；也可以谈“有所畏”和“有所不畏”的内在关系。

【参考立意】

- A (1) 敬畏生命,关爱生命;
 (2) 敬畏自然,爱护自然;
 (3) 敬畏对手,尊重对手,在竞争中提升自我;
 (4) 敬畏父母、敬畏师长,以为约束;
 (5) 君子常怀敬畏之心;
 (6) 敬畏是成功的法则(尊重、谦虚、谦卑……);

- B (1) 人生无所畏,要敢于尝试,勇于创新;
 (2) 人生无所畏,要敢于挑战权威,大胆探索;
 (3) 人生无所畏,才会不断追求和探索;
 (4) 人生无畏(如困难、挑战…),才会成功;
 (5) 无知无畏酿大祸,损人害己(反面);
 (6) 人生无畏,社会才能得以向前发展;

- C (1) “有所畏”,亦“有所不畏”;
 (2) 有所敬而无所畏;
 (3) 敬畏自然,不惧艰难;
 (4) 有知而有畏,有智而无畏。

【方法指津】

多则材料作文审题立意的几种方法:

- (1) 抓关键句法;
 (2) 因果分析法;
 (3) 捕捉情感倾向法;
 (4) 辩证分析法。

【范文一】

敬畏生命

弘一法师在圆寂前,再三叮嘱弟子把他的遗体装龛时,在龛的四个角下各垫上一个碗,碗中装水,以免蚂蚁、虫子爬上遗体后在火化时被无辜烧死。好几次看弘一法师的传记,读到这个细节,总是为弘

一法师对于生命深切的怜悯与敬畏之心所深深感动。

法国思想家史怀泽曾在《敬畏生命》一书中写道:他在非洲志愿行医时,有一天黄昏,看到几只河马在河里与他们所乘的船并排而游,突然感悟到了生命的可爱和神圣。于是,“敬畏生命”的思想在他的心中蓦然产生,并且成了他此后努力倡导和不懈追求的事业。

其实,也只有我们拥有对于生命的敬畏之心时,世界才会在我们面前呈现出它的无限生机,我们才会时时刻刻感受到生命的高贵与美丽。地上搬家的小蚂蚁,春天枝头鸣唱的鸟儿,高原雪山脚下奔跑的羚羊,大海中戏水的鲸鱼等等,无不丰富了生命世界的底蕴。我们也会时时处处在体验中获得“鸢飞鱼跃,道无不在”的生命顿悟与喜悦。

但自从人类文明时代诞生的那一天起,人类就再也没有用平等的眼光看待过其他生命。可是这些生命却实实在在地存在于我们身旁。“万物平等”,是的,人们常常是这么说的,可是人类对那些和他们一样有生命的万物都做了些什么呢?

我们拿起了斧子、弓箭开始向大自然进攻。最终我们在森林中建起了房子,在篝火上烤起了野味。除了人类,其他生灵都被我们视为低级的生命。我们站起来,走到高山上看着我们的杰作:火光冲天、浓烟滚滚中大片的森林被毁,无数的动物失去了赖以生存的家園,很多生物种群渐渐绝迹……我们忘记了,人类也是自然之子,我们也是在艰难的挣扎中走到了今天。

如果有朝一日,地球上那些珍贵的物种被人类消灭净尽时,我们会怎样想?

因此,每当读到那些关于生命的故事,我的心中总会深切地感受到生命无法承受之重,如撒哈拉沙漠中,母骆驼为了

使即将渴死的小骆驼喝到够不着的水潭里的水而纵身跳进了水潭中；老羚羊们为了使小羚羊逃生而一个接着一个跳向悬崖，因而能够使小羚羊在它们即将下坠的刹那以它们为跳板跳到对面的山头上；一条鳝鱼在油锅中被煎时却始终弓起身子，其实是为了保护腹中的鱼卵；一只母狼望着在猎人的陷阱中死去的小狼而在凄冷的月夜下呜咽嗥叫……其实，不是只有人类才拥有生命神圣的光辉。

有时候，我们敬畏生命，也是为了更爱人类自己，丰子恺曾劝告小孩子不要肆意用脚踩蚂蚁，不要肆意用火或用水去残害蚂蚁。他认为自己那样做不仅仅出于怜悯之心，更是怕小孩子的那一点点残忍以后扩大开来，以至于驾着飞机装着炸弹去轰炸无辜的平民。

确实，我们敬畏地球上的一切生命，不仅仅是因为人类有怜悯之心，更因为它们的命运就是人类的命运：当它们被杀害殆尽时，人类就像最后的一块多米诺骨牌，接着倒下的也便是自己了。

【作文点评】

文章的题目很鲜明的亮出了中心论点“敬畏生命”，然后一开头先用弘一法师和史怀泽的事例，再次强调中心论点。旗帜鲜明，中心突出，这是考场作文的一个重要原则。接下来从更加广阔的角度阐述中心论点，由人类的生命想到动物生命，再到植物乃至万事万物的生命价值。文章之中很多事例都是信手拈来，显示了作者雄厚的文学积累。不少文章是论述尊重生命的重要意义，潜意识只是从人类的角度去思考，但是不如这篇文章更有深刻而广泛的意义。

【范文二】

心怀敬畏

敬畏之心是对世间事物心怀尊重的态度，以最起码的道德底线规范自己、引导自己的行为，使自我心灵宁静、满足，同时也使世界逐渐失去丑陋的一面。

在这注重物质与消费的今天，我们尤其需要常怀敬畏之心，处理好人与自然、人与人、人与社会的关系。

常怀敬畏之心，就要始终地敬畏自然。

在社会文明不发达的过去，我们用“天人合一”的观念看待自然。这是一种敬畏的心理，于是我们做到了人与自然的和谐。可是，如今，当我们忽视自然规律，不停向自然索求更多，排放更多时我们可有想过，这种漠视自然的态度会让我们自食自吃恶果吗？还记得因砍伐红树林而减弱了自然对人们的保护作用而使苏门答腊的大海啸酿成逾十万人的死亡的惨痛教训吗？

因此，我们面对自然时要时刻抱着敬畏之心，节制自己的生产、生活的行为与欲望，实现人与自然的和谐。

常怀敬畏之心，还要始终尊重生命。

特蕾莎修女对贫苦人们的爱就是处于她对生命的尊重，哪怕这个生命如此卑微。她曾把一个濒临死亡的老人带回救护所，他躺在床上，紧紧地握住修女的手，说：“我一生活得像条狗，如今我活得像个人，谢谢你！”尊重人的生命，视他人自我生命平等，看到每个人的价值与尊严，而不因他的种族、财富、地位、学识等鄙视他、漠视他。特蕾莎修女用敬畏生命的准则使自己成为“上帝的沉思者”，获得内心的宁静与满足，也用自己的一生践行这个准则，用“用伟大的爱做小小的事”的理念唤起全世界的良知。这就是常怀敬畏之心的最高体现了。

因此，我们要常怀敬畏之心，敬畏每一个生命，平等地关爱自己、关爱他人。

常怀敬畏之心，还应该对文化有一种敬畏的态度。

季羨林回忆自己的梵文老师西克先生时，说他虽然年过八十，但仍然认真地指导他唯一的学生，并把传承自己毕生之学给一个异国学生看作他余生神圣的使命。我想，这就是一个真正学者的态度：负责任地研究、谨慎地传承。这与当今一些对传统文化毫不怀抱敬畏态度，戏说历史的“学者”形成鲜明的对比。

因此，我们要常怀敬畏之心，敬畏知识与学问、文化与传统，这也是学问的生命所在。

无论是对自然，对生命，还是对知识，我们都要常怀敬畏的心理，不要纵容自己逾越那条道德准线，让自己的行为始终与

起码的道德操守、人的良知相一致。否则，我们不仅背叛了自己，也造成世界的混乱、无序。

人啊，还是要常怀敬畏之心，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，才能使自己的内在与外在和谐，使人与人之间达到和谐！

【作文点评】

这篇文章最大的优点在于紧扣题目行文，切合题意。题目是中心论点“心怀敬畏”，开头第一段阐明论点的内涵，然后展开论述。和上一篇相比，这篇文章更进一层，不仅从敬畏人类生命拓展到敬畏自然万物，更加提升到敬畏文化的高度。全文没有引用大师级别人物的真言，也没有慷慨激昂的辩论言辞，但是给人的印象很深，就是因为思想的深刻。

【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标大语文组 董云飞

中学高级教师
河北省骨干教师



关注“新课标大语文”微信公众号
[我的]-[课件下载]栏目
下载大量作文资料，每天更新之

(2002年河北师大硕士研究生。从教24年带过12届毕业班。工作踏实，求实进取，多次参加过中考和高考阅卷工作，积累了相当丰富的经验。主持省、市级课题研究并且形成了独特的“高效互动式”写作教学

模式。在多家报刊发表过文章，公开出版过若干专业书籍。做过3年录屏微课，2年网络公开课，20年1V1辅导，学生成绩进步明显。)